



"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جرائم نظام البعث في العراق		Module Delivery
Module Type	S		<input type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	QEPE1304		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester	1
Department	Environmental Health	College	Environmental Sciences
Module Leader	وسن حميد رشيد	E-mail	Wasan@environ.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	Version Number	1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Relation with other Modules:-



Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION: وصف المنهاج	يركز هذا المقرر على الانتهاكات والجرائم التي مارسها نظام البعث على الافراد وحررياتهم
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بأهم جرائم حزب البعث في العراق 2- توضيح الانتهاكات التي جرت في ظل النظام السابق بحق الافراد واسرهم. 3- تسليط الضوء على سياسة النظام الجائرة التي كان يمارسها بحق ابناء الشعب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- ان يتمكن الطالب من معرفة الجرائم التي قام بها نظام حزب البعث . 2- ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم صور الانتهاكات التي مارسها نظام حزب البعث ضد حقوق الانسان . 3- أن يتمكن الطالب من معرفة وفهم الممارسات التي قام بها نظام البعث بحق البيئة في العراق. 4- ان يتمكن الطالب من الاطلاع على سياسة تجريف النخيل والاشجار والمزروعات وتخريب البيئة. 5- ان يتمكن الطالب من الاطلاع على المقابر الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام 1991. 6- ان يتمكن الطالب من الاطلاع على مقابر الابادة الجماعية التي تعود لاحداث 1963 والمقابر ذات الصلة بالحرب الايرانية وضحايا مجزرة الانفال عام 1988. 7- ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم مفهوم عسكرة المجتمع. 8- ان يتمكن الطالب من الاطلاع على بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث. 9- ان يتمكن الطالب من الاطلاع على الجرائم النفسية التي مارسها نظام البعث بحق السجناء. 10- ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم اسباب حرق ابار النفط.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1- كتاب التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق، تأليف د.قيس ناصر والاستاذ عبد الهادي معنوق

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	سالم اقاري، الآثار البيئية لاستعمال اسلحة الدمار الشامل في الحروب الدولية، مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية، مجلد 9، العدد 2020، 1.	No



Recommended Texts					No
Websites					
Grading Scheme					
مخطط الدرجات					
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition	
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance	
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors	
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors	
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings	
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria	
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded	
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.					

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1-2	2	نبذة عن الانظمة السياسية في العراق (1921-2003)	ان يتعرف الطالب على الانظمة السياسية المذكورة بصورة عامة
3-4	2	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	ان يتعرف الطالب على انتهاكات حزب البعث للحقوق والحريات
5-6	2	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	ان يتعرف الطالب على سلوكيات حزب البعث في المجتمع وكيفية تعامله مع الامور بشكل سلطوي
7-8	2	MID EXAM اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	امتحان ان يطلع الطالب على اهمية المرحلة الانتقالية في محاربة الثقافة الاستبدادية التي كانت سائدة في ظل نظام البعث



9-10	2	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام)، تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات، تجفيف الأهوار	يكتسب الطالب الدراية الكاملة بالجرائم البيئية التي ارتكبها النظام البائد
11-12	2	بعض القرارات والانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	ان يتمكن الطالب من الاطلاع على بعض القرارات السياسية والعسكرية المجحفة التي اتخذها نظام البعث والتي انعكست سلبا على البلد والافراد
13-14	2	جرائم المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	ان يطلع الطالب على مجموع المقابر الجماعية التي قام بها نظام البعث بحق افراد الشعب وقصفه لدور العبادة.
14-15	2	حرق ابار النفط	ان يطلع الطالب على الاضرار البيئية التي لحقت بالبلد بسبب قصف ابار النفط وحرقها.
Final Exam			



Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)	14	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	1hr	10% (10)	8	LO # 1-15
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحاسبات ٢		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	QEDE1313		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1 1	Semester of Delivery	
Administering Department	Environmenta	College	Environmental Sciences
Module Leader	مروان حسين عبد الامير	e-mail	Marwan.hussein@wrec.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدر	Module Leader's Qualification	دكتوراة
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلبة بأساسيات الشبكات وأنواعها وأمنها. 2. تمكين الطلبة من فهم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية. 3. إكساب الطلبة مهارات عملية في صيانة الحاسوب وحل الأعطال. 4. التعرف على مفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته. 5. مناقشة التحديات الأخلاقية وتأثير التكنولوجيا على المجتمع والمستقبل.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يشرح الطالب أنواع الشبكات ومكوناتها الأساسية. 2. أن يميز بين التهديدات الأمنية ويقترح طرق الحماية. 3. أن يشخص الأعطال الشائعة في الحاسوب ويقترح حلولاً لها. 4. أن يوضح الطالب مفهوم الخدمات المصرفية الإلكترونية. 5. أن يعرف الذكاء الاصطناعي ويذكر تاريخه. 6. أن يحدد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والصحة والتمويل والنقل والتسويق. 7. أن يناقش أثر الذكاء الاصطناعي على المجتمع والعلاقات الدولية. 8. أن يقيم التحديات الأخلاقية مثل الخصوصية وتأثيره على سوق العمل. 9. أن يستشرف الاتجاهات المستقبلية والتقنيات الناشئة في الذكاء الاصطناعي.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة في الشبكات <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الشبكة. • أنواع الشبكات: LAN, WAN, MAN, PAN. • المكونات الأساسية: الراوتر، السويتش، الهب، الكابلات، نقطة الوصول. 2. أمن الشبكات <ul style="list-style-type: none"> • أساسيات أمن المعلومات. • التهديدات: الفيروسات، التصيد الإلكتروني، هجمات DoS، الاختراق. • أدوات الحماية: الجدار الناري، مضاد الفيروسات، التشفير. • خطوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها. 3. التجارة الإلكترونية <ul style="list-style-type: none"> • تعريف ومفهوم التجارة الإلكترونية. • الخدمات المصرفية عبر الإنترنت. • الصراف الآلي وبطاقات الخصم. • الهاتف المصرفي. • الرسائل القصيرة والتنبيهات الإلكترونية. • الخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول. 4. صيانة الحاسوب <ul style="list-style-type: none"> • المشاكل الشائعة في الأجهزة: انقطاع الكهرباء، ارتفاع الحرارة، توقف الطابعة. • المشاكل الشائعة في البرمجيات: بطء النظام، الأعطال، الفيروسات. • تقنيات التشخيص الأساسية: إعادة التشغيل، فحص الكابلات، تحديث التعريفات. • الأدوات: مدير المهام، مدير الأجهزة، برامج مكافحة الفيروسات. 5. مقدمة في الذكاء الاصطناعي

	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الذكاء الاصطناعي. • لمحة تاريخية: الخمسينيات حتى العصر الحديث. • تقنيات الذكاء الاصطناعي: التعلم الآلي، الشبكات العصبية، أنظمة الخبراء، NLP، الروبوتات. <p>6. تطبيقات الذكاء الاصطناعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعليم: أنظمة ذكية للتعلم والتقييم. • الصحة: التشخيص الطبي وتحليل الصور. • التمويل: كشف الاحتيال والتنبؤ المالي. • النقل: السيارات ذاتية القيادة وأنظمة المرور الذكية. • التسويق والإعلانات: استهداف العملاء والتوصيات الذكية. <p>7. الذكاء الاصطناعي والمجتمع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تأثير الذكاء الاصطناعي على أنماط الحياة والعمل. • دوره في العلاقات الدولية والتوازن التكنولوجي. • الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية. <p>8. التحديات الأخلاقية</p> <ul style="list-style-type: none"> • أخلاقيات الذكاء الاصطناعي. • الخصوصية وحماية البيانات. • المراقبة الرقمية. • أثره على سوق العمل والبطالة التكنولوجية. <p>9. مستقبل الذكاء الاصطناعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاتجاهات الحديثة: الذكاء الاصطناعي التوليدي، إنترنت الأشياء، الروبوتات المتقدمة. • الأبحاث الناشئة: الحوسبة الكمية، التطبيقات الطبية والبيئية. • فرص وتحديات المستقبل.
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>أساليب التعليم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات النظرية: لشرح المفاهيم الأساسية (تعريف الشبكات، مفاهيم التجارة الإلكترونية، مقدمة في الذكاء الاصطناعي). 2. العرض التوضيحي (Demonstration): تطبيق عملي في المختبر مثل استكشاف أعطال الحاسوب أو اختبار الشبكة. 3. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning): تكليف الطلبة بعمل مشروع قصير مثل إعداد تقرير عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم أو الصحة. 4. المناقشات الصفية: تعزيز التفكير النقدي حول القضايا الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي وتأثيره على المجتمع.

5. التعليم الإلكتروني (E-Learning): استخدام موارد رقمية، فيديوهات، ومحاكيات للشبكات والتجارة الإلكترونية.

استراتيجيات التعلم

1. التعلم الذاتي: مطالعة الطالب للمصادر المساندة مثل مقالات أو مقاطع تعليمية.
2. حل المشكلات (Problem-Solving): تقديم حالات دراسية (Case Studies) مثل مشكلة في شبكة أو هجوم إلكتروني وكيفية التعامل معه.
3. التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل أعطال أو تصميم خطة حماية لشبكة.
4. التدريب العملي (Hands-On Practice): العمل المباشر على الأجهزة (صيانة حاسوب) أو المحاكيات (Network Simulators).
5. العروض التقديمية من الطلبة: تعزيز مهارات العرض والشرح عبر تقديم ملخصات لمواضيع محددة (مثل Society & AI)

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	42	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الشبكات ومفهومه
Week 2	أنواع الشبكات (LAN, WAN, MAN, PAN)
Week 3	المكونات الأساسية للشبكة
Week 4	أمن الشبكات والتهديدات الشائعة
Week 5	استكشاف أخطاء الشبكات وإصلاحها
Week 6	مقدمة في التجارة الإلكترونية
Week 7	الخدمات المصرفية الإلكترونية (الإنترنت – الصراف الآلي)
Week 8	الخدمات المصرفية عبر الهاتف والرسائل القصيرة والهاتف المحمول
Week 9	صيانة الحاسوب – مشاكل العتاد (Hardware)
Week 10	صيانة الحاسوب – مشاكل البرمجيات (Software)
Week 11	مقدمة في الذكاء الاصطناعي وتاريخه
Week 12	تقنيات الذكاء الاصطناعي (التعلم الآلي – الشبكات العصبية – NLP)
Week 13	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التعليم، الصحة، التمويل، النقل، التسويق)
Week 14	الذكاء الاصطناعي والمجتمع والتحديات الأخلاقية
Week 15	مستقبل الذكاء الاصطناعي والاتجاهات الحديثة
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على مكونات الشبكة (Router – Switch – Cables)
Week 2	إعداد شبكة محلية بسيطة (LAN Setup)
Week 3	فحص الاتصال وأوامر الشبكة (Ping – Tracert – Ipconfig)
Week 4	تنصيب جدار الحماية ومضاد الفيروسات
Week 5	التسجيل والدخول إلى نظام مصرفي إلكتروني تجريبي
Week 6	استخدام الصراف الآلي وبطاقات الخصم (محاكاة)
Week 7	تفعيل خدمات الرسائل القصيرة والتنبيهات المصرفية

Week 8	تفعيل خدمات الرسائل القصيرة والتنبيهات المصرفية
Week 9	فك وتركيب الحاسوب والتعرف على المكونات الداخلية (Hardware)
Week 10	تشخيص أعطال نظام التشغيل وإصلاحها (Software Troubleshooting)
Week 11	تجربة برنامج ذكاء اصطناعي بسيط (Chatbot / Assistant)
Week 12	تدريب نموذج تعلم آلي صغير (Machine Learning Basics)
Week 13	استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم أو الصحة (Case Study)
Week 14	مناقشة تطبيقات الذكاء الاصطناعي وأمثلة عملية في المجتمع
Week 15	عرض مشاريع الطلبة العملية في الشبكات أو الذكاء الاصطناعي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)</p> <p>Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete" 16th Edition (2020).</p> <p>Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).</p> <p>الخضر علي الخضر باحث , " أساسيات الحاسوب " 4. 2016</p> <p>الدكتور عادل عبدالنور , "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي " 5. 2005</p>	No
Recommended Texts		No
Websites	https://studylib.net/doc/26942298/cambridge-igcse-ict-3rd-edition-2021-hodder-education	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	baath party crimes		Module Delivery	
Module Type	s		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code				
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	60			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Environmental Sciences	
Module Leader	haider Abdul Hussein Hassn		e-mail	Haider-1982@uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	م . م	Module Leader's Qualification	Masters	
Module Tutor	Name (if available) Name		e-mail	Haider-1982@uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	Chapter Two
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Uncover historical truth. 2. Promote legal and human rights awareness. 3. Strengthen transitional justice. 4. Preserve national identity. 5. Prepare researchers and specialists.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.</p> 1. Understanding the nature of the Ba'ath regime and its mechanisms in committing crimes against the people. 2. Recognizing the scale of violations committed against human rights and freedoms. 3. Identifying the repressive methods used by the party to consolidate its power. 4. Analyzing the legal, political, and social impacts of these crimes. 5. Drawing lessons to prevent the recurrence of such experiences in the future. 6. Promoting a culture of transitional justice and accountability in society.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <p><u>Part A - Circuit Theory</u></p> <p>1 .General Introduction to the Ba'ath Party: Its ideological and organizational origins, slogans, and theoretical goals.</p> <p>2 .Nature of the Ba'ath Regime in Iraq: Political structure, authoritarian rule, and the role of security apparatus.</p> <p>3 .Types of Crimes Committed:</p> <p>Political crimes (arrests, assassinations, executions).</p> <p>Crimes against humanity (genocide, forced displacement, mass graves).</p> <p>Economic crimes (looting of resources, internal blockades against opponents).</p> <p>Environmental and cultural crimes (draining of the marshes,</p>

	<p>destruction of cultural heritage).</p> <p>4 .Laws and Violations: Comparison between Ba'athist crimes and what is stipulated in national and international law (international humanitarian law, international criminal law).</p> <p>5 .Case Studies: Such as the Anfal Campaign, suppression of the 1991 uprising, and the chemical attack on Halabja.</p> <p>6 .Human and Social Impacts: The effects of these crimes on Iraqi society and on later generations from psychological, social, and economic perspectives.</p> <p>7 .Accountability and Transitional Justice: Trials of Ba'ath leaders, justice and reconciliation efforts, and the role of the Iraqi High Tribunal.</p> <p>8 .Lessons and Documentation: The importance of historical documentation of these crimes, ensuring non-repetition, and the role of national memory in strengthening values of justice and freedom.</p> <p><u>Part B - Analogue Electronics</u></p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p>

	<p>The strategy focuses on integrating theoretical knowledge with practical application to understand the crimes of the Baath Party and their impact on society. Its main components include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Discussion-Based Learning: Students are encouraged to exchange ideas and analyze historical events related to the party's crimes. 2 .Problem-Based Learning: Studying real cases of crimes and analyzing their causes as well as legal and social consequences. 3 .Brainstorming and Critical Analysis: Developing students' critical thinking skills to understand the legal and political dimensions of the crimes. 4 .Use of Multimedia: Presenting historical documents, images, and videos to bring students closer to the reality of events. 5 .Interactive and Collaborative Learning: Forming groups for research projects and presentations to enhance cooperation and active participation.
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	0	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	0
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	30		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All

	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Types of governance systems.
Week 2	Violations of human rights and public freedoms
Week 3	Violations affecting social, political, and cultural rights.
Week 4	Violation of international law
Week 5	Execution of military personnel and civilians.
Week 6	Separation of powers.
Week 7	Tyranny in moral corruption and persecution of scholars
Week 8	Psychological and social impact
Week 9	Religious authority and the scholarly seminary
Week 10	Effects of repression and wars on the environment and population.
Week 11	Scorched-earth policy and draining of the marshes.
Week 12	Bombing of Iraqi cities.
Week 13	Destruction of agricultural and animal environments and environmental pollution.
Week 14	Mass graves and bombing of places of worship.
Week 15	Comprehensive educational lecture

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Animal environmental physiology		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code				
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Mohammed Khalil Ibrahim		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	assistant professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Mohammed Khalil Ibrahim		e-mail	mohammedkhallil86@environ.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding the relationship between an organism and its environment: 2. Explain how environmental factors (such as temperature, light, humidity, salinity, oxygen, etc.) affect physiological functions in animals. 3. Analyzing physiological adaptations: 4. Identifying the mechanisms animals use to adapt to extreme environments (such as deserts, polar regions, aquatic environments, etc.). 5. Studying the regulation of life processes: 6. Understanding how they regulate temperature, respiration, excretion, water and ionic balance, and other essential functions in response to the environment.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Understand the basic principles of environmental physiology: Explain fundamental concepts related to animal interactions with their environments. Differentiate between physiological and behavioral responses to environmental changes. Analyze the effects of environmental factors on living organisms: Interpret how environmental factors such as temperature, humidity, light, salinity, and pressure affect the vital functions of animals. Describe physiological adaptation mechanisms employed by animals in extreme environments (e.g., deserts, polar regions, saline waters). Identify physiological mechanisms of adaptation: Recognize the mechanisms responsible for thermoregulation, water and salt balance, respiration, and circulation under varying environmental conditions. Evaluate the differences between warm-blooded and cold-blooded animals in terms of temperature regulation. Apply scientific skills in studying environmental physiology: Utilize laboratory experiments or scientific models to analyze the impact of specific environmental factors on the physiological performance of selected animals. Interpret experimental results related to physiological changes in response to environmental stresses. Develop critical thinking and scientific analysis: Compare physiological adaptations across species living in different environments. Analyze physiological variations among species according to their natural habitats. Appreciate the relationship between environmental physiology and ecology: Understand the importance of physiological knowledge for conservation, environmental protection, and animal welfare.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Introduction to Animal Environmental Physiology Definition and Importance of Animal Environmental Physiology Definition of basic concepts such as adaptation, thermoregulation, and homeostasis Physiological Adaptations to Environmental Conditions Adaptations to different temperatures (hot and cold)</p>

	<p>Adaptations to low oxygen (high-altitude environments)</p> <p>Adaptations to salinity or drought</p> <p>Thermoregulation in Animals</p> <p>Methods of Maintaining Body Temperature</p> <p>The Role of Skin, Glands, and Behaviors in Thermoregulation</p> <p>Differences Between Warm-Blooded and Cold-Blooded Animals</p> <p>Respiration and Respiratory Adaptations</p> <p>Respiratory Mechanisms in Different Animals</p> <p>Adaptations for Respiration in Low-Oxygen or Aquatic Environments</p> <p>Water and Salt Balance</p> <p>The Importance of Water and Salt Balance in the Body</p> <p>Mechanisms for Maintaining Water Balance in Different Environments</p> <p>The Role of the Kidney and Glands in Regulation</p> <p>Environmental Effects on the Nervous and Endocrine Systems</p> <p>Environmental Effects on the Nervous and Endocrine Systems Systems</p> <p>Body Responses to Environmental Changes</p> <p>Effects of Heat Stress, Dehydration, and Stress on Physiological Functions</p> <p>Case Studies</p> <p>Case Studies</p> <p>Examples from Nature of Specific Animal Adaptations</p> <p>Applications of Ecophysiology in Agriculture and Wildlife Conservation</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to Physiology and its General Principles
Week 2	Basic Principles of Physiology
Week 3	Metabolism
Week 4	Homeostasis
Week 5	Mechanisms of Information Transmission in Vertebrates
Week 6	Regulation of Body Temperature
Week 7	Health and Disease in Animals
Week 8	Nutritional Balance
Week 9	Neurophysiology
Week 10	Nerves
Week 11	Methods for Recording Electrical Activity
Week 12	Some Experimental Characteristics of Stimulation
Week 13	Electrical Phenomena of Stimulation
Week 14	Action Potentials
Week 15	Characteristics of Sensory Nerves
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Microscope Setup and Use
Week 2	Making a Wet Slide
Week 3	Examining a Tear Drop
Week 4	Making a Wet Slide Using Cork
Week 5	Examining Live Plant Cells (Onions)
Week 6	Examining Animal Cells
Week 7	Blood Smear Test to Identify Red and White Blood Cells
Week 8	Determining the Percentage of Water in Living Material
Week 9	Water and its Physical and Chemical Properties
Week 10	Solutions
Week 11	Transport Across Membranes
Week 12	Osmotic Behavior of Red Blood Cells
Week 13	Physiological Effects of Temperature
Week 14	Measuring Body Temperature
Week 15	Thermoregulation

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Animal Physiology Book	Yes
Recommended Texts	A Guide to Laboratory Experiments in Animal Ecophysiology	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Animal classification		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code				
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Mohammed Khalil Ibrahim		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	assistant professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Mohammed Khalil Ibrahim		e-mail	mohammedkhallil86@environ.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding the relationship between an organism and its environment: 2. Explain how environmental factors (such as temperature, light, humidity, salinity, oxygen, etc.) affect physiological functions in animals. 3. Analyzing physiological adaptations: 4. Identifying the mechanisms animals use to adapt to extreme environments (such as deserts, polar regions, aquatic environments, etc.). 5. Studying the regulation of life processes: 6. Understanding how they regulate temperature, respiration, excretion, water and ionic balance, and other essential functions in response to the environment.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Understand the basic principles of environmental physiology: Explain fundamental concepts related to animal interactions with their environments. Differentiate between physiological and behavioral responses to environmental changes. Analyze the effects of environmental factors on living organisms: Interpret how environmental factors such as temperature, humidity, light, salinity, and pressure affect the vital functions of animals. Describe physiological adaptation mechanisms employed by animals in extreme environments (e.g., deserts, polar regions, saline waters). Identify physiological mechanisms of adaptation: Recognize the mechanisms responsible for thermoregulation, water and salt balance, respiration, and circulation under varying environmental conditions. Evaluate the differences between warm-blooded and cold-blooded animals in terms of temperature regulation. Apply scientific skills in studying environmental physiology: Utilize laboratory experiments or scientific models to analyze the impact of specific environmental factors on the physiological performance of selected animals. Interpret experimental results related to physiological changes in response to environmental stresses. Develop critical thinking and scientific analysis: Compare physiological adaptations across species living in different environments. Analyze physiological variations among species according to their natural habitats. Appreciate the relationship between environmental physiology and ecology: Understand the importance of physiological knowledge for conservation, environmental protection, and animal welfare.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Introduction to Animal Environmental Physiology Definition and Importance of Animal Environmental Physiology Definition of basic concepts such as adaptation, thermoregulation, and homeostasis Physiological Adaptations to Environmental Conditions Adaptations to different temperatures (hot and cold)</p>

	<p>Adaptations to low oxygen (high-altitude environments)</p> <p>Adaptations to salinity or drought</p> <p>Thermoregulation in Animals</p> <p>Methods of Maintaining Body Temperature</p> <p>The Role of Skin, Glands, and Behaviors in Thermoregulation</p> <p>Differences Between Warm-Blooded and Cold-Blooded Animals</p> <p>Respiration and Respiratory Adaptations</p> <p>Respiratory Mechanisms in Different Animals</p> <p>Adaptations for Respiration in Low-Oxygen or Aquatic Environments</p> <p>Water and Salt Balance</p> <p>The Importance of Water and Salt Balance in the Body</p> <p>Mechanisms for Maintaining Water Balance in Different Environments</p> <p>The Role of the Kidney and Glands in Regulation</p> <p>Environmental Effects on the Nervous and Endocrine Systems</p> <p>Environmental Effects on the Nervous and Endocrine Systems Systems</p> <p>Body Responses to Environmental Changes</p> <p>Effects of Heat Stress, Dehydration, and Stress on Physiological Functions</p> <p>Case Studies</p> <p>Case Studies</p> <p>Examples from Nature of Specific Animal Adaptations</p> <p>Applications of Ecophysiology in Agriculture and Wildlife Conservation</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Definition of Taxonomy and its Historical Stages
Week 2	Main Kingdoms in Animal Classification
Week 3	Sciences Related to Taxonomy
Week 4	Classification (Classification)
Week 5	Classification Systems
Week 6	Modern Classification Levels
Week 7	Animal Behavior in the Animal Kingdom
Week 8	The Role of Genes in the Embryonic Development of Organisms
Week 9	The Role of Natural Sciences in the Animal Kingdom
Week 10	The Importance of Understanding the Structure and Function of Molecules in Organisms
Week 11	Classification of the Animal Kingdom
Week 12	Division of Organisms
Week 13	Modern Classification Levels
Week 14	Suprakingdoms
Week 15	How Animal Classification Is Performed
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Microscope Setup and Use
Week 2	Making a Wet Slide
Week 3	Examining a Tear Drop
Week 4	Making a Wet Slide Using Cork
Week 5	Examining Live Plant Cells (Onions)
Week 6	Examining Animal Cells
Week 7	Blood Smear Test to Identify Red and White Blood Cells
Week 8	Determining the Percentage of Water in Living Material
Week 9	Water and its Physical and Chemical Properties
Week 10	Solutions
Week 11	Transport Across Membranes
Week 12	Osmotic Behavior of Red Blood Cells
Week 13	Physiological Effects of Temperature
Week 14	Measuring Body Temperature
Week 15	Thermoregulation

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Animal Physiology Book	Yes
Recommended Texts	A Guide to Laboratory Experiments in Animal Ecophysiology	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Biostatistics		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Environmenta	College	Environmental Sciences
Module Leader	Mohammed Jasim Mohammed	e-mail	Sci.moh.j@environ.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>This course aims to achieve the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce the student to the different methods used in statistical analysis. 2. Provide the student with the necessary knowledge to conduct medical studies and research. 3. Enable the student to use statistical methods in processing various types of statistical data and utilizing them in forecasting different phenomena.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>This course aims to deepen the student's knowledge of the statistical methods used in analysis by exposing them to statistical estimations and tests. It also includes the study of correlational relationships between different phenomena. The course also addresses the study of statistical tests in multiple populations simultaneously. Furthermore, it covers the statistical methods used in the analysis of qualitative data by addressing the non-parametric statistical methods used for this type of data, where parametric methods fail.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Biostatistics Definition of Biostatistics ,Descriptive Statistics ,Inferential Statistics ,Population and Sample .Classification of variables (quantitative, qualitative, continuous, and discrete) • Data Organization Data presentation in simple and cumulative frequency tables, Graphical representation using histograms, frequency polygons, and cumulative frequency curves • Measures of Central Tendency Arithmetic mean, median, and mode for ungrouped data and data grouped in simple frequency tables Advantages and disadvantages of these measures Arithmetic mean for data grouped in a cumulative frequency table • Measures of Dispersion Range, variance, and standard deviation for ungrouped and grouped data Coefficient of variation: Comparing variability for positive variables • Basic Concepts of Probability Random experiment ,Sample space ,Event Union, intersection, and complements of events ,Probability postulates given as rules and properties ,Equally likely sample space • Classical definition of probability Mutually exclusive events ,Conditional probability ,Independent events • Discrete Probability Distributions Concept of a random variable and the probability mass function,Expected value of a random variable ,Binomial distribution ,Poisson distribution ,Mean and variance of these two distributions . • Continuous Probability Distributions Normal distribution ,Applied probability problems on the normal distribution ,Central Limit Theorem and its application in calculating probabilities related to the sample mean .

	<ul style="list-style-type: none"> Statistical Inference Estimation using point and interval for the mean when the variance is known and when the variance is unknown , Estimation using point and interval for the population proportion .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>The main strategy that will be followed in teaching this course unit is to encourage students to participate in statistical work. Simultaneously, the strategy aims to refine and expand their critical thinking skills.</p> <p>This will be achieved through the following methods:</p> <p>Classroom sessions.</p> <p>Interactive lessons.</p> <p>Studying simple types of experiments.</p> <p>Simulation activities that are of interest to students, such as data collection, data organization (tabulation), and performing statistical operations on the data.</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to Biostatistics
Week 2	Classification of variables (quantitative, qualitative, continuous, and discrete)
Week 3	Data presentation in simple and cumulative frequency tables.
Week 4	Graphical representation using histograms, frequency polygons, and cumulative frequency curves
Week 5	Arithmetic mean, median, and mode for ungrouped data and data grouped in simple frequency tables.
Week 6	Advantages and disadvantages of these measures Arithmetic mean for data grouped in a cumulative frequency table Measures of Dispersion
Week 7	Range, variance, and standard deviation for ungrouped and grouped data .
Week 8	Coefficient of variation: Comparing variability for positive variables.
Week 9	Random experiment ,Sample space ,Event Union, intersection, and complements of events .
Week 10	Probability postulates given as rules and properties ,Equally likely sample space.
Week 11	Random experiment ,Sample space ,Event Union, intersection. Complements of events ,Probability postulates given as rules and properties ,Equally likely sample space
Week 12	Mutually exclusive events ,Conditional probability ,Independent events
Week 13	Concept of a random variable and the probability mass function,Expected value of a random variable ,Binomial distribution ,Poisson distribution ,Mean and variance of these two distributions .
Week 14	Normal distribution ,Applied probability problems on the normal distribution ,Central Limit Theorem and its application in calculating probabilities related to the sample mean .
Week 15	Estimation using point and interval for the mean when the variance is known and when the variance is unknown ,Estimation using point and interval for the population proportion .
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blair ،R. Clifard, " Biostatistics for the biological and health sciences" 2006. 2. Grais B, "Méthodes Statistiques", Dunod, 1996. 3. الطاهر عثمان، العبد السلام محمد عبد العزيز والحسن جعفر، " الموجز في الإحصاء الحيوي وتصميم التجارب"، دار النهضة العربية، بيروت، 1998. 4. محاضرات في الإحصاء الحيوي، حسين علي عبدالطيف بغداد . 2015 5. محاضرات في مبادئ الإحصاء، هاني عرب السعودية 2010 . 6. الطرق الإحصائية، أبو صالح محمد صبحي، عمان 2001 . 7. فراس رشاد السامرائي الإحصاء واختبارات التشخيص الطبية، بغداد 2015 . 	Yes
Recommended Texts		No

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				