

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
جرائم حزب البعث	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصل	6. الفصل / السنة
2 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1. توعية الطلبة حول الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في حق الشعب العراقي	
2. تنمية روح الثقافة ونبذ الظلم بين الطلبة	
3. تعريف الطلبة بأنظمة الحكم وحقوقات الزمن التي عاصرتها تلك الأنظمة	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم

1. المقارنة ما بين الأفكار الدموية التي اتى بها نظام البعث والأفكار الديمقراطية الحالية للخروج بأفكار تنقى مع ثقافة الواقع .
2. تنمية ثقافة الإبداع ونبذ ثقافة القمع
3. رسم أسمى درجات الثقافة للطالب حتى نخلق منه عنصراً فعالاً في المجتمع

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1. تعزيز دور الطالب بالنقاش
2. تنمية الأفكار في روح الطالب
3. منح الطالب القدرة على النقاش لخلق شخصية مميزة له .

طرائق التعليم والتعلم

استخدم وسيلة الشرح والنقاش وتبادل الاراء وصولاً لغاية المادة .

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصافية والبيتية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصصية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

من خلال طرح الأسئلة الفكرية وتمكين الطالب من إيجاد الإجابة بما يتلائم وروح المادة .

طرائق التعليم والتعلم

1. التربية المميزة
2. الفهم الجيد

طرائق التقييم

1. تقارير فصلية
2. كروزات يومية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تأقلم فكري ب مجال التعليم
2. نقاش يفتح افقاً آخر لآفكار جديدة
3. معرفة عامة بالموضوع

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الاول					
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عمل	محاضرات نظيرية ساعتان	جرائم حزب البعث		2	الفصل الاول
				2	1. انواع انظمة الحكم
				2	2. انتهاكات حقوق الانسان للح حقوق والحرريات العامة
				2	3.الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية
				2	4.انتهاك القانون الدولي
				2	5.اعدام العسكريين وال المدنيين
				2	6.الفصل بين السلطات
				2	7.الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربة العلماء
				2	8.الميدان النفسي والاجتماعي
				2	9.المرجعية الدينية والحوza العلمية
				2	10.اثر القمع والحروب على البيئة والسكان

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
جرائم حزب البعث	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصل	6. الفصل / السنة
2 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1. توعية الطلبة حول مفهوم حقوق الإنسان و أهميتها على أرض الواقع	
2. تنمية روح الثقافة ونبذ الظلم	
3. تعريف الطلبة بأنواع حقوق الإنسان ودور كل نوع منها	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم

1. المقارنة ما بين حقوق الإنسان في السابق والوقت الحاضر للخروج بأفكار تتفق مع ثقافة الواقع .
2. تنمية ثقافة الإبداع في معرفة ما للإنسان من حق
3. رسم أسمى درجات الثقافة للطالب حتى نخلق منه عنصراً فعالاً في المجتمع

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1. تعزيز دور الطالب بالنقاش
2. تنمية الأفكار في روح الطالب
3. منح الطالب القدرة على النقاش لخلق شخصية مميزة له .

طرائق التعليم والتعلم

استخدم وسيلة الشرح والنقاش وتبادل الآراء وصولاً لغاية المادة .

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصافية والبيانية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

من خلال طرح الأسئلة الفكرية وتمكين الطالب من إيجاد الإجابة بما يتلائم وروح المادة .

طرائق التعليم والتعلم

1. التربية المميزة
2. الفهم الجيد

طرائق التقييم

1. تقارير فصلية
2. كروزات يومية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تأثير فكري بمحال التعليم
2. نقاش يفتح آفاقاً أخرى لأفكار جديدة
3. معرفة عامة بالموضوع

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الاول					
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملى	محاضرات نظيرية ساعتان	حقوق الإنسان والديمقراطية		2	الفصل الاول
				2	1. حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين
				2	2. حقوق الإنسان في الحضارات القديمة الأخرى
				2	3. حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة
				2	4. الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان/ الاعتراف الدولي
				2	5. الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان
				2	6. المنظمات غير الحكومية ودورها في مصادرين حقوق الإنسان
				2	7. مصادر حقوق الإنسان في المواثيق الدولية

--	--	--	--	--

	13. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

	14. البنية التحتية
1. المنهاج الدراسي المقرر 2. دستور جمهورية العراق	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسم البيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئية.....

النظام الدراسي: فصل

تاريخ اعداد الوصف: **1/9/2025**

تاريخ ملء الملف: **1/9/2025**

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

.1

.2

.3

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

5.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025	حقوق الإنسان والديمقراطية	2	ساعة أسبوعياً

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة شاملة عن حق الإنسان وأهميته
المهارات	
	تنمية مهارات الطلبة وزرع الإبداع بهم
القيم	
	زرع القيم السامية في ضمائر الطلب بنبذ القمع والظلم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تأق فكري بمجال التعليم
2. نقاش يفتح افاقاً أخرى لأفكار جديدة
3. معرفة عامة بالمواضيع

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الشخص	المطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية
م ٠٣	القانون الخاص		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
.1
.2

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1. حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافين
2. حقوق الإنسان في الحضارات القديمة الأخرى
3. حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة
4. الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان/ الاعتراف الدولي
5. الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان
6. المنظمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الإنسان
7. مضمون حقوق الإنسان في المواثيق الدولية
8. مضمون حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية
9. أشكال واجيال حقوق الإنسان
10. الإرهاب
11. ضمانات حقوق الإنسان
12. مفهوم الديمقراطية
13. أنواع الديمقراطية
14. اركان النظام الديمقراطي
15. محاضرة تقييفية شاملة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
تصنيف حيوان	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1. فهم مبادئ التصنيف الحيواني	
2. التعرف على التنوع الحيواني	
3. التعرف على الخصائص التشريحية والوظيفية	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم

1. معرفة المفاهيم الأساسية للتصنيف الحيواني
2. التعرف على الممالك الحية وبشكل خاص المملكة الحيوانية
3. معرفة خصائص الشعب الحيوانية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1. تمييز خصائص الكائنات الحية
2. استخدام المفاتيح التصنيفية
3. تحليل المعلومات البيئية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصافية والبيئية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

1. التفكير التحليلي

تحليل خصائص الحيوانات لتحديد الفروق والتشابهات.
دراسة تركيب أجسام الحيوانات وربطها بوظائفها وتصنيفاتها.
2. التفكير الناقد
تقييم مدى دقة التصنيفات العلمية.
طرح أسئلة مثل: "لماذا تم تصنيف هذا الحيوان في هذه المجموعة؟"
التحقق من المعلومات البيولوجية وتفسيرها علميا.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم التعاوني
2. التعلم القائم على الاستقصاء

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية
2. التقييم العملي

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. الملاحظة الدقيقة
2. التحليل والمقارنة
3. التنظيم والتصنيف

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الاول					
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقدير عملي	محاضرات نظيرية ساعتان و مختبر ساعتان	تعريف علم التصنيف ومراحله التاريخية الممالك الرئيسية في تصنيف الحيوانات العلوم التي لها علاقة بعلم التصنيف التصنيف (Classification)		4	
		أنظمة التصنيف		4	
		مستويات التصنيف الحديث		4	
		سلوك الحيوانات في المملكة الحيوانية		4	
		دور الجينات في عملية التطور الجيني للكائنات الحية		4	
		دور العلوم الطبيعية في المملكة الحيوانية		4	
		أهمية فهم هيكل ووظيفة الجزيئات في الكائنات الحية		4	
		تصنيف المملكة الحيوانية		4	
		تقسيم الكائنات الحية		4	
		فوق المملكة الاصليات		4	
		كيف تتم عملية تصنيف الحيوان		4	
الفصل الثاني					

12. القبول	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسم البيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئية.....

النظام الدراسي: فصلی

تاریخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاریخ ملء الملف: 1/9/2025

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاریخ: 1/9/2025

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاریخ: 1/9/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاریخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

للبرنامج اهمية كبيرة في التعريف بجرائم حزب البعث البائد.

2. رسالة البرنامج

يركز هذا المقرر على الانتهاكات والجرائم التي مارسها نظام البعث على الأفراد وحرياتهم.

3. اهداف البرنامج

1. تعريف الطالب بأهم جرائم حزب البعث في العراق
- 2- توضيح الانتهاكات التي جرت في ظل النظام السابق بحق الأفراد واسرهم.
- 3- تسلیط الضوء على سياسة النظام الجائرة التي كان يمارسها بحق ابناء الشعب.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المسايق	اسم المقرر أو المسايق	الساعات المعتمدة

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>ان يتمكن الطالب من معرفة الجرائم التي قام بها نظام حزب البعث.</p> <p>2. ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم صور الانتهاكات التي مارسها نظام حزب البعث ضد حقوق الانسان.</p> <p>3. ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم الممارسات التي قام بها نظام البعث بحق البيئة في العراق...</p>
المهارات	<p>القدرة على التحليل</p> <p>2 – القدرة على الاستنباط</p>
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.. ان يتمكن الطالب من الاطلاع على بعض القرارات السياسية والعسكرية المجحفة التي اتخذها نظام البعث والتي انعكست سلبا على البلد والافراد.	
2- ان يطلع الطالب على مجموع المقابر الجماعية التي قام بها نظام البعث بحق افراد الشعب وقصصه لدور العبادة. 3- ان يطلع الطالب على الاضرار البيئية التي لحقت بالبلد بسبب قصف ابار النفط وحرقها.	

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الشخص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني

توجيهي لأعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

¹ سالم اقاري،الاثار البيئية لاستعمال اسلحة الدمار الشامل في الحروب الدولية ،مجلة الاجتهد للدراسات القانونية والاقتصادية،مجلد9،العدد1،2020..

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يرجى وضع اشاره في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

						.1	
						.2	
						.3	
						.4	
						.5	
						.6	
						.7	
						.8	
			•				
						.9	
							.10
							.11
							.12

--	--

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
فلسفة بيئية حيوانية	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في فلسفة الكائنات الحيوانية وعلاقتها بالبيئة.	
2. فهم التفاعلات بين الحيوانات والبيئة المحيطة بها على المستوى الفسلجي.	
3. دراسة الآليات الفسلجية التي تعتمد其 الحيوانات للتكيف مع الظروف البيئية المختلفة (مثل الحرارة، الرطوبة، الملوحة، الضغط، نقص الأوكسجين... إلخ)	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم

1.الشرح المباشر (التعليم التقليدي)

2.التعلم التعاوني

3.التعلم المدمج

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1.نواتج التعلم المستهدفة

2.الاهداف التعليمية

3.تصنيف المقرر

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

1.إعداد الواجبات الصحفية والبيئية

2.إعداد التقارير عن التجارب العملية

3.اجراء الامتحانات اليومية والفصلية

4.اجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

هي العمليات العقلية التي يستخدمها الإنسان لمعالجة المعلومات، اتخاذ القرارات، حل المشكلات، وتحقيق الفهم. تعد من المهارات الأساسية في التعلم، وتدرس أحياناً كمادة مستقلة أو تدمج ضمن المقررات

طرائق التعليم والتعلم

1.المحاضرة (الشرح)

2.الاسلوب الاخباري (التلقين)

طرائق التقييم

1.الاختبارات التحصيلية

2.الاختبارات الشفوية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1.مهارات الاتصال الفعال

2.مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات

3.مهارات العمل الجماعي والتعاون

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الاول					
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقدير عملي	محاضرات نظيرية ساعتان و مختبر ساعتان	مقدمة عن الفسيولوجيا ومبادئها العامة		4	
		المبادئ الاساسية للفسيولوجيا		4	
		Metabolism الايض		4	
		الاستتاب		4	
		آلية نقل المعلومات في الفقرات		4	
		تنظيم درجة حرارة الجسم		4	
		الصحة و المرض في الحيوان		4	
		التوازن الغذائي		4	
		فسيولوجيا الاعصاب		4	
		العصبة		4	
		طرق تسجيل النشاط الكهربائي		4	
		بعض الخصائص التجريبية للتنبيه		4	
		الظواهر الكهربائية للتنبيه		4	
		جهد الفعل		4	
		خصائص الاعصاب الحسية		4	

أكبر عدد من الطلبة	أقل عدد من الطلبة	المتطلبات السابقة	12. القبول
--------------------	-------------------	-------------------	------------

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسم البيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئية.....

النظام الدراسي: فصلی

1/9/2025 تاريخ اعداد الوصف:

1/9/2025 تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

.1

.2

.3

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024	جرائم حزب البعث	2	ساعة أسبوعياً

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة شاملة عن أنظمة الحكم وأهميتها في واقع العراق
المهارات	
	تنمية مهارات الطلبة وزرع الإبداع بهم
القيم	
	زرع القيم السامية في ضمائر الطلب بنبذ القمع والظلم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تأقلم فكري بمجال التعليم
2. نقاش يفتح آفاقاً أخرى لأفكار جديدة
3. معرفة عامة بالمواقف

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الشخص	المطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية
م ٠٣	القانون الخاص		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
.1
.2

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يرجى وضع اشاره في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1. انواع انظمة الحكم
2. انتهاكات حقوق الانسان للحقوق والحریات العامة
3. الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية
4. انتهاك القانون الدولي
5. اعدام العسكريين والمدنيين
6. الفصل بين السلطات
7. الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربة العلماء
8. الميدان النفسي والاجتماعي
9. المرجعية الدينية والحوza العلمية
10. اثر القمع والحروب على البيئة والسكان
11. سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار
12. قصف المدن العراقية
13. تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث البيئي
14. المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
15. محاضرة تقييفية شاملة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....
القسم العلمي: قسمالبيئة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئية.....
النظام الدراسي: فصلي
1/9/2025 تاريخ اعداد الوصف:
1/9/2025 تاريخ ملء الملف:

التوقيع: **التوقيع:**
اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف
اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر
التاريخ: **التاريخ:**

دفق الملف من قبل
شعبية ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبية ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

3. اهداف البرنامج

- فهم العلاقة بين الوظائف الحيوية والبيئية
- دراسة التكيف الفسيولوجي
- التعرف على اليات التنظيم الداخلي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤشرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	تصنيف حيوان		نظرى 2
			عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يشرح المبادئ الأساسية للفسيولوجيا البيئية وتفاعلات الحيوان مع العوامل البيئية.

يميز بين التكيفات الفسيولوجية للحيوانات في البيئات المختلفة (مثل الصحاري، البحار، المناطق القطبية...).

يصف آليات التنظيم الداخلي (مثل تنظيم درجة الحرارة، الملوحة، الماء...).

يتعرف على تأثير العوامل البيئية مثل الحرارة والضوء والرطوبة والتلوث على العمليات الحيوية.

يوضح دور الفسيولوجيا البيئية في فهم تأثيرات التغير المناخي والأنشطة البشرية على الحيوانات

المهارات

يحلل بيانات أو تجارب فسيولوجية تتعلق بتأثير العوامل البيئية على الحيوانات.

يستخدم المفاهيم الفسيولوجية لحل مشكلات بيئية حيوية في الحياة الواقعية أو الدراسات العلمية.

يقارن بين استجابات الأنواع الحيوانية المختلفة لظروف البيئة المتنوعة.

يطبق التفكير العلمي في تفسير سلوكيات وتكيفات الحيوانات من منظور فسيولوجي بيئي.

يُجري تجارب بسيطة (إن وجدت ضمن المنهج) ويعرض نتائجها بطريقة علمية دقيقة

القيم

يقدر أهمية التوازن البيئي وفهم الفسيولوجيا في الحفاظ على التنوع الحيوي.

يظهر وعيًا بأثر السلوك البشري على البيئة وصحة الكائنات الحية.

يلتزم بأخلاقيات التعامل مع الحيوانات في البحث العلمي.

يتحلى بالمسؤولية تجاه البيئة من خلال دعم حلول علمية مبنية على الفهم الفسيولوجي.

يُظهر اهتمامًا بتعزيز الاستدامة البيئية من خلال تطبيق المعرفة الفسيولوجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. يفهم الطالب العلاقة بين الكائنات الحية وبيئتها.

2. يدرك آليات التكيف الفسيولوجي في الحيوانات حسب البيئة (صحراء، قطبية، مائية...).

3. يفسر كيفية تنظيم الحرارة، الماء، التنفس، الإخراج، والتغذية في ظروف بيئية مختلفة.

4. يطبق المعرفة الفسيولوجية البيئية في مجالات البحث أو الزراعة أو البيئة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	الشخص	المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1.كتاب تصنیف حیوان
2.محاضرات من كتاب تصنیف الحیوان للعملي

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

.1					
تعريف علم التصنيف ومراحله التاريخية					
.2					
الممالك الرئيسية في تصنيف الحيوانات					
.3					
العلوم التي لها علاقة بعلم التصنيف					
.4					
التصنيف (Classification) (النقسيم)					
.5					
أنظمة التصنيف					
.6					
مستويات التصنيف الحديث					
.7					
سلوك الحيوانات في المملكة الحيوانية					
.8					
دور الجينات في عملية التطور الجيني للكائنات الحية					
.9. دور العلوم الطبيعية في المملكة الحيوانية					
.10. أهمية فهم هيكل ووظيفة الجزيئات في الكائنات الحية					
.11. تصنّف المملكة الحيوانية					
.12. تقسيم الكائنات الحية					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاریخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

مطشر

التاريخ:

التاريخ:

فق الملف من قبل

سم ضمان الجودة والأداء الجامعي

سم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاریخ

صادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة – قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الحياني	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس في علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
1- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية التي تستخدم في الصحة العامة و الطب والعلوم الطبية	
2- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.	
3- تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.	
4- استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

1. يهدف هذا المقرر إلى تعریف الطالب بالأساليب الإحصائية التي تستخدم في الصحة العامة و الطب والعلوم الطبية.
2. تعليم الطالب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.
3. تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.
4. استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.
5. التعرف على الدراسات الإحصائية الجيدة والشهيرة.

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1
- 2
- 3

طرائق التعليم والتعلم

- 1
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1
- 2
- 3

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الحيوي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10
9. أهداف المقرر	<p>6. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية التي تستخدم في الصحة العامة و الطب والعلوم الطبية.</p> <p>7. تعليم الطالب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.</p> <p>8. تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.</p> <p>9. استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.</p> <p>10. التعرف على الدراسات الإحصائية الجيدة والشهيرة.</p>
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1- ما هو الاحصاء</p>

- أ-2- تطوير مهارات التحليل الإحصائي
- أ-3- تطوير مهارات الطالب من خلال استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة
- أ-4- إكساب الطالب القدرة على التعامل مع البيانات الإحصائية التي تتعرض لها الدراسات والبحوث في المجالات المختلفة وتحليلها
- أ-5- قدرة الطالب على تقييم التجارب التي يقوم بها
- أ-6- تمكين الطلبة من تحليل تلك التجارب

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1- مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2- مهارات عملية في التحري عن التلوث
- ب 3- مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 5 الشرح والتوضيح
- 6 طريقة عرض النموذج
- 7 طريقة المحاضرة
- 8 طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4 الاختبارات العملية
- 5 الاختبارات النظرية
- 6 التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- الملاحظة والإدراك
- ج 2- التحليل والتفسير
- ج 3- الاستنتاج والتقييم
- ج 4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7 طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- الاختبارات التحريرية - الانشطة البيئية	-المحاضرة -المناقشة وال الحوار	مقدمة في علم الاحصاء	المجتمع الاحصائي - العينة الاحصائية والمتغيرات	2	-1
- الاختبارات التحريرية - الانشطة البيئية	-المحاضرة -المناقشة وال الحوار	طريقة عرض البيانات	تنظيم البيانات وعرضها جدوليا مع التمثيل البياني (البيانات الكمية والنوعية) وطريقة عمل الفئات الحقيقة ومرائز الفئات والجدول التكراري المجتمع الصاعد والنازل (تمثيل البيانات بيانيا) (الدرج التكراري والمضلعل التكراري والمنحنى التكراري التصاعدي والتنازلي)	6	4-3 -2
- الاختبارات التحريرية - الانشطة البيئية	-المحاضرة -المناقشة وال الحوار	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي - الوسيط - الوسط الحسابي المرجح والهندسي والتواقي والمنوال) للبيانات المبوبة وغير المبوبة	8	8-7-6-5
- الاختبارات التحريرية - الانشطة البيئية	-المحاضرة -المناقشة وال الحوار	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المتوسط - التباين- الانحراف المعياري - معامل الاختلاف والدرجات المعيارية) للبيانات المبوبة وغير المبوبة	8	12-11-10-9
- الاختبارات التحريرية - الانشطة البيئية	-المحاضرة -المناقشة وال الحوار	الارتباط والانحدار	الارتباط والانحدار - اشكال الانتشار - ومعامل الارتباط سبيرمان ومعامل الاقتران ومعامل التوافق	6	15-14-13

.12. البنية التحتية

مدخل الى الاحصاء لخاشع محمود الرواى- جامعة الموصل - كلية الزراعة	1- الكتب المقررة المطلوبة
Runyon, R. Fundamental of Statistics in The Biological Medical And Health Sciences,USA.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
	<p>ب- المراجع الالكترونية،موقع انترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الاستماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاریخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاریخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاریخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاریخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة -قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
مادة انواء جوية .	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم بيئية .	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
افلام تعليمية .	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هي الانواء الجوية .	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية

- 1- القدرة على تكوين فكرة .
- 2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
- 3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .
- 4
- 5
- 6

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
- ب 2 - مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
- ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة الملوثات البيئية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- طريقة عرض النموذج .
- 3- طريقة المحاضرة.
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- الملاحظة والادراك .
- 2- التحليل والتفسير.
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- الأعداد والتقييم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة عرض النموذج.
- 3- طريقة المحاضرة .
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.

- 2- الاختبارات النظرية.
- 3- التقارير والدراسات.

12- التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة.

- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1-اسس علم المناخ تأليف عبد العزيز الراوي.
- 2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	انواع جوية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وما هي بداياته.2- زيادة الارادك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">1 القدرة على تكوين فكرة .2- القدرة على الاتصال بالآخرين.3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .

بـ الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

بـ 1ـ مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .

بـ 2ـ مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.

بـ 3ـ مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة العناصر المناخية.

طرائق التعليم والتعلم

5ـ الشرح والتوضيح

6ـ طريقة عرض النموذج

7ـ طريقة المحاضرة

8ـ طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

4ـ الاختبارات العملية

5ـ الاختبارات النظرية

6ـ التقارير

جـ الاهداف الوجدانية والقيمية

جـ 1ـ المعرفة العلمية للطالب.

جـ 2ـ المهارات في التقنيات الحديثة .

جـ 3ـ القدرة في التفكير .

جـ 4ـ القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

1ـ الشرح والتوضيح

2ـ طريقة عرض النموذج

3ـ طريقة المحاضرة

7ـ طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1ـ الاختبارات العملية

2ـ الاختبارات النظرية

3ـ التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواقف والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	المساق أو الموضوع	مhrجat سسم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	1- تاريخ تطور الانواء الجوية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	2- الطقس والمناخ
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	3- مراحل تكون المطر
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	4- الغلاف الغازي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	5- تركيب الغلاف الغازي.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	6- تلوث الغلاف الغازي .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	7- الاشعاع الشمسي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	8- الموازنة المائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	9- العوامل المؤثرة على عملية الكسب
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	10- الضغط الجوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	11- العوامل المؤثرة على الضغط الجوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	12- اجهزة قياس الضغط الجوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	13- الكتل الهوائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	14- الجبهات الهوائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انواء جوية		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد.
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	اسس علم المناخ . تأليف عبد العزيز الراوي.

<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)</p>
<p>www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid=1 www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،موقع انترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :</p> <p>1- عمل جولات ميدانية ولموقع مختلفة وخاصة المناطق الملوثة لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع</p> <p>2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي .</p> <p>3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة .</p> <p>4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي .</p> <p>5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائمة امام الطالب وبحضور الاستاذ.</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام 2025 - 2026

جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومحركات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
التخطيط البيئي	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلى	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
- التعرف على مفهوم التخطيط البيئي ونظرياته	
- تعلم مهارات التخطيط البيئي من خلال تطبيق اسس ومبادئ الخطيط البيئي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التخطيط البيئي تعبيرا مختلفا عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- أ2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقاتها في الواقع
- أ3- ان يعلل الطالب اسباب تغاير التخطيط البيئي على مستوى العالم والمستوى المحلي
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التخطيط البيئي
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتفصيلية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكتار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثرا من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتکليف الطالب بالأنشطة

طرق التقييم

الفصل الدراسي	الأنشطة والواجبات	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التخطيط البيئي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التخطيط البيئي
- ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

-4-

طرق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-1- مهارات تحديد بعد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

د-2- ان يتعلم مهارات الكتابة والاتصال

د-3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الأسئلة الصحيحة.

د-4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طائق التعليم والتعلم

الأنشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق
- دور التخطيط البيئي في حل تلك المشكلة
- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طائق التقييم

العرض	التقرير
%2	%3

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	التخطيط البيئي		الثانية

--	--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	أساسي	التخطيط البيئي		المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة – قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
التخطيط البيئي	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول	5. الفصل / السنة
2	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">- التعرف على مفهوم التخطيط البيئي ونظرياته- تعلم مهارات التخطيط البيئي من خلال تطبيق اسس ومبادئ الخطط البيئي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التخطيط البيئي تعبيرا مختلفا عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- أ2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقاتها في الواقع
- أ3- ان يعلل الطالب اسباب تغایر التخطيط البيئي على مستوى العالم والمستوى المحلي

-4

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التخطيط البيئي
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتعطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثرا من مصدر لاغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الأنشطة والواجبات	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يتعرف الطالب على اهمية التخطيط البيئي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج 2- ان يهتم الطالب في السبيل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التخطيط البيئي
- ج 3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعاً لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
%5	%10

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.
- د 2- ان يتعلم مهارات الكتابة والاتصال.
- د 3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	مقدمة الى مفهوم التخطيط البيئي تعريف التخطيط البيئي	- التعرف على التخطيط البيئي - التعرف على فوائد واهداف التخطيط البيئي	2	الاسبوع الأول
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	مباديء واسكال التخطيط البيئي	- التعرف على: - اسس ومقومات التخطيط البيئي - انواع الخطط البيئية	2	الاسبوع الثاني
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	نظريات التخطيط البيئي	- التعرف على اهم النظريات التي يقوم عليها التخطيط البيئي - المقارنة بين النظريات	2	الاسبوع الثالث
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	ادوات التخطيط البيئي	- التعرف على ادوات التخطيط البيئي - مفاهيم تقييم الاثر البيئي	2	الاسبوع الرابع
الأمتحان الأول					الاسبوع الخامس
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	ادوات التخطيط البيئي	- التعرف على نظام الادارة البيئية - نظام المعلومات الجغرافية	2	الاسبوع السادس
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	التخطيط البيئي والموارد الطبيعية	- التعرف على العوبات التي تواجه التخطيط البيئي دور التخطيط البيئي في معالجة المشاكل البيئية	2	الاسبوع السابع
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	التخطيط البيئي والموارد الطبيعية	- دور التخطيط البيئي في معالجة النفايات - الطاقة النظيفة - اساليب السيطرة على الملوثات		الاسبوع الثامن
	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	تطور منهج التخطيط البيئي في العالم	- التعرف على آليات تطور مناهج التخطيط البيئي في العالم		الاسبوع التاسع
الأمتحان الثاني					الاسبوع

					العاشر
	- الانشطة العلمية - الواجبات	منهاج التخطيط البيئي في العراق	- التعرف على منهاج تطور التخطيط البيئي في العراق		الأسبوع الحادي عشر
	- الانشطة العلمية - الواجبات		العرض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		الأسبوع الثاني عشر
			العرض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		الأسبوع الرابع عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
- <i>Living in the Environment</i> , 12 ed. by G. Tyler Miller Jr., Brooks/Cole Cengage Learning, 2000. Turk, Jonathon, and Turk, Amos. <i>Environmental Science</i> . Philadelphia: Saunders College Publishing, 1988.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- البيان العربي عن البيئة والتنمية وآفاق المستقبل العربي ال الصادر عن المؤتمر العربي للبيئة والتنمية، عمان، 1992 - القوانين والتشريعات البيئية / وزارة البيئة العراقية - الاستراتيجية الوطنية لحماية البيئة 1995، سلطنة عمان	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

جامعة : القاسم الخضراء
1/9/2025 الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة
1/9/2025 تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العمي

وصف البرنامج الأكاديمي

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتمكن الطالب من تعریف تلوث بيئي أ2- ان يتمكن الطالب من معرفة انواع التلوث أ3- ان يتمكن الطالب من معرفة انواع التربة أ4- ان يتمكن الطالب من معرفة تأثيرات التربة على النباتات</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – اتقان الحسابات الضرورية في التجارب المختبرية ب 2 – تنفيذ طرق العمل الضرورية لمعرفة بعض التحاليل البيئية للماء والتربة ب 3 - تنفيذ تجارب واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب</p>
<p>طائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيئية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج 1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين النبات والعوامل البيئية ج 2- تدريب الطلبة على كيفية إجراء التحاليل البيئية التي تخص التربة والنبات ج 3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة المختبرية</p>
<p>طائق التعليم والتعلم</p> <p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة 3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية</p>

3- التقارير والدراسات

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومحركات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويشاّحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة / كلية علوم البيئة	3. القسم العلمي / المركز
التلوث البيئي	4. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم بيئة	5. اسم الشهادة النهائية
فصلي	6. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
الدراسة النظرية والعملية	7. برنامج الاعتماد المعتمد
المكتبة، الانترنيت، السفرات العلمية، المشاريع البحثية	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/9/10	9. تاريخ إعداد الوصف
10. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات البيئة النباتية	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحليل البيئة النباتية	
ج- فهم عمليات التحليل البيئة النباتية وخطواته	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- مهارات بيئية عامة

د-2- مهارات تشخيص بيئية

د-3- مهارات كتابة التقارير عن البيئة النباتية

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة تحضير النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- الدراسات والتقارير

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	ثلوث بيئي	---	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواقف بشكل أوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الأجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- أساسيات التحليل العملي لنبات والماء والتربة
- 2- بيئه نبات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	بيان نبات
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية								
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بيان نبات		المرحلة الاولى	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف التحليل الكيميائي واقسامه
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف عمليات التحليل الكيميائي
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ المعايير وانواعها والاسس النظرية لكل انواع المعاييرات
- أ4- ان يتمكن الطالب من تطبيق حسابات المعايير بالطرق الصحيحة لحساب تركيز المادة
- أ5- وصف خطوات التحليل الوزني والعوامل التي تؤدي الى ذوبانية الرواسب
- أ6- كيفية حساب المعامل الوزني وزن المادة المراد تقديرها والنسبة المئوية للعينة محللة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – اتقان الحسابات الضرورية وكيفية تحضير المحاليل القياسية بانواع التركيز المختلفة
- ب 2 – تنفيذ المعاييرات الحجمية وتعيين تركيز المادة المجهولة وكيفية استخدام السحاحة
- ب 3 - تنفيذ تجارب التحليل الوزني واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير
- ب 4- اجراء حسابات التحليل الوزني كاملة

طريق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاسسية النظرية للمادة بطريقة المحاضرة
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 3- الطلب من الطلبة بإجراء التجارب العملية وبإشراف استاذتهم
- 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة
- 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب

طريق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- امتحانات فصلية ونهاية
- 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
- 4- درجات للواجبات البيئية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء التحلية والملوثات البيئية
- ج 2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والمواد الخطرة
- ج 3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
- ج 4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية الكيميائية وطرق تكوينها والتخلص منها

طريق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة تحضير النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعليم الذاتي

طريق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- الدراسات والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحليلية عامة
- د2- مهارات تشخيص بيئية
- د3- مهارات كتابة التقارير التحليلية
- د4- مهارات التعامل مع الملوثات الكيميائية

بنية المقرر

10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف التلوث والملوثات و تعداد انواعها وبيان مصادرها	مفهوم التلوث والملوثات (اصنافه و درجاته و مشكلة)	الاقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية و موضوعية وعملية
الاسبوع الثالث والرابع	8 ساعات 2 ساعة	- تمكين الطلبة من: تعريف تلوث الهواء و تعداد ابرز ملوثات الهواء و معرفة المصادر الرئيسية لهذه الملوثات - اختبار	تلوث الهواء (اسبابه ومصادرها وانواعه)	الاقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية و موضوعية وعملية
الاسبوع الخامس والسادس	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف تلوث المياه و تعداد اهم انواعه ومصادرها	تلوث الماء (الفحوصات الفيزيائية والكيميائية و مصادرها وكيفية حماية المياه من اخطاره)	الاقاء والمناقشة والتجارب المختبرية والزيارات الميدانية	اسئلة مقالية و موضوعية وعملية
الاسبوع السابع والثامن	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف تلوث التربة و تعداد اهم انواعها وشرح اهم مصادرها	تلوث التربة و انواع تلوث اخرى كالللوث بالاشعاع	الاقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية و موضوعية وعملية
الاسبوع التاسع والعشر	8 ساعات 2 ساعة	-تمكين الطلبة من: تعريف التلوث الحراري والتلوث بالنفط و تعداد انواع اخرى للللوث وبيان اهم مصادرها وبيان تاثيرها على الاحياء والبيئة - اختبار	انواع تلوث اخرى: التلوث الحراري وبالنفط	الاقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية و موضوعية وعملية
الاسبوع الحادى عشر والاثنى عشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف التلوث بالضجيج والتلوث البيايلوجي و تعداد انواعها وبيان اهم مصادرها وتوضيح تاثيراتها على الاحياء والبيئة	انواع تلوث اخرى : التلوث بالضجيج والتلوث البيايلوجي	الاقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية و موضوعية وعملية
الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف مصطلح الاخطار البيئية و تعداد اهم انواعها و معرفة اهم المفاهيم الخاطئة لتلك الاثار	الاخطار البيئية وتقدير الاثار البيئية و المسؤلية المشروطة بوجود المخاطر والأشياء الملوثة بطبعتها	الاقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية و موضوعية وعملية

البنية التحتية

11.

1- الكتب المقررة المطلوبة	- مولود, بهرام خضر و السعدي , حسين علي و الاعظمي, حسين احمد شريف. (1990). البيئة والتلوث العملي . بيت الحكم ، جامعة بغداد.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-2 مولود, بهرام خضر و عثمان, حلمي صابر و سليمان, نضال ادريس و الوائلي , علوان جاسم . (1990). ملزمة البيئة والتلوث . كلية التربية ، جامعة بغداد.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-1 مخلف, عارف صالح. (2009). الادارة البيئية. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. عمان ،الأردن.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- لورنت هوجز . التلوث البيئي. ترجمة الرواوي , محمد عمار و عشير, عبد الرحيم محمد. (1989). دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل, ص: 656 .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	3- الحسن, فتحية محمد. (2010). مشكلات البيئة . الطبعة الاولى , مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع . عمان. الاردن. ص: 342 .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	4- الغرابية, سامح و الفرحان, يحيى. (2003). المدخل الى العلوم البيئية . الطبعة العربية الرابعة , الاصدار الاول, دار الشروق للنشر والتوزيع , عمان. الاردن. ص: 443 .

لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف
جبار مطشر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومحركات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
البيئة	2. القسم العلمي / المركز
البكالوريوس	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية وممارسات بيئية مختلفة	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1. اعداد طلبة في تخصص التلوث البيئي
	2. خدمة المجتمع من خلال تشخيص الحالات السلبية في البيئة العامة
	3. نشر التوعية البيئية لشراائح عديدة من المجتمع
	4. حماية وتحسين البيئة العراقية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان يتعرف على مفهوم طرائق التدريس .

أ2- ان يتعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس

أ3- ان يعدد احدث طرائق التدريس

أ4- ان يتعرف على الخطة اليومية .

أ5- ان يبين اساليب التقويم.

أ6-أن يبين اهمية الاسئلة في التدريس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - مها رات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس

ب 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.

ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.

ب 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة

طرائق التعليم والتعلم

-[طريقة القاء المحاضرات.

-المناقشة الصحفية (الاسلوب الثنائي ، اسلوب الندوة ، حلقة السمبوزيوم)

-الوحدات التعليمية

-4ورش العمل (Work shop

-التحري الجماعي

-العصف الذهني

17- الاستقصاء الموجه ، الاستقصاء العادل

18- قبعات التفكير الست

طرائق التقييم

1- طريقة التعبير بالوجوه (Which Face)

2- التغذية الراجعة من الطلاب (CAT)

3- مثلث التعلم (Learning Triangle)

4- الاختبار الشفوي

5- الاختبار التحريري

6- الاختبار المفاجئ (كوز)

7- التقويم التبعي

8- التقويم الختامي

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

-1 ج

-2 ج

-3 ج

-4 ج

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة الصحفية ١

2- التضارب المعرفي

3- التفكير في ماوراء التفكير

4- التجسیر

5- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- Exams
- 2- Learning Matrix
- 3- Which Face
- 4- CAT
- 5- Learning Triangle

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech
التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2- TEAMWORK

Work confidently within a group
العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

3- ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

تحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة .

4- INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

مبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، تحديد الفرص و وضع الأفكار والحلول المطروحة

5- WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التنظيم والتخطيط

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

9 Adapt successfully to changing situations & environments

المرنة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines.

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقدرة على العمل بالمواعيد

-2د

-3د

-4د

طرائق التعليم والتعلم

1-العصف الذهني

2-القبعات الست للتفكير

3-الاستقصاء

4-التعلم الفعال

طرائق التقييم

1-النقويم التمهيدي

2-النقويم التبعي (اختبارات تحريقة)

3-النقويم الختامي

11.بنية البرنامج 12.الشهادات وال ساعات المعتمدة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. التخطيط للتطور الشخصي

GLOBAL SKILLS

Student able to speak and understand other languages

المهارات العالمية

الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.

NEGOTIATING & PERSUADING

Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

التفاوض والإقناع

الطالب قادر على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.

Leadership

Student able to motivate and direct others.

القيادة

قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.

INDEPENDENCE

Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative

الاستقلالية بالعمل

تلعب الأدوار

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي (اعتمادا على معدل الطالب)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

مكتبة الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مكتبة الكلية

المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ								

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : الكيمياء البيئية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
البيئة	2. القسم العلمي / المركز
الكيمياء البيئية	3. اسم / رمز المقرر
أسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول 2025	5. الفصل / السنة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/9/2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
التعرف على اصل تكوين الترب وتطورها	
التعرف على اصل تكوين المياه	
التعرف على صفات المياه	
التعرف على مكونات الهواء	
التعرف على صفات مكونات المياه	
التعرف على اهم التفاعلات التي تتم في التربة والمياه والهباء	
التعرف على الدورات في البيئة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-أن يعرف مفاهيم الفروق العلمية الحديثة .
- أ2-أن يتعرف على التطور الحديث لعلم كيمياء البيئة .
- أ3-أن يفهم كيف تؤثر عوامل البيئة على الكائن الحي .
- أ4-أن يفهم كيف تؤثر البيئة .
- أ5-أن يتعرف على اليات الدورات في الطبيعة
- أ6-أن يميز بين القياس العقلي والقياس الفعلي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-القيام بإجراء التجارب العملية
- ب2 - القيام بالقاء المحاضرة
- ب3 - القيام بنشاطات بيئية
- ب4- القيام بنشر التوعية البيئية

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات.

2- Student Center

3-المجاميع الطلابية Team Project

4-ورش العمل Work Shop

5-الرحلات العلمية لمتابعة التلوث البيئي

6-التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus

7-التعلم التجاري Experiential Learning

8-تطبيق التعليم Application Learning)

طرائق التقييم

1-التقويم التمهيدي

2-التقويم التبعي (اختبارات تحريرية)

3-التقويم الخاتمي

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

1. تمكين الطالب من التفكير والتحليل لمواضيع الكيماه البيئية
2. تمكين الطالب من التمييز بين التفسيرات العلمية المختلفة لموضوع علمي واحد
3. تمكين الطالب من الالامام بمادة الدرس لاجل الاستخلاص والمقارنة

طائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات.

2- Student Center

3-المجاميع الطلابية Team Project

4-ورش العمل Work Shop

5-الرحلات العلمية لمتابعة التلوث البيئي

6-التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus

7-التعلم التجربى Experiential Learning

8-تطبيق التعليم)

طائق التقييم

1-التقويم التمهيدي

2-التقويم التبعي و اختبارات تحريرية

3-التقويم الخاتمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-ارفاق النشاطات الفردية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د2-تمكين الطالب من عرض سيمinar خاص بموضوع الدرس

د3-تمكين مجموعة من الطلبة من عرض موضوع واحد بأسلوب الحوار

د4- كسب الطالب مهارات الممارسات البيئية للمجتمع

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوز امتحان سريع	القاء المحاضرة	كيمياء البيئة	فهم مكونات البيئة	3ن 2 ع	1

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كيمياء البيئة كيمياء التربة البيئية كيمياء المياه كيمياء الهواء
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب ومراجع اساسية وكتب ساندة في مكتبة الكلية
ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	اعتماد موقع رصينة لجامعات ومراكز بحثية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقرر الدراسي طبقاً للبحوث العلمية والمعرفية الحديثة في مجال كيمياء البيئة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

سُتُّهَارَة وصَفُ البرنامِج الأكاديمي لِلكلِيات وِالْمَعَاهِد

لِلعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاریخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

طشر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

أ-الاهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1
- 2
- 3

طرائق التعليم والتعلم

- 1
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1
- 2
- 3

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيولوجي جزيئي	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس في علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
كل أسبوع: 2 ساعات نظري + 6 ساعات عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/09/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

- 1- يهدف هذا المقرر إلى دراسة الجزيئات الكبيرة في الخلية من حيث تركيبها وانتظامها مع بعضها لتكوين المكونات والعضيات الخاصة بالخلية.
- 2- تنمية مدارك الطالبة بإعطائها فكرة جيدة عن الاتجاهات الحديثة في علم البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية المتتطوران دائمًا وخاصة في مجال الأسس الجزيئية والبيوكيميائية.
- 3- تعريف الطلبة بالبروتينات والكريوبهيدرات والدهون ودور كل منهم في بناء ونشاط الخلية.
- 4- تمكين الطالبة من معرفة ماهية الأحماض النوويه وانتظامها مع الجزيئات الكبيرة الأخرى في الخلية وكذلك كيفية تضاعفها ودورها في بناء البروتين.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-الاهداف المعرفية
- 1- يعرف أنواع تطبيقات المادة.

أ- يميز أساسيات البيولوجيا الجزيئية.
 ب- معرفة المكونات الأساسية للبروتينات والكربوهيدرات والشحوم وأدوارها البيولوجية.
 ج- فهم المحفزات البيولوجية (الإنزيمات) وطبيعة عملها.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب 1- المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
 ب 2- الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم، والأنشطة، والاستقصاء، والعمل التعاوني، والتقويم بكل أشكاله.
 ب 3- دراسة تراكيب المجرم وأهميته وكيفية استخدامه والعنابة به وأستخدامه في عمل الماده.
 ب 4- كيفية تحضير أهم المواد والأدوات المستخدمة في المختبر.
 ب 5- معرفة استخدام أهم الأجهزة والأدوات التي تم تداولها في المختبر.

طريق التعليم والتعلم

- 1- ألقاء الأسئلة.
- 2- المناقشة.
- 3- تجرب العرض.
- 4- التجارب الفردية.
- 5- التقارير العملية.
- 6- تصميم تجارب جماعية.
- 7- أداء اختبارات مهارية جماعية وفردية.
- 8- عصف ذهني ميداني ومخبرى.

طريق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- تقبل الطالب المادة.
 ج 2- يناقش دور المادة وتطبيقاتها العملية.
 ج 3- المشاركة الإيجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
 ج 4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظرياً وعملياً.
 ج 5- يقترح حلول وراثية للمشاكل المتعلقة بالإصابة بالآفات والأمراض وتدور الأصناف المختلفة.

طريق التعليم والتعلم

- 1- مناقشة الأجهزة العلمية للمادة.
- 2- القيام بزيارات مختبرية مختلفة.
- 3- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيارات العلمية المختلفة.
- 4- القيام بتصاميم تجارب علمية مختلفة.
- 5- إجراء حوار شامل حول التصاميم المصممة من قبل الطلبة.

طريق التقييم

- 1- أجراء اختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- أجراء حورات نقاشية علمية بين الطلبة.

التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دورة تعليمية على بعض الاجهزه المختبرية.
- 2- دورة توعية بالمنهج.
- 3- زيارة علمية لمختبرات البيولوجى الجزيئ.
- 4- أجراء تجارب عملية مختلفة في المختبر.
- 5 - تصميم تجارب جديدة اجتهادية من قبل الطلبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	مقدمة عن علم البيولوجيا الجزيئية، المكونات الجزيئية للخلايا.	علم البيولوجيا الجزيئية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	الكاربوهيدرات، أنواع السكريات.	المكونات الجزيئية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	البروتينات، أصنافها، أقسامها.	المكونات الجزيئية للخلايا	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	التركيب الأولي، الثانوي، الثلاثي للبروتينات.	مستويات التركيب في البروتينات	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	مقدمة عن تاريخ الجينوم ومفهومه. الفائدة التطبيقية للخريطة الجينية.	الجينوم	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	تنظيم التعبير الجيني في البكتيريا.	تنظيم التعبير الجيني.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	مفهوم الاوبراون، العناصر الرئيسية للأوبراون ، ودوره في التعبير.	الأوبراون	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	التعبير الجيني في حقيقة النواة، تنظيم عملية استنساخ mRNA في حقيقة النواة.	التعبير الجيني	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	مفهوم الكروموسومات، أنواع الكروموسومات.	الكروموسومات	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	تناسخ المادة الوراثية الدائرية في بعض الكائنات غير مميزة النواة مثل E. Coli، تناسخ الكروموسومات في الخلايا مميزة النواة.	تناسخ المادة الوراثية الدائرية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	الأدلة على أن DNA هو المادة الوراثية، الوظائف الأيضية للنيوكليوتيدات.	كيمياء الأحماض النووي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	تحليل مكونات DNA من القواعد النيتروجينية.	طبيعة الأحماض النووي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	أهم العوامل التي تؤدي إلى اختلاف البروتينات عن بعضها. خطوات تخليق البروتين.	التلور	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	تخليق البروتين	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

12. البنية التحتية

كتب بيولوجي جزئي نظرية مترجمة وعربية.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 - البيولوجيا الجزيئية (مدخل الهندسة الوراثية) تأليف د. فتحي عبد التواب 2- البيولوجيا تأليف ريتشارد ا. جولدزي- الجزء الأول- ترجمة د. عدنان علاوي, د. حميد الحاج, أحمد الديسي و د. سامي عبد الحافظ. 3- بيولوجيا الخلية: التركيب و الوظيفة تأليف د. علي الرباعي و أ. فريد أبو زينة 4- تركيب ووظائف الخلايا تأليف هوبكنز لوليدر ترجمة أحمد سعيد المرسى 4- مبادئ علم الوراثة تأليف ا.ج جاردنر و د. ب سنستاد ترجمة: أ.د. أحمد شوقي, أ.د فتحي عبد التواب, أ.د علي زين العابدين و أ.د. ممدوح إسماعيل. Albert et al., (1994). The Molecular Biology of the Cell. Garland Publishing , Inc. New York Frefelder, (1994). Molcular Biology. Jone and .Bartlett. London, U.K Sheales, Birchi, 1983. Cell & Molcular Biology. - .John Wiley and Sons, Inc . New York. USA 8- -Price, F. W. (1979). Basic Molecular Biology. John Wiley and Sons, Inc., NewYork. USA.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
كتب حديثة عن البايولوجي الجزيئي عربية و مترجمة وأنكليزية.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير،..)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، موقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1 اجراء مناقشات حوارية حول المادة نظريا.
- 2 حلقات نقاشية مستمرة بين الطلبة.
- 3 أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة باستخدام وسائل متقدمة مختلفة، كالسبورة الالكترونية، والمختبر الأفتراضي.

اجراء تجارب مختلفة بعدة أجهزة بسيطة من قبل الطلبة، ومناقشة الاستنتاجات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

جبار مطشر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة - قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة الاحياء المجهرية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
البكالوريوس في علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
طريقة المناقشة والحوار العلمي بين الاستاذ والطلبة / التحضير السابق لمدة المحاضرة بالاعتماد على المصادر العلمية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
عرض المحاضرة على شاشة العرض ومن ثم عمل القاء متبادل بين الاستاذ والطلبة لها من اجل مشاركة الجميع في المادة العلمية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطلبة بأسس ومبادئ علم بيئه الاحياء المجهرية	
2- ربط هذه المادة مع باقي المقررات الاخرى التي يدرسها الطالب بأسلوب علمي	
3- تكوين مهارة علمية لدى الطالب ومن ثم تطبيقها في الجانب العملي	
4- معرفة بيئه الاحياء المجهرية بشكل خاص ودقيق في العراق وعلاقتها ببيئه عامة	
5- التركيز على العوامل المؤثرة والمحددة للبيئة العراقية عامة وبيئة الاحياء المجهرية بشكل خاص	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية

- 1- ماهي بيئه الاحياء المجهرية 0
- 2- طرق الكشف عن الاحياء المجهرية في بيئتها 0
- 3- اسباب كثرة وانتشار بعض الاحياء المجهرية مقارنة بأنواع اخرى 0
- 4- المحافظة على الاحياء المجهرية المفيدة للبيئة عامة
- 5- طرق الحفاظ على البيئة عامة وبيئة الاحياء المجهرية خاصة
- 6- المحددات العالمية لتلوث بيئه الاحياء المجهرية 0

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها 0
- 2- مهارات عملية في التحري عن التلوث 0
- 3- مهارات فردية وخلق روح المبادرة 0

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح 0
- 2- طريقة عرض النموذج 0
- 3- طريقة المحاضرة 0
- 4- طريقة التعلم الذاتي 0

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الملاحظة والادراك
- 2- التحليل والتفسير
- 3- الاستنتاج والتقييم
- 4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة المتبعة في التدريس
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواقف والاستنتاجات

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

وجودالية القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي معدل الطالب للمرحلة الاعدادية والرغبة حسب تعليمات خاصة ضمن دليل الطالب 0

- 14- اهم مصادر البرنامج
- 1- الكتب المقررة المطلوبة
- 2- المراجع الرئيسية او المصادر وتشمل ما يلي :-
- 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
- 4- مثل المجلات العلمية والتقارير العلمية
- 5- المراجع الالكترونية مثل مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة احياء مجهرية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
30 ساعة نظري+30 ساعة عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/09/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب ما هو التلوث المايكروبي وما هي مسبباته 2- زيادة الادراك باهمية معرفة مصادر التلوث 3- توضيح اعمية المحافظة على مصادر المياه من التلوث المايكروبي 4- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية 1- ما هو التلوث 2- طرق الكشف عن التلوث 3- اسباب التلوث ومصادره	

- أ-4- صيانة الموارد المائية
- أ-5- طرق الحفاظ على المياه من التلوث
- أ-6- المحددات العالمية للتلوث

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2- مهارات عملية في التحري عن التلوث
- ب 3- مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- الملاحظة والادراك
- ج 2- التحليل والتقسيم
- ج 3- الاستنتاج والتقييم
- ج 4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي
 1- مهارات القيادة
 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					-1
					-2
					-3
					-4
					-5
					-6
					-7
					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استئناف وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع : التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر
التاريخ:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة – قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة نبات	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ماذا نقصد بعلم بيئة نبات	
2- زيادة الأدراك بأهمية معرفة مصادر التلوث ببيئة نبات	
3- توضيح أهمية المحافظة على بيئة نبات	
4- اعتماد أسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ما هو علم البيئة النباتية	
2- طرق الكشف عن بيئات النباتية المختلفة	
3- أسباب التلوث ببيئة النبات و المصادر	
4- صيانة الموارد المائية التي تؤثر على البيئة النباتية	
5- طرق الحفاظ على بيئة النبات من التلوث	
6- المحددات العالمية للتلوث	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة و إعادة صياغتها	

ب 2 - مهارات عملية في التحري عن التلوث
ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

ج- الأهداف الوجданية والقيميه
ج1- الملاحظة والأدراك
ج2- التحليل والتفسير
ج3- الاستنتاج والتقييم
ج4- الأعداد والتقويم

11. طائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح
2- طريقة عرض النموذج
3- طريقة المحاضرة
4- طريقة التعلم الذاتي

12. طائق التقييم

1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير

13. التخطيط للتطور الشخصي

14. معايير القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

15. أهم مصادر البرنامج

اسس التحليل العلمي للتربة والماء والنبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهناً
عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة نبات	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
30 ساعة نظري+30 ساعة عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/09/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- ماهو علم البيئة النباتية 2- طرق الكشف عن بيئات النباتية المختلفة 3- أسباب التلوث بيئه النبات و مصادره 4- صيانة الموارد المائية التي تؤثر على البيئة النباتية 5- طرق الحفاظ على بيئه النبات من التلوث	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- ماهو التلوث أ2- طرق الكشف عن التلوث أ3- أسباب التلوث و مصادره أ4- صيانة الموارد المائية أ5- طرق الحفاظ على المياه من التلوث أ6- المحددات العالمية للتلوث	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1- مهارات علمية في تقبل المعلومة و إعادة صياغتها

ب 2- مهارات عملية في التحري عن التلوث

ب 3- مهارات فردية وخلق روح المبادرة

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج 1- الملاحظة والادراك

ج 2- التحليل والتفسير

ج 3- الاستنتاج والتقييم

ج 4- الاعداد والتقويم

11. طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

12. طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية

2- الاختبارات النظرية

3- التقارير

13. طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

14. طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية

2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

15. التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- أتباع أسلوب ألقاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

16. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					-1
					-2
					-3
					-4
					-5
					-6
					-7
					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15

17. البنية التحتية

اسس التحليل العلمي للتربة والماء والنبات	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ..)
	ب- المراجع الالكترونية ، موقع انترنت

18. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

ب- القيام بسهرات علمية لموقع بحثية وصناعية

ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

ج- استخدام طرق تقييم حديثة