

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/6/9

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم
عبدالكاظم هادي

التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة انسان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية
1أ
2أ-
3أ-
4أ-
5أ-
6أ-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

-1

-2

-3

-4

طرائق التقييم

-1

-2

-3

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة إنسان
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/6/9
9. أهداف المقرر	
1- يهدف هذا المقرر الى معاملة النوع البشري كعنصر بيولوجي في نظام إيكولوجي معقد. وتشمل المقرر التطور البشري، والتغير التكنولوجي، وتوافر الموارد، والتلوث.	
2- سيقوم الطلبة بتطوير معرفة واسعة وفهم للبيئة التي يعتمد عليها البشر وسوف يتعلم كيفية إصدار أحكام مستنيرة حول القضايا البيئية.	
3- فهم كيفية تطبيق الديناميكا الحرارية الأساسية للبيئة البشرية.	
4- وسوف يصبح الطلاب على دراية بخصائص العديد من النظم الإيكولوجية وتفاعل الكائنات الحية مع محيطها البيولوجي والفيزيائي والكيميائي.	
5- ما تفعله البيئة للناس (على سبيل المثال، التفضيلات والخبرات والسلوكيات والصحة). وما يفعله الناس مع البيئة (مثل سلوك الحفظ، ودعم السياسة والإدارة، والمشاركة في صناعة المواد الغذائية).	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1 - - يعرف بيئة الانسان.	

- 2- يميز أنواع الديناميكية الحرارية.
- 3- معرفة تطبيق القوانين الديناميكية الحرارية في بيئة الانسان.
- 4- يذكر أنواع القوانين المستخدمة.
- 5- الأطلاع على تكيف الأنسان للبيئات المختلفة.
- 6- أجراء حوارات نقاشية نظرية مختلفة متنوعة في مادة بيئة الأنسان.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
- 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم, والأنشطة, والاستقصاء, والعمل التعاوني, والتقييم بكل أشكاله.
- 3 - دراسة قوانين الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها في بيئة الأنسان.
- 4- معرفة الفرق بين تطبيقات القوانين في النظام الفيزيائي وفي الكائنات الحية.
- 5- معرفة استخدام أهم الأجهزة والادوات والوسائل التوضيحية التي تم تداولها في القاعة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ألقاء الأسئلة.
- 2- المناقشة.
- 3- تجارب العرض.
- 4- التجارب الفردية.
- 5- التقارير العملية.
- 6- تصميم تجارب جماعية.
- 7- أجراء أختبارات مهارية جماعية وفردية.
- 8- عصف ذهني.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تقبل الطالب مادة بيئة الأنسان.
- 2- يناقش دور القوانين الفيزيائية المختلفة في بيئة الأنسان.
- 3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
- 4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظرياً.
- 5- يقترح حلول في معالجة التأثيرات السلبية للأنشطة البشرية على البيئة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مناقشة القوانين العلمية لمادة بيئة الأنسان.
- 2- القيام بمناقشات نظرية مختلفة.
- 3- أشراك الطلبة بحوارات نقاشية متنوعة حول المادة.
- 4- القيام بتطبيق القوانين المختلفة في بيئة الأنسان.
- 5- أجراء حوار شامل حول التصاميم المصممة من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- إجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- إجراء حوارات نقاشية علمية بين الطلبة.

التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دورة تعليمية على على دور الفيزياء في البيئة.
- 2- دورة توعية بالمنهج.
- 3- زيارة علمية لمختبرات الفيزياء الأحيائية.
- 4- تصميم مقترحات جديدة أجهادية من قبل الطلبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	مقدمة عن بيئة إنسان، أقسامها.	بيئة إنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	قوانين الديناميكية الحرارية، مفهوم كل قانون، ويشمل القوانين الثلاثة.	قوانين الديناميكية الحرارية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	القوانين الثلاثة وتطبيقها في بيئة إنسان	قوانين الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	القوانين الثلاثة وعلاقتها بجسم الإنسان	قوانين الديناميكية الحرارية وجسم الإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	القوانين الثلاثة والأبيض والطاقة	قوانين الديناميكية الحرارية والتمثيل الغذائي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	نقل الطاقة عن طريقي التوصيل والحمل.	نقل الطاقة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	نقل الطاقة عن طريقي الأشعاع والتبخير.	نقل الطاقة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	البقاء على قيد الحياة في المناخ البارد، ومرحل انخفاض درجة الحرارة الجسم، البقاء على قيد الحياة في المناخ الحار، ومرحل الأجهاد الحراري.	تأثير البيئية على الإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	نتائج التفاعل بين البيئة المادية (الفيزيائية) والبشرية.	البيئة الفيزيائية والأحيائية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	تأثير النشاطات البشرية على البيئة.	تأثير الإنسان على البيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	سوء استخدام الإنسان للبيئة.	تأثير الإنسان الضار على البيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.	الإنسان والبيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	العوامل المؤثرة في البيئة، العوامل والمؤثرات البشرية.	العوامل البيئية والإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	تخليق البروتين	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

Adams, Simon; David Lambert (2006). Earth Science: An illustrated guide to science. New York NY 10001: Chelsea House. pp. 20. ISBN 0-8160-6164-5. earth science .

Golledge, R.G. (1993). Geographical perspectives on spatial cognition. In: T. Gärling and R.G. Golledge (Eds.), Behavior and environment: Psychological and geographical approaches (pp. 16-46). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.

Meehl G A, Stocker T F, Collins W D, Friedlingstein P, Gaye A T, Gregory J M, Kitoh A, Knutti R, Murphy J M, Noda A, Raper S C B, Watterson I G, Weaver A J and Zhao Z-C. 2007. Global Climate Projections. In: Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Solomon S, Qin D, Manning M, Chen Z, Marquis M, Averyt K B, Tignor M and Miller H L (eds)]. Cambridge University Press. Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.

Odum EP (1971) Fundamentals of ecology, third edition, Saunders New York

Nigel Mason and Peter Hughes: Introduction to

2- المراجع الرئيسية(المصادر)

Environmental Physics: Planet Earth, Life and Climate, Taylor and Francis, 2001.	
1- كتب بيئة أنسان عربية. 2- كتب بيئة أنسان أجنبية مترجمة.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1-اجراء مناقشات حوارية حول المادة نظريا.
2-حلقات نقاشية مستمرة بين الطلبة.
3-أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية, والمختبر الافتراضي.
4-أدخال الانسان كنموذج تجريبي في فهم معنى بيئة أنسان, وذلك من خلال الزيارات الميدانية المتكررة في عدة اماكن علمية مختلفة..

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: علوم البيئة
القسم العلمي : البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019-12-15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. محمد عبدالكاظم هادي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علاء خضير هاشم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء-كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة طحالب	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1-
- ج 2-
- ج 3-
- ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1-
- د 2-
- د 3-
- د 4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة طحالب
4. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول المحاضرات الاسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-12-15
8. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بمفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئة الطحالب بصورة خاصة و معرفة العوامل البيئية المؤثرة على الطحالب و المتمثلة بالعوامل الحية و غير الحية و تأثيرها على انواع الطحالب المختلفة و التكيفات التي حصلت لمختلف انواع الطحالب لمقاومة التغيرات البيئية. بالإضافة الى دراسة العوامل التي ادت الى انتشار الطحالب و نجاحها في البيئات المختلفة و دور البيئة في الحد من اعدادها. معرفة دور البيئة في اختلاف لشكال و احجام الطحالب و اختلاف طرق تكاثرها و اماكن وجودها. كما يتعلم الطالب طرق جمع الطحالب و حفظها و وطرق عزلها و تنميتها.

10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:

- 1- يعرف مصطلح بيئة الطحالب
- 2- يعدد العوامل البيئية الحية و غير الحية المؤثرة على الطحالب
- 3- يجمع انواع مختلفة من الطحالب و يحفظها
- 4- يعدد طرق عزل الطحالب و يطبقها
- 5- يوضح اشكال الطحالب و انواعها و الصبغات الموجودة فيها
- 6- يشرح طرق التكاثر المختلفة للطحالب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:

- ب1 - يجمع مختلف انواع الطحالب باختلاف بيئاتها
- ب2 - يحفظ و يعزل الطحالب بمختلف انواعها و اشكالها
- ب3 - ينمي الطحالب و يدرس اطوار النمو فيها
- ب4- يستخدم مختلف طرق الجمع حسب نوع و بيئة الطحالب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العرض
- 2- طريقة المناقشة
- 3- طريق الالقاء
- 4- البحوث و التقارير

طرائق التقييم

اسئلة موضوعية و عملية

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:

- ج1- اكنار الانواع المفيدة للإنسان من خلال معرفة العوامل البيئية الملائمة لها
- ج2- السيطرة على انواع الطحالب المختلفة لمنع ظاهرة الاثراء الغذائي
- ج3- يتنبأ بوجود المخاطر و الملوثات بعد ملاحظة سيادة نوع معين من الطحالب
- ج4- مراقبة الطحالب المختلفة باستمرار لمعرفة العوامل البيئية المؤثرة عليها

طرائق التعليم والتعلم

القيام بسفريات علمية لمختلف الاماكن ذات البيئات المختلفة للتعرف على انواع مختلفة من الطحالب و مناقشة نتائج السفرة في الكلية

طرائق التقييم

عمل استبيان للطلبة لبيان اثر تدريس مادة بيئة طحالب على اتجاهاتهم نحو تنمية الطحالب المهمة من خلال توفير البيئة الملائمة لها.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- دورة السلامة و الامن البيئي
- د2- دورة تعليمية على بعض الاجهزة و الادوات المختبرية
- د3- دورة توعية بيئية
- د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية

11 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	8 ساعات 2 ساعة	تمكين الطلبة من تعريف مفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئة الطحالب بصورة خاصة	مفهوم البيئة و مفهوم بيئة الطحالب	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الثالث + الرابع	8 ساعات 2 ساعة	تمكين الطلبة من معرفة طرق التغذية المختلفة في الطحالب	التغذية في الطحالب	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الخامس + السادس	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة تأثير درجة الحرارة و شدة الاضاءة و pH على الطحالب	تأثير العوامل البيئية	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
السابع + الثامن	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة تأثير الملوحة و كمية المغذيات على الطحالب	تأثير العوامل البيئية	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
التاسع + العاشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة دور الطحالب في دورة الفسفور في الطبيعة	دور الطحالب في الدورات البايوجيوكيميائية	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الحادي عشر + الثاني عشر	8 ساعات	تمكين الطالب من معرفة دور الطحالب في دورة النيتروجين في الطبيعة	دور الطحالب في الدورات البايوجيوكيميائية	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الثالث عشر + الرابع عشر	8 ساعات	تمكين الطالب من معرفة دور الطحالب في دورة الكربون في الطبيعة	دور الطحالب في الدورات البايوجيوكيميائية	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية

12 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Algae Anatomy, Biochemistry and Biotechnology (Laura Barsanti and Paolo Gualtieri)

لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13 خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملئ الملف : 2019/09/15

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم
عبدالكاسم
التاريخ:
اسم المعاون العلمي: د. محمد
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تقييم الاثر البيئي
4. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	صور وفيديوهات علمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/09/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ماهو تقييم الاثر البيئي	
2- تبيان اهم طرق تقييم الاثر البيئي	
3- توضيح المشاكل التي تواجه البيئة والانسان من انشاء المشاريع المختلفة	
4- توضيح اهم المعالجات التي يمكن ان تقلل من الاثار السلبية للمشاريع	
5- تبيان هيكلية عملية تقييم الاثر البيئي	
6- توضيح الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الاثر البيئي	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية

- 1- ماهي برنامج تقييم الاثر البيئي
- 2- اهم القوانين والتشريعات التي تحد من الاثار السلبية للمشاريع
- 3- تعلم الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الاثر البيئي
- 4- تحديد الاولويات في الحد من الاثار السلبية على البيئة
- 5- اهم الطرق التكنولوجية الحديثة لتقليل الاضرار البيئية للمشاريع المختلفة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تحديد الاضرار البيئية الناتجة من انشاء وتشغيل المشاريع الصناعية المختلفة
- ب 2 – مهارات فنية في ايجاد الحلول للمشاكل البيئية والاجتماعية الناتجة من المشاريع
- ب 3 – مهارات فردية لزرع روح التعلم والاستفادة من المادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة عرض صور وفيديوهات
- 3- طريقة الشرح والتوضيح
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز دقة الملاحظة والادراك الذاتي
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتفسير

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- المشاركة الايجابية في المحاضرة من خلال التفاعل من المادة العلمية

11- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

12- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

حسب المجموع درجات الامتحان النهائي للصفوف المنهية في المرحلة الاعدادية

13- اهم مصادر البرنامج

John Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick, 2013. Introduction To Environmental Impact Assessment. Taylor and Francis Group. ISBN 0-203-02306.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2019 - 2020

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2019/ 10 / 3

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد عبد

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علاء خضير هاشم
الكاظم هادي

التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	محميات بيئية .
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية.
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/ 10 / 3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هي المحميات البيئية .	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1 القدرة على تكوين فكرة .
- 2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
- 3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .
- 4-
- 5-
- 6-

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
- ب 2 - مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
- ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة المحميات البيئية المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- طريقة عرض النموذج .
- 3- طريقة المحاضرة .
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- الملاحظة والادراك .
- 2- التحليل والتفسير .
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- الأعداد والتقييم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة عرض النموذج.
- 3- طريقة المحاضرة .
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة.

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

1- مقدمة في ادارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجيد البياتي.

2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	محميات بيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 10 / 3
9. أهداف المقرر	
	1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.
	2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.
	3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .
	4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .
	5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .
	10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ-الاهداف المعرفية
	1 القدرة على تكوين فكرة .
	2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
	3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
 - ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
 - ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة انواع المحميات البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطالب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	1- المحمية الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	2- تركيب محمية المحيط الحيوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	3- وظائف محميات المحيط الحيوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	4- اهمية واهداف المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	5- المعايير المعتمدة في اختيار المحمية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	6- تأسيس المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	7- ادارة المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	8- انواع المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	9- المحميات الطبيعية في العالم والوطن العربي.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	10 – ادارة الحيوانات البرية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	11 - علاقة علم الحياة البرية بالعلوم الاخرى
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	12- الاهمية الحيوية والاقتصادية للحياء البرية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	13- بيولوجيا الحيوان البري
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	14- اعادة التوطين
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

12. البنية التحتية

لا يوجد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة في ادارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجيد البياتي.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
<p>www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid. www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة المحميات الطبيعية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع . 2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي . 3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة . 4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي . 5- قيام الطالب باعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.
--