

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/10
9. أهداف المقرر	1. تزويد الطالب بفهم عميق للمبادئ والقوانين الأساسية للفيزياء 2. تنمية مهاراته في التفكير العلمي والتحليلي 3. حل المشكلات المعقدة باستخدام المنهج العلمي
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم

- 1- معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها
- 2 – تنفيذ ميكانيكيات التجارب
- 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1.الملاحظة والتصنيف والقياس
- 2.المهارات المتقدمة مثل صياغة الفرضيات والتجارب
- 3.جمع البيانات وتحليلها باستخدام الطرق الحديثه المتوفره

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
 - 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
 - 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم
 - 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة
- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتيه
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- 5- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
 - 6- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
 - 7- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم
 - 8- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة
- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
 - 2- امتحانات فصلية ونهائية
 - 3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
- درجات للواجبات الاخرى

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اىصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترولونيا.....
 - 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اىصال المادة للطلبة
- طريقة التعليم الذاتي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
	60	العبارات التي تصف المعارف والمهارات والقيم التي يتوقع ان يمتلكها المتعلم او يظهرها بعد اكمال عملية تعلم محدد بنجاح	فيزياء	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي و امتحان فصلي و تقرير عملي
الفيزياء والبيئة	2	شرح لمفاهيم الفيزياء وعلاقتها بالبيئة		استخدام وسائل توضيحية مع العمل بالمختبر	كذلك
علم المتجهات	2	مقدمة عن علم المتجهات والعمليات الرياضية الخاصة بها		كذلك	

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/10
9. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1. فهم أساسيات الشبكات وأنواعها ومكوناتها مع مبادئ أمن الشبكات.2. التعرف على مفاهيم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية وتطبيقاتها اليومية.3. اكتساب مهارات تشخيص الأعطال الشائعة في الحاسوب (عتاد وبرمجيات) ومعالجتها بأساليب بسيطة.4. استيعاب مفاهيم الذكاء الاصطناعي وتاريخه وتقنياته الأساسية وتطبيقاته في مجالات متعددة.5. مناقشة الأبعاد الأخلاقية والاجتماعية للذكاء الاصطناعي واستشراف اتجاهاته المستقبلية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. فهم البنية التكنولوجية الأساسية: التعرف على الشبكات، التجارة الإلكترونية، وصيانة الحاسوب كأساسيات لدعم البيئة الرقمية الحديثة.
2. استيعاب مفاهيم الذكاء الاصطناعي: فهم تاريخه وتطبيقاته في مجالات التعليم، الصحة، التمويل، النقل، والتسويق.
3. إدراك الأبعاد الأمنية والأخلاقية: معرفة التهديدات الأمنية للشبكات والتحديات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي وتأثيرها على المجتمع والمستقبل.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1. مهارات تقنية وعملية: إعداد الشبكات البسيطة، تشخيص الأعطال، واستخدام أدوات الحماية.
2. مهارات تطبيقية: التعامل مع الخدمات المصرفية الإلكترونية وتجربة تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
3. مهارات تحليلية وفكرية: تحليل المشكلات الأمنية، مناقشة الأبعاد الأخلاقية، واستشراف مستقبل التكنولوجيا.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج- مهارات التفكير

1. التفكير التحليلي: تحليل المشكلات الأمنية في الشبكات وتشخيص أعطال الحاسوب.
2. التفكير النقدي: مناقشة القضايا الأخلاقية للذكاء الاصطناعي وأثره على المجتمع.
3. التفكير الإبداعي: اقتراح حلول مبتكرة للتحديات التقنية مثل الأمان الرقمي أو تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية: لشرح المفاهيم الأساسية (الشبكات، التجارة الإلكترونية، الذكاء الاصطناعي).
2. التدريب العملي في المختبر: لفك وتركيب الحاسوب، فحص الشبكات، وتجربة التطبيقات.
3. المناقشات الصفية والجماعية: لتبادل الآراء حول القضايا الأخلاقية والتطبيقات المجتمعية.
4. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Solving): عبر دراسات حالة وأمثلة واقعية.
5. المشاريع والعروض التقديمية: لإكساب الطلبة مهارات بحثية وتطبيقية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات والامتحانات النظرية: لقياس فهم المفاهيم الأساسية (الشبكات، التجارة الإلكترونية، الذكاء الاصطناعي).
2. الاختبارات العملية والتقارير: لفحص مهارات الطلبة في المختبر (تشخيص أعطال، إعداد شبكة، تجربة تطبيق).
3. المشاريع والعروض التقديمية: لتقييم قدرات البحث، التحليل، والعمل الجماعي.
4. الواجبات الصفية والواجبات البيئية: لترسيخ المعرفة وتنمية مهارات التطبيق.
5. المشاركة الصفية: لقياس التفاعل، المناقشات، وإبداء الرأي في القضايا الأخلاقية والتقنية.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التواصل والعمل الجماعي: القدرة على التعاون مع الآخرين وعرض الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
2. استخدام التقنية: التعامل مع الحاسوب، الإنترنت، والتطبيقات الرقمية في السياقات العملية.
3. حل المشكلات: تشخيص الأعطال التقنية، واقتراح حلول عملية وفعّالة.
4. التفكير النقدي والإبداعي: تحليل التحديات التقنية والأخلاقية وتقديم حلول مبتكرة.
5. التعلم الذاتي المستمر: متابعة التطورات التكنولوجية لتعزيز التطور الشخصي والمهني.
6. الجاهزية لسوق العمل: امتلاك أساسيات تقنية ومهارات عملية تدعم فرص التوظيف في مجالات تقنية المعلومات.

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
<p>النصوص الأساسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الحاسوب – د. أحمد سعيد. • أساسيات البرمجة بلغة بايثون – د. علي حسين. <p>◆ كتب المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer Networking: A Top-Down Approach – Kurose & Ross. • Artificial Intelligence: A Modern Approach – Russell & Norvig. • Operating System Concepts – Silberschatz, Galvin & Gagne. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> • ورش عمل (Workshops): <ul style="list-style-type: none"> ○ حضور ورش عملية في شبكات الحاسوب (مثل Cisco Packet Tracer). ○ المشاركة في ورش تعلم الآلة والذكاء الاصطناعي باستخدام Python و TensorFlow. • الدوريات العلمية (Journals): <ul style="list-style-type: none"> ○ الاطلاع على أبحاث من IEEE Transactions on Computers. 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ متابعة مقالات من ACM Computing Surveys وJAIR. ● البرمجيات (Software): <ul style="list-style-type: none"> ○ استخدام أدوات محاكاة الشبكات (Cisco Packet Tracer, GNS3). ○ تطبيقات برمجية (Python, Java, MATLAB). ○ أدوات الذكاء الاصطناعي (TensorFlow, PyTorch, Scikit-learn). ● المواقع الإلكترونية (Websites): <ul style="list-style-type: none"> ○ الوصول إلى مصادر أكاديمية مثل IEEE Xplore وACM Digital Library. ○ الاستفادة من منصات تعليمية مثل Coursera, edX, U 	
<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات الضيوف (Guest Lectures): <ul style="list-style-type: none"> ○ دعوة خبراء من شركات تقنية ومؤسسات بحثية لإلقاء محاضرات متخصصة. ● التدريب المهني (Professional Training): <ul style="list-style-type: none"> ○ إشراك الطلبة في برامج تدريبية داخل شركات الاتصالات، مراكز البيانات، أو مختبرات الذكاء الاصطناعي. ● الدراسات الميدانية (Field Studies): <ul style="list-style-type: none"> ○ تنظيم زيارات ميدانية لمراكز تقنية، شركات برمجيات، أو مختبرات بحثية للتعرف على تطبيقات واقعية 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات 2906/3م في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء .
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: قسم البيئة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس . علوم بيئة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم بيئة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025
تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

١٠٢١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

١٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تخريج طلبة مؤهلين في علوم البيئة يمتلكون معرفة علمية ومهارات تطبيقية قوية، قادرين على المساهمة في حماية البيئة وإدارة الموارد الطبيعية بشكل مستدام، والمشاركة في البحث العلمي وحل لمشكلات البيئة محلياً وإقليمياً.

2. رسالة البرنامج

تقديم برنامج أكاديمي متميز في علوم البيئة يجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، ويؤهل الطلبة للعمل في مجالات البيئة، الإدارة البيئية، البحث العلمي، وحل المشكلات البيئية بطريقة علمية وأخلاقية، مع تعزيز التفكير النقدي والابتكار.

3. أهداف البرنامج

- تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية في علوم البيئة والكائنات الحية والعمليات البيئية. • تطوير مهارات التحليل العملي والميداني في دراسة الظواهر البيئية والمختبرية. • إعداد خريجين قادرين على البحث العلمي وحل المشكلات البيئية وفق معايير علمية ومهنية. • غرس القيم والأخلاقيات البيئية والمسؤولية المجتمعية لدى الطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

(NQA) يتبع البرنامج معايير إطار ضمان الجودة الوطني العراقي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الوطنية المستدامة التنمية وأهداف البيئة، وزارة ومتطلبات العمل، سوق احتياجات يلبي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	10%	اساسي

متطلبات الكلية	12	30	25%	اساسي
متطلبات القسم	32	78	65%	اساسي+ اختياري
التدريب الصيفي	1	2	2%	اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
2	احياء عام (نبات+حيوان)	QEDE3603	الاولى	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	فهم البنى الخلوية، العمليات الحيوية، والتصنيف ا لأساسي للكائنات الحية.
المهارات	
	استخدام المجهر، إجراء التجارب المخبرية، تحليل البيانات البيولوجية.
القيم	
	الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمسؤولية تجاه البيئة والمجتمع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية مع عروض تقديمية.
2. مختبر عملي للتجارب.
3. مناقشات جماعية وتقارير

10. طرائق التقييم

- امتحانات أسبوعية وفصلية ونهائية.
- تقارير مختبرية.
- واجبات صفية وبيتية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	علوم حياة	البيئة	التدريس و المهارات المختبرية	2		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- إعداد برنامج تعريفي بالبرنامج الأكاديمي وأهدافه وطرق التدريس الحديثة وأساليب التقييم ومعايير ضمان الجودة في الكلية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية دورية في البحث العلمي وأساليب التدريس الحديثة والنشر في المجلات العالمية المحكمة ودمج التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم.

12. معيار القبول

القبول المركزي لخريجي الإعدادية (الفرع العلمي – الأحيائي/التطبيقي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب العربية العامة د. حافظ محمد عباس

14. خطة تطوير البرنامج

• إدخال مختبرات حديثة للتطبيق العملي. • زيادة الدروس الميدانية والزيارات العلمية. • تحديث مصادر التعلم الإلكترونية والكتب.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء عام (نبات +حيوا ن)	QEDE 3603	الاولى

رجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقرر: أحياء عام (نبات وحيوان)

رمز المقرر: QEDE3603

الفصل الدراسي / السنة: السنة الأولى / الفصل الأول

عدد الساعات المعتمدة / الوحدات: 4 ساعات (2 نظرية + 2 عملي)

تاريخ إعداد الوصف: 1/9/2025

أشكال الحضور: محاضرات ومختبر

المسؤول عن المقرر: ...

البريد الإلكتروني: ...

أهداف المقرر

1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلم الأحياء.
2. دراسة تراكيب ووظائف الخلايا النباتية والحيوانية.
3. فهم عمليات انقسام الخلية (الميتوزي والميوزي).
4. تصنيف الكائنات الحية ضمن الممالك الرئيسية (Monera, Protista, Fungi, Plantae, Animalia).
5. تطوير المهارات العملية في المختبر، بما في ذلك استخدام المجهر وتحليل البيانات.

خطة التدريس الأسبوعية (نظرية + عملي)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم	الموضوع / الوحدة	عدد الساعات	الأسبوع
---------------	---------------	---------------	------------------	-------------	---------

12 + 2	مقدمة عامة والمجهر	LO1, LO4	محاضرة + مختبر	اختبار قصير + مشاركة عملية
22 + 2	مقدمة عامة والمجهر	LO1, LO4	محاضرة + مختبر	اختبار قصير + مشاركة عملية
32 + 2	أشكال الخلايا	LO1, LO2, LO4	محاضرة + مختبر	واجب + تقرير مختبر
42 + 2	الخلايا النباتية والحيوانية	LO1, LO2, LO4	محاضرة + مختبر	تقرير مختبر + اختبار قصير
52 + 2	الانقسام الخلوي (الميتوزي)	LO2, LO4	محاضرة + مختبر	تقرير مختبر + واجب
62 + 2	الانقسام الخلوي (الميتوزي)	LO2, LO4	محاضرة + مختبر	تقرير مختبر + اختبار قصير
72 + 2	مملكة Monera	LO3, LO4	محاضرة + مختبر	تقرير مختبر + واجب
82 + 2	مملكة Protista	LO3, LO4	محاضرة + مختبر	تقرير مختبر + اختبار قصير
92 + 2	امتحان نصف الفصل	جميع المخرجات	محاضرة + مختبر	امتحان نصف الفصل
102 + 2	مملكة الفطريات	LO3, LO4	محاضرة + مختبر	تقرير مختبر + واجب
112 + 2	مملكة الحيوانات	LO3, LO4	محاضرة + مختبر	تقرير مختبر + اختبار قصير
122 + 2	مملكة النباتات	LO3, LO4	محاضرة + مختبر	تقرير مختبر + واجب
132 + 2	مراجعة شاملة	جميع المخرجات	محاضرة + مختبر	مراجعة + تقارير مختبر
142 + 2	مراجعة شاملة / التحضير للنهائي	جميع المخرجات	محاضرة + مختبر	مراجعة + تقارير مختبر
152 + 2	الامتحان النهائي	جميع المخرجات	محاضرة + مختبر	الامتحان النهائي

طرق التقييم

مخرجات التعلم المشمولة النسبة المئوية التقييم

الاختبارات القصيرة	10%	LO1, LO2
الواجبات المنزلية	10%	LO2, LO3
تقارير المختبر	10%	LO2, LO4
امتحان نصف الفصل	10%	جميع المخرجات
الامتحان النهائي	50%	جميع المخرجات

مصادر التعلم والتعليم

- الكتب الأساسية: كتاب الأحياء العامة – د. حافظ محمد عباس
- مراجع إضافية: المجلات العلمية الدولية المتخصصة
- المراجع الإلكترونية والمواقع: قواعد بيانات علمية (ScienceDirect، Springer، Elsevier)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسم البيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
<p>أن يكون البرنامج رائداً ومتميزاً على المستويين المحلي والإقليمي في إعداد كوادر متخصصة تجمع بين خبرة الشبكات الحاسوبية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، قادرة على الابتكار والبحث العلمي والمساهمة في بناء مجتمع معرفي رقمي ذكي يواكب متطلبات الثورة الصناعية الرابعة.</p>

2. رسالة البرنامج
<p>يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين يمتلكون معرفة متقدمة في الشبكات الحاسوبية وتقنيات الذكاء الاصطناعي، قادرين على تصميم وإدارة البنى التحتية للشبكات وتطوير حلول ذكية مبتكرة تعالج تحديات العصر الرقمي، بما يساهم في خدمة المجتمع وتعزيز التنافسية الإقليمية والدولية.”</p>

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بأساس قوي في مفاهيم الشبكات الحاسوبية وبروتوكولاتها. 2. تطوير مهارات البرمجة وتطبيق خوارزميات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي. 3. تنمية القدرات البحثية في مجالات الشبكات الذكية وإنترنت الأشياء (IoT). 4. تأهيل الطلبة لتصميم أنظمة آمنة ومرنة لمواجهة التهديدات السيبرانية. 5. إعداد كوادر قادرة على دمج الذكاء الاصطناعي في تطبيقات واقعية مثل الرعاية الصحية، الطاقة، والتعليم الذكي. 6. تعزيز القيم الأخلاقية في التعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي والبيانات.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> نهاية البرنامج سيكون الخريج قد اكتسب: فهمًا متعمقًا لمفاهيم الشبكات الحاسوبية وبروتوكولاتها وآليات عملها. معرفة شاملة بأساسيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي والتعلم العميق. إلمامًا بمبادئ أمن المعلومات والشبكات وتقنيات الحماية من الهجمات السيبرانية 	<ul style="list-style-type: none"> استيعابًا لمجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي (مثل الرؤية الحاسوبية، معالجة اللغات الطبيعية، وإنترنت الأشياء). فهمًا لدور الحوسبة السحابية والبيانات الضخمة في تطوير حلول تقنية حديثة.
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> برمجة حلول تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات واقعية. تطبيق استراتيجيات الأمن السيبراني في بيئات شبكية معقدة. تحليل البيانات وتوظيفها في بناء نماذج ذكاء اصطناعي فعالة. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • العمل ضمن فرق متعددة التخصصات وإدارة مشاريع تقنية. • استخدام الأدوات البحثية والمنهجية العلمية لإجراء بحوث في الشبكات والذكاء الاصطناعي.
القيم	
	<ul style="list-style-type: none"> • الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام خصوصية البيانات. • تحمل المسؤولية المهنية والاجتماعية عند تطوير حلول تقنية. • تعزيز روح الابتكار والإبداع في استخدام تقنيات الشبكات والذكاء الاصطناعي. • احترام التنوع الثقافي والفكري والعمل بروح الفريق. • السعي المستمر نحو التعلم الذاتي والتطوير المهني لمواكبة التطورات السريعة في المجال

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية. • المختبرات العملية لتطبيق الجانب العملي. • التعلم بالمشاريع (Project-Based Learning). • التعلم بحل المشكلات (Problem-Based Learning). • المناقشات وحلقات البحث (Seminars). • التعليم الإلكتروني (E-Learning). • التدريب العملي (Internship). • التعليم الذاتي (Self-Learning).

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)

Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete" 16th Edition (2020).

Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", Ist Edition (2024).

الخضر علي الخضر بحاث , " أساسيات الحاسوب " 4. 2016

الدكتور عادل عبدالنور , "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي " 5. 2005

14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المناهج وإضافة مقررات حديثة.
- تدريب الكادر التدريسي وتطوير خبراتهم.
- تجهيز مختبرات حديثة للشبكات والذكاء الاصطناعي.
- دعم البحث العلمي والمشاريع التطبيقية.
- عقد شراكات مع شركات وجامعات.
- السعي للاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
•					
.9					
.10					
.11					
.12					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسمالبيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تحسين جودة الطلاب الملتحقين بالبرنامج وتحسين جودة الخريجين

رسالة البرنامج
يسعى الى تقديم برنامج تعليمي متكامل يغطي مجال واسع من المادة

اهداف البرنامج
1. تعزيز الكفاءات الشخصية لدى الطلاب ليصبحوا قادرين على التعلم الذاتي وحل المسائل الخاصة بالمادة
2.
3.

الاعتماد البرامجي
لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		الفيزياء	4

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات والعروض التفاعلية
2. الامتحانات القصيرة والمبرمجه
3. الواجبات

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية استاذ مساعد	التخصص فيزياء	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) العديد من الدورات في الاختصاص	اعداد الهيئة التدريسية



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
•					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.م.د علي أكرم عبد اللطيف
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	احياء عام
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	1/9/2025
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يتمكن الطالب من معرفة نبذة تاريخية عن علم الاحياء وتطورة والسلسلة التاريخية التي ادت الى تصنيف احياه الحالي	
2- تعريف الطالب بالممالك الاحيائية ودراسة بعض منها ومعرفة المملكة الحيوانية واهم الشعب التي تحويها	
3- يتمكن من معرفة المملكة النباتية ومعرفة النباتات البذرية وكيفية تقسيمها	
4- يمكن للطالب التمييز والتعرف على الفروق الخلوية والنسجية بين النباتات والحيوانات	
5- يمكن للطالب معرفة كيفية التفريق بين الخلايا البدائية والحقيقية وكيفية انقسام الخلايا المختلفة	
6- تعريف الطالب على بعض من الاجهزة المكونة لجسم الحيوانات	
7- تعريف الطالب بكيفية تحضير عينة نسيجية نباتية	
8- تعريف الطالب بكيفية تشريح نموذج حيواني لفحص اعضاء او اجهزته الداخلية كالضفدع	
9- يمكن للطالب فيما بعد ان يعرف كيف يصنف الاحياء وكيف يمكن ان يكتب الاسم العلمي لها	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ-الاهداف المعرفية (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- يعرف علم الاحياء ويحدد فروعه وممالكة
- 2- يعدد اهم الممالك الحيوانية والنباتية
- 3- ان يجري عملية تشريح على عينة حيوانية او يحضر عينة نسيجية نباتية
- 4- قادرا على تحديد تصنيف الاحياء وكيفية كتابة الاسم العلمي لها
- 5- يذكر اهم الشعب الحيوانية والشعب النباتية
- 6- يوضح الفروق بين الخلايا البدائية والحقيقية
- 7- قادرا على التمييز بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية
- 8- قادرا على ان يحدد الانسجة النباتية ويميزها عن الانسجة الحيوانية
- 9- يفرق ويشرح الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي للخلايا المختلفة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1 - يفحص ويميز انسجة نباتية وانسجة حيوانية
- 2 - يجري عملية تشريح لنموذج حيواني لدراسة اعضاءه
- 3 - يتمكن من تحضير عينات نباتية صالحة لتفحص بالمجهر
- 4- قادرا على فحص اطوار انقسام الخلايا وتحديد نوعها
- 5- يتمكن من تحديد نوع الكائن الحي والمملكة التي ينتمي لها
- 6- يتمكن من كتابة الاسم العلمي للاحياء بسهولة
- 7- يتمكن من التفريق بين الخلايا المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية. (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- تقدير اهمية الاحياء من حوله والمحافظة عليها من الانقراض
- 2- حث افراد مجتمعه على حسن معاملة الاحياء مهما بلغ تطورها وقيمتها لديهم والتذكير بدورها في المحافظة على بقاء بيئتهم
- 3- يتنبا بوجود المخاطر والاشياء التي يمكن ان تهدد بيئته كاختفاء الانواع الحيوانية او النباتية او البدائية او غيرها من الاحياء ضمن الممالك الاخرى
- 4- يتفقد حالة البيئة ومقدار ادمتها للاحياء الساندة فيها لكونها علامة على صحة البيئة التي تتواجد فيها الاحياء وبالتالي تأثيرها على صحة وسلامة البشر

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اللقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية
- 2- دورة توعية بيئية
- 3- دورة السلامة والامن الكيميائي
- 4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية
- 5- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 6- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

حسب معدل الطالب ورغبته و مكان سكنه

14- اهم مصادر البرنامج

الكتب والمجلات والبحوث والانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	احياء عام
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10
9. أهداف المقرر	
1- يتمكن الطالب من معرفة نبذة تاريخية عن علم الاحياء وتطورة والسلسلة التاريخية التي ادت الى تصنيف احياءه الحالي	
2- تعريف الطالب بالممالك الاحيائية ودراسة بعض منها ومعرفة المملكة الحيوانية واهم الشعب التي تحويها	
3- يتمكن من معرفة المملكة النباتية ومعرفة النباتات البذرية وكيفية تقسيمها	
4- يمكن للطالب التمييز والتعرف على الفروق الخلوية والنسجية بين النباتات والحيوانات	
5- يمكن للطالب معرفة كيفية التفريق بين الخلايا البدائية والحقيقية وكيفية انقسام الخلايا المختلفة	
6- تعريف الطالب على بعض من الاجهزة المكونة لجسم الحيوانات	
7- تعريف الطالب بكيفية تحضير عينة نسيجية نباتية	
8- تعريف الطالب بكيفية تشريح نموذج حيواني لفحص اعضاءه او اجهزة الداخلية كالضفدع	

9- يمكن للطالب فيما بعد ان يعرف كيف يصنف الاحياء وكيف يمكن ان يكتب الاسم العلمي لها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- يعرف علم الاحياء ويحدد فروع وممالكه
- 2- يعدد اهم الممالك الحيوانية والنباتية
- 3- ان يجري عملية تشريح على عينة حيوانية او يحضر عينة نسيجية نباتية
- 4- قادرا على تحديد تصنيف الاحياء وكيفية كتابة الاسم العلمي لها
- 5- يذكر اهم الشعب الحيوانية والشعب النباتية
- 6- يوضح الفروق بين الخلايا البدائية والحقيقية
- 7- قادرا على التمييز بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية
- 8- قادرا على ان يحدد الانسجة النباتية ويميزها عن الانسجة الحيوانية
- 9- يفرق ويشرح الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي للخلايا المختلفة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- يفحص ويميز انسجة نباتية وانسجة حيوانية
- 2- يجري عملية تشريح لنموذج حيواني لدراسة اعضاءه
- 3- يتمكن من تحضير عينات نباتية صالحة لتفحص بالمجهر
- 4- قادرا على فحص اطوار انقسام الخلايا وتحديد نوعها
- 5- يتمكن من تحديد نوع الكائن الحي والمملكة التي ينتمي لها
- 6- يتمكن من كتابة الاسم العلمي للاحياء بسهولة
- 7- يتمكن من التفريق بين الخلايا المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

12- التخطيط للتطور الشخصي

- د1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية
- د2- دورة توعية بينية
- د3- دورة السلامة والامن الكيميائي
- د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية
- د5- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- د6- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف علم الاحياء وتحديد علاقتها بالعلوم الأخرى وتعداد اقسامها بالإضافة الى تصنيف الاحياء ومعرفة اهم المراحل التاريخية التي مرت بها	مقدمة عن علم الاحياء + تصنيف الكائنات الحية والمراحل التاريخية لعلم التصنيف	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الثالث والرابع	8 ساعات 2 ساعة	- تمكين الطلبة من: معرفة صفات التي تدل على كون الكائن حيا بالإضافة الى التعريف باهم المركبات التي تكون جسمة + اختبار اول	صفات الكائن الحي او مظاهر الحياة + المركبات الرئيسية في الكائنات الحية	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الخامس والسادس والسابع	8 ساعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين الخلايا البدائية والحقيقية النواة ومعرفة اهم التراكيب الخلوية التي تحتويها كل خلية بانواعها بالإضافة الى معرفة كيفية كتابة التسمية العلمية وكيفية تدرج الكائن ضمن المراتب التصنيفية	التنظيم الخلوي : خلايا بدائية وحقيقية النواة والتراكيب الخلوية + التسمية العلمية والمراتب التصنيفية للاحياء	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية والزيارات الميدانية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الثامن والتاسع	8 ساعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين انواع انقسام الخلايا وتسلسل حدوثها ثم والتعرف على المملكة النباتية من خلال معرفة انسجتها ونموها لغرض تمييزها عن الممالك الأخرى	الانقسام الخلوي : الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي + المملكة النباتية : الانسجة النباتية والنمو الاولي والثانوي	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع العاشر والاحدى عشر	8 ساعات 2 ساعة	-تمكين الطلبة من: التعريف بالمملكة الحيوانية من خلال معرفة اهم مميزات اجسام الحيوانات وانسجتها واجهزتها لغرض تمييزها عن بقية الممالك وتحديد او تمييز الاجزاء النباتية لجسم النبات ومعرفة اعضاءه او اجزاءه التكاثرية العلاقات التي تساعد في بقاء نوعة + اختبار ثاني	المملكة الحيوانية : مميزات الجسم الحيواني وانسجته واجهزته + المملكة النباتية : الاجزاء النباتية والاعضاء التكاثرية	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية

اسئلة مقالية وموضوعية وعملية	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	مملكة الاوليات ومملكة الطليعات + المملكة الحيوانية : شعبة الاسفنجيات وشعبة اللاسعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين الممالك معرفة بعض اهم شعبها وكذلك معرفة بعض شعب المملكة الحيوانية واهم صفاتها والاجناس التي تنتمي لها	8 ساعات	الاسبوع الاثنى عشر والتلات عشر
اسئلة مقالية وموضوعية وعملية	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	المملكة النباتية : النباتات الوعائية (النباتات البذرية : ذوات الفلقة وذوات الفلقتين) + المملكة النباتية : النباتات عديمة الاوعية (الحزازيات)	تمكين الطلبة من: تعريف وتمييز النباتات الوعائية وخاصة المجموعة التي تنتمي الى نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين وكذلك تمييز النباتات عديمة الاعوية وكيفية تمييزها	8 ساعات	الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر

11. البنية التحتية

- السعدي, حسين علي و داود حسين عبد المنعم والخزرجي طالب عويد وكوركيس نجم شليمون. (2005). علم الاحياء. جامعة بغداد, ص 602.	1- الكتب المقررة المطلوبة
-Enger, E. D.; Ross, F. C. and Bailey, D. B. (2012). Concepts in biology. 4 th edition, Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020. - Johnson, R. (2002). BIOLOGY. 6 th edition, pp: 1239	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
-Enger, E. D.; Ross, F. C. and Bailey, D. B. (2012). Concepts in biology. 4 th edition, Published by McGraw- Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020. - Johnson, R. (2002). BIOLOGY. 6 th edition, pp: 1239	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، ..)
يمكن الاعتماد بعض الشي على مواقع الانترنت المتوفرة	2- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة مفردات او مقررات المادة الدراسية ليغطي السنة الدراسية باكملها (اي جعل المادة سنوية بدل من فصلية) بما يتناسب مع اهمية المادة لكونها ترتبط ارتباط مباشر بحياة الطالب وافراد المجتمع لما للنباتات والحيوانات من اهمية في حياته ووجوده وتوفر المكان المناسب لمعيشته وغذائه وكل متطلبات الحياة الاخرى بالاضافة الى ان الطالب يجب عليه الالمام تقريبا بجميع الاحياء من حولة لغرض الاستفادة منها وتسخيرها لمصلحته وعلاجه كما ان اكثر التنبؤات بمخاطر البيئة تكون عن طريق الاحياء وتصرفاتها وسلوكها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	البيئة العامة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	1/9/2025
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بعلم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى	
2- زيادة الإدراك بأهمية البيئة	
3- توضيح أهمية المحافظة على البيئة ومكوناتها	
4- يتعرف على دور العلماء وجهودهم في هذا المجال.	
5- تعريف الطالب بمكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة.	
6- تعريف الطالب بالدورات البيوجيوكيميائية .	
7- تعريف الطالب بكيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية .	
8- تعريف الطالب بالسلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية .	
9- تعريف الطالب بكيفية تأثير الانسان على توازن النظام البيئي .	

10- تعريف الطالب بالأهرامات البيئية وانواعها .

11- تعريف الطالب بالعوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية.

12- تعريف الطالب بالإنتاجية في النظام البيئي وطرق قياسها.

13- تعريف الطالب بأنواع النظم البيئية في اليابسة والمياه.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

ان يكون الطالب قادرا على ان:

1- يتعرف على مفهوم علم البيئة

2- يثمن جهد ودور علماء البيئة

2- يتعرف على علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى

3- يدرك اهمية البيئة والمحافظة عليها

4- يميز بين الانظمة البيئية

5- يفهم الدورات البايوجيوكيميائية

6- يشرح تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية

7- يقارن بين السلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية

8- يتعرف على انواع الاهرامات البيئية ومميزات كل نوع

9- يعرف كيف يؤثر الانسان على البيئة و على توازن النظام البيئي

10- ان يقارن بين العوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية

11- يعدد طرق قياس الانتاجية في النظام البيئي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها

ب 2 – مهارات عملية في التحري عن العوامل البيئية

ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واللقاء

2- المناقشة

3- الاستجواب

4- المختبر

5- البحوث

طرائق التقييم

1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة

- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- الاختبارات التحريرية
- 4- التقارير
- 5- تقييم البحوث
- 6- تقييم النشاط الصفّي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- 1 المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- البحوث

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- الاختبارات التحريرية
- 4- التقارير
- 5- تقييم البحوث
- 6- تقييم النشاط الصفّي

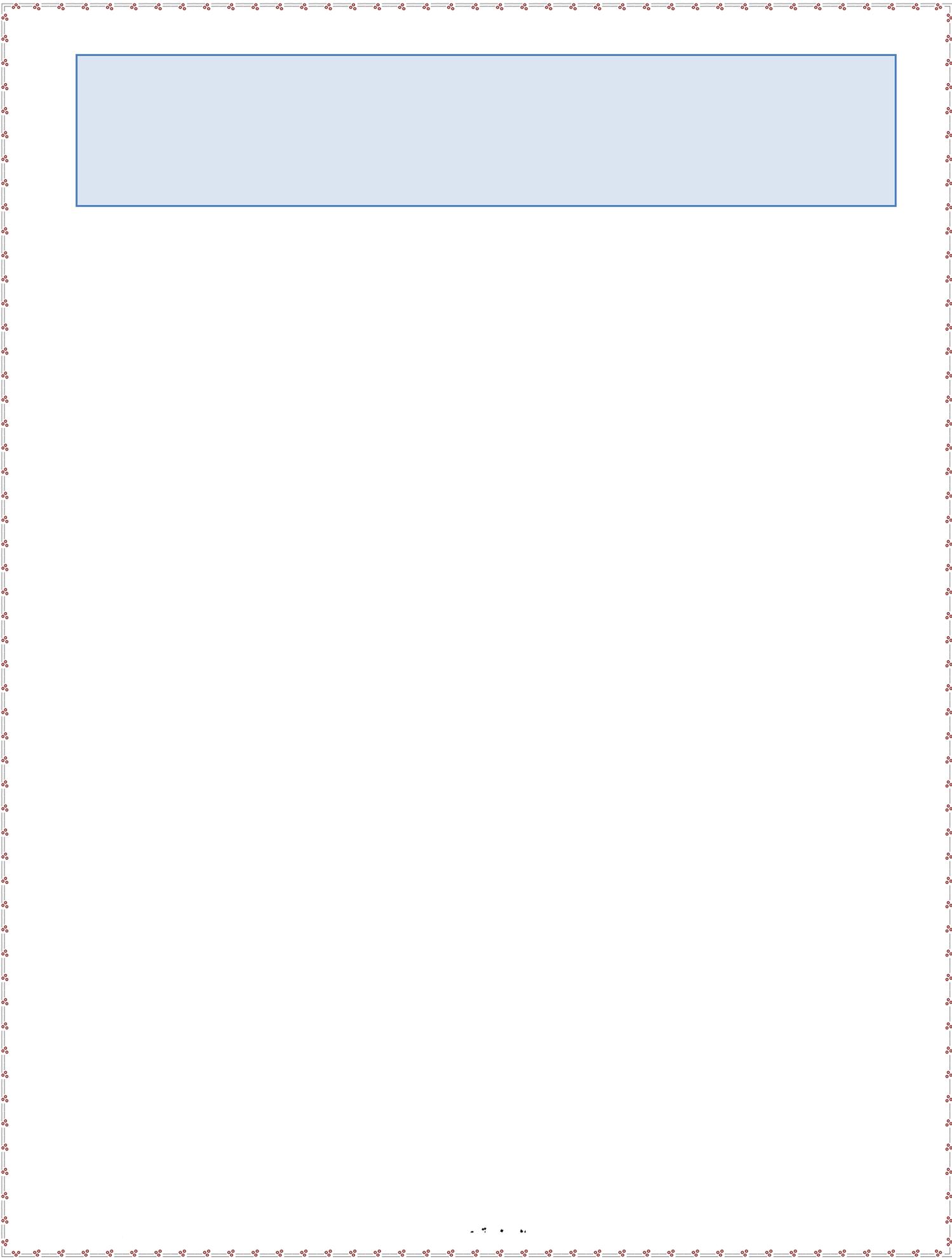
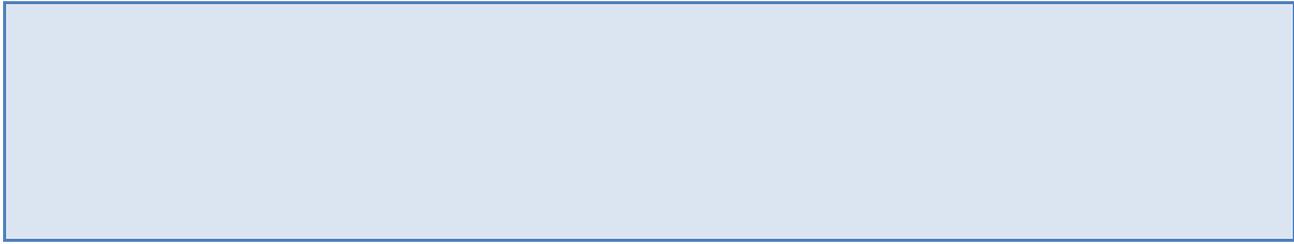
12- التخطيط للتطور الشخصي

مهارات القيادة

- 1- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 2- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 3- القدرة على التعبير
- 4- حب العمل الجماعي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة/قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	البيئة العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10

9. أهداف المقرر

- 1-تعريف الطالب بمكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة .
- 2-تعريف الطالب بالدورات البايوجيوكيميائية .
- 3-تعريف الطالب بكيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية .
- 4-تعريف الطالب بالسلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية .
- 5-تعريف الطالب بكيفية تأثير الانسان على توازن النظام البيئي .
- 6- تعريف الطالب بالأهرامات البيئية وانواعها .
- 7- تعريف الطالب بالعوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية .
- 8-تعريف الطالب بالإنتاجية في النظام البيئي وطرق قياسها.
- 9-تعريف الطالب بأنواع النظم البيئية في اليابسة والمياه
- 10-تعريف الطالب بمفهوم الجماعات والمجتمعات في البيئة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ1- ماهي البيئة
- أ2- صيانة الموارد البيئية
- أ3- طرق الحفاظ على البيئة من التلوث
- أ4- المحددات العالمية للبيئة السليمة من الملوثات

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن العوامل البيئية
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرة واللقاء
- 2-المناقشة
- 3-الاستجواب
- 4-المختبر
- 5-البحوث

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2-الاختبارات الشفوية
- 3-الاختبارات التحريرية
- 4-التقارير
- 5-تقييم البحوث
- 6-تقييم النشاط الصفّي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- البحوث

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- الاختبارات التحريرية
- 4- التقارير
- 5- تقييم البحوث
- 6- تقييم النشاط الصفّي

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الاسبوع	الساعات	المطلوبة	أو الموضوع	طريقة التعليم	التقييم
1- علم البيئة وفروعها وعلاقته بالعلوم الأخرى	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
2- علم البيئة والتنمية المستدامة	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
3- النظام البيئي	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
4- الانظمة البيئية الرئيسية	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
5- التوازن البيئي	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
6- النظام البيئي والكائنات الحية	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
7- النظام البيئي والعوامل غير الحية	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
8- سريان الطاقة في النظام البيئي	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
9- الدورات الكيمياوية الارضية الحياتية	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
10- العوامل المحددة في النظام البيئي	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
11- الانتاجية	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
12- السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية والاهرام البيئية	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
13- بيئة السكان	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
14- مشاكل الزيادة السكانية	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
15- صحة الانسان والسموم البيئية	2		البيئة العامة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	البيئة العامة. الطبعة الثانية 2008, حسين علي السعدي.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم البيئة. الطبعة الأولى (1992) مولود, بهرام خضر, حسين علي السعدي, فوزي شناو الزبيدي .

Environment. Fifth edition, 2005, by Peter Raven and Linda Berg

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)

ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- 1- استخدام المصادر العلمية الحديثة
 - 2- استخدام التقنية الحديثة في عرض وايصال المعلومات للطلاب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2025/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الرياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي	
2 - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعقدية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها	
3 - استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية	
4 القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1 - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي
- 2 - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها
- 3 - استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية
- 4-لقدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1
- 2
- 3

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10
9. أهداف المقرر	
	1- إعداد الفرد للحياة العامة والخاصة ليفيد مجتمعه ونفسه. 2- الارتقاء بمستوى الطالب في مادة الرياضيات بشكل خاص. 3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
	1- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع . 2- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ 3- فهم البنى الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي 4- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية . 5- لقدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي

6- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي
- 2 - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها
- 3 - استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية
- 4- لقدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الواجبات البيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت)
- ج2- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية
- ج3- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية
- ج4- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أساليب التفكير : يضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها ويستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
- 2- الحس الرياضي : يوظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات ويستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه
- 3- معالجة البيانات : ينشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية ويستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الواجبات المنزلية
3. عمل استبيان للطلبة لبيان أثر مادة الرياضيات في اتجاهاتهم وسلوكهم وميولهم

12- التخطيط للتطور الشخصي

- د1- توظيف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.
- د2- صياغة الحلول والتحقق منها وتفسير النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- د3- يعبر عن المواقف الحياتية شفويًا ، كتابيًا ، عمليًا بيانياً .مستخدمًا لغة الرياضيات
- د4- يستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعات	ان يتعرف الطالب على الاعداد ومجاميعها سواء كانت الحقيقية ام النسبية واقسام كل نوع ومع القدرة على حل المسائل	الاعداد ومجاميع الاعداد	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثاني	2 ساعة	معادلة الخط المستقيم وكيفية حسابها مع التعرف على الميل ونقاط التقاطع	معادلة الخط المستقيم	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثالث + الرابع	4 ساعات	ان يتعلم الطالب من معرفة المتباينات والفترات وخواصها وكيفية تمثيلها على خط الاعداد والقيم المطلقة لعدد حقيقي ومع القدرة على حل المسائل	المتباينات والفترات والقيم المطلقة	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الخامس + السادس + السابع	6 ساعات	ان يتعلم الطالب على انواع الدوال ومن ضمنها الدوال المثلثية وكيفية رسم الدوال والعمليات التي تجري على الدوال ومع القدرة على حل مسائلها	الدوال	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثامن + التاسع	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على الغاية وخواصها ومع القدرة على حل مسائلها	الغاية	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
العاشر + الحادي عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على امكانية استمرارية الدالة وخواصها ومع القدرة على حل مسائلها	الاستمرارية	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثاني عشر + الثالث عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على المشتقة وقواعدها ومع القدرة على حل مسائلها	المشتقات	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الرابع عشر + الخامس عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على المصفوفات وانواعها والعمليات الحسابية التي تجري على المصفوفات ومع القدرة على حل مسائلها	المصفوفات	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas & calculus (11ed) and solutions, publisher Addison web ,publication 2009.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
https://ocw.mit.edu/courses/mathematics	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2025/9/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الفيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	1- تعليم الطالب ماهي الفيزياء وعلاقتها بالبيئة
	2- زيادة الادراك باهمية معرفة الفيزياء وقوانينها وتأثيراتها علينا و على المحيط الذي نعيش به .
	3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب
	4- تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون قادراً على التعريف باهم مبادئ الفيزياء وعلاقتها المباشرة بالطبيعية ومحيطها.
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية

- أ1- التعريف ماهي الفيزياء العامة
- أ3- الفيزياء وقوانينها.
- أ4- المحافظة على البيئة من من خلال القوانين الفيزيائية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن الفيزياء قوانينها وتطبيقاتها.
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن الفيزياء وعلاقتها بالطبيعه.
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم
1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة
2- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية
3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة

14- اهم مصادر البرنامج

1. اساسيات الفيزياء, فليدرك جيراد بوش, دايفيد جيرد, ترجمة د.سعيد الجزيري ود. محمد امين سلمان, 1988.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10
9. أهداف المقرر	
التعريف ماهي الطاقة المتجددة	
أ2- طرق الكشف والحصول على الطاقة المتجددة	
أ3- الطاقة المتجددة ومصادره	
أ4- المحافظة على البيئة من من خلال الطاقة المتجددة النظيفة	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- التعريف ماهي الفيزياء العامة	
أ2- الفيزياء وقوانينها.	
أ3- المحافظة على البيئة من من خلال القوانين الفيزيائية	

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
ب 2 - مهارات عملية في التحري عن الفيزياء قوانينها وتطبيقاتها.
ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 5- الاختبارات العملية
- 6- الاختبارات النظرية
- 7- التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
حركة الاجسام وانواعها	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
قوانين نيوتن للحركة	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة (الميكانيكية والكامنة)	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الحرارة ومقاييس درجة الحراره	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
السعة الحرارية و التمدد وطرق انتقال الحرارة	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
السعة الحرارية النوعية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة الضوئية والظيف الكهرومغناطيسي	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
خصائص الموجات الكهرومغناطيسية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
المرايا وخصائص الصور المتكونه بها	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة الكهربائية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
خصائص الربط للدوائر الكهربائية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام	امتحان مفاجئ(ورقي)

امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة	2	الاشعاع ومصادرة
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة	2	تصنيف الاشعاعات في البيئة المحيطة
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة	2	حركة الاجسام وانواعها
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة	2	قوانين نيوتن للحركة

11. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. اساسيات الفيزياء, فليدرك جيراد بوش, دايفيد جيرد, ترجمة د.سعيد الجزيري ود. محمد امين سلمان, 1988.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عن الفيزياء تستخدم في اعداد البحوث المطلوبة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
/	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل ورش عمل لمواضيع فيزيائية لياخذ الطالب فكرة عن الموضوع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2025/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الكيمياء التحليلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة, الانترنت, السفرات العلمية, المشاريع البحثية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف اساسيات الكيمياء التحليلية	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحليل الكيميائي لتقدير المادة كميًا	
ج- فهم عمليات التحليل الكيميائي وخطواته	
د- فهم التحليل الحجمي, مبادئ المعايرة والاسس النظرية لانواع المعايير وتطبيقها في الجانب العملي	
هـ- معرفة الاسس النظرية للتحليل الوزني وخطوات التحليل الوزني والحسابات الخاصة به	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1- ان يتمكن الطالب من تعريف التحليل الكيميائي واقسامه
- 2- ان يتمكن الطالب من وصف عمليات التحليل الكيميائي
- 3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ المعايرة وانواعها والاسس النظرية لكل انواع المعايير
- 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق حسابات المعايرة بالطرق الصحيحة لحساب تركيز المادة
- 5- وصف خطوات التحليل الوزني والعوامل التي تؤدي الى ذوبانية الرواسب
- 6- كيفية حساب المعامل الوزني ووزن المادة المراد تقديرها والنسبة المئوية للعينة المحللة

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – اتقان الحسابات الضرورية وكيفية تحضير المحاليل القياسية بانواع التركيز المختلفة
- ب 2 – تنفيذ المعايير الحجمية وتعيين تركيز المادة المجهولة وكيفية استخدام السحاحة
- ب 3 - تنفيذ تجارب التحليل الوزني واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم
- 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة
- 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلبة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- امتحانات فصلية ونهائية
- 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
- 4- درجات للواجبات البيتية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء التحليلية والملوثات البيئية
- 2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والمواد الخطرة
- 3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
- 4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية الكيميائية وطرق تكوينها والتخلص منها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة
- 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 3- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

قبول مركزي 100%

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000.
- 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10
9. أهداف المقرر	
1- تعريف التحليل الكيميائي وتقسيمه الى انواعه	
2- وصف كل خطوه من خطوات التحليل الكيميائي الكمي	
3- وصف مبادئ المعايرة ومنطلباتها	
4- وصف الاسس النظرية لكل انواع المعايرات	
5- تطبيق حسابات المعايرة على الطرق الصحيحة	
6- تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المعايرات	
7- وصف خطوات التحليل الوزني	
8- حساب المعامل الوزني	
9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الكيمياء التحليلية	اقسام الكيمياء التحليلية	المحاضرة	الامتحان
الثاني	2	كيفية تحضير المحاليل القياسية	مفهوم التركيز, انواع التراكيذ.	المحاضرة	الامتحان
الثالث	2	المحاليل القياسية	المولارية, العيارية, المولالية ppm, ppb, w/w%, w/v%	المحاضرة	الامتحان
الرابع	2	الحسابات الاحصائية	Range, Average, SD, RSD%, CV	المحاضرة	الامتحان
الخامس	2	المحاليل المنظمة	محاليل بفر حامضية, متعادلة, قاعدية, ايجاد pH المحلول	المحاضرة	الامتحان
السادس	2	التحليل الحجمي	انواع التحاليل الحجمية, المادة القياسية, المحلول القياسي	المحاضرة	الامتحان
السابع	2	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	
الثامن	2	معايير التعادل	تسحيحات حامض - قاعدة, ادلة التعادل, نقطة نهاية التفاعل, نقطة التكافؤ, المللي مكافئات	المحاضرة	الامتحان
التاسع	2	معايير الاكسدة والاختزال	تسحيحات اكسدة واختزال, ادلة الاكسدة والاختزال, حساب عيارية مواد الاكسدة والاختزال	المحاضرة	الامتحان
العاشر	2	معايير الترسيب	تسحيحات الترسيب, ادلة الترسيب, المواد شحيحة الذوبان, الايون المشترك	المحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	2	معايير المعقدات	تسحيحات الايون المعقد, ادلة الايون المعقد, ايجاد تركيز ايون معقد مع EDTA,	المحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	2	التحليل الوزني	مفهوم واهمية التحليل الوزني, الخطوات المتبعة في التحليل الوزني	المحاضرة	الامتحان
الثالث عشر	2	العوامل المؤثرة على التحليل الوزني	الاملاح شحيحة الذوبان, ksp, Rss	المحاضرة	الامتحان
الرابع عشر	2	حسابات التحليل الوزني	المعامل الوزني, النسبة المئوية, الشكل الموزون للاساب, اسئلة وزنية	المحاضرة	الامتحان
الخامس عشر	2	الامتحان الفصلي	جميع المواضيع المدروسة	تحريري	

11. البنية التحتية	
لا توجد كتب منهجية مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الكيمياء التحليلية الموجودة في مكتبة الكلية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
محاضرات الكيمياء التحليلية لجامعات رصينة، كتب الكيمياء التحليلية الموجودة على الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير	
1- استخدام وسائل علمية حديثة	
2- القيام بسفريات علمية لمواقع بحثية وصناعية	
3- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية	
4- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم	
5- استخدام طرق تقييم حديثة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم البيئة
تاريخ ملء الملف : 2025/9/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.م.د علي أكرم عبد اللطيف
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات والزيارات الميدانية العلمية, المختبرات العملية، التدريب الصيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ الكيمياء العضوية ونوعيه المركبات الكيميائية واساس تشكلها وتركيبها	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحضير العضوي الكيميائي اعتمادا على طبيعة وظروف التفاعل الكيميائي	
ج- فهم التجارب العضوية الكيميائية وخطواتها	
د- فهم تكوين السلاسل الهيدروكاربونية, أنواع الأصناف العضوية، أنواع المجاميع الفعالة العضوية، التآصر الكيميائي	
هـ- معرفة الأسس النظرية لأقسام الكيمياء العضوية وفروعها، وخطوات التفاعلات والتحضير في المختبر او الصناعة وطرق التفاعلات المتوفرة لصناعة المركبات العضوية والعامل المساعد وآليته	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف الكيمياء العضوية و أقسامها 2- ان يتمكن الطالب من وصف أقسام وأصناف الكيمياء العضوية 3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ وأنواع والاسس النظرية لكل نوع من المركبات العضوية 4- ان يتمكن من تطبيق ظروف التفاعل الكيميائية من حرارة او ضغط لتحضير المركب العضوي 5- وصف خطوات التفاعل العضوي ودراسته من وجهة نظر تلقائية او عدم تلقائية الحدوث 6- كيفية تفسير وجود العامل المساعد وتأثير وجود المجاميع الفعالة لكل صنف عضوي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة تكوين المركبات العضوية حسب تركيبها والظروف المحيطة بها ب 2 – تنفيذ الميكانيكيات للتفاعلات العضوية الممكن حدوثها في الطبيعة وتأثيراتها الجانبية ب 3 - تنفيذ التجارب العملية العضوية واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة وشرح ميكانيكية التفاعل 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي 4- درجات للواجبات الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء العضوية والتلوث العضوي البيئي ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية العضوية والمواد الخطرة ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية العضوية وطرق تكوينها والتخلص منها
طرائق التعليم والتعلم
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة 3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة
 - د2- مهارات تشخيص بيئية
 - د3- مهارات كتابة التقارير العضوية
 - د4- مهارات التعامل مع الملوثات الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة تحضير النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- الدراسات والتقارير

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	الكيمياء العضوية	---	الأولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Organic Chemistry, 2th edition, Oxford University, 2009.
- 2- أساسيات الكيمياء العضوية، تأليف د. جاسم محمد جندل، قسم علوم الاغذية، كلية الزراعة، جامعة تكريت، العراق، 2006

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية		الأولى

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف الكيمياء العضوية وأقسامها واصنافها</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف التفاعلات العضوية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه التفاعل العضوي والاسس النظرية لكل انواع التفاعلات الكيميائية</p> <p>4- ان يتمكن الطالب من تطبيق ظروف التفاعل والعامل المساعد وميكانيكيته</p> <p>5- وصف خطوات التفاعلات للتحضير والتفاعل مع المواد الاخرى ونوعيه الكواشف العضوية</p> <p>6- كيفية تفسير القواعد والاستثناءات في التفاعلات العضوية وطرق التمييز فيما بينهما</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – اتقان كيفية تحضير المركبات العضوية حسب نوع و صنف كل منها</p> <p>ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بالصناعات النفطية والمشاكل العضوية الموجودة</p> <p>ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين تفاعل المركبات العضوية مع بعضها البعض وتأثيرها على البيئة</p> <p>ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل صنف عضوي وطرق الكشف عنها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية و باشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية</p> <p>4- درجات للواجبات البيتية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء العضوية والملوثات البيئية</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية العضوية والمواد الخطرة</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية الكيميائية وطرق تكوينها والتخلص منها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- الدراسات والتقارير</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة عن التحليل العضوي
- د2- مهارات تشخيص عضوي بيئي
- د3- مهارات كتابة التقارير العضوية
- د4- مهارات التعامل مع الملوثات العضوية الكيميائية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
8. أهداف المقرر	
1- تعريف التشخيص العضوي الكيميائي وتقسيمه الى انواعه	
2- وصف كل خطوه من خطوات التشخيص الكيميائي	
3- وصف مبادئ وميكانيكات التفاعل ومتطلباتها	
4- وصف الاسس النظرية لكل انواع والأصناف العضوية	
5- تطبيق وتفسير القواعد المتعلقة بسير التفاعلات العضوية	
6- تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المركبات العضوية	
7- وصف خطوات التفاعلات المتعلقة بتحضير المركب العضوي كل على نوعه	
8- حساب النسبة المئوية للانتاج العضوي والمشاكل المصاحبة لذلك	
9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول/الثاني	2	المفهوم	اقسام الكيمياء العضوية	المحاضرة	الامتحان
الثالث/الرابع	2	التحضير	التاصر والمجاميع الفعالة	المحاضرة	الامتحان
الخامس/السادس	2	الأصناف	الالكانات، الألكينات، الكاينات، البنزين	المحاضرة	الامتحان
السابع/الثامن	2	الالكانات	طرق التحضير والتفاعلات والكشف	المحاضرة	الامتحان
التاسع/العاشر	2	الالكينات	طرق التحضير والكواشف	المحاضرة	الامتحان
الحادي عشر/الثاني عشر	2	الالكين والبنزين	انواع التفاعلات والكواشف	المحاضرة	الامتحان
الثالث والرابع عشر	2	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تتضمن خطة التطوير</p> <p>ا- استخدام وسائل علمية حديثة</p> <p>ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية</p> <p>ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية</p> <p>ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم</p> <p>هـ- استخدام طرق تقييم حديثة</p>
--

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	توجد كتب منهجية مقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. أساسيات الكيمياء العضوية، تاليف د. جاسم محمد جندل، قسم علوم الاغذية، كلية الزراعة، جامعة تكريت، العراق، 2006
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتب كيمياء العضوية الموجودة في مكتبة الكلية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات الكيمياء العضوية لجامعات رصينة، كتب الكيمياء العضوية الموجودة على الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2025/9/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علم الارض
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة.
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	1- تعليم الطالب ما هو علم الجيولوجي .
	2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.
	3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .
	4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ1 القدرة على تكوين فكرة .</p> <p>أ2- القدرة على الاتصال بالآخرين.</p> <p>أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعداد صياغتها .</p> <p>ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.</p> <p>ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة الخصائص الجيولوجية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح .</p> <p>2- طريقة عرض النموذج .</p> <p>3- طريقة المحاضرة.</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p> <p>2- الاختبارات العملية .</p> <p>3- التقارير.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- الملاحظة والادراك .</p> <p>2- التحليل والتفسير.</p> <p>3- الاستنتاج والتقييم.</p> <p>4- الأعداد والتقييم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- طريقة عرض النموذج.</p> <p>3- طريقة المحاضرة .</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p>

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة.
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1-الجيولوجيا العامة بجزأين . جاسم علي الجاسم ، سعد الشبخلي.
- 2-المرجع السهل في علوم الارض والبيئة ، الطبعة العربية / 2009 م ، ابراهيم ابو عواد ، عمان / الاردن .
- 3-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	علم الارض (الجيولوجي)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10
9. أهداف المقرر	
	1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.
	2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.
	3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .
	4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .
	5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .
	6- معرفة جيولوجية العراق ومن ثم علاقة هذه الجيولوجيا بالبيئة .
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ-الاهداف المعرفية
	1 القدرة على تكوين فكرة .
	2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
	3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
 - ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
 - ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة الخصائص الجيولوجية.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطالب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	1- مقدمة عن علم الجيولوجي ومفهومه
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	2- نشأت الارض والنظام الشمسي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	3- النظريات الحديثة في اصل المجموعة الشمسية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	4- تطور الارض.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	5- اغلفة الكرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	6- الغلاف الجوي .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	7- الغلاف المائي ..
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	8- العمليات الارضية المؤثرة في القشرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	9- التجوية الكيميائية .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	10 - العمليات الداخلية المؤثرة في القشرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	11 - الصدوع.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	12- تصنيف المعادن
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	13- خواص الصخور النارية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	14- الصخور الرسوبية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

12. البنية التحتية

لا يوجد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الجيولوجيا العامة بجزأين . جاسم علي الجاسم ، سعد الشبخلي.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>المرجع السهل في علوم الارض والبيئة ، الطبعة العربية / 2009 م ، ابراهيم ابو عواد ، عمان / الاردن .</p>	
<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
<p>www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid. www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة المناطق الصخرية والوعرة والمناطق الاثرية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع . 2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي . 3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة . 4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي . 5- قيام الطالب باعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2025/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الحاسبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعلم الطالب كيفية التعامل مع الحاسبة من خلال نظام التشغيل الوندوز	
2- التعرف على أجزاء الحاسبة المادية والبرمجيات ومايحتوية سطح المكتب من أيقونات .	
3- تعلم الطالب كيفية تغيير اعدادت الوندوز بما يلئم المستخدم من خلال لوحة السيطرة	
4- تنمية قدرة الطالب على استخدام برنامج word للطباعة وإدراج الجداول والصور وإضافة التأثيرات المختلفة على النص	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1 – ماهو نظام تشغيل الحاسبية 7 windows
- 2- ماهي المكونات المادية والبرامجيات
- 3- ماهي لوحة السيطرة
- 4- ماهو برنامج word وفائدته

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج –

- 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة وتطبيقها على الحاسبة
- ب 2 – مهارات عملية في طباعة مستندات ذات طابع مهني واطافة التثيرات والجداول والمخططات
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- تطبيق الخطوات على الحاسبة
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والإدراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الإعداد والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- التطبيق
- 3- اعداد التقارير

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات تنفيذ الطالب لما تعلمه عمليا على الحاسبة
- 2- تطوير إدراك الطالب من خلال اسئله تنفذ أنيا
- 3- إعداد الطالب لتقرير يقوم هو بطباعته واعداده في برنامج word

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

- مايكل نبيل اخنون ونرمني فهيم ، مجموعة احتراف الاوفيس 2007 ، مركز Dream Maker جمهورية مصر القاهرة ، 2007
- مازن مغايري ، خطوة خطوة 2007 Microsoft system office ، دار الرضوان ، حلب سوريا 2007

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
-1	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على نظام التشغيل windows 7	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-2	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على مكونات سطح المكتب وفانديتها	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-3	2	معرفي/مهاري	التعرف على استخدام اوامر لوحة السيطرة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-4	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على البرامج الملحقة بالوندوز	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-5	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على تنصيب والغاء البرامج المنصبة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-6	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على تغيير اعدادات الطابعة بما يلائم المستخدم	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-7	2	معرفي/مهاري	امتحان شهر اول		الاختبارات العملية
-8	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على برنامج وورد 2007 وواجه البرنامج ، تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-9	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب إدراج ومجموعاته (إدراج صفحة ، جدول ، صورة ، قصاصة فنية ، أشكال ، smart art ، word art ، رمز ، معادلة رياضية)	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-10	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب تخطيط الصفحة (وضع الهوامش ، واتجاه الصفحة ، وحجم الصفحة ، وانشاء الاعمدة ، ووضع العلامة المائية ، وتلوين الصفحة ، ووضع حدود للصفحة)	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-11	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب مراجعة للتدقيق الاملائي ، وايضاً استخدام الترجمة للكلمات الانكليزية والعربية . اجراء العرض لنافذة الورد بعدة طرق مختلفة.	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-12	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام بعض مفاتيح الكي بورد في اتمام اجراءات تحرير وتنسيق خاصة داخل نافذة وورد	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-13	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب مراجعة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-14	2	معرفي/مهاري	امتحان شهر ثاني		الاختبارات العملية
-15	2	معرفي/مهاري			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2025/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ علم التربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	10/9/2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	التعرف على مبادئ واسس التربة العامة وصفاتها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التربة الاساسية تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء الكورس
- 2- يستطيع الطالب ان يلخص خواص التربة بلغته الخاصة
- 3- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين خواص التربة وعوامل وعمليات تكوينها
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تباين خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التربة (تصميم تجربة)
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.

د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب

د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية
- نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع
- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ علم التربة	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مباديء علم التربية		المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
التعرف على مبادئ وأسس التربة العامة وصفاتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التربة الاساسية تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء الكورس
 2- يستطيع الطالب ان يلخص خواص التربة بلغته الخاصة
 3- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين خواص التربة وعوامل وعملیات تكوينها
 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التربة (تصميم تجربة)
 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
 2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
 3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
 4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
 2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
 3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
 4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	- التعرف على التربة كجسم طبيعي - طرق اخذ عينات التربة	مقدمة في علم التربة, تعريف التربة	الألقاء + المختبر	
الأسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	- التعرف على: - تجوية التربة - تكوين التربة - التعرف على مفاهيم مقدّر آفاق التربة	نشوء وتطور التربة	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	- لون التربة - نسجة التربة - كثافة التربة	الخواص الفيزيائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	- بناء (تركيب) التربة - حرارة التربة - تهوية التربة	الخواص الفيزيائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس		- غرويات التربة - معادن الطين انواعها واهميتها في خواص التربة	الخواص الكيميائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع		- السعة التبادلية الكاتيونية - درجة تفاعل التربة - التوصيل الكهربائي - المادة العضوية	الخواص الكيميائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح	ملوحة التربة	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		- التعرف على احياء التربة - انواع احياء التربة - اهمية احياء التربة	الخواص البيولوجية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				

الأسبوع الحادي عشر	- انواع الترب العراقية العراقية - طبيعة توزيع الترب العراقية	انواع الترب العراقية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات
الأسبوع الثاني عشر	- اسباب تدهور التربة - اساليب معالجة تدهور الترب العراقية	مشاكل الترب العراقية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات
الأسبوع الرابع عشر	العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- مبادئ علم التربة . 1891 . الله عبد ,العاني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصللي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة - العاني ,عبد الفتاح . 1891 . اساسيات علم التربة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Illinois Agronomy Handbook http://www.ag.uiuc.edu/iahi Soil Science of Society of America web page http://www.soils.org/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية
- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية