

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسمبيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متقدماً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقادلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة الازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. اهداف البرنامج

1. فهم العلاقة بين الوظائف الحيوية والبيئية

2. دراسة التكيف الفسيولوجي

3. التعرف على اليات التنظيم الداخلي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

الساعة / المستوى	رمز المقرر أو المساو	اسم المقرر أو المساو	الساعات المعتمدة
		فسلحة بيئية حيوانية	نظرى 2
			عملى 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يشرح المبادئ الأساسية لفسيولوجيا البيئة وتقاعلات الحيوان مع العوامل البيئية. يميز بين التكيفات الفسيولوجية للحيوانات في البيئات المختلفة (مثل الصحاري، البحار، المناطق القطبية...). يصف آليات التنظيم الداخلي (مثل تنظيم درجة الحرارة، الملوحة، الماء...).

يتعرف على تأثير العوامل البيئية مثل الحرارة والضوء والرطوبة والتلوث على العمليات الحيوية. يوضح دور الفسيولوجيا البيئية في فهم تأثيرات التغير المناخي والأنشطة البشرية على الحيوانات

المهارات

يحلل بيانات أو تجارب فسيولوجية تتعلق بتأثير العوامل البيئية على الحيوانات. يستخدم المفاهيم الفسيولوجية لحل مشكلات بيئية حيوية في الحياة الواقعية أو الدراسات العلمية. يقارن بين استجابات الأنواع الحيوانية المختلفة للظروف البيئية المتغيرة. يطبق التفكير العلمي في تفسير سلوكيات وتكيفات الحيوانات من منظور فسيولوجي بيئي. يُجري تجارب بسيطة (إن وجدت ضمن المنهج) ويعرض نتائجها بطريقة علمية دقيقة

القيم

يقدر أهمية التوازن البيئي وفهم الفسيولوجيا في الحفاظ على التنوع الحيوى. يظهر وعيًا بأثر السلوك البشري على البيئة وصحة الكائنات الحية. يلتزم بأخلاقيات التعامل مع الحيوانات في البحث العلمي. يتحلى بالمسؤولية تجاه البيئة من خلال دعم حلول علمية مبنية على الفهم الفسيولوجي. يُظهر اهتمامًا بتعزيز الاستدامة البيئية من خلال تطبيق المعرفة الفسيولوجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. يفهم الطالب العلاقة بين الكائنات الحية وبئتها.

2. يدرك آليات التكيف الفسيولوجي في الحيوانات حسب البيئة (صحراوية، قطبية، مائية...).

3. يفسر كيفية تنظيم الحرارة، الماء، التنفس، الإخراج، والتغذية في ظروف بيئية مختلفة.

4. يطبق المعرفة الفسيولوجية البيئية في مجالات البحث أو الزراعة أو البيئة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الشخص	المطلوبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1.كتاب فسلجة حيوان

2. دليل التجارب العملية لمادة فسلجة بيئية حيوانية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات			المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ		
												فسلحة بيئية	
												حيوا	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر						
فسلحة بيئية حيوانية						
السنة الدراسية						
2026/2025						
تاريخ تحضير الوصف						
2025/9/10						
نماذج الحضور المتاحة						
عدد الساعات والوحدات						
4 ساعات / نظري + عملي						
اسم مسؤول المقرر						
د. محمد خليل ابراهيم						
mohammedkhallil86@environ.uoqasim.edu.iq						
•						
.1						
.2						

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
الطالب	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	6. الفصل / السنة
ساعة نظرية 2 + ساعة عملية أسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بمفاهيم علم الطحالب وأنواعها المختلفة. 2. دراسة دورة حياة الطحالب وبيئات نموها. 3. اكتساب المهارات العملية في جمع وتحليل عينات الطحالب.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- التعرف على تصنيف الطحالب وخصائصها التشريحية والوظيفية.
- فهم أهمية الطحالب في النظم البيئية المائية.
- دراسة دورة الحياة والبيئات المختلفة للطحالب.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- جمع عينات الطحالب وتحضيرها للملاحظة المختبرية.
- استخدام المجهر لدراسة الطحالب وتحليل خصائصها.
- تطبيق الطحالب حسب المجموعات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- أنشطة حل المشكلات في المحاضرات والمخبرات
- دراسات حالة وتمارين تحليل بيانات

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصافية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.اجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.اجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- تحليل البيانات المختبرية واستنتاج النتائج العلمية.
- المقارنة بين أنواع الطحالب وبيئات نموها المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 محاضرات نظرية وعملية مع عروض تقديمية.
- تجارب مختبرية عملية وملحوظات دقيقة.
- مناقشات جماعية وعمل تعاوني.

طرائق التقييم

- الواجبات الصافية والبيئية.
- تقارير المختبر.
- امتحانات نصف الفصل واليومية.
- الامتحان النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- العمل ضمن فرق مختبرية.
- كتابة التقارير العلمية والتواصل العلمي بوضوح.
- إدارة الوقت أثناء التجارب والمشاريع المختبرية.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quiz	محاضرة + مختبر		مقدمة عامة وشرح المختبر	2L + 2Lab	1
Lab report	محاضرة + مختبر		تصنيف الطحالب - أنواعها	2L + 2Lab	2
Lab report + Homework	محاضرة + مختبر		الهياكل الخلوية للطحالب	2L + 2Lab	3
Lab report	محاضرة + مختبر		دورة الحياة للطحالب	2L + 2Lab	4
Lab report + Quiz	محاضرة + مختبر		الطحالب في البيئة المائية	2L + 2Lab	5
Lab report	محاضرة + مختبر		الطحالب والبيئة والتلوث	2L + 2Lab	6

Midterm Exam	محاضرة + مختبر		مراجعة شاملة لالفصل الأول	2L + 2Lab	7
Lab report + Homework	محاضرة + مختبر		دراسة مفصلة لمملكة الطحالب الخضراء	2L + 2Lab	8
Lab report + Quiz	محاضرة + مختبر		دراسة مفصلة لمملكة الطحالب الحمراء والبنية	2L + 2Lab	9
Lab report	محاضرة + مختبر		دور الطحالب في السلسلة الغذائية	2L + 2Lab	10
Lab report + Quiz	محاضرة + مختبر		الطحالب كمؤشرات بيئية	2L + 2Lab	11
Lab report	محاضرة + مختبر		الطحالب وأثرها على النبات المائي	2L + 2Lab	12
Lab report + Homework	محاضرة + مختبر		الطحالب والاقتصاد (صناعات غذائية ودوائية)	2L + 2Lab	13
Lab report + Quiz	محاضرة + مختبر		مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي	2L + 2Lab	14
Final Exam	محاضرة + مختبر		التحضير للامتحان النهائي	2L + 2Lab	15

القبول	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

القراءات المطلوبة :	الكتابات المطلوبة :
الكتابات المطلوبة :	كتاب علم الطحالب - د. حافظ محمد عباس
الكتابات المطلوبة :	ملاحظات المحاضرات وأوراق العمل
الكتابات المطلوبة :	دليل التجارب العملية للمختبر
الكتابات المطلوبة :	مقالات علمية حديثة وموقع إلكترونية علمية

تشمل الموارد والأنشطة الضرورية لإتمام المقرر بنجاح:

- ورش عمل عملية لتحديد ودراسة الطحالب تحت المجهر.
- البرمجيات الرقمية والمحاكيات لدراسة تصنيف الطحالب وتحليل صور العينات.
- قواعد البيانات العلمية والموقع الإلكتروني المتخصص لمتابعة آخر الدراسات والأبحاث في علم الطحالب.
- أدوات ومعدات مختبرية لإجراء التجارب العملية وتحليل العينات المائية والنباتية.

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الإلكتروني)

تشمل الأنشطة والخدمات التي تدعم التعلم العملي والخارجي للمقرر:

- محاضرات ضيوف من متخصصين في علم الطحالب والبيئة المائية.
- التدريب العملي في المختبرات الجامعية على جمع وتحليل عينات الطحالب.
- زيارات ميدانية لدراسة البيئات الطبيعية التي تتواجد فيها الطحالب (برك، بحيرات، أو أحواض تعليمية).
- أنشطة تطبيقية لتعزيز المهارات العملية لدى الطالب وتطبيق المفاهيم النظرية على الواقع.

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
البيئة المائية	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	6. الفصل / السنة
ساعات 2 محاضرة 2 + مختبر أسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
.1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبيئة المائية.	
.2. دراسة العمليات البيئية وتأثيراتها على جودة المياه.	
.3. اكتساب مهارات عملية في أخذ العينات وتحليل المياه..	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

1. التعرف على خصائص المياه الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية.
2. فهم تأثير الملوثات على البيئة المائية.
3. التعرف على النظم الإيكولوجية المائية والتنوع البيولوجي.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1. استخدام أجهزة القياس وتحليل العينات.
2. تقييم جودة المياه عملياً.
3. تطبيق مهارات التحليل العملي في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- أنشطة حل المشكلات في المحاضرات والمخبرات
- دراسات حالة وتمارين تحليل بيانات

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصافية والبيئية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

1. تحليل البيانات البيئية للوصول لاستنتاجات علمية.
2. حل دراسات حالة متعلقة بتلوث المياه.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية وعروض تقدمية
- مختبرات عملية وتحليل عينات
- مناقشات جماعية ودراسات حالة

طرائق التقييم

- تحليل البيانات في تقارير المختبر
- أسئلة تحليلية ودراسات حالة في الامتحانات

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. العمل الجماعي أثناء التجارب
2. التواصل العلمي كتابياً وشفهياً
3. إدارة الوقت لإنجاز التجارب والتقارير

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					
Quiz	Lecture + Lab	مقدمة عامة ومخبر العينات	التعرف على البيئة المائية ومهارات التعامل مع العينات	2L + 2Lab	1
Lab report	Lecture + Lab	تحليل المياه	خصائص المياه الفيزيائية والكيميائية	2L + 2Lab	2
Lab report + Homework	Lecture + Lab	ملاحظة الكائنات الدقيقة	الخصائص البيولوجية للمياه	2L + 2Lab	3
Lab report	Lecture + Lab	تحليل الملوثات	تلوث المياه وطرق قياسه	2L + 2Lab	4
Lab report + Quiz	Lecture + Lab	مراقبة النظم البيئية	النظم الإيكولوجية المائية	2L + 2Lab	5
Lab report	Lecture + Lab	مخبر جودة المياه	التأثيرات البشرية على المياه	2L + 2Lab	6
Midterm Exam	Lecture + Lab	امتحان نصف الفصل	مراجعة شاملة للفصل الأول	2L + 2Lab	7
Lab report + Quiz	Lecture + Lab	تجارب مختبرية	جمع العينات وتحليلها	2L + 2Lab	8
Lab report	Lecture + Lab	تجارب مختبرية	تقييم جودة المياه	2L + 2Lab	9

Assignment t + Lab report	Lecture + Lab	تجارب مختبرية دراسات حالة بيئية	2L + 2Lab	10
Lab report + Quiz	Lecture + Lab	قياسات المختبر المياه السطحية والجوفية	2L + 2Lab	11
Lab report	Lecture + Lab	تحليل مختبري م الموضوعات متقدمة في جودة المياه	2L + 2Lab	12
Lab report	Lecture + Lab	مخبر المشروع مشروع عملي	2L + 2Lab	13
Lab report + Homework	Lecture + Lab	مراجعة المختبر مراجعة شاملة	2L + 2Lab	14
Final Exam	Lecture + Lab	مراجعة شاملة مراجعة شاملة النهائي	2L + 2Lab	15

12. القبول

	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية: كتاب البيئة المائية - د. حافظ محمد عباس كتب المقرر: ملاحظات المحاضرات وأوراق العمل من القسم مصادر أخرى: مقالات علمية حديثة حول تحليل المياه 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • الموقع الإلكتروني: موقع علمية لعرض التجارب وصور المجهر 	
<p>ورش العمل العملية لاستخدام المجهر وأدوات المختبر.</p> <p>البرمجيات الرقمية والمحاكيات لدراسة الخلايا والانقسام الخلوي.</p> <p>الموقع الإلكتروني العلمية وقواعد البيانات لدعم التجارب والمراجع.</p> <p>أي أدوات أو معدات مختبرية إضافية لتطبيق التجارب العملية.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الإلكتروني)</p>
<p>تشمل الأنشطة والخدمات التي تعزز التعلم خارج الصف والمختبر، مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات ضيوف من متخصصين في علم الأحياء. • التدريب العملي داخل المختبرات الجامعية. • زيارات ميدانية لمزارع أو حدائق نباتية أو مختبرات تعليمية لدراسة الكائنات الحية. • أنشطة تطبيقية لتعزيز الفهم العملي والتجريبي للمقرر. 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئه انسان	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-9-1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
	1. التعرف على التلوث البيئي
	2. التعرف على البيئة الصحية
	3. التخلص من الملوثات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1 . طالب يمتلك الخبره في التعامل مع المتغيرات البيئيه
2. يمتلك الخبره في خلق بيئه نظيفه
3. الوقايه من الملوثات

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-مهاره التعرف على الملوث
- 2.مهاره التعامل مع الملوث
3. مهارات خلق بيئه نظيفه

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطالب بالماده النظريه
- 2- ورش عمل
- التعرف على مسببات الامراض

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصيفية والبيئيه
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.اجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.اجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات
2. سمنارات

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصيفية والبيئيه
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.اجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.اجراء الامتحانات النهائية

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات تحليلية عامه
 2. مهاره تشخيص بيئيه
 3. كتابه تقارير

11. بنية المقرر

12. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتي吉ات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤيا البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متظروأً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم بيئية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم بيئية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد

دقق الملف من قبل
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

صادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تخرج طلاب يمتلكون معرفة متعمقة بالنظم البيئية المائية، ومهارات عملية لتحليل جودة المياه، وقدرة على الإسهام في حماية البيئة وإدارة الموارد المائية المستدامة.

2. رسالة البرنامج

تقديم برنامج أكاديمي شامل لدراسة البيئة المائية يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وإعداد الطلاب للعمل في مجالات الرصد البيئي والبحث العلمي والحفاظ على البيئة.

3. اهداف البرنامج

1. تزويد الطالب بمعرفة النظم البيئية المائية ومعايير جودة المياه.
2. تطوير المهارات العملية في جمع العينات المائية وتحليلها في المختبر والميدان.
3. إعداد خريجين قادرين على الإسهام في البحث العلمي وحماية البيئة.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج يخضع لمعايير الاعتماد الوطني العراقي (NQA) ويجري العمل على تديثه وفق متطلبات الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.
- توجهات وزارة البيئة العراقية.
- الأهداف الوطنية للتنمية المستدامة.
- التوجهات والمعايير الدولية في مجال حماية البيئة.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات الكلية
متطلبات القسم
التدريب الصيفي
أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج			
الساعة المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
4 (عملي 2+نظري 2)	البيئة المائية		الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	فهم النظم البيئية المائية وخصائص المياه والمكونات البيولوجية.
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء التحاليل المختبرية والميدانية لعينات المياه. • تفسير النتائج لتقدير جودة المياه.
القيم	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق المسؤولية البيئية والممارسات العلمية الأخلاقية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات وعروض تدريبية، تجارب مختبرية، زيارات ميدانية، مشاريع جماعية.

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير المختبر، اختبارات قصيرة، امتحان منتصف الفصل، والامتحان النهائي.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	اعضاء هيئة التدريس		
مدرس	علوم حياة	تدريس ومهارات مختبرية	2			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لورش عمل التطوير المستمر.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية دورية في مجالات البحث العلمي، طرق التدريس الحديثة، النشر في المجلات العالمية الرصينة، وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• المراجع العلمية، المجلات المتخصصة، المصادر الإلكترونية وقواعد البيانات (ScienceDirect, Springer, Elsevier).

14. خطة تطوير البرنامج

- إنشاء مختبرات حديثة، زيادة الدروس الميدانية، تحديث الموارد الإلكترونية والكتب الدراسية.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم		المهارات		المعرفة		اساسي		اسم المقرر		رمز المقرر		السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ج 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	اختياري
												أساسي
												البيئة المائية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

وصف المقرر – البيئة المائية

اسم المقرر: البيئة المائية

رمز المقرر:

الفصل / السنة الدراسية: السنة الثالثة / الفصل الأول

تاريخ إعداد الوصف: 2024/9/1

طرق الحضور المتاحة: محاضرات وجلسات مختبرية

عدد الساعات المعتمدة (إجمالي) / عدد الوحدات: 4 (2 نظري + 2 عملي)

أهداف المقرر

1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبيئة المائية وأنواع النظم المائية المختلفة.

2. دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمياه وتأثيرها على الكائنات الحية.
3. فهم العلاقات البيئية بين الكائنات الحية وموطنها المائية.
4. التعرف على التلوث المائي وأثره على النظم البيئية.
5. تطوير مهارات البحث والتحليل في المختبر ودراسة عينات المياه.

استراتيجيات التعلم والتعليم

- محاضرات تفاعلية مدعومة بالوسائل المتعددة.
- التجارب العملية في المختبر لمراقبة خصائص المياه وتحليل العينات.
- مناقشات جماعية لتطبيق المفاهيم على مشكلات بيئية حقيقة.
- دراسة حالات عملية لتعزيز الفهم العملي للبيئة المائية.

هيكل المقرر الأسبوعي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	عدد الساعات لاسبوع
مشاركة + اختبار قصير عملية	+محاضرة مختبر	LO1, LO4	التعرف على البيئة المائية ومهارات التعامل مع العينات	12 + 2
تقرير مختبر + واجب	+محاضرة مختبر	LO1, LO2, LO4	خصائص المياه الفيزيائية والكيميائية	22 + 2
اختبار + تقرير مختبر قصير	+محاضرة مختبر	LO2, LO3, LO4	الخصائص البيولوجية للمياه	32 + 2
واجب + تقرير	+محاضرة مختبر	LO2, LO4	تلويث المياه وطرق قياسه	42 + 2
اختبار + تقرير مختبر قصير	+محاضرة مختبر	LO1, LO3	النظم الإيكولوجية المائية	52 + 2
واجب + تقرير	+محاضرة مختبر	LO1, LO3, LO4	التأثيرات البشرية على المياه	62 + 2
امتحان نصف الفصل	+محاضرة مختبر	جميع المخرجات	مراجعة شاملة للفصل الأول	72 + 2
تقييم عملي + تقرير مختبر	مختبر عملي	LO4, LO5	جمع العينات وتحليلها	82 + 2
واجب + تقرير	مختبر عملي	LO4, LO5	تقييم جودة المياه	92 + 2

10	2 + 2	دراسات حالة بيئية	LO3, LO5	+محاضرة مخابر	مشروع عملي + تقرير
11	2 + 2	المياه السطحية والجوفية	LO1, LO2	+محاضرة مخابر	اختبار + تقرير مختبر قصير
12	2 + 2	م الموضوعات متقدمة في جودة المياه	LO2, LO4	+محاضرة مخابر	واجب + تقرير
13	2 + 2	مشروع عملي	LO4, LO5	مخابر عملي	تقييم عملي + تقرير
14	2 + 2	مراجعة شاملة	جميع المخرجات	+محاضرة مخابر	تقارير مختبر + مراجعة
15	2 + 2	تحضير لامتحان النهائي	جميع المخرجات	+محاضرة مخابر	امتحان النهائي

طرق تقييم المقرر

التقييم	مخرجات التعلم المشتملة	النسبة المئوية
التحضير والمشاركة اليومية	جميع المخرجات	10%
الواجبات المنزلية	LO2, LO4	10%
تقارير المختبر	LO2, LO3, LO5	20%
امتحان نصف الفصل	جميع المخرجات	20%
امتحان النهائي	جميع المخرجات	40%

مصادر التعلم والتعليم

الكتب الأساسية:

- كتاب البيئة المائية

المراجع الإضافية:

- مقالات علمية حديثة عن النظم المائية والتلوث البيئي.

المراجع الإلكترونية والموقع:

- قواعد بيانات علمية و مواقع مثل Springer و ScienceDirect لدعم التجارب والمشاريع العملية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفترات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 2906/3 في 5/3/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقيعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلٍ، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصيفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1/9/2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسمالبيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .علوم بيئية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 1/9/2025

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

١٠٢١

١٠٢١

دفق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تخرج طلاب لديهم أساس متين في علم الطحالب، قادرين على التعرف على الطحالب وتصنيفها ودراستها في البيئات الطبيعية والمختربة، والمساهمة في بحوث النظم البيئية المائية وحماية البيئة.

2. رسالة البرنامج

تقديم برنامج أكاديمي شامل لدراسة الطحالب يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية في المختبر، وإعداد الطالب للعمل في مجالات العلوم البيئية، والبحث المائي، وإدارة النظم البيئية المستدامة.

3. اهداف البرنامج

1. تعرف الطلاب بتصنيف الطحالب ووظائفها الفسيولوجية والأدوار البيئية.
2. تطوير المهارات العملية في ملاحظة وتصنيف وتحليل الطحالب في المختبر.
3. إعداد خريجين قادرين على المساهمة في البحوث المائية وحماية البيئة.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج يخضع لمعايير الاعتماد الوطني العراقي (NQA) ويجري العمل على تديثه وفق متطلبات الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.
- توجهات وزارة البيئة العراقية.
- الأهداف الوطنية للتنمية المستدامة.
- التوجهات والمعايير الدولية في مجال حماية البيئة.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		الطالب	2
			2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

فهم تصنيف الطحالب، فسيولوجيتها، دورها البيئي ودورات حياتها.

•

المهارات

التعرف على الطحالب وتصنيفها باستخدام المجهر وتقنيات المختبر.
تحليل التفاعلات البيئية وعينات المياه للعثور على الطحالب.

•

•

القيم

- تطبيق المسؤولية البيئية والممارسات البحثية الأخلاقية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات، تجارب مختبرية، أخذ عينات ميدانية، مشاريع جماعية.

10. طرائق التقييم

- تقارير المختبر، الواجبات، الاختبارات القصيرة، امتحان منتصف الفصل، والامتحان النهائي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الشخص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	المتطلبات/المهارات المطلوبة	عدد الهيئة التدريسية
علوم حياة	البيئة	تدريس ومهارات مختبرية	البيئة	2

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد، وورش عمل حول طرق التدريس وتقنيات المختبر الحديثة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية دورية في مجالات البحث العلمي، طرق التدريس الحديثة، النشر في المجالات العالمية الرصينة، وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المراجع العلمية، المجالات المتخصصة، قواعد البيانات الإلكترونية (ScienceDirect, Springer, Elsevier).

14. خطة تطوير البرنامج

- تجهيز مختبرات حديثة، زيادة الأعمال الميدانية، تحديث الموارد الإلكترونية والكتب الدراسية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	اساسي	الطحالب		الثالث

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

●

نموذج وصف المقرر

علم الطحالب

رمز المادة:

الفصل / السنة: السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

تاریخ إعداد الوصف: 1/9/2025

أشكال الحضور المتاحة: محاضرات وجلسات مختبرية

عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات: 4 (2 نظرية + 2 عملي)

إدارة المقرر

الاسم: ...

البريد الإلكتروني: ...

أهداف المادة

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الطحالب وتقنيات المختبر.
- دراسة تصنيف الطحالب وأنواعها المختلفة.
- فهم الهياكل الخلوية ودورات حياة الطحالب.
- استكشاف دور الطحالب في البيئة المائية ووظائفها الإيكولوجية.
- دراسة الأهمية الاقتصادية للطحالب في الصناعات الغذائية والدوائية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية باستخدام الوسائل المرئية والوسائل المتعددة.
- جلسات مختبرية للتطبيق العملي وملاحظة الطحالب وتحليل العينات.
- مناقشات جماعية وتحليل تعاوني لنتائج المختبر.
- واجبات، تقارير، واختبارات قصيرة لتعزيز التعلم.

هيكل المقرر (الخطة الأسبوعية)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2L + 2Lab	التعرف على أساسيات علم الطحالب ومهارات التعامل مع المختبر	مقدمة عامة وشرح المختبر	محاضرة + مختبر	Quiz
2	2L + 2Lab	تصنيف الطحالب وأنواعها المختلفة	تصنيف الطحالب - أنواعها	محاضرة + مختبر	Lab report
3	2L + 2Lab	الهياكل الخلوية للطحالب	الهياكل الخلوية للطحالب	محاضرة + مختبر	Lab report + Homework
4	2L + 2Lab	دورة حياة الطحالب	دورة الحياة للطحالب	محاضرة + مختبر	Lab report
5	2L + 2Lab	دور الطحالب في البيئة المائية	الطحالب في البيئة المائية	محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz
6	2L + 2Lab	الطحالب والبيئة والتلوث	الطحالب والبيئة والتلوث	محاضرة + مختبر	Lab report
7	2L + 2Lab	مراجعة شاملة لمخرجات الفصل الأول	مراجعة شاملة للالفصل الأول	محاضرة + مختبر	Midterm Exam
8	2L + 2Lab	دراسة مفصلة لمملكة الطحالب الخضراء	مملكة الطحالب الخضراء	محاضرة + مختبر	Lab report + Homework
9	2L + 2Lab	دراسة مفصلة لمملكة الطحالب الحمراء والبنية	مملكة الطحالب الحمراء والبنية	محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz
10	2L + 2Lab	دور الطحالب في السلسلة الغذائية	دور الطحالب في السلسلة الغذائية	محاضرة + مختبر	Lab report
11	2L + 2Lab	الطحالب كمؤشرات بيئية	الطحالب كمؤشرات بيئية	محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz

12	2L + 2Lab	تأثير الطحالب على جودة المياه والتلوث	الطحالب وأثرها على التلوث المائي	محاضرة + مختبر	Lab report
13	2L + 2Lab	الأهمية الاقتصادية للطحالب (صناعات غذائية ودوائية)	الطحالب والاقتصاد	محاضرة + مختبر	Lab report + Homew ork
14	2L + 2Lab	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي	محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz
15	2L + 2Lab	التحضير للامتحان النهائي	التحضير للامتحان النهائي	محاضرة + مختبر	Final Exam

تقييم المادة

يتم توزيع الدرجات على 100 حسب المهام الموكلة للطالب، وتشمل:

- التحضير اليومي والمشاركة الصحفية.
- الواجبات المنزلية والمشاريع.
- تقارير المختبر.
- الاختبارات القصيرة، نصف الفصل، والامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتعليم

الكتب المطلوبة:

- كتاب في علم الطحالب

المراجع الرئيسية:

- مقالات علمية حول تصنيف الطحالب، دورها البيئي، وجودتها المائية.

الكتب والمراجع الموصى بها:

- الدوريات الدولية والتقارير المتخصصة في أبحاث الطحالب وتطبيقاتها.

المراجع الإلكترونية / المواقع الإلكترونية:

- قواعد البيانات العلمية (ScienceDirect, Springer, Elsevier).
- الموارد الإلكترونية لتطبيقات المختبر والمحاكيات وتحديد الطحالب.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
الأنظمة بيئية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم بيئية.	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
افلام تعليمية .	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هي الانظمة البيئية .	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية

- 1- القدرة على تكوين فكرة .
- 2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
- 3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .
- 4
- 5
- 6

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
- ب 2 - مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
- ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة النظم البيئية الرئيسية والاقاليم الحياتية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- طريقة عرض النموذج .
- 3- طريقة المحاضرة.
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- الملاحظة والادراك .
- 2- التحليل والتفسير.
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- الأعداد والتقييم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة عرض النموذج.
- 3- طريقة المحاضرة .
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة .
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- الانظمة البيئية تأليف كاظم عبد الامير الزيدى .
- 2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
الأنظمة البيئية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
30 ساعة نظري+30 ساعة عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/09/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وما هي بداياته.2- زيادة الارادك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">1- القدرة على تكوين فكرة .2- القدرة على الاتصال بالآخرين.3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .	

بـ الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

بـ 1ـ مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .

بـ 2ـ مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.

بـ 3ـ مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة انواع الانظمة البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

5ـ الشرح والتوضيح

6ـ طريقة عرض النموذج

7ـ طريقة المحاضرة

8ـ طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

4ـ الاختبارات العملية

5ـ الاختبارات النظرية

6ـ التقارير

جـ الاهداف الوجدانية والقيمية

جـ 1ـ المعرفة العلمية للطالب.

جـ 2ـ المهارات في التقنيات الحديثة .

جـ 3ـ القدرة في التفكير .

جـ 4ـ القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

1ـ الشرح والتوضيح

2ـ طريقة عرض النموذج

3ـ طريقة المحاضرة

7ـ طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1ـ الاختبارات العملية

2ـ الاختبارات النظرية

3ـ التقارير والدراسات

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواقف والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	1- مفهوم النظام البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	2- تركيب النظام البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	3- المكونات الاحيائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	4- المكونات غير الاحيائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	5- نشوء النظام البيئي وتطوره.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	6- وظائف الانظمة البيئية .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	7- قانون العوامل غير الحية المحددة في النظم البيئية الطبيعية ..
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	8- التعاقب البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	9- التعاقب البيئي الاولى .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	10- التعاقب البيئي الثانوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	11- الاتجاهية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	12- طرق قياس الاتجاهية الاولية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	13- السلالس والشبكات الغذائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	14- النظم البيئية الطبيعية الرئيسية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد.
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	الانظمة البيئية تأليف كاظم عبدالامير الزيدى.

<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)</p>
<p>www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid=1 www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،موقع انترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عمل جولات ميدانية ولموقع مختلفة وخاصة الانظمة البيئية المائية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع . 2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي . 3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة . 4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي . 5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائمة امام الطالب وبحضور الاستاذ.
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد الطيف
اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر
التاريخ :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويشاشه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
التحسسى النائي	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
- التعرف على مفهوم التحسس النائي ونظرياته	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	
- تدريب الطالب على المفاهيم الاساسية لبرمجيات التي تستخدم بيانات التحسس النائي ومنها GIS	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيرا مختلف عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- أ2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التحسس النائي وتطبيقاتها في الواقع
- أ3- ان يعلل الطالب اسباب التغير في التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التحسس النائي
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتعطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكتار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثرا من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالأنشطة

طرق التقييم

الفصل الدراسي	الأنشطة والواجبات	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
- ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق
- ج4-

طرق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
%5	%10

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

2- ان يتعلم مهارات الكتابة والاتصال

3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الأسئلة الصحيحة.

4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طائق التعليم والتعلم

الأنشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق
- دور التحسس النائي في حل تلك المشكلة
- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طائق التقييم

العرض	التقرير
%2	%3

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة		التحسس النائي	3 2
			عملية نظري

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	أساسي التحسس النائي			المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة -قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
التحسّس النائي	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول	5. الفصل / السنة
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
- التعرف على مفهوم التحسّس النائي ونظرياته	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد وفهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- أ2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقاتها في الواقع
- أ3- ان يحلل الطالب اسباب تغير تطبيقات التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي

-4

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في البيئة
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة للتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثراً من مصدر لاغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) التدريب على المفاهيم النظرية في تفسير الصور الفضائية وبرنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الأنشطة والواجبات	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج 2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
- ج 3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعاً لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
%5	%10

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

د- ان يتعلم مهارات الكتابة والاتصال

- د 3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه

التحسن الناتي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الأسئلة الصحيحة.
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	مقدمة الى مفهوم التحسس النائي تعريف التحسس النائي	- مفهوم التحسس النائي ومراحل تطوره	2	الأسبوع الأول
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات		الأسس الفيزيائية للأستشعار عن بعد	2	الأسبوع الثاني
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات		تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة	2	الأسبوع الثالث
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات		نظرية الالوان ومبادئ التصوير الملون	2	الأسبوع الرابع
الأمتحان الأول					الأسبوع الخامس
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات		أنواع البيانات (فضائي, جوي, ارضي)	2	الأسبوع السادس
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات		التصوير الجوي ومراحل تطوره	2	الأسبوع السابع
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات		أنواع الصور الجوية وخصائصها		الأسبوع الثامن
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات		التصوير الفضائي وصفات المنصات الفضائية		الأسبوع التاسع
الأمتحان الثاني					الأسبوع العاشر
	- الانشطة العلمية - الواجبات		أنواع الأقمار الصناعية		الأسبوع الحادي عشر
			أنواع صفات المتحسسات		الأسبوع الثاني عشر
			الردار		الأسبوع الثالث عشر
			تطبيقات التحسس النائي		الأسبوع الرابع عشر
1- الكتب المقررة المطلوبة					

<p>- علم التحسس النائي: أ.د. أحمد صالح المشهداني, د.أحمد مدلول الكبيسي. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد, العراق.</p> <p>Demers, M.N. 2005. Fundamentals of Geographic - Information System. Wiley & Sons.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Richards, J. A. & Jia, X. 1999. Remote Sensing and - Digital Image Processing. Springer.</p> <p>- Sabins, F. F. 1996. Remote Sensing: Principles an Interpretation. W. H. Freeman.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>USGS</p> <ul style="list-style-type: none"> Thomas Lillesand, Ralph W. Kiefer - Remote Sensing and Image Interpretation. Klaus Tempfli - Principles of Remote Sensing Fundamentals of Remote Sensing - Canada Centre for Remote Sensing 	<p>ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية
- توفير مختبر التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد الطيف
التاريخ :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة تربة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
<ul style="list-style-type: none">• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأرضي ، والجودة البيئية ، ونمو النباتات والمجتمع / الثقافة.• استخدام الأرضي وقرارات الإدارية على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدحرج الأرضي.• فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لخطيط استخدام الأرضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في موقع مختلف وتحت ظروف مختلفة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتقديرات التربة لاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتفعيلية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكثر من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتکلیف الطالب بالأنشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج-2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدمر
- ج-3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج-4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعاً لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د-2- ان يتعلم مهارات الكتابة والاتصال
- د-3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الأسئلة الصحيحة.
- د-4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طائق التعليم والتعلم

الأنشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية
- نقد الآليات معالجة تلك المشكلة في الواقع
- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طائق التقييم

العرض	التقرير
%2	%3

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المنساق	رمز المقرر أو المنساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	بيئة تربة		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مبادئ ع علم التربية		المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة – قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة تربة	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول	5. الفصل / السنة
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.	
• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأرضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.	
• استخدام الأرضي وقرارات الإدارية على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدحرج الأرضي.	
فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية	
• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.	
• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأرضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.	
• استخدام الأرضي وقرارات الإدارية على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدحرج الأرضي.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

- أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- أ3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة وآخرى وبين التربة نفسها في موقع مختلف وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
 - ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة لاستخدامات المختلفة.
 - ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس
- طريق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتعطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثار من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طريق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج 2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلويث والتدمر
- ج 3- ان يهتم الطالب في السبيل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج 4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طريق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعاً لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طريق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
%5	%10

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخطاب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء + المختبر	مراحل تطور مفاهيم علم التربة تعريف التربة من وجهات نظر مختلفة	- التعرف على التربة - التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة - التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة	2 نظري 3 عملي	الأسبوع الأول
	- اللقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	اسباب الاهتمام بالترفة و دراستها	- التعرف على اهمية التربة كمورد طبيعي	2 نظري 3 عملي	الأسبوع الثاني
	- اللقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	الترفة كبيئة للأحياء	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو وتكاثر الاحياء المجهريه.	2 نظري 3 عملي	الأسبوع الثالث
الأمتحان الأول					الأسبوع الرابع
	- اللقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	الترفة كبيئة للنبات	- التعرف على اهم خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات		الأسبوع الخامس
	- اللقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	النظام المائي للترفة	- خواص ماء للترفة - حركة ماء التربة		الأسبوع السادس
	- اللقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	ملوحة التربة	- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح		الأسبوع السابع
	- اللقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	تقنيات تحسين التربة	- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة وتحسين التربة		الأسبوع الثامن
	- اللقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	الترفة كبيئة انسانية	- لماذا ندرس التربة قبل البناء عليها - الخواص الهندسية للتربة - اهمية ميكانيكا التربة		الأسبوع التاسع
الأمتحان الثاني					الأسبوع

				العاشر
	<ul style="list-style-type: none"> - الانقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> الترابة كبيئة انسانية 	<ul style="list-style-type: none"> - اسباب هبوط الترابة 	الأسبوع الحادي عشر
	<ul style="list-style-type: none"> - الانقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات 	ترب المدن	<ul style="list-style-type: none"> - اتجاهات النمو في المناطق الحضرية - انواع ترب المدن 	الأسبوع الثاني عشر
العرض الخاص بالأنشطة المكلف بها الطالب				الأسبوع الرابع عشر

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	1- العاني , عبد الله . 1981 . مباديء علم التربة -
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصلـي مظفر احمد. 2014. اسـاسيات التـربـة العامة علىـ, نـورـ الدـينـ شـوـقـيـ وـ رـاهـيـ, حـمـدـ اللهـ سـلـيمـانـ وـ شـاـكـرـ, عـبـدـ الـوـهـابـ عـبـدـ الرـزـاقـ. 2014 . خـصـوـبـةـ التـربـةـ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
المراجع الالكترونية, موقع الانترنت	Illinois Agronomy Handbook http://www.ag.uiuc.edu/illahis Soil Science of Society of America web page http://www.soils.org/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية
- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضرواء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1
- 2
- 3

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء- كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة حشرات	3. اسم / رمز المقرر
حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/9/2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بمفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئه الحشرات بصورة خاصة و معرفة العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات و المتمثلة بالعوامل الحية و غير الحية و تأثيرها على سلوك و تكوين الحشرة و التكيفات التي حصلت لمحاربة انواع الحشرات لمقاومة التغيرات البيئية. بالإضافة الى دراسة العوامل التي ادت الى انتشار الحشرات و نجاحها في البيئات المختلفة ودور البيئة في الحد من اعدادها. معرفة دور البيئة في اختلاف شكل اجزاء الفم و الارجل و اللوامس و الاجنحة بعد معرفة ووصف شكل و تركيب الحشرة النموذجية. كما يتعلم الطالب طرق جمع الحشرات و قتلها و حفظها و تثبيتها.	

10 مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:

- أ1- يعرف مصطلح بيئه الحشرات
- أ2- يعدد العوامل البيئية الحية و غير الحية المؤثرة على الحشرات
- أ3- يجمع انواع مختلفة من الحشرات و يحفظها
- أ4- يعدد اسباب انتشار الحشرات بنجاح و توزيعها
- أ5- يوضح اشكال اجزاء الفم والارجل واللوامس والاجنحة
- أ6- يشرح شكل و تركيب الحشرة النموذجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:

- ب1 - يجمع مختلف انواع الحشرات باختلاف بيئاتها
- ب2 - يحفظو يثبت الحشرات بمختلف انواعها و اشكالها
- ب3 - يعد شرائح مجهرية لفحص الحشرة و دراستها
- ب4- يستخدم مختلف الشباك و المصائد حسب نوع و بيئه الحشرة

طرق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العرض
- 2- طريقة المناقشة
- 3- طريق الالقاء
- 4- البحث و التقارير

طرق التقييم

اسئلة موضوعية و عملية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:

- ج1- يحافظ على الحشرات الاقتصادية من خلال معرفة العوامل البيئية الملائمة لها
- ج2- القضاء على الحشرات الضارة من خلال معرفة العوامل المؤثرة عليها
- ج3- يتبعا بوجود المخاطر و الملوثات بعد ملاحظة سيادة نوع معين من الحشرات
- ج4- مراقبة الحشرات المختلفة باستمرار لمعرفة مقاومتها للمبيدات

طرق التعليم والتعلم

القيام بسهرات علمية لمختلف الاماكن ذات البيئات المختلفة للتعرف على انواع مختلفة من الحشرات و مناقشة نتائج السفرة في الكلية

طرق التقييم

عمل استبيان للطلبة لبيان اثر تدريس مادة بيئه حشرات على اتجاهاتهم نحو الحفاظ على الحشرات الاقتصادية من خلال توفير البيئة الملائمة لها و الحد من انتشار الحشرات الضارة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- دورة السلامة و الامن البيئي

د2- دورة تعليمية على بعض الاجهزه و الادوات المختبرية

د3- دورة توعية بيئية

د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية

11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة موضوعية و عملية	الالقاء و المناقشة و العرض	مفهوم البيئة و مفهوم بيئه الحشرات	تمكين الطلبة من تعريف مفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئه الحشرات بصورة خاصة	8 ساعات 2 ساعه	الاول + الثاني
اسئلة موضوعية و عملية	الالقاء و المناقشة و العرض	اسباب انتشار الحشرات الواسع في البيئة	تمكين الطلبة من معرفة اسباب نجاح و انتشار الحشرات في البيئة	8 ساعات 2 ساعه	الثالث + الرابع
اسئلة موضوعية و عملية	الالقاء و المناقشة و العرض	العوامل البيئية (الحياة و غير الحياة)	تمكين الطلبة من معرفة العوامل المؤثرة على الحشرات (الحياة و غير الحياة)	8 ساعات	الخامس + السادس
اسئلة موضوعية و عملية	الالقاء و المناقشة و العرض	الجهاز الهضمي و اجزاء الفم في الحشرات	تمكين الطلبة من معرفة تأثير البيئة على اشكال اجزاء الفم و الجهاز الهضمي	8 ساعات	السابع + الثامن
اسئلة موضوعية و عملية	الالقاء و المناقشة و العرض	انواع اللوامس في الحشرات	تمكين الطلبة من معرفة تأثير البيئة على شكل اللوامس	8 ساعات	التاسع + العاشر
اسئلة موضوعية و عملية	الالقاء و المناقشة و العرض	انواع الارجل و الاجنحة في الحشرات	تمكين الطالب من معرفة تأثير البيئة على شكل الارجل و الاجنحة	8 ساعات	الحادي عشر + الثاني عشر
اسئلة موضوعية و عملية	الالقاء و المناقشة و العرض	الجهاز العصبي و التنفسى في الحشرات	تمكين الطالب من معرفة تأثير البيئة على تكوين الجهاز العصبي و التنفسى	8 ساعات	الثالث عشر + الرابع عشر

12 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الحشرات العامة العملي – محمد طاهر مهدي علم الحشرات العام – حسين عباس علي عبد العظيم العلي اساسيات علم الحشرات – محمد الشاذلي و علي المرسي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
---------------------------	---	-------------------------------

لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13 خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضرواء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

أ-الاهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1
- 2
- 3

طرائق التعليم والتعلم

- 1
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1
- 2
- 3

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة حيوان	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
كل أسبوع: 2 ساعات نظري + 4 ساعات عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/09/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">1- يهدف هذا المقرر إلى دراسة علم البيئة الحيوانية و مجالات العلم.2- دراسة مفهوم البيئة الحيوانية و علم البيئة و علاقته بالعلوم الأخرى.3- تنمية مدارك الطالب بإعطائه فكرة جيدة عن عوامل البيئة المختلفة.4- تمكين الطالب من معرفة ماهية السلالس الغذائية والشبكات الغذائية.5- أن يلم الطالب بالظروف البيئية المؤثرة في البيئة الحيوانية.6- أن يتطرق الطالب إلى المجتمعات الحيوانية وأنواع الأقاليم الحياتية.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">1- أن يلم بالصفات الأساسية لعلم البيئة الحيوانية.2- أن يتعرف على العوامل الحياتية وغير الحياتية.3- أن يتعلم الطالب الأقاليم الحياتية المختلفة.	

- أ-4- أن يطلع على التنوع الحيوي والتلوث.
أ-5- أن يلم الطالب بالمجتمعات الحيوانية وال العلاقات المتبادلة بين الكائنات.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.

ب 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم، والأنشطة، والاستقصاء، والعمل التعاوني، والتقويم بكل أشكاله.

ب 3 - يقترح حلول بيئية للمشاكل المتعلقة بالبيئة الحيوانية والحيوانات.

ب 4- يختار الوسائل الحديثة لمعالجة التلوث وأثاره السلبية على بيئة الحيوان.

ب 5- يقيم الطرق البيئية الحيوانية لمنع انقراض الكائنات الحية.

طريق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية.

2- ألقاء الأسئلة.

3- التقارير النظرية.

4- تصميم مقررات جماعية.

5- مادة بحث مرتبطة وتخدم المقرر (فردية أو جماعية).

طريق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج-الاهداف الوجданية والقيمية

ج 1- تقبل الطالب بالبيئة الحيوانية.

ج 2- يناقش كيفية تأثير العوامل البيئية على البيئة الحيوانية.

ج 3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.

ج 4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظرياً وعملياً.

طريق التعليم والتعلم

1- القيام بزيارات علمية لمختبرات والبيئة الحيوانية.

2- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيارات العلمية المختلفة.

3- يستخدم الحاسوب الآلى فى البحث عن المعلومات.

4- أجراء حوار شامل حول المادة.

5- أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

طريق التقييم

1- أجراء اختبارات دورية ونهائية.

2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.

3- أجراء حورات نقاشية علمية بين الطلبة.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- دورة تعليمية على بعض الاجهزه المختبرية.
- 2- دورة توعية عن البيئة الحيوانية.
- 3- زيارة علمية لمختبرات البيئة والبيئة الحيوانية.
- 4- يعمل فى فريق أو يعمل بأقل قدر من الإشراف.
- 5- التحليل العلمي المنطقي للمشكلات البيئية الحيوانية.
- 6- مقارنة بين المجتمعات الحيوانية المختلفة.
- 7- التفرقة بين التأثيرات المناخية في تأثيرها على البيئة الحيوانية والحيوانات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	علم البيئة الحيوانية	التعرف على علم البيئة الحيوانية، وتدخله وأندماجه مع العلوم الأخرى.	2	1- الأول
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	البيئة والبيئة الحيوانية	التعرف إلى المصطلحات والتقسيمات المهمة في هذا المجال ومجال البيئة.	2	2- الثاني
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	مستويات التنظيم.	النطريق إلى المستويات البيئية الأساسية، وأهداف المجال.	2	3- الثالث
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	التعاب	النطريق إلى التعاب الأولي والتعاب الثانوي، نقطة نهاية التعاب.	2	4- الرابع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	السلسلة والشبكة الغذائية	النطريق إلى السلسلة الغذائية في البيئات الحيوانية المختلفة، وانسياب الطاقة خلال المحيط الحيوي	2	5- الخامس
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	المكونات البيئية	التعرف على المكونات البيئية الحيوانية الحية وغير الحية، وتأثير كل مكون على الحيوانات.	2	6- السادس
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	التركيب الحيواني للبيئة	يدرس الطالب العوامل المحددة. والقوانين التي تمثل العوامل المحددة.	2	7- السابع
-	-	-	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	8- الثامن
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	الظروف البيئية المؤثرة في البيئة الحيوانية.	دراسة العوامل البيئية، ومنها العوامل الأولية والثانوية، وعوامل أخرى.	2	9- التاسع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	المجتمعات الحيوانية .	النطريق إلى المجتمعات الحيوانية والأقاليم الحياتية المائية والبرية أو القارية.	2	10- العاشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	التنوع الحيوى .	دراسة التنوع الحيوى غير الثابت، وبعض الأمثلة والتهديدات التي تواجهه التنوع، والعوامل المؤثرة في التنوع.	2	11- الحادي عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	الانتشار والتوسيع في المجال.	النطريق إلى طرق الانتشار، الحوادث العادية التي تسبب توسيع المجال.	2	12- الثاني عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	العلاقات بين أفراد من أنواع مختلفة .	دراسة العلاقات الموجبة والعلاقات السالبة، وتأثير كل منها في البيئة الحيوانية.	2	13- الثالث عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	التلوث	دراسة الملوثات، ودراسة أنواع الملوثات، وتأثيراتها على الحيوانات.	2	14- الرابع عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	-	-	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	15- الخامس عشر

12. البنية التحتية

<p>كتب بيئه حيوان نظرية مترجمة وعربية.</p> <p>1-محاضرات نظرية في علم البيئة الحيوانية. 2-غرايبة، سامح؛ الفرحان، بخي. (2000). المدخل الى العلوم البيئية. دار الشروق للنشر والطباعة والتوزيع، عمان، الأردن. 3-حانتوغ، علياء؛ أبوديه، محمد. (1994). علم البيئة. دار الشروق للنشر والطباعة والتوزيع، عمان، الأردن. 4-عابد، عبد القادر؛ سفاريني، غازي. (2004). أساسيات علم البيئة. الطبعة الثانية. دار وائل للطباعة والنشر، الأردن . 6-صالح، فؤاد حسن؛ أبو قرین، مصطفى محمد. (1992). ثلوث البيئة: أسبابه، أخطاره ، مكافحته الطبعة الأولى، دار الكتب الوطنية- بنغازي. 7- Elton, C. (1927). Animal Ecology, Ch. V: The Animal Community. Page 1 of 15. 9-Elton, C. (1927). Animal Ecology. The Macmillan Company, New York. 10- Kendeigh, S. C. (1965). Animal Ecology. Prentice - Hall, INC. 11- Orians, C.(2009) .Organisms and Populations. Customized Laboratory Manual, The McGraw-Hill Companies. 12- Boitani, L. and Fuller, T.K.(). Research Techniques in Animal Ecology. Columbia University Press, New Yorkusa.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>
<p>كتب حديثة عن البيئة الحيوانية عربية و مترجمة وأنكليزية.</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير،..)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، موقع انترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اجراء مناقشات حوارية حول المادة ميدانيا.
- اظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة باستخدام وسائل متقدمة كالسبورة الالكترونية، والمخبر الأفتراضي.
- تطوير فهم واسع وعميق على المستوى البيئي الحيواني من خلال العمل في مجموعات في المختبر.
- العمل الفردي والجماعي في التقارير العملية.
- استخدام الانترنت والمكتبة في عمل بحث.
- تعزيز المكتبة بالمراجع الأساسية.
- توصيل القاعات الدراسية بشبكة الانترنت.
- تجهيز المختبرات بالأجهزة البيئية الحيوانية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

لعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة – قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
فلسلجة بيئية حيوانية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2025/9/10	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	-1
	-2
	-3
	-4

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1
- 2
- 3

طرائق التعليم والتعلم

- 1
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1
- 2
- 3

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
فسيولوجيا بيئية حيوانية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
كل أسبوع: 2 ساعات نظري + 4 ساعات عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/09/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<p>التعرف على أساسيات ومفاهيم علم فسيولوجيا بيئية حيوان.</p> <p>أن يناقش الطالب مجالات علم فسيولوجيا بيئية حيوان.</p> <p>يهدف علم فسيولوجيا بيئية حيوان أساساً إلى محاولة الإجابة عن الأسئلة الآتية:</p> <p>ما هي العوامل البيئية؟ ، كيفية تؤثر هذه العوامل على أداء أجهزة الجسم المختلفة، كيفية اندماج هذه الوظيفة مع الوظائف الأخرى .</p> <p>التعرف على تكيف الكائنات الحية والتأثيرات المتبادلة بين الكائن الحي وبينه سواء الفيزيائية أو الكيميائية أو الحياتية.</p> <p>التعرف على مرادات التكيف وكيفية التمييز بينها.</p>	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- يعرف أنواع التكيف للظروف البيئية.</p> <p>أ2- يميز أنواع بيئية الكائنات الحية.</p> <p>أ3- معرفة تركيب النظام البيئي.</p> <p>أ4-ينكر أنواع الكائنات الحية حسب درجة الحرارة</p>	

- أ5- الأطلاع على الصفات الشريحة الملائمة للمناخ.
 أ6- أجراء تجارب علمية مختلفة متنوعة في مختبر فسيولوجيا بيئة حيوان.
 أ5- أن يلم الطالب بالمجتمعات الحيوانية والعلاقات المتبادلة بين الكائنات.

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
 ب 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم، والأنشطة، والاستقصاء، والعمل التعاوني، والتقويم بكل أشكاله.
 ب 3 - دراسة تراكيب المجهر وأهميته وكيفية استخدامه والعنایة به وتحضير بعض الشرائح الرطبة.
 ب 4- فحص أنواع من الخلايا المختلفة.
 ب 5- كيفية تحضير أهم الأصياغ والكواشف المستخدمة في المختبر.
 ب 6- استخدام أهم الأجهزة والأدوات التي تم تداولها في المختبر.

طريق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- ألقاء الأسئلة.
- 3- التقارير النظرية.
- 4- تصميم مقررات جماعية.
- 5- مادة بحث مرتبطة وتخدم المقرر (فردية او جماعية).
- 6- أجرء اختبارات مهارية جماعية وفردية.
- 7- عصف ذهني مختبري وميداني.

طريق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- تقبل الطالب بفسيولوجية بيئة حيوان.
 ج 2- يناقش كيفية تأثير العوامل البيئية المختلفة بفسيولوجية أجهزة جسم الكائن الحي المختلفة.
 ج 3- المشاركة الإيجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
 ج 4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظرياً وعملياً.

طريق التعليم والتعلم

- 1- القيام بزيارات علمية لمختبرات فسيولوجيا البيئية الحيوانية.
- 2- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيارات العلمية المختلفة.
- 3- يستخدم الحاسوب الآلى فى البحث عن المعلومات.
- 4- أجراء حوار شامل حول المادة.
- 5- أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

طريق التقييم

- 1- أجراء اختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- أجراء حورات نقاشية علمية بين الطلبة.

- د1- التخطيط للتطور الشخصي
- د1- دورة تعليمية على بعض الاجهزه المختبرية.
- د2- دورة توعية فسيولوجية بيئه حيوان.
- د3- زيارة علمية لمختبرات فسيولوجية بيئه حيوان.
- د4- أجراء تجارب عملية مختلفة في المختبر.
- د5- تصميم تجارب جديدة اجتهاادية من قبل الطلبة.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	علم فسيولوجيا البيئة الحيوانية	التعرف على التغيرات الوراثية والفسيولوجية التي تحدث للحيوان نتيجة لتنبيه داخلي أو خارجي. ومعرفة مرادفات لكلمة التكيف.	2	1- الأول
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	الاتزان الداخلي	التعرف إلى مضامين الاتزان الداخلي، كيفية المحافظة على بيئة داخلية متوازنة.	2	2- الثاني
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	تركيب النظام البيئي	التطرق إلى المكونات غير الحية والحياة ومكونات البيئة الحيوانية	2	3- الثالث
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	الاتزان الداخلي	معرفة قواعد الاتزان الداخلي، ووسائل تنظيم الحرارة.	2	4- الرابع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	أنواع الكائنات الحية حسب درجة الحرارة.	تمييز حيوانات ذوات الدم البارد عن حيوانات ذوات الدم الحار، ومعرفة آلية التنظيم الحراري.	2	5- الخامس
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	التوازن الحراري.	شرح معادلة التوازن الحراري.	2	6- السادس
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	معدل التمثيل الغذائي القاعدي.	أهم العوامل التي تؤثر على معدل التمثيل الغذائي.	2	7- السابع
-	-	-	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	8- الثامن
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	الحرارة المفقودة.	شرح وسائل فقد الحرارة. وأنواع الكائنات الحية بالنسبة لفقد الحراري عن طريق التبخير.	2	9- التاسع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	الاستجابة للجو الحار.	التطرق إلى أنواع المناطق الحارة. ودرجة الحرارة الحرجة العليا والسفلى.	2	10- العاشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	التنظيم الحراري. الكشف عن	شرح مفصل عن التنظيم الحراري في البرمائيات والزواحف.	2	11- الحادي عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	الصفات الشرجية الملائمة للمناخ.	معرفة تركيب الجلد.	2	12- الثاني عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	التوازن المائي.	التطرق إلى طرق فقدان وأكتساب الماء من الجسم. وبعض أمثلة الحفاظ على التوازن المائي.	2	13- الثالث عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	التنظيم الأوزموزي.	التطرق إلى أنواع الكائنات حيث التنظيم الأوزموزي.	2	14- الرابع عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	-		أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	15- الخامس عشر

12. البنية التحتية

<p>كتب فسيولوجيا بيئة حيوان نظرية مترجمة وعربية.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1-المجامي، محمد عبدالولي. (2016). فسيولوجيا حيوان (1و2) - دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء.</p>	
<p>2- المجامي، محمد عبدالولي. (2016). أحياء عام (1)- دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء.</p>	
<p>3- الطرازو، حنان حمد؛ المقيمي، صالح بن أحمد. (2009). دليل مختبر الأحياء. عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.</p>	
<p>4- شاهين، جميل نعمان. (2008). مختبر الأحياء- سلسلة الطائق العلمية في المختبرات التعليمية (ط 3)، عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.</p>	
<p>5- العلوجي، صباح ناصر. (2007). علم وظائف الأعضاء. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية. عمان، الأردن.</p>	
<p>6- العلوجي، صباح ناصر. (2014). علم وظائف الأعضاء. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة. عمان، الأردن.</p>	
<p>7- عشير ، عبد الرحيم محمد (1982). أساسيات الفسيولوجيا الحيوانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،بغداد.</p>	
<p>8- الطائي، ندى سعد ناجي؛ السعدي، محمد خليل أبراهيم.(2016). دليل التجارب المختبرية-فسيولوجيا بيئة حيوان. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة القاسم الخضراء، العراق.</p>	
<p>9- فسيولوجيا بيئة حيوان/ الأقلمة للظروف البيئية . ابراهيم بشاره محمد،جامعة كردفان- كلية الموارد الطبيعية والدراسات البيئية.</p>	
<p>Knut Schmidt-Nielsen. <i>Animal Physiology: Adaptation and Environment.</i> (5th edition). Cambridge University Press, 1997</p>	
<p>كتب حديثة عن فسيولوجيا البيئة الحيوانية عربية ومتجمة وأنكليزية.</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- 1 اجراء مناقشات حوارية حول المادة ميدانيا.
 - 2 أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة باستخدام وسائل متقدمة مختلفة، كالسبورة الالكترونية، والمخابر الأفتراضي.
 - 3 تطوير فهم واسع وعميق على المستوى المادة من خلال العمل في مجموعات في المختبر.
 - 4 العمل الفردي والجماعي في التقارير العملية.
 - 5 استخدام الانترنيت والمكتبة في عمل بحث.
 - 6 تعزيز المكتبة بالمراجع الأساسية.
 - 7 توصيل القاعات الدراسية بشبكة الانترنت.
 - 8 تجهيز المختبرات بالأجهزة الفسيولوجية البيئية الحيوانية.