

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
تقييم الأثر البيئي	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
1. فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.	
2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.	
3. تطوير القدرة على تحايل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### الاهداف المعرفية

1. فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.
2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.
3. تعرف على التشريعات واللوائح المتعلقة بتقييم الأثر البيئي وكيفية تطبيقها.
4. تطوير القدرة على تحليل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة.
5. فهم أهمية توجيه وتحصية بالتحسينات والتدابير البيئية للمشاريع.

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1. تطوير مهارات تصميم وتنفيذ دراسات تقييم الأثر البيئي.
2. القدرة على جمع وتحليل البيانات البيئية واستخدامها في تقييم التأثيرات.
3. تطوير مهارات التواصل والعرض لشرح نتائج التقييم والتوصيات.
4. تحسين مهارات تطوير تقارير تقييم الأثر البيئي.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتفعيل الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثar من مصدر لاغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالأنشطة

### طرائق التقييم

1. اعداد الواجبات الصافية والبيئية 10
2. اعداد التقارير عن التجارب العملية / عدد التقارير 2
3. اجراء الامتحانات اليومية والفصلية / الامتحانات الفصلية (2) ، الامتحانات اليومية (8)
4. اجراء الامتحانات النهائية / امتحان الدور الاول والدور الثاني

### ج- مهارات التفكير

- 1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.
- 2- ان يتعلم مهارات الكتابة والاتصال
- 3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- 4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

### طرائق التعليم والتعلم

#### الأنشطة المتعلقة بما يلي:

- 1- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق
- 2- تطبيق مفاهيم التخطيط البيئي في حل تلك المشكلة
- 3- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- 4- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

### طرائق التقييم

.1

الفصل الدراسي	الأنشطة والواجبات	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. إعداد وثائق رسمية تابي مطلبات التشريعات الوطنية والدولية.
  2. فهم أطر السياسات البيئية والتشريعات.
  3. بناء شبكة علاقات مهنية مع خبراء وهيئات بيئية.

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الاول					
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظريه ساعتان و مختبر ساعتان				
		- مقدمة الى مفهوم تقييم الاثر البيئي			الاسبوع الاول
		نظريات تقييم الاثر البيئي			الاسبوع الثاني
		طرق تقييم الاثر البيئي			الاسبوع الثالث
		انواع تقييم الاثر البيئي			الاسبوع الرابع
امتحان الشهر الاول					الاسبوع الخامس
		دراسة الطاق Scooping			الاسبوع السادس
		تحليل وتقدير الاثر البيئي			الاسبوع السابع
		اجراءات التخفيف من الاثر البيئي			الاسبوع الثامن
		خطة الادارة البيئية			الاسبوع التاسع
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع العاشر
		تقييم الاثر البيئي في العالم			الاسبوع الحادي عشر
		منهاج تقييم الاثر البيئي في العراق			الاسبوع الثاني عشر

		العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		الاسبوع الثالث عشر
		العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		الاسبوع الرابع عشر
				الاسبوع الخامس عشر

	11. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

	12. البنية التحتية
- تقييم المشروعات: الأسس العلمية والتطبيقات العملية, 2011, جامعة الملك عبد العزيز , كلية الاقتصاد والإدارة, قسم الاقتصاد وزارة البيئة العراقية/- القوانين والتشريعات البيئية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني )	
اعداد تقارير تقييم الأثر البيئي باستخدام صور الأقمار الصناعية مع ربطها بالبيانات الميدانية.	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
محميات بيئية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	6. الفصل / السنة
30 ساعة نظري	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب ما هو هذا العلم وما هي بدايته	
2. تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة	
3. اعتماد أسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

1. القدرة على تكوين فكرة
2. القدرة على الاتصال بالأ الآخرين
3. القدرة على العمل الجماعي والتعاوني

### ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1. مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها
2. مهارات عملية في التحري عن هذا العلم
3. مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة أنواع المحميات البيئية

### طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح, طريقة عرض النموذج, طريقة المحاضرة, طريقة التعليم الذاتي

### طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصافية والبيئية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

### ج-مهارات التفكير

### طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة المحاضرة

### طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. التقارير

### د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات القيادة
2. اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
3. تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات



## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<b>الفصل الاول</b>					
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقدير عملی	محاضرات نظيرية ساعتان و مختبر ساعتان	محميات بيئية		2	1. المحمية الطبيعية
		محميات بيئية		2	2- تركيب محمية المحيط الحيوي
		محميات بيئية		2	3- وظائف محميات المحيط الحيوي
		محميات بيئية		2	4- أهمية وأهداف المحميات الطبيعية
		محميات بيئية		2	5- المعايير المعتمدة في اختيار المحمية الطبيعية
		محميات بيئية		2	6- تأسيس المحميات الطبيعية
		محميات بيئية		2	7- إدارة المحميات الطبيعية
		محميات بيئية		2	8- أنواع المحميات الطبيعية
		محميات بيئية		2	9- المحميات الطبيعية في العالم والوطن العربي




## 12. القبول

	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
20	أكبر عدد من الطلبة

## 13. البنية التحتية

<p>مقدمه في إدارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجید البياتي لا يوجد <a href="http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&amp;lcid">http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&amp;lcid</a></p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
<p>تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالموضوع وذلك لتحويل الجانب الأكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي قيام الطالب باعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الأستاذ.</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والواقع الالكتروني )</p>
<p>عمل جولات ميدانية لمواقع مختلفة وخاصة المحميات الطبيعية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
صحه مجتمع	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
فصلي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	6. الفصل / السنة
ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1-9-2025	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1. التعريف بالفرد والمجتمع	
2. التعرف على الاولئه	
3. الاهتمام بصحه الفرد	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

1. طالب يمتلك الخبره في التعامل مع الاوبئه
2. يمتلك الخبره في التعامل مع الملوثات
3. الوقايه من مسببات الامراض

### ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1. مهاره التعرف على المرض
2. مهاره التعامل مع الوباء
3. مهارات الوقايه من الامراض والاوئه

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطالب بالماده النظريه
- 2- ورش عمل
- 3- التعرف على مسببات الامراض

### طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفيه والبيتية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.اجراء الامتحانات اليومية والفصليه
- 4.اجراء الامتحانات النهائية

### ج-مهارات التفكير

- 1- كيفيه التعامل مع الامراض
- 2- كيفيه التعامل مع الاوبئه

### طرائق التعليم والتعلم

- 1.المناقشة مع الطله
2. سيناريات
- 3- بوسترارات

### طرائق التقييم

- 1.امتحانات
2. نشاطات
- 3- تقارير

د- المهارات العامة والمنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات تحليليه عامه
2. مهاره تشخيص بيئيه
3. كتابه تقارير

## 11. بنية المقرر


12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
التحسّن النائي	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/18	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
1- التعرف على مفهوم التحسّن النائي ونظرياته	
2- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد وفهم تطبيقاتها في مجال إدارة الموارد الطبيعية	
3- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### الاهداف المعرفية

1. يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيرا مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التحسس النائي وتطبيقاتها في الواقع
- 3- ان يعلل الطالب اسباب التغير في التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1. ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التحسس النائي
- 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتعطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكثار من الاستئلة والامثلة
- اعتماد اكثراً من مصدر لاغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال تكليف الطالب بالأنشطة

### طرائق التقييم

1. اعداد الواجبات الصافية والبيتية 10
2. اعداد التقارير عن التجارب العملية / عدد التقارير 2
3. اجراء الامتحانات اليومية والفصلية / الامتحانات الفصلية (2) ، الامتحانات اليومية (8)
4. اجراء الامتحانات النهائية / امتحان الدور الاول والدور الثاني

### ج- مهارات التفكير

- 1- التفكير الناقد وتقدير البدائل.
- 2- التحليل المنهجي للمشكلات البيئية والاجتماعية.
- 3- القدرة على استنتاج العلاقات بين الأنشطة التنموية والتأثيرات البيئية.

### طرائق التعليم والتعلم

#### الأنشطة المتعلقة بما يلي:

- 1- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق
- 2- تطبيق مفاهيم التحسس النائي في حل تلك المشكلة
- 3- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- 4- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

### طرائق التقييم

.1

الفصل الدراسي	الأنشطة والواجبات	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تحميل ومعالجة صور الأقمار الصناعية (Landsat, Sentinel, MODIS).
- التعامل مع صيغ البيانات المختلفة (GeoTIFF, HDF, NetCDF).
- تفسير البصمة الطيفية للغطاء النباتي، المياه، التربة، والمناطق العمرانية.
- تطبيق تقنيات تصنيف الصور (Supervised & Unsupervised Classification).
- تحليل التغيرات الزمنية (Change Detection).

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / التحسس الثاني	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظيرية ساعتان				
		مقدمة الى مفهوم التحسس الثاني تعريف التحسس الثاني	- مفهوم التحسس الثاني ومراحل تطوره	2	الاول
			الأسس الفيزيائية للاستشعار عن بعد	2	الثاني
			تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة	2	الثالث
			نظرية الالوان ومبادئ التصوير الملون	2	الرابع
امتحان الشهر الاول					الخامس
			انواع البيانات (فضائي, جوي, ارضي)	2	السادس
			التصوير الجوي ومراحل تطوره	2	السابع
			انواع الصور الجوية وخصائصها	2	الثامن
			التصوير الفضائي وصفات المنصات الفضائية	2	النinth
امتحان الشهر الثاني					العاشر
			انواع الاقمار الصناعية	2	الحادي عشر
			انواع صفات المتحسسات	2	الثاني عشر
			الردار	2	الثالث عشر
			تطبيقات التحسس الثاني	2	الرابع عشر
عروض الطلبة للتقارير					الخامس عشر

## 11. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	

## 12. البنية التحتية

<p>- علم التحسس النائي: أ.د. أحمد صالح المشهداني, د.أحمد مدلول الكبيسي. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد, العراق.</p> <p>Demers, M.N. 2005. Fundamentals of Geographic Information System. Wiley &amp; Sons.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
<p>USGS- GEE - FIRMS-</p> <p>- دعوة خبراء من وزارات البيئة، الموارد المائية، أو التخطيط العمراني لعرض تطبيقات التحسس النائي في أعمالهم. - تنظيم زيارات ميدانية لمناطق زراعية أو حضرية لمطابقة نتائج الصور الفضائية مع الواقع.(Ground Truthing).</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني )</p> <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة اراضي رطبة	3. اسم / رمز المقرر
برامج نظرية وعملية	4. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
1. فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.	
2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.	
3. تطوير القدرة على تحايل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## الاهداف المعرفية

1. تعريف الطالب بمفهوم الأراضي الرطبة وأهميتها كأحد أهم النظم البيئية.
  2. تمكين الطلبة من فهم التفاعلات البيئية والوظائف الأساسية للأراضي الرطبة.
  3. إبراز دور الأراضي الرطبة في استدامة الموارد الطبيعية والتنوع الحيوي.
  4. تعزيز وعي الطلبة بالتحديات البيئية المرتبطة بفقدان وتدحرج الأراضي الرطبة.
  5. ربط المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية والميدانية باستخدام الأدوات الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكتثار من الاسئلة والامثلة
  - اعتماد اكثar من مصدر لاغناء المادة التعليمية
  - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية ونكليف الطالب بالأنشطة

## طريق التقييم

1. اعداد الواجبات الصيفية والبيتية 10
  2. اعداد التقارير عن التجارب العملية / عدد التقارير 2
  3. اجراء الامتحانات اليومية والفصيلية / الامتحانات الفصلية (2) ، الامتحانات اليومية (8)
  4. اجراء الامتحانات النهائية / امتحان الدور الاول والدور الثاني

## ج-مهارات التفكير

- 1- تحليل أسباب تدهور الأراضي الرطبة وربطها بالأنشطة البشرية.
  - 2- تقييم فعالية السياسات والإجراءات المقترنة لحمايتها.

### 3- دراسة التدفقات البيئية (المغذيات، الكربون، المياه) بشكل مترابط.

طريق التعليم والتعلم

### الأنشطة المتعلقة بما يلي:

- 1- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الاهوار في العراق
  - 2- تطبيق مفاهيم الاراضي الرطبة في حل تلك المشكلة
  - 3- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
  - 4- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

## طريق التقييم

الامتحان النهائي	الأنشطة والواجبات	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. إعداد وثائق رسمية تلبي متطلبات التشريعات الوطنية والدولية.
2. فهم أطر السياسات البيئية والتشريعات.
3. بناء شبكة علاقات مهنية مع خبراء و هيئات بيئية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الاول					
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظيرية ساعتان و مختبر ساعتان	- مقدمة الى مفهوم الاراضي الرطبة			الاسبوع الاول
		تصنيف وتقسيم الاراضي الرطبة			الاسبوع الثاني
		مصادر المياه في الاراضي الرطبة			الاسبوع الثالث
		مصادر المياه في الاراضي الرطبة			الاسبوع الرابع
امتحان الشهر الاول					الاسبوع الخامس
		تكوين التربة في الاراضي الرطبة			الاسبوع السادس
		تكوين التربة في الاراضي الرطبة			الاسبوع السابع
		انواع النباتات في الاراضي الرطبة			الاسبوع الثامن
		التنوع البيولوجي في الاراضي الرطبة			الاسبوع التاسع
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع العاشر

		التنوع البيولوجي في الأراضي الرطبة		الاسبوع الحادي عشر
		التنوع البيولوجي في الأراضي الرطبة		الاسبوع الثاني عشر
		ندهور الأراضي الرطبة		الاسبوع الثالث عشر
		دور الأراضي الرطبة في خفض انبعاثات الكربون		الاسبوع الرابع عشر
				الاسبوع الخامس عشر

	11. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mitsch, W.J. &amp; Gosselink, J.G. (2015). <i>Wetlands</i>. 5th Edition. Wiley.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المرجع الأشهر عالمياً في مجال بيئة الأراضي الرطبة</li> <li>○ يغطي المفاهيم الأساسية، التصنيفات، العمليات البيئية، الخدمات البيئية، والإدارة.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Keddy, P.A. (2010). <i>Wetland Ecology: Principles and Conservation</i>. 2nd Edition. Cambridge University Press.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ يركز على المبادئ الإيكولوجية والتنوع الحيوي</li> <li>○ مفيد لشرح العلاقات بين العوامل البيئية والمجتمعات الحية.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Batzer, D.P. &amp; Sharitz, R.R. (2014). <i>Ecology of Freshwater and Estuarine Wetlands</i>. University of California Press.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ يتناول بالتفصيل النظم البيئية للمياه العذبة والمصبات الساحلية.</li> </ul> </li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني )

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

مراقبة تغيرات اهوار العراق باستخدام صور الأقمار الصناعية مع ربطها بالبيانات الميدانية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استئناف وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: البيئة  
تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد الطيف  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر  
التاريخ :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة – قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة انسان	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم البيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/9/2025	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	-1
	-2
	-3
	-4

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

**أ-الاهداف المعرفية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

**ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

- 1
- 2
- 3

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1
- 2
- 3
- 4

**طرائق التقييم**

- 1
- 2
- 3

**ج-الاهداف الوجدانية والقيمية**

**طرائق التعليم والتعلم**

**طرائق التقييم**

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة إنسان	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/09/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
1- يهدف هذا المقرر إلى معاملة النوع البشري كعنصر بيولوجي في نظام إيكولوجي معقد. وتشمل المقرر التطور البشري، والتغير التكنولوجي، وتوافر الموارد، والتلوث.	
2- سيقوم الطالبة بتطوير معرفة واسعة وفهم للبيئة التي يعتمد عليها البشر وسوف يتعلم كيفية إصدار أحكام مستنيرة حول القضايا البيئية.	
3- فهم كيفية تطبيق الديناميكا الحرارية الأساسية للبيئة البشرية.	
4- وسوف يصبح الطالب على دراية بخصائص العديد من النظم الإيكولوجية وتفاعل الكائنات الحية مع محيطها البيولوجي والفيزيائي والكيميائي.	
5- ما تفعله البيئة للناس (على سبيل المثال، التفضيلات والخبرات والسلوكيات والصحة)، وما يفعله الناس مع البيئة (مثل سلوك الحفظ، ودعم السياسة والإدارة، والمشاركة في صناعة المواد الغذائية).	
	10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ-الاهداف المعرفية
	أ1- - يعرف بيئة الإنسان.

- أ-2- يميز أنواع الديناميكية الحرارية.
- أ-3- معرفة تطبيق القوانين الديناميكية الحرارية في بيئه الانسان.
- أ-4- يذكر أنواع القوانين المستخدمة.
- أ-5- الأطلاع على تكيف الانسان للبيئات المختلفة.
- أ-6- اجراء حوارات نقاشية نظرية متنوعة في مادة بيئه الانسان.

**ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  
**ب 1 - المعرفة بمحنوي المادة العلمية.**

**ب 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم، والأنشطة، والاستقصاء، والعمل التعاوني، والتقويم بكل اشكاله.**

**ب 3 - دراسة قوانين الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها في بيئه الانسان.**

**ب 4- معرفة الفرق بين تطبيقات القوانين في النظام الفيزيائي وفي الكائنات الحية.**

**ب 5- معرفة استخدام أهم الاجهزه والادوات والوسائل التوضيحية التي تم تداولها في القاعة.**

#### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1- القاء الأسئلة.
- 2- المناقشة.
- 3- تجارب العرض.
- 4- التجارب الفردية.
- 5- التقارير العلمية.
- 6- تصميم تجارب جماعية.
- 7- اجراء اختبارات مهاراتية جماعية وفردية.
- 8- عصف ذهني.

#### **طرائق التقييم**

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

#### **ج-الاهداف الوجданية والقيمية**

- ج-1- تقبل الطالب مادة بيئه الانسان.
- ج-2- ينالقش دور القوانين الفيزيائية المختلفة في بيئه الانسان.
- ج-3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
- ج-4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظريا.
- ج-5- يقترح حلول في معالجة التأثيرات السلبية لأنشطة البشرية على البيئة.

#### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1- مناقشة القوانين العلمية لمادة بيئه الانسان.
- 2- القيام بمناقشات نظرية مختلفة.
- 3- أشراك الطلبة بحوارات نقاشية متنوعة حول المادة.
- 4- القيام بتطبيق القوانين المختلفة في بيئه الانسان.
- 5- اجراء حوار شامل حول التصاميم المصممة من قبل الطلبة.

#### **طرائق التقييم**

- 1- أجراء اختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- أجراء حورات نقاشية علمية بين الطلبة.

#### **التخطيط للتطور الشخصي**

- 1- دورة تعليمية على على دور الفيزياء في البيئة.
- 2- دورة توعية بالمنهج.
- 3- زيارة علمية لمختبرات الفيزياء الأحيائية.
- 4- تصميم مقتراحات جديدة أجهزية من قبل الطلبة.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	بيئة إنسان	مقدمة عن بيئة إنسان ،أقسامها.	2	1- الأول
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	قوانين الديناميكية الحرارية	قوانين الديناميكية الحرارية، مفهوم كل قانون، ويشمل القوانين الثلاثة.	2	2- الثاني
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	قوانين الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها	القوانين الثلاثة وتطبيقاتها في بيئة إنسان	2	3- الثالث
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	قوانين الديناميكية الحرارية وجسم الإنسان	القوانين الثلاثة وعلاقتها بجسم الإنسان	2	4- الرابع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	قوانين الديناميكية الحرارية والتمثيل الغذائي	القوانين الثلاثة والأيض والطاقة	2	5- الخامس
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	نقل الطاقة	نقل الطاقة عن طريق التوصيل والحمل.	2	6- السادس
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	نقل الطاقة	نقل الطاقة عن طريق الأشعاع والتباير.	2	7- السابع
-	-	-	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	8- الثامن
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	تأثير البيئة على الإنسان	البقاء على قيد الحياة في المناخ البارد، ومراحل انخفاض درجة الحرارة الجسم. البقاء على قيد الحياة في المناخ الحار، ومراحل الأجهاد الحراري.	2	9- التاسع
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	البيئة الفيزيائية والأخيالية	نتائج التفاعل بين البيئة المادية (الفيزيائية) والبشرية.	2	10- العاشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	تأثير الإنسان على البيئة	تأثير النشاطات البشرية على البيئة.	2	11- الحادي عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	تأثير الإنسان الضار على البيئة	سوء استخدام الإنسان للبيئة.	2	12- الثاني عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	الأنسان والبيئة	تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.	2	13- الثالث عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	الحوار والمناقشة	العوامل البيئية والأنسان	العوامل المؤثرة في البيئة، العوامل والمؤثرات البشرية.	2	14- الرابع عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متعددة	-	تخليق البروتين	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	15- الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

كتب بيئة أنسان نظرية مترجمة وعربية.

<p>Adams, Simon; David Lambert (2006). Earth Science: An illustrated guide to science. New York NY 10001: Chelsea House. pp. 20. ISBN 0-8160-6164-5. earth science .</p> <p>Golledge, R.G. (1993). Geographical perspectives on spatial cognition. In: T. Gärling and R.G. Golledge (Eds.), Behavior and environment: Psychological and geographical approaches (pp. 16-46). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.</p> <p>Meehl G A, Stocker T F, Collins W D, Friedlingstein P, Gaye A T, Gregory J M, Kitoh A, Knutti R, Murphy J M, Noda A, Raper S C B, Watterson I G, Weaver A J and Zhao Z-C. 2007. Global Climate Projections. In: Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Solomon S, Qin D, Manning M, Chen Z, Marquis M, Averyt K B, Tignor M and Miller H L (eds)]. Cambridge University Press. Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.</p> <p>Odum EP (1971) Fundamentals of ecology, third</p>	<p>2- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>
--	-------------------------------------

edition, Saunders New York

Nigel Mason and Peter Hughes: Introduction to Environmental Physics: Planet Earth, Life and Climate, Taylor and Francis, 2001.

1- كتب بيئية أنسان عربية.

2- كتب بيئية أنسان أجنبية مترجمة.

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير،..)

لا يوجد

ب- المراجع الالكترونية، موقع انترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اجراء مناقشات حوارية حول المادة نظريا.

2- حلقات نقاشية مستمرة بين الطلبة.

3- أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة باستخدام وسائل متقدمة مختلفة، كالسبورة الالكترونية، والمخابر الأفراصي.

4- أدخال الانسان كنموذج تجريبي في فهم معنى بيئية انسان، وذلك من خلال الزيارات الميدانية المتكررة في عدة اماكن علمية مختلفة..

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: البيئة  
تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر  
التاريخ :  
التاريخ :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة – قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
تقييم الاثر البيئي	3. اسم البرنامج الأكاديمي
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلى	5. النظام الدراسي
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
صور وفيديوهات علمية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
<b>1/9/2025</b>	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هو تقييم الاثر البيئي	
2- تبيان اهم طرق تقييم الاثر البيئي	
3- توضيح المشاكل التي تواجه البيئة والانسان من انشاء المشاريع المختلفة	
4- توضيح اهم المعالجات التي يمكن ان تقلل من الاثار السلبية للمشاريع	
5- تبيان هيكلية عملية تقييم الاثر البيئي	
6- توضيح الطريقة الفنية لكتابه تقرير تقييم الاثر البيئي	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### أ-الاهداف المعرفية

- أ-1- ماهي برنامج تقييم الاثر البيئي
- أ-2- اهم القوانين والتشريعات التي تحد من الاثار السلبية للمشاريع
- أ-3- تعلم الطريقة الفنية لكتابه تقرير تقييم الاثر البيئي
- أ-4- تحديد الاولويات في الحد من الاثار السلبية على البيئة
- أ-5- اهم الطرق التكنولوجية الحديثة لتقليل الاضرار البيئية للمشاريع المختلفة

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات علمية في تحديد الاضرار البيئية الناتجة من انشاء وتشغيل المشاريع الصناعية المختلفة
- ب 2 - مهارات فنية في ايجاد الحلول للمشاكل البيئية والاجتماعية الناتجة من المشاريع
- ب 3 - مهارات فردية لزرع روح التعلم والاستفادة من المادة العلمية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة عرض صور وفيديوهات
- 3- طريقة الشرح والتوضيح
- 4- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تعزيز دقة الملاحظة والادراك الذاتي
- ج 2- التحليل والتفسير
- ج 3- الاستنتاج والتفسير

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- المشاركة الايجابية في المحاضرة من خلال التفاعل من المادة العلمية

11- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

12- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

حسب المجموع درجات الامتحان النهائي للصفوف المنهية في المرحلة الاعدادية

13- اهم مصادر البرنامج

John Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick, 2013. Introduction To Environmental Impact Assessment. Taylor and Francis Group. ISBN 0-203-02306.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 - 2026

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: البىد 1/9/2025  
تاريخ ملء الملف : 1/9/2025

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد الطيف  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر  
التاريخ :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف البرنامج الأكاديمي

**أ-الاهداف المعرفية**

- 1- القدرة على تكوين فكرة .
- 2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
- 3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .
- 4
- 5
- 6

**ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

- ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
- ب 2 - مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
- ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة المحميات البيئية المختلفة .

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- طريقة عرض النموذج .
- 3- طريقة المحاضرة.
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

**طرائق التقييم**

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير.

**ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :**

- 1- الملاحظة والادراك .
- 2- التحليل والتفسير.
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- الأعداد والتقييم .

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة عرض النموذج.
- 3- طريقة المحاضرة .
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

**طرائق التقييم**

- 1- الاختبارات النظرية.

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة .
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)  
المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

#### 14- اهم مصادر البرنامج

- 1- مقدمة في ادارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجيد البياتي.
- 2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
محميات بيئية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	6. الفصل / السنة
30 ساعة نظري+30 ساعة عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/09/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وما هي بداياته.</li><li>2- زيادة الارادك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.</li><li>3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .</li><li>4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .</li><li>5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .</li></ul>	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1- القدرة على تكوين فكرة .</li><li>2- القدرة على الاتصال بالآخرين.</li><li>3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .</li></ul>	

**بـ الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**

بـ 1ـ مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .

بـ 2ـ مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.

بـ 3ـ مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة انواع المحميات البيئية.

**طرائق التعليم والتعلم**

5ـ الشرح والتوضيح

6ـ طريقة عرض النموذج

7ـ طريقة المحاضرة

8ـ طريقة التعلم الذاتي

**طرائق التقييم**

4ـ الاختبارات العملية

5ـ الاختبارات النظرية

6ـ التقارير

**جـ الاهداف الوجданية والقيمية**

جـ 1ـ المعرفة العلمية للطالب.

جـ 2ـ المهارات في التقنيات الحديثة .

جـ 3ـ القدرة في التفكير .

جـ 4ـ القدرة على اتخاذ القرار.

**طرائق التعليم والتعلم**

1ـ الشرح والتوضيح

2ـ طريقة عرض النموذج

3ـ طريقة المحاضرة

7ـ طريقة التعلم الذاتي

**طرائق التقييم**

1ـ الاختبارات العملية

2ـ الاختبارات النظرية

3ـ التقارير والدراسات

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواقف والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	1- المحمية الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	2- تركيب محمية المحيط الحيوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	3- وظائف محميات المحيط الحيوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	4- اهمية واهداف المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	5- المعايير المعتمدة في اختيار المحمية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	6- تأسيس المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	7- ادارة المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	8- انواع المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	9- المحميات الطبيعية في العالم والوطن العربي.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	10- ادارة الحيوانات البرية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	11- علاقه علم الحياة البرية بالعلوم الاخري
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	12- الاهمية الحيوية والاقتصادية للحيوانات البرية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	13- بيولوجيا الحيوان البري
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	14- اعادة التوطين
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد.
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	مقدمة في ادارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجید البياتي.

<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)</p>
<p><a href="http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&amp;lcid=1">www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&amp;lcid=1</a>  <a href="http://www.alahwaz-hro.com/index.php">www.alahwaz-hro.com/index.php</a>  <a href="http://www.feedo.net/Environment/Ecology/">www.feedo.net/Environment/Ecology/</a></p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،موقع انترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- عمل جولات ميدانية ولموقع مختلفة وخاصة المحميات الطبيعية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع .</li> <li>2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي .</li> <li>3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة .</li> <li>4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي .</li> <li>5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائمة امام الطالب وبحضور الاستاذ.</li> </ol>
--