

للعام 2019 - 2020

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019-9-25

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. محمد
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم
عبدالكاسم هادي
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	احياء عام
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2019-9-25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يتمكن الطالب من معرفة نبذة تاريخية عن علم الاحياء وتطورة والسلسلة التاريخية التي ادت الى تصنيف احياه الحالي	
2- تعريف الطالب بالممالك الاحيائية ودراسة بعض منها ومعرفة المملكة الحيوانية واهم الشعب التي تحويها	
3- يتمكن من معرفة المملكة النباتية ومعرفة النباتات البذرية وكيفية تقسيمها	
4- يمكن للطالب التمييز والتعرف على الفروق الخلوية والنسجية بين النباتات والحيوانات	
5- يمكن للطالب معرفة كيفية التفريق بين الخلايا البدائية والحقيقية وكيفية انقسام الخلايا المختلفة	
6- تعريف الطالب على بعض من الاجهزة المكونة لجسم الحيوانات	
7- تعريف الطالب بكيفية تحضير عينة نسيجية نباتية	
8- تعريف الطالب بكيفية تشريح نموذج حيواني لفحص اعضاء او اجهزة الداخلية كالضفدع	
9- يمكن للطالب فيما بعد ان يعرف كيف يصنف الاحياء وكيف يمكن ان يكتب الاسم العلمي لها	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- يعرف علم الاحياء ويحدد فروعته وممالكه
- 2- يعدد اهم الممالك الحيوانية والنباتية
- 3- ان يجري عملية تشريح على عينة حيوانية او يحضر عينة نسيجية نباتية
- 4- قادرا على تحديد تصنيف الاحياء وكيفية كتابة الاسم العلمي لها
- 5- يذكر اهم الشعب الحيوانية والشعب النباتية
- 6- يوضح الفروق بين الخلايا البدائية والحقيقية
- 7- قادرا على التمييز بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية
- 8- قادرا على ان يحدد الانسجة النباتية ويميزها عن الانسجة الحيوانية
- 9- يفرق ويشرح الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي للخلايا المختلفة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1 - يفحص ويميز انسجة نباتية وانسجة حيوانية
- 2 - يجري عملية تشريح لنموذج حيواني لدراسة اعضاءه
- 3 - يتمكن من تحضير عينات نباتية صالحة لتفحص بالمجهر
- 4- قادرا على فحص اطوار انقسام الخلايا وتحديد نوعها
- 5- يتمكن من تحديد نوع الكائن الحي والمملكة التي ينتمي لها
- 6- يتمكن من كتابة الاسم العلمي للاحياء بسهولة
- 7- يتمكن من التفريق بين الخلايا المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- تقدير اهمية الاحياء من حوله والمحافظة عليها من الانقراض
- 2- حث افراد مجتمعه على حسن معاملة الاحياء مهما بلغ تطورها وقيمتها لديهم والتذكير بدورها في المحافظة على بقاء بيئتهم
- 3- يتنبا بوجود المخاطر والاشياء التي يمكن ان تهدد بيئته كاختفاء الانواع الحيوانية او النباتية او البدائية او غيرها من الاحياء ضمن الممالك الاخرى
- 4- يتفقد حالة البيئة ومقدار ادمتها للاحياء الساندة فيها لكونها علامة على صحة البيئة التي تتواجد فيها الاحياء وبالتالي تأثيرها على صحة وسلامة البشر

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اللقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

12- التخطيط للتطور الشخصي

- د1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية
- د2- دورة توعية بيئية
- د3- دورة السلامة والامن الكيميائي
- د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية
- د5- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- د6- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

حسب معدل الطالب ورغبته و مكان سكنه

14- اهم مصادر البرنامج

الكتب والمجلات والبحوث والانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	احياء عام
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-9-25
9. أهداف المقرر	
1- يتمكن الطالب من معرفة نبذة تاريخية عن علم الاحياء وتطورة والسلسلة التاريخية التي ادت الى تصنيف احياءه الحالي	
2- تعريف الطالب بالممالك الاحيائية ودراسة بعض منها ومعرفة المملكة الحيوانية واهم الشعب التي تحويها	
3- يتمكن من معرفة المملكة النباتية ومعرفة النباتات البذرية وكيفية تقسيمها	
4- يمكن للطالب التمييز والتعرف على الفروق الخلوية والنسجية بين النباتات والحيوانات	
5- يمكن للطالب معرفة كيفية التفريق بين الخلايا البدائية والحقيقية وكيفية انقسام الخلايا المختلفة	
6- تعريف الطالب على بعض من الاجهزة المكونة لجسم الحيوانات	
7- تعريف الطالب بكيفية تحضير عينة نسيجية نباتية	
8- تعريف الطالب بكيفية تشريح نموذج حيواني لفحص اعضاءه او اجهزته الداخلية كالضفدع	
9- يمكن للطالب فيما بعد ان يعرف كيف يصنف الاحياء وكيف يمكن ان يكتب الاسم العلمي لها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-الاهداف المعرفية (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)
- 1- يعرف علم الاحياء ويحدد فروع وممالكه
 - 2- يعدد اهم الممالك الحيوانية والنباتية
 - 3- ان يجري عملية تشريح على عينة حيوانية او يحضر عينة نسيجية نباتية
 - 4- قادرا على تحديد تصنيف الاحياء وكيفية كتابة الاسم العلمي لها
 - 5- يذكر اهم الشعب الحيوانية والشعب النباتية
 - 6- يوضح الفروق بين الخلايا البدائية والحقيقية
 - 7- قادرا على التمييز بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية
 - 8- قادرا على ان يحدد الانسجة النباتية ويميزها عن الانسجة الحيوانية
 - 9- يفرق ويشرح الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي للخلايا المختلفة

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- يفحص ويميز انسجة نباتية وانسجة حيوانية
- 2- يجري عملية تشريح لنموذج حيواني لدراسة اعضاءه
- 3- يتمكن من تحضير عينات نباتية صالحة لتفحص بالمجهر
- 4- قادرا على فحص اطوار انقسام الخلايا وتحديد نوعها
- 5- يتمكن من تحديد نوع الكائن الحي والمملكة التي ينتمي لها
- 6- يتمكن من كتابة الاسم العلمي للاحياء بسهولة
- 7- يتمكن من التفريق بين الخلايا المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

12- التخطيط للتطور الشخصي

- د1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية
- د2- دورة توعية بيئية
- د3- دورة السلامة والامن الكيميائي
- د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية
- د5- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- د6- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول والثاني	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف علم الاحياء وتحديد علاقتة بالعلوم الأخرى وتعداد اقسامها بالإضافة الى تصنيف الاحياء ومعرفة اهم المراحل التاريخية التي مرت بها	مقدمة عن علم الاحياء + تصنيف الكائنات الحية والمراحل التاريخية لعلم التصنيف	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الثالث والرابع	8 ساعات 2 ساعة	- تمكين الطلبة من: معرفة صفات التي تدل على كون الكائن حيا بالإضافة الى التعريف باهم المركبات التي تكون جسمه + اختبار اول	صفات الكائن الحي او مظاهر الحياة + المركبات الرئيسية في الكائنات الحية	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الخامس والسادس والسابع	8 ساعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين الخلايا البدائية والحقيقية النواة ومعرفة اهم التراكيب الخلوية التي تحتويها كل خلية بانواعها بالإضافة الى معرفة كيفية كتابة التسمية العلمية وكيفية تدرج الكائن ضمن المراتب التصنيفية	التنظيم الخلوي : خلايا بدائية وحقيقية النواة والتراكيب الخلوية + التسمية العلمية والمراتب التصنيفية للاحياء	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية والزيارات الميدانية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الثامن والتاسع	8 ساعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين انواع انقسام الخلايا وتسلسل حدوثها ثم والتعرف على المملكة النباتية من خلال معرفة انسجتها ونموها لغرض تمييزها عن الممالك الأخرى	الانقسام الخلوي : الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي + المملكة النباتية : الانسجة النباتية والنمو الاولي والثانوي	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع العاشر والاحدى عشر	8 ساعات 2 ساعة	-تمكين الطلبة من: التعريف بالمملكة الحيوانية من خلال معرفة اهم مميزات اجسام الحيوانات وانسجتها واجهزتها لغرض تمييزها عن بقية الممالك وتحديد او تمييز الاجزاء النباتية لجسم النبات ومعرفة اعضاءه او اجزاءة التكاثرية العلاقات التي تساعد في بقاء نوعه + اختبار ثاني	المملكة الحيوانية : مميزات الجسم الحيواني وانسجته واجهزته + المملكة النباتية : الاجزاء النباتية والاعضاء التكاثرية	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الاثني عشر والثلاث عشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين الممالك معرفة بعض اهم شعبها وكذلك معرفة بعض شعب المملكة الحيوانية واهم صفاتها والاجناس التي تنتمي لها	مملكة الاوليات ومملكة الطليعيات + المملكة الحيوانية : شعبة الاسفنجيات وشعبة الالاسعات	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف وتمييز النباتات الوعائية وخاصة المجموعة التي تنتمي الى نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين وكذلك تمييز النباتات عديمة الاوعية وكيفية تمييزها	المملكة النباتية : النباتات الوعائية (النباتات البذرية : ذوات الفلقة وذوات الفلقتين) + المملكة النباتية : النباتات عديمة الاوعية (الحزازيات)	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية

11. البنية التحتية

<p>- السعدي, حسين علي و داود حسين عيد المنعم والخزرجي طالب عويد وكوركيس نجم شليمون. (2005). علم الاحياء. جامعة بغداد, ص 602.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>-Enger, E. D.; Ross, F. C. and Bailey, D. B. (2012). Concepts in biology. 4 th edition, Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020. - Johnson, R. (2002). BIOLOGY. 6 th edition, pp: 1239</p>	<p>2- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>
<p>-Enger, E. D.; Ross, F. C. and Bailey, D. B. (2012). Concepts in biology. 4 th edition, Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020. - Johnson, R. (2002). BIOLOGY. 6 th edition, pp: 1239</p>	<p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
<p>يمكن الاعتماد بعض الشئ على مواقع الانترنت المتوفرة</p>	<p>2- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة مفردات او مقررات المادة الدراسية ليغطي السنة الدراسية باكملها (اي جعل المادة سنوية بدل من فصلية) بما يتناسب مع اهمية المادة لكونها ترتبط ارتباط مباشر بحياة الطالب وافراد المجتمع لما للنباتات والحيوانات من اهمية في حياته وجوده وتوفر المكان المناسب لمعيشته وغذائه وكل متطلبات الحياة الاخرى بالاضافة الى ان الطالب يجب عليه الالمام تقريبا بجميع الاحياء من حولة لغرض الاستفادة منها وتسخيرها لمصلحته وعلاجه كما ان اكثر التنبؤات بمخاطر البيئة تكون عن طريق الاحياء وتصرفاتها وسلوكها

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/09/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم

عبدالكاظم هادي

التاريخ: 2019/09/10

2019/09/10

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	البيئة العامة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/09/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بعلم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى	
2- زيادة الإدراك بأهمية البيئة	
3- توضيح أهمية المحافظة على البيئة ومكوناتها	
4- يتعرف على دور العلماء وجهودهم في هذا المجال.	
5- تعريف الطالب بمكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة.	
6- تعريف الطالب بالدورات البيوجيوكيميائية .	
7- تعريف الطالب بكيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية .	
8- تعريف الطالب بالسلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية .	
9- تعريف الطالب بكيفية تأثير الإنسان على توازن النظام البيئي .	
10- تعريف الطالب بالأهرامات البيئية وأنواعها .	
11- تعريف الطالب بالعوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية.	
12- تعريف الطالب بالإنتاجية في النظام البيئي وطرق قياسها.	
13- تعريف الطالب بأنواع النظم البيئية في اليابسة والمياه.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ان يكون الطالب قادرا على ان:
- 1- يتعرف على مفهوم علم البيئة
 - 2- يثمن جهد ودور علماء البيئة
 - 2- يتعرف على علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى
 - 3- يدرك اهمية البيئة والمحافظة عليها
 - 4- يميز بين الانظمة البيئية
 - 5- يفهم الدورات البايوجيوكيميائية
 - 6- يشرح تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية
 - 7- يقارن بين السلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية
 - 8- يتعرف على انواع الاهرامات البيئية ومميزات كل نوع
 - 9- يعرف كيف يؤثر الانسان على البيئة و على توازن النظام البيئي
 - 10- ان يقارن بين العوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية
 - 11- يعدد طرق قياس الانتاجية في النظام البيئي

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن العوامل البيئية
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- البحوث

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- الاختبارات التحريرية
- 4- التقارير
- 5- تقييم البحوث
- 6- تقييم النشاط الصفّي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الملاحظة والادراك

ج2- التحليل والتفسير

ج3- الاستنتاج والتقييم

ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

1-1 المحاضرة واللقاء

2- المناقشة

3- الاستجواب

4- المختبر

5- البحوث

طرائق التقييم

1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة

2- الاختبارات الشفوية

3- الاختبارات التحريرية

4- التقارير

5- تقييم البحوث

6- تقييم النشاط الصفي

12- التخطيط للتطور الشخصي

مهارات القيادة

1- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

2- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

3- القدرة على التعبير

4- حب العمل الجماعي

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة/قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	البيئة العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/09/10
9. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1-تعريف الطالب بمكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة .2-تعريف الطالب بالدورات البايوجيوكيميائية .3-تعريف الطالب بكيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية .4-تعريف الطالب بالسلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية .5-تعريف الطالب بكيفية تأثير الانسان على توازن النظام البيئي .6- تعريف الطالب بالأهرامات البيئية وانواعها .7- تعريف الطالب بالعوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية .8-تعريف الطالب بالإنتاجية في النظام البيئي وطرق قياسها.9-تعريف الطالب بأنواع النظم البيئية في اليابسة والمياه10-تعريف الطالب بمفهوم الجماعات والمجتمعات في البيئة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ1- ماهي البيئة
- أ2- صيانة الموارد البيئية
- أ3- طرق الحفاظ على البيئة من التلوث
- أ4- المحددات العالمية للبيئة السليمة من الملوثات

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن العوامل البيئية
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرة واللقاء
- 2-المناقشة
- 3-الاستجواب
- 4-المختبر
- 5-البحوث

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2-الاختبارات الشفوية
- 3-الاختبارات التحريرية
- 4-التقارير
- 5-تقييم البحوث
- 6-تقييم النشاط الصفّي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- البحوث

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- الاختبارات التحريرية
- 4- التقارير
- 5- تقييم البحوث
- 6- تقييم النشاط الصفّي

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	1- علم البيئة وفروعها وعلاقته بالعلوم الأخرى
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	2- علم البيئة والتنمية المستدامة
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	3- النظام البيئي
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	4- الانظمة البيئية الرئيسية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	5- التوازن البيئي
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	6- النظام البيئي والكائنات الحية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	7- النظام البيئي والعوامل غير الحية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	8- سريان الطاقة في النظام البيئي
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	9- الدورات الكيماوية الارضية الحياتية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	10- العوامل المحددة في النظام البيئي
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	11- الانتاجية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	12- السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية والاهرام البيئية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	13- بيئة السكان
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	14- مشاكل الزيادة السكانية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	15- صحة الانسان والسموم البيئية

12. البنية التحتية

البيئة العامة. الطبعة الثانية 2008, حسين علي السعدي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم البيئة. الطبعة الأولى (1992) مولود بهرام خضر, حسين علي السعدي, فوزي شناوه الزبيدي . ²	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Environment. Fifth edition, 2005, by Peter Raven and Linda Berg	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استخدام المصادر العلمية الحديثة
2- استخدام التقنية الحديثة في عرض وايصال المعلومات للطالب

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم
عبدالكاظم هادي

التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الرياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية
1أ
2أ-
3أ-
4أ-
5أ-
6أ-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

-1

-2

-3

-4

طرائق التقييم

-1

-2

-3

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- إعداد الفرد للحياة العامة والخاصة ليفيد مجتمعه ونفسه.	
2- الارتقاء بمستوى الطالب في مادة الرياضيات بشكل خاص.	
3- اعتماد أسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع .	
2- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ...الخ	
3- فهم البنى الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي	
4- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية .	
5- لقدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي	

6- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي
- ب2 - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها
- ب3 - استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية
- ب4- لقدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الواجبات البيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت)
- ج2- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية
- ج3- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية
- ج4- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أساليب التفكير : يضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها ويستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
- 2- الحس الرياضي : يوظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات ويستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه
- 3- معالجة البيانات : ينشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية ويستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الواجبات المنزلية
3. عمل استبيان للطلبة لبيان أثر مادة الرياضيات في اتجاهاتهم وسلوكهم وميولهم

12- التخطيط للتطور الشخصي

- د1- توظيف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.
- د2- صياغة الحلول والتحقق منها وتفسير النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- د3- يعبر عن المواقف الحياتية شفويًا ، كتابيًا ، عملياً بيانياً .مستخدمًا لغة الرياضيات
- د4- يستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعات	ان يتعرف الطالب على الاعداد ومجاميعها سواء كانت الحقيقية ام النسبية واقسام كل نوع ومع القدرة على حل المسائل	الاعداد ومجاميع الاعداد	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثاني	2 ساعة	معادلة الخط المستقسم وكيفية حسابها مع التعرف على الميل ونقاط التقاطع	معادلة الخط المستقيم	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثالث + الرابع	4 ساعات	ان يتعلم الطالب من معرفة المتباينات والفترات وخواصها وكيفية تمثيلها على خط الاعداد والقيم المطلقة لعدد حقيقي ومع القدرة على حل المسائل	المتباينات والفترات والقيم المطلقة	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الخامس + السادس + السابع	6 ساعات	ان يتعلم الطالب على انواع الدوال ومن ضمنها الدوال المثلثية وكيفية رسم الدوال والعمليات التي تجري على الدوال ومع القدرة على حل مسائلها	الدوال	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثامن + التاسع	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على الغاية وخواصها ومع القدرة على حل مسائلها	الغاية	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
العاشر + الحادي عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على امكانية استمرارية الدالة وخواصها ومع القدرة على حل مسائلها	الاستمرارية	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثاني عشر + الثالث عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على المشتقة وقواعدها ومع القدرة على حل مسائلها	المشتقات	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الرابع عشر + الخامس عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على المصفوفات وانواعها والعمليات الحسابية التي تجري على المصفوفات ومع القدرة على حل مسائلها	المصفوفات	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas & calculus (11ed) and solutions, publisher Addison web ,publication 2009.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
https://ocw.mit.edu/courses/mathematics	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/9/10

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم
التاريخ:
اسم المعاون العلمي: د. محمد عبدالكاظم هادي
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
----------------------	----------------------

2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الفيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ماهي الفيزياء وعلاقتها بالبيئة	
2- زيادة الادراك باهمية معرفة الفيزياء وقوانينها وتأثيراتها علينا و على المحيط الذي نعيش به .	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
4- تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون قادراً على التعريف باهم مبادئ الفيزياء وعلاقتها المباشرة بالطبيعية ومحيطها.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- التعريف ماهي الفيزياء العامة أ3- الفيزياء وقوانينها. أ4- المحافظة على البيئة من من خلال القوانين الفيزيائية
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في التحري عن الفيزياء قوانينها وتطبيقاتها. ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في التحري عن الفيزياء وعلاقتها بالطبيعة. ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة

14- اهم مصادر البرنامج

1. اساسيات الفيزياء, فليدرك جيراد بوش, دايفيد جيرد, ترجمة د. سعيد الجزيري ود. محمد امين سلمان, 1988.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
التعريف ماهي الطاقة المتجددة	
أ2- طرق الكشف والحصول على الطاقة المتجددة	
أ3- الطاقة المتجددة ومصادره	
أ4- المحافظة على البيئة من من خلال الطاقة المتجددة النظيفة	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- التعريف ماهي الفيزياء العامة	
أ2- الفيزياء وقوانينها.	
أ3- المحافظة على البيئة من من خلال القوانين الفيزيائية	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
ب 2 - مهارات عملية في التحري عن الفيزياء قوانينها وتطبيقاتها.
ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 5- الاختبارات العملية
- 6- الاختبارات النظرية
- 7- التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
حركة الاجسام وانواعها	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
قوانين نيوتن للحركة	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة (الميكانيكية والكامنة)	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الحرارة ومقاييس درجة الحراره	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
السعة الحرارية و التمدد وطرق انتقال الحرارة	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
السعة الحرارية النوعية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة الضوئية والطياف الكهرومغناطيسي	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
خصائص الموجات الكهرومغناطيسية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
المرايا وخصائص الصور المتكونه بها	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة الكهربائية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
خصائص الربط للدوائر الكهربائية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام	امتحان مفاجئ(ورقي)

توضيحية المناقشة	توضيحية المناقشة				
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة		2	الاشعاع ومصادرة
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة		2	تصنيف الاشعاعات في البيئة المحيطة
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة		2	حركة الاجسام وانواعها
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة		2	قوانين نيوتن للحركة

11. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. اساسيات الفيزياء, فليدرك جيراد بوش, دايفيد جيرد, ترجمة د.سعيد الجزيري ود. محمد امين سلمان, 1988.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عن الفيزياء تستخدم في اعداد البحوث المطلوبة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
/	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل ورش عمل لمواضيع فيزيائية لياخذ الطالب فكرة عن الموضوع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/10/11

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. محمد
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. د. علاء خضير هاشم
عبدالكاسم هادي
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الكيمياء التحليلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة, الانترنت, السفرات العلمية, المشاريع البحثية
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/10/11
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف اساسيات الكيمياء التحليلية	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحليل الكيميائي لتقدير المادة كميًا	
ج- فهم عمليات التحليل الكيميائي وخطواته	
د- فهم التحليل الحجمي, مبادئ المعايرة والاسس النظرية لانواع المعايير وتطبيقها في الجانب العملي	
هـ- معرفة الاسس النظرية للتحليل الوزني وخطوات التحليل الوزني والحسابات الخاصة به	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف التحليل الكيميائي واقسامه 2- ان يتمكن الطالب من وصف عمليات التحليل الكيميائي 3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ المعايرة وانواعها والاسس النظرية لكل انواع المعايير 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق حسابات المعايير بالطرق الصحيحة لحساب تركيز المادة 5- وصف خطوات التحليل الوزني والعوامل التي تؤدي الى ذوبانية الرواسب 6- كيفية حساب المعامل الوزني ووزن المادة المراد تقديرها والنسبة المئوية للعينة المحللة

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – اتقان الحسابات الضرورية وكيفية تحضير المحاليل القياسية بانواع التركيز المختلفة</p> <p>ب 2 – تنفيذ المعايير الحجمية وتعيين تركيز المادة المجهولة وكيفية استخدام السحاحة</p> <p>ب 3 - تنفيذ تجارب التحليل الوزني واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية</p> <p>4- درجات للواجبات البيتية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء التحلية والملوثات البيئية</p> <p>2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والمواد الخطرة</p> <p>3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية الكيميائية وطرق تكوينها والتخلص منها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>12- التخطيط للتطور الشخصي</p> <p>1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع</p> <p>2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية</p> <p>3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء</p> <p>4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية</p>
<p>13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)</p>

قبول مركزي 100%

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000.
- 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/11
9. أهداف المقرر	
1- تعريف التحليل الكيميائي وتقسيمه الى انواعه	
2- وصف كل خطوه من خطوات التحليل الكيميائي الكمي	
3- وصف مبادئ المعايرة ومتطلباتها	
4- وصف الاسس النظرية لكل انواع المعايرات	
5- تطبيق حسابات المعايرة على الطرق الصحيحة	
6- تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المعايرات	
7- وصف خطوات التحليل الوزني	
8- حساب المعامل الوزني	
9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الكيمياء التحليلية	اقسام الكيمياء التحليلية	المحاضرة	الامتحان
الثاني	2	كيفية تحضير المحاليل القياسية	مفهوم التركيز, انواع التراكيز.	المحاضرة	الامتحان
الثالث	2	المحاليل القياسية	المولارية, العيارية, المولالية ppm, ppb, w/w%, w/v%	المحاضرة	الامتحان
الرابع	2	الحسابات الاحصائية	Range, Average, SD, RSD%, CV	المحاضرة	الامتحان
الخامس	2	المحاليل المنظمة	محاليل بفر حامضية, متعادلة, قاعدية, ايجاد pH المحلول	المحاضرة	الامتحان
السادس	2	التحليل الحجمي	انواع التحاليل الحجمية, المادة القياسية, المحلول القياسي	المحاضرة	الامتحان
السابع	2	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	
الثامن	2	معايير التعادل	تسحيحات حامض - قاعدة, ادلة التعادل, نقطة نهاية التفاعل, نقطة التكافؤ, المللي مكافئات	المحاضرة	الامتحان
التاسع	2	معايير الاكسدة والاختزال	تسحيحات اكسدة واختزال, ادلة الاكسدة والاختزال, حساب عيارية مواد الاكسدة والاختزال	المحاضرة	الامتحان
العاشر	2	معايير الترسيب	تسحيحات الترسيب, ادلة الترسيب, المواد شحيحة الذوبان, الايون المشترك	المحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	2	معايير المعقدات	تسحيحات الايون المعقد, ادلة الايون المعقد, ايجاد تركيز ايون معقد مع EDTA,	المحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	2	التحليل الوزني	مفهوم واهمية التحليل الوزني, الخطوات المتبعة في التحليل الوزني	المحاضرة	الامتحان
الثالث عشر	2	العوامل المؤثرة على التحليل الوزني	الاملاح شحيحة الذوبان, ksp, Rss	المحاضرة	الامتحان
الرابع عشر	2	حسابات التحليل الوزني	المعامل الوزني, النسبة المئوية, الشكل الموزون للاساب, اسئلة وزنية	المحاضرة	الامتحان
الخامس عشر	2	الامتحان الفصلي	جميع المواضيع المدروسة	تحريري	

لا توجد كتب منهجية مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الكيمياء التحليلية الموجودة في مكتبة الكلية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
محاضرات الكيمياء التحليلية لجامعات رصينة, كتب الكيمياء التحليلية الموجودة على الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام وسائل علمية حديثة 2- القيام بسفريات علمية لمواقع بحثية وصناعية 3- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية 4- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم 5- استخدام طرق تقييم حديثة
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/9/23

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. محمد عبدالكاظم هادي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علاء خضير هاشم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد
وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات والزيارات الميدانية العلمية, المختبرات العملية، التدريب الصيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ الكيمياء العضوية ونوعيه المركبات الكيميائية و اساس تشكلها وتركيبها	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحضير العضوي الكيميائي اعتمادا على طبيعة وظروف التفاعل الكيميائي	
ج- فهم التجارب العضوية الكيميائية وخطواتها	
د- فهم تكوين السلاسل الهيدروكربونية, أنواع الأصناف العضوية، أنواع المجاميع الفعالة العضوية، التأصر الكيميائي	
هـ- معرفة الأسس النظرية لأقسام الكيمياء العضوية وفروعها، وخطوات التفاعلات والتحضير في المختبر او الصناعة وطرق التفاعلات المتوفرة لصناعة المركبات العضوية والعامل المساعد وآليته	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف الكيمياء العضوية و أقسامها</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف أقسام وأصناف الكيمياء العضوية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ وانواع والاسس النظرية لكل نوع من المركبات العضوية</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق ظروف التفاعل الكيميائية من حرارة او ضغط لتحضير المركب العضوي</p> <p>5- وصف خطوات التفاعل العضوي ودراسته من وجهة نظر تلقائية او عدم تلقائية الحدوث</p> <p>6- كيفية تفسير وجود العامل المساعد وتأثير وجود المجاميع الفعالة لكل صنف عضوي</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة تكوين المركبات العضوية حسب تركيبها والظروف المحيطة بها</p> <p>ب 2 – تنفيذ الميكانيكيات للتفاعلات العضوية الممكن حدوثها في الطبيعة وتأثيراتها الجانبية</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية العضوية واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة وشرح ميكانيكية التفاعل</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وياشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء العضوية والتلوث العضوي البيئي</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية العضوية والمواد الخطرة</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية العضوية وطرق تكوينها والتخلص منها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة
 - د2- مهارات تشخيص بيئية
 - د3- مهارات كتابة التقارير العضوية
 - د4- مهارات التعامل مع الملوثات الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة تحضير النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- الدراسات والتقارير

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	الكيمياء العضوية	---	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Organic Chemistry, 2th edition, Oxford University, 2009.
- 2- أساسيات الكيمياء العضوية، تأليف د. جاسم محمد جندل، قسم علوم الاغذية، كلية الزراعة، جامعة تكريت، العراق، 2006

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية		الأولى

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف الكيمياء العضوية وأقسامها واصنافها</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف التفاعلات العضوية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه التفاعل العضوي والاسس النظرية لكل انواع التفاعلات الكيميائية</p> <p>4- ان يتمكن الطالب من تطبيق ظروف التفاعل والعامل المساعد وميكانيكيته</p> <p>5- وصف خطوات التفاعلات للتحضير والتفاعل مع المواد الاخرى ونوعيه الكواشف العضوية</p> <p>6- كيفية تفسير القواعد والاستثناءات في التفاعلات العضوية وطرق التمييز فيما بينهما</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – اتقان كيفية تحضير المركبات العضوية حسب نوع و صنف كل منها</p> <p>ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بالصناعات النفطية والمشاكل العضوية الموجودة</p> <p>ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين تفاعل المركبات العضوية مع بعضها البعض وتأثيرها على البيئة</p> <p>ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل صنف عضوي وطرق الكشف عنها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية و باشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية</p> <p>4- درجات للواجبات البيئية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء العضوية والملوثات البيئية</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية العضوية والمواد الخطرة</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية الكيميائية وطرق تكوينها والتخلص منها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- الدراسات والتقارير</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة عن التحليل العضوي
- د2- مهارات تشخيص عضوي بيئي
- د3- مهارات كتابة التقارير العضوية
- د4- مهارات التعامل مع الملوثات العضوية الكيميائية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/23
8. أهداف المقرر	
1- تعريف التشخيص العضوي الكيميائي وتقسيمه الى انواعه	
2- وصف كل خطوه من خطوات التشخيص الكيميائي	
3- وصف مبادئ وميكانيكات التفاعل ومتطلباتها	
4- وصف الاسس النظرية لكل انواع والأصناف العضوية	
5- تطبيق وتفسير القواعد المتعلقة بسير التفاعلات العضوية	
6- تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المركبات العضوية	
7- وصف خطوات التفاعلات المتعلقة بتحضير المركب العضوي كل على نوعه	
8- حساب النسبة المئوية للانتاج العضوي والمشاكل المصاحبة لذلك	
9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول/الثاني	2	المفهوم	اقسام الكيمياء العضوية	المحاضرة	الامتحان
الثالث/الرابع	2	التحضير	التاصر والمجاميع الفعالة	المحاضرة	الامتحان
الخامس/السادس	2	الأصناف	الالكانات، الألكينات، الكاينات، البنزين	المحاضرة	الامتحان
السابع/الثامن	2	الالكانات	طرق التحضير والتفاعلات والكشف	المحاضرة	الامتحان
التاسع/العاشر	2	الالكينات	طرق التحضير والكواشف	المحاضرة	الامتحان
الحادي عشر/الثاني عشر	2	الالكين والبنزين	انواع التفاعلات والكواشف	المحاضرة	الامتحان
الثالث والرابع عشر	2	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تتضمن خطة التطوير</p> <p>ا- استخدام وسائل علمية حديثة</p> <p>ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية</p> <p>ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية</p> <p>ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم</p> <p>هـ- استخدام طرق تقييم حديثة</p>
--

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	توجد كتب منهجية مقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. أساسيات الكيمياء العضوية، تأليف د. جاسم محمد جندل، قسم علوم الاغذية، كلية الزراعة، جامعة تكريت، العراق، 2006
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتب كيمياء العضوية الموجودة في مكتبة الكلية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات الكيمياء العضوية لجامعات رصينة، كتب الكيمياء العضوية الموجودة على الانترنت

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/ 10 / 3

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم
عبدالكاظم هادي

التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علم الارض
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة.
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/ 10 / 3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هو علم الجيولوجي .	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1 القدرة على تكوين فكرة . 2- القدرة على الاتصال بالآخرين. 3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني . 4- 5- 6-

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
 - ب 2 - مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
 - ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة الخصائص الجيولوجية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- طريقة عرض النموذج .
- 3- طريقة المحاضرة .
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- الملاحظة والادراك .
- 2- التحليل والتفسير .
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- الأعداد والتقييم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة عرض النموذج.
- 3- طريقة المحاضرة .
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة.
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1-الجيولوجيا العامة بجزأين . جاسم علي الجاسم ، سعد الشبخي.
- 2-المرجع السهل في علوم الارض والبيئة ، الطبعة العربية / 2009 م ، ابراهيم ابو عواد ، عمان / الاردن .
- 3-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	علم الارض (الجيولوجي)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 10 / 3
9. أهداف المقرر	
	1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.
	2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.
	3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .
	4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .
	5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .
	6- معرفة جيولوجية العراق ومن ثم علاقة هذه الجيولوجيا بالبيئة .
	10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ-الاهداف المعرفية
	1 القدرة على تكوين فكرة .
	2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
	3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
 - ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
 - ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة الخصائص الجيولوجية.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطالب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	1- مقدمة عن علم الجيولوجي ومفهومه
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	2- نشأت الارض والنظام الشمسي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	3- النظريات الحديثة في اصل المجموعة الشمسية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	4- تطور الارض.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	5- اغلفة الكرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	6- الغلاف الجوي .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	7- الغلاف المائي ..
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	8- العمليات الارضية المؤثرة في القشرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	9- التجوية الكيميائية .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	10- العمليات الداخلية المؤثرة في القشرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	11 - الصدوع.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	12- تصنيف المعادن
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	13- خواص الصخور النارية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	14- الصخور الرسوبية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

12. البنية التحتية

لا يوجد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الجيولوجيا العامة بجزأين . جاسم علي الجاسم ، سعد الشبخلي. المرجع السهل في علوم الارض والبيئة ، الطبعة العربية / 2009 م ، ابراهيم ابو عواد ، عمان / الاردن .	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
<p>www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid. www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة المناطق الصخرية والوعرة والمناطق الاثرية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع . 2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي . 3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة . 4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي . 5- قيام الطالب باعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/9/2

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم
عبدالكاظم هادي

التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الحاسبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعلم الطالب كيفية التعامل مع الحاسبة من خلال نظام التشغيل الوندوز	
2- التعرف على أجزاء الحاسبة المادية والبرمجيات وماحتوية سطح المكتب من أيقونات .	
3- تعلم الطالب كيفية تغيير اعدادت الوندوز بما يلائم المستخدم من خلال لوحة السيطرة	
4- تنمية قدرة الطالب على استخدام برنامج word للطباعة وإدراج الجداول والصور وإضافة التأثيرات المختلفة على النص	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية

- 1 – ماهو نظام تشغيل الحاسبة windows 7
- 2- ماهي المكونات المادية والبرامجيات
- 3- ماهي لوحة السيطرة
- 4- ماهو برنامج word وفائدته

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج –

- 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة وتطبيقها على الحاسبة
- ب 2 – مهارات عملية في طباعة مستندات ذات طابع مهني واطافة التثيرات والجداول والمخططات
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- تطبيق الخطوات على الحاسبة
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والإدراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الإعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- التطبيق
- 3- اعداد التقارير

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات تنفيذ الطالب لما تعلمه عمليا على الحاسبة
- 2- تطوير إدراك الطالب من خلال اسئله تنفذ أنيا
- 3- إعداد الطالب لتقرير يقوم هو بطباعته واعداده في برنامج word

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

- مايكل نبيل اخنون ونرمني فهيم ، مجموعة احتراف الاوفيس 2007 ، مركز Dream Maker جمهورية مصر القاهرة ، 2007
- مازن مغايري ، خطوة خطوة 2007 Microsoft system office ، دار الرضوان ، حلب سوريا 2007

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على نظام التشغيل windows 7	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-2	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على مكونات سطح المكتب وفائدتها	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-3	2	معرفي/مهاري	التعرف على استخدام اوامر لوحة السيطرة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-4	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على البرامج الملحقة بالوندوز	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-5	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على تنصيب والغاء البرامج المنصبة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-6	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على تغيير اعدادات الطابعة بما يلانم المستخدم	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-7	2	معرفي/مهاري	امتحان شهر اول		الاختبارات العملية
-8	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على برنامج وورد 2007 وواجه البرنامج ، تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-9	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب إدراج ومجموعاته (إدراج صفحة ، جدول ، صورة ، قصاصة فنية ، أشكال ، smart art ، word art ، رمز ، معادلة رياضية)	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-10	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب تخطيط الصفحة (وضع الهوامش ، واتجاه الصفحة ، وحجم الصفحة ، وانشاء الاعمدة ، ووضع العلامة المائية ، وتلوين الصفحة ، ووضع حدود للصفحة)	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-11	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب مراجعة للتدقيق الاملائي ، وايضاً استخدام الترجمة للكلمات الاتكليزية والعربية . اجراء العرض لنافذة الورد بعدة طرق مختلفة.	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-12	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام بعض مفاتيح الكي بورد في اتمام اجراءات تحرير وتنسيق خاصة داخل نافذة وورد	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-13	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب مراجعة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-14	2	معرفي/مهاري	امتحان شهر ثاني		الاختبارات العملية
-15	2	معرفي/مهاري			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم البيئة
تاريخ ملء الملف : 28/9/2019

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. محمد عبدالكاظم هادي
التاريخ :
التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علاء خضير هاشم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ علم التربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	28/9/2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على مبادئ واسس التربة العامة وصفاتها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التربة الاساسية تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء الكورس
2- يستطيع الطالب ان يلخص خواص التربة بلغته الخاصة
3- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين خواص التربة وعوامل وعمليات تكوينها
4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة
5-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
 ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التربة (تصميم تجربة)
 ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
 ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
 ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
 ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة
- طرائق التعليم والتعلم

- الانشطة المتعلقة بما يلي:
- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية
 - نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع
 - طرح الحلول لمعالجة المشكلة
 - تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ علم التربة	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررّة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مباديء علم التربية		المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/9/2019
8. أهداف المقرر	
التعرف على مبادئ وأسس التربة العامة وصفاتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التربة الاساسية تعبيراً مختلف عن ما عرض عليه اثناء الكورس
- 2- يستطيع الطالب ان يلخص خواص التربة بلغته الخاصة
- 3- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين خواص التربة وعوامل وعملیات تكوينها
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1- ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التربة (تصميم تجربة)
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	- التعرف على التربة كجسم طبيعي - طرق اخذ عينات التربة	مقدمة في علم التربة, تعريف التربة	الألقاء + المختبر	
الأسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	- التعرف على: - تجوية التربة - تكوين التربة - التعرف على مفاهيم مقدّر آفاق التربة	نشوء وتطور التربة	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	- لون التربة - نسجة التربة - كثافة التربة	الخواص الفيزيائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	- بناء (تركيب) التربة - حرارة التربة - تهوية التربة	الخواص الفيزيائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس		- غرويات التربة - معادن الطين انواعها واهميتها في خواص التربة	الخواص الكيميائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع		- السعة التبادلية الكاتيونية - درجة تفاعل التربة - التوصيل الكهربائي - المادة العضوية	الخواص الكيميائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح	ملوحة التربة	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		- التعرف على احياء التربة - انواع احياء التربة - اهمية احياء التربة	الخواص البيولوجية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				

الأسبوع الحادي عشر	- انواع الترب العراقية العراقية - طبيعة توزيع الترب العراقية	انواع الترب العراقية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات
الأسبوع الثاني عشر	- اسباب تدهور التربة - اساليب معالجة تدهور الترب العراقية	مشاكل الترب العراقية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات
الأسبوع الرابع عشر	العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- مبادئ علم التربة . 1891 . الله عبد ,العاني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصللي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة - العاني ,عبد الفتاح . 1891 . اساسيات علم التربة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Illinois Agronomy Handbook http://www.ag.uiuc.edu/iahi Soil Science of Society of America web page http://www.soils.org/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية
- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية