

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة جامعة القاسم الخضراء.....

الكلية/ المعهد: كلية كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسم قسم البيئة.....

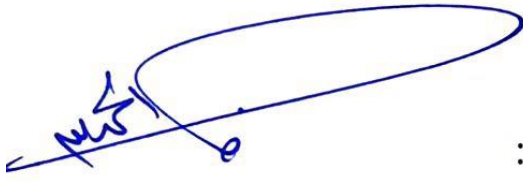
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس بكالوريوس علوم البيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم البيئة.....

النظام الدراسي: فصلي - وفق المنهج المحدث المرفق

تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/1

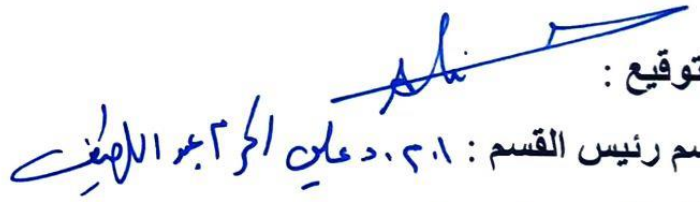
تاريخ ملء الملف: 2025/7/15



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. م. هادي جبار

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ٢٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. علي محمد الهادي

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. ذوالفقار محمد عوده زعال

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ٢٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

تمت المصادقة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
الريادة والتميز في التعليم والبحث العلمي في علوم البيئة، وإعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة لفهم المشكلات البيئية وتحليلها والمساهمة في إيجاد حلول علمية مستدامة تخدم المجتمع وتحافظ على الموارد الطبيعية.

2. رسالة البرنامج
إعداد خريج يحمل بكالوريوس علوم البيئة ومؤهل علمياً ومهارياً للعمل في المجالات البيئية، من خلال برنامج أكاديمي متكامل يجمع بين العلوم الأساسية والتطبيقات البيئية والمختبرية والميدانية، ويعزز البحث العلمي والمسؤولية المهنية والتنمية المستدامة بما ينسجم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.

3. أهداف البرنامج
1. تخريج طلبة يحملون بكالوريوس علوم البيئة ويمتلكون أساساً علمياً رصيناً في العلوم البيئية والعلوم المساندة.
2. تنمية قدرة الطلبة على رصد الملوثات البيئية وقياسها وتحليلها وتفسير نتائجها باستخدام الأساليب المختبرية والميدانية المناسبة.
3. إكساب الطلبة مهارات تشخيص المشكلات المرتبطة بتلوث الهواء والمياه والتربة والتنوع الأحيائي والصحة البيئية واقتراح الحلول المناسبة.
4. تعزيز مهارات البحث العلمي والتحليل الإحصائي والتقنيات الحديثة، بما في ذلك التحسس النائي والتقانات البيئية وتقييم الأثر البيئي.
5. ترسيخ مبادئ الاستدامة والتشريعات والأخلاقيات المهنية والعمل الجماعي والتواصل الفعال وخدمة المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
تتأثر عملية تطوير البرنامج بمتطلبات سوق العمل، والتشريعات والسياسات البيئية الوطنية، والتطورات العلمية والتقنية، ومتطلبات التنمية المستدامة، وآراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل والجهات المستفيدة.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	9	7%	اساسية
متطلبات الكلية	8	18	14%	اساسية
متطلبات القسم	39	102	79%	اساسية
التدريب الصيفي	1			اساسية
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	ENVE1101	حقوق الإنسان	1	0
الأولى	ENVE1102	اللغة الإنكليزية 1	2	0
الأولى	ENVE1103	رياضيات	2	0
الأولى	ENVE1104	فيزياء عام	2	2
الأولى	ENVE1105	كيمياء تحليلية	2	2
الأولى	ENVE1106	أحياء عام 1 (حيوان)	2	2
الأولى	ENVE1107	علم الأرض	2	2
الأولى	ENVE1201	اللغة العربية	2	0
الأولى	ENVE1202	حاسبات 1	1	2
الأولى	ENVE1203	أحياء عام 2 (نبات)	2	2
الأولى	ENVE1204	كيمياء عضوية	2	2
الأولى	ENVE1205	إحصاء حياتي	2	0
الأولى	ENVE1206	علم البيئة	2	2
الأولى	ENVE1207	علم التربة	2	2
الثانية	ENVE2101	حاسبات 2	1	2
الثانية	ENVE2102	بيئة نبات	2	2
الثانية	ENVE2103	جيولوجيا بيئية	2	2
الثانية	ENVE2104	أساسيات تلوث	2	2
الثانية	ENVE2105	كيمياء بيئية	2	2
الثانية	ENVE2106	جرائم حزب البعث	2	2
الثانية	ENVE2201	حرية وديمقراطية	1	0
الثانية	ENVE2202	علم المناخ	2	0
الثانية	ENVE2203	بيئة الأحياء المجهرية	2	2

2	2	تصنيف نبات	ENVE2204	الثانية
2	2	تصنيف حيوان	ENVE2205	الثانية
2	2	كيمياء حيائية	ENVE2206	الثانية
2	2	تلوث هواء	ENVE3101	الثالثة
2	2	بيئة مائية	ENVE3102	الثالثة
2	2	بيئة إنسان	ENVE3103	الثالثة
2	2	تنوع حياتي	ENVE3104	الثالثة
2	2	فسلجة بيئية	ENVE3105	الثالثة
2	2	تلوث مياه	ENVE3201	الثالثة
2	2	بيولوجي جزيئي	ENVE3202	الثالثة
2	2	بيئة لافقرات	ENVE3203	الثالثة
2	2	تلوث تربة	ENVE3204	الثالثة
2	2	طحالب	ENVE3205	الثالثة
0	2	علم السموم البيئية	ENVE3206	الثالثة
0	0	تدريب صيفي	ENVE3207	الثالثة
4	0	مشروع بحث	ENVE4101	الرابعة
0	2	كيمياء خضراء	ENVE4102	الرابعة
0	2	تحسس نائي	ENVE4103	الرابعة
0	2	صحة مجتمع	ENVE4104	الرابعة
0	2	طاقات متجددة	ENVE4105	الرابعة
0	2	تشريعات وقوانين بيئية	ENVE4106	الرابعة
0	2	تقييم أثر بيئي	ENVE4107	الرابعة
0	2	تقانات بيئية	ENVE4108	الرابعة
0	2	تخطيط وإدارة بيئية	ENVE4201	الرابعة
4	0	مشروع بحث	ENVE4202	الرابعة
0	2	اقتصاد بيئي	ENVE4203	الرابعة
0	2	تلوث إشعاعي	ENVE4204	الرابعة
0	2	الهندسة البيئية	ENVE4205	الرابعة
0	2	علم الأوبئة	ENVE4206	الرابعة
0	2	تنمية مستدامة	ENVE4207	الرابعة
0	1	أخلاقيات المهنة	ENVE4208	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعرفة - PLO1	يشرح المبادئ الأساسية في الفيزياء والكيمياء والأحياء والرياضيات والجيولوجيا والتربة وعلاقتها بالأنظمة البيئية.

المعرفة - PLO2	يصف مكونات النظم البيئية والتنوع الأحيائي والتفاعلات بين الكائنات الحية والعوامل البيئية.
المعرفة والتطبيق - PLO3	يحدد مصادر وأنواع تلوث الهواء والمياه والتربة والتلوث الإشعاعي ويشرح آثارها البيئية والصحية.
المهارات	
المهارات - PLO4	ينفذ القياسات والفحوصات المختبرية والميدانية الأساسية ويحلل البيانات البيئية والإحصائية ويفسر النتائج.
المهارات - PLO5	يستخدم الحاسوب والتحسس النائي والتقانات البيئية والأدوات الحديثة في جمع المعلومات البيئية وتحليلها.
المهارات - PLO6	يقيم الآثار البيئية للمشروعات والأنشطة ويقترح إجراءات الوقاية والمعالجة والإدارة الملائمة.
المهارات - PLO7	يصمم وينفذ مشروعاً بحثياً بيئياً ويعرض نتائجه بصورة علمية مكتوبة وشفوية.
القيم	
القيم - PLO8	يلتزم بالتشريعات البيئية وأخلاقيات المهنة ومبادئ السلامة والمسؤولية تجاه المجتمع والبيئة.
القيم والمهارات - PLO9	يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق متعدد التخصصات ويتواصل مهنيًا مع الجهات ذات العلاقة.
القيم - PLO10	يوظف مبادئ التنمية المستدامة والاقتصاد البيئي والطاقة المتجددة والكيمياء الخضراء في دعم الحلول البيئية المستدامة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية التفاعلية. 2. التجارب والتطبيقات المختبرية. 3. الدراسة الميدانية والزيارات العلمية وجمع العينات والبيانات. 4. التعلم القائم على حل المشكلات ودراسة الحالات البيئية. 5. المناقشات الصفية والعروض والندوات والتقارير. 6. التعلم بالمشروعات والبحث العلمي، ولاسيما مشروع التخرج. 7. استخدام الحاسوب والتحسس النائي والأدوات والتقانات الحديثة. 8. التدريب الصيفي والتعلم المرتبط ببيئة العمل

10. طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية. 2. الاختبارات العملية وتقويم الأداء المختبري والميداني. 3. الواجبات والتقارير العلمية ودراسات الحالة.

4. العروض التقديمية والمناقشات الشفهية.
5. تقويم المشاريع والبحوث ومشروع التخرج.
6. تقويم المشاركة والعمل الجماعي والأنشطة الصفية واللاصفية.
7. تقويم التدريب الصيفي وفق استمارات ومعايير القسم.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
استاذ	جغرافيا طبيعية	عام	دقيق		
	علوم تربة	مناخ وتلوث بيئي		1	0
	علوم حياة	تحسس نائي		1	0
	علوم كيمياء	بيئة		1	0
استاذ مساعد	علوم حياة	كيمياء تحليلية		1	0
	علوم حياة	بيئة وتلوث		1	0
	علوم تربة	كيمياء تربة		1	0
	فيزياء	حالة صلابة		2	0
	علوم حياة	احياء مجهرية		2	0
	انتاج حيواني	فسلحه بيئية جوانية		1	0
	تربية	لغة عربية		1	0
	قانون عام	قانون دستوري		1	0
	علوم حياة	بيئة		1	0
	هندسة	بيئة		1	0
مدرس	قانون	قانون عام		1	0
	جغرافيا طبيعية	مناخ وتلوث بيئي		1	0
	علوم بيئة	تلوث بيئي		1	0
	علوم تربة	معادن تربة		1	0
مدرس مساعد	زراعة	محاصيل زراعية		2	0
	زراعة	حشرات		1	0
	حاسبات	شبكات		1	0
	المعلومات	المعلومات		1	0

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم. • المشاركة في الدورات وورش التعليم المستمر والتقنيات الرقمية والمختبرية. • تطوير البحث العلمي والنشر والمشاركة في المؤتمرات والندوات. • تحليل نتائج الطلبة ومؤشرات تحقيق مخرجات التعلم واستخدامها للتحسين. • تعزيز السلامة المختبرية والممارسات البيئية المستدامة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم وضع خطة سنوية تتضمن مجموعة من البرامج والأساليب التي تعمل على إكساب عضو هيئة التدريس المزيد من المهارات والمعارف والتقنيات الحديثة المتعلقة بممارسة دوره المهني، وهي التدريس والبحث العلمي والمهام الإدارية والقيادية.

11. معيار القبول
يخضع القبول في برنامج بكالوريوس علوم البيئة إلى ضوابط القبول المركزي والتعليمات النافذة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعة، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كلية علوم البيئة وقسم البيئة.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• الموقع الرسمي لجامعة القاسم الخضراء وكلية علوم البيئة. • دليل كلية علوم البيئة وقسم البيئة. • الخطة الدراسية والمناهج المحدثة المعتمدة للقسم. • الأدلة والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجهاز الإشراف التقويم العلمي. • البريد الإلكتروني والقنوات الرسمية للقسم والكلية.

13. خطة تطوير البرنامج
• المراجعة الدورية للمناهج ومفردات المقررات في ضوء التطور العلمي واحتياجات سوق العمل. • قياس مستوى تحقق مخرجات التعلم على مستوى المقررات والبرنامج والاستفادة من النتائج في التحسين المستمر. • تحديث المختبرات والأجهزة والبرمجيات والتقنيات المستخدمة في الرصد والتحليل البيئي. • تعزيز الجانب الميداني والتدريب الصيفي والشراقات مع المؤسسات البيئية والصحية والصناعية والخدمية. • تطوير موضوعات التحسس النائي والتقانات البيئية والطاقة المتجددة والكيمياء الخضراء والاستدامة. • توسيع مشاركة الطلبة في البحث العلمي والمشروعات البيئية وخدمة المجتمع. • استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل والجهات المستفيدة بصورة دورية. • دعم التطوير المهني المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والفنية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم			المهارات					المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
PL O1 2	PL O1 2	PL O1 1	PL O1 0	PL O8	PL O7	PL O6	PL O5	PL O4	PL O3	PL O2	PL O1				
	✓	✓	✓								✓	اساسي	حقوق الانسان	ENVE1101	مرحلة اولى
		✓		✓						✓		اختياري	اللغة الانكليزية 1	ENVE1102	
						✓	✓				✓	اختياري	رياضيات	ENVE1103	
						✓	✓			✓	✓	اساسي	فيزياء عام	ENVE1104	
					✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	كيمياء تحليلية	ENVE1105	
					✓		✓			✓	✓	اساسي	احياء عام (حيوان)	ENVE1106	
					✓		✓			✓	✓	اختياري	علم الأرض	ENVE1107	
		✓		✓						✓		اساسي	اللغة العربية	ENVE1201	
				✓		✓	✓			✓		اساسي	حاسبات	ENVE1202	
					✓		✓			✓	✓	اختياري	احياء عام (نبات)	ENVE1203	
					✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	كيمياء عضوية	ENVE1204	
						✓	✓		✓		✓	اساسي	إحصاء حياتي	ENVE1205	
	✓		✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	علم البيئة	ENVE1206	
					✓	✓	✓			✓	✓	اختياري	علم التربة	ENVE1207	

				✓		✓	✓			✓		اساسي	حاسبات	ENVE2101	مرحلة ثانية
					✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	بيئة نبات	ENVE2102	
						✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	جيولوجيا بيئية	ENVE2103	
	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	اساسيات تلوث	ENVE2104	
					✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	كيمياء بيئية	ENVE2105	
	✓	✓	✓								✓	اساسي	جرائم البعث	ENVE2106	
	✓	✓	✓								✓	اساسي	حرية وديمقراطية	ENVE2201	
	✓					✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم المناخ	ENVE2202	
					✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	بيئة الاحياء المجهرية	ENVE2203	
					✓	✓	✓			✓	✓	اختياري	تصنيف نبات	ENVE2204	
					✓	✓	✓			✓	✓	اختياري	تصنيف حيوان	ENVE2205	مرحلة ثالثة
					✓	✓	✓			✓	✓	اختياري	كيمياء حيائية	ENVE2206	
	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تلوث هواء	ENVE3101	
	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	بيئة مائية	ENVE3102	
	✓		✓				✓		✓	✓	✓	اختياري	بيئة انسان	ENVE3103	
	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تنوع حياتي	ENVE3104	
					✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	فسلجة بيئية	ENVE3105	
	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تلوث مياه	ENVE3201	
					✓	✓	✓			✓	✓	اختياري	بيولوجي جزئي	ENVE3202	
					✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	بيئة لافقرات	ENVE3203	

	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تلوث تربة	ENVE3204	
					✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	طحالب	ENVE3205	
	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	علم السموم البيئية	ENVE3206	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					اختياري	تدريب الصيفي	ENVE3207	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			اساسي	مشروع بحث	ENVE4101	مرحلة رابعة
	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	كيمياء خضراء	ENVE4102	
				✓	✓	✓	✓		✓	✓		اختياري	تحسس نائي	ENVE4103	
	✓		✓				✓		✓	✓	✓	اختياري	صحة مجتمع	ENVE4104	
	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	طاقات متجددة	ENVE4105	
	✓	✓	✓						✓		✓	اختياري	تشريعات وقوانين بيئية	ENVE4106	
	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تقييم اثر بيئي	ENVE4107	
	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تقانات بيئية	ENVE4108	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تخطيط وإدارة بيئية	ENVE4201	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			اساسي	مشروع بحث	ENVE4202	
	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اقتصاد بيئي	ENVE4203	
	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تلوث اشعاعي	ENVE4204	
	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	الهندسة البيئية	ENVE4205	
	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	علم الأوبئة	ENVE4206	
	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	اختياري	تنمية مستدامة	ENVE4207	
	✓	✓	✓									اختياري	اخلاقيات المهنة	ENVE4208	

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر رقم (1)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	ENVE1101 / (Human Rights) حقوق الإنسان
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الأول / 2026-2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 1 - ساعة أسبوعياً (نظري 1 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
أهداف المقرر	
1. إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في حقوق الإنسان	
2. تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بحقوق الإنسان	
3. توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

1. أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في حقوق الإنسان
2. أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات حقوق الإنسان
3. أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل حقوق الإنسان.
2. أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
3. أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بحقوق الإنسان تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم حقوق الإنسان	مفهوم حقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم حقوق الإنسان	مفهوم حقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التطور التاريخي والمواثيق	التطور التاريخي والمواثيق	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التطور التاريخي والمواثيق	التطور التاريخي والمواثيق	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق المدنية والسياسية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق المدنية والسياسية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
8	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
9	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب حقوق الفئات المختلفة	حقوق الفئات المختلفة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

10	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ حقوق الفئات المختلفة	حقوق الفئات المختلفة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الحق في بيئة سليمة	الحق في بيئة سليمة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الحق في بيئة سليمة	الحق في بيئة سليمة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المؤسسات والآليات	المؤسسات والآليات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المؤسسات والآليات	المؤسسات والآليات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ دراسات حالة	دراسات حالة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (2)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية 1 (English Language 1) / ENVE1102
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
أهداف المقرر 1. إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في اللغة الإنكليزية 2. تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة باللغة الإنكليزية 3. توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في اللغة الإنكليزية
2. أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات اللغة الإنكليزية
3. أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل اللغة الإنكليزية
2. أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية
3. أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
2. التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
2. إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

1. أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة باللغة الإنكليزية تفسيراً علمياً.
2. أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

1. طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
2. • المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

1. اسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات
2. تقويم التقارير والمناقشات والعروض

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
2. أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
3. أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ مصطلحات علمية وبيئية	مصطلحات علمية وبيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ مصطلحات علمية وبيئية	مصطلحات علمية وبيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ قواعد أساسية	قواعد أساسية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ قواعد أساسية	قواعد أساسية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ قراءة نص علمي	قراءة نص علمي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ قراءة نص علمي	قراءة نص علمي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المفردات البيئية	المفردات البيئية	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المفردات البيئية	المفردات البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ كتابة الفقرة	كتابة الفقرة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	كتابة الفقرة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بكتابة الفقرة	2	10
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الاستماع والمحادثة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاستماع والمحادثة	2	11
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الاستماع والمحادثة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاستماع والمحادثة	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	وصف الجداول والرسوم	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب وصف الجداول والرسوم	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	وصف الجداول والرسوم	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب وصف الجداول والرسوم	2	14
امتحان فصلي	محاضرة + مناقشة	تطبيقات ومراجعة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تطبيقات ومراجعة	2	15
امتحان نهائي					

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

نموذج وصف المقرر رقم (3)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	رياضيات (Mathematics) / ENVE1103
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر 1. إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في رياضيات. 2. تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة برياضيات. 3. توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

4. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في رياضيات.
2. • أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات رياضيات.
3. • أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل رياضيات.
2. • أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
3. • أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
2. • التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
2. إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
4. إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

1. • أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة برياضيات تفسيراً علمياً.
2. • أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

1. طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
2. • المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

1. أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
2. • تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
2. • أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
3. • أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجبر والمعادلات	الجبر والمعادلات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجبر والمعادلات	الجبر والمعادلات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الدوال	الدوال	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الدوال	الدوال	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المثلثات	المثلثات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المثلثات	المثلثات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النهايات	النهايات	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النهايات	النهايات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التفاضل	التفاضل	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التفاضل	التفاضل	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تطبيقات التفاضل	تطبيقات التفاضل	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تطبيقات التفاضل	تطبيقات التفاضل	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التكامل	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التكامل	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التكامل	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التكامل	2	14
امتحان فصلي	محاضرة + مناقشة	تطبيقات كمية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تطبيقات كمية	2	15
امتحان نهائي					

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (4)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	فيزياء عام (General Physics) / ENVE1104
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر	
1. إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في فيزياء عام	
2. تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بفيزياء عام	
3. توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

4. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1. أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في فيزياء عام.
2. أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات فيزياء عام.
3. أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.
ب -المهارات الخاصة بالموضوع
1. أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل فيزياء عام.
2. أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
3. أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
2. التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
3. التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات
طرائق التقييم
1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
2. إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
4. إجراء الامتحانات النهائية.
ج-مهارات التفكير
1. ان يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بفيزياء عام تفسيراً علمياً.
2. أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.
طرائق التعليم والتعلم
1. طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
2. المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.
طرائق التقييم
1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1 . مهارات تحليليه عامه
2. مهاره تشخيص
3. كتابه تقارير

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب القياس والوحدات	القياس والوحدات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب القياس والوحدات	القياس والوحدات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحركة والقوى	الحركة والقوى	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحركة والقوى	الحركة والقوى	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الشغل والطاقة	الشغل والطاقة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الشغل والطاقة	الشغل والطاقة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الموائع	الموائع	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الموائع	الموائع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحرارة	الحرارة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحرارة	الحرارة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الموجات والصوت	الموجات والصوت	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الموجات والصوت	الموجات والصوت	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الكهرباء والمغناطيسية	الكهرباء والمغناطيسية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الكهرباء والمغناطيسية	الكهرباء والمغناطيسية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب البصريات	البصريات	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القرارات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (5)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	كيمياء تحليلية (Analytical Chemistry) / ENVE1105
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/5
1. أهداف المقرر 1. تعريف التحليل الكيميائي وتقسيمه الى انواعه 2. وصف كل خطوه من خطوات التحليل الكيميائي الكمي 3. وصف مبادئ المعايرة ومتطلباتها 4. وصف الاسس النظرية لكل انواع المعايرات 5. تطبيق حسابات المعايرة على الطرق الصحيحة 6. تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المعايرات 7. وصف خطوات التحليل الوزني 8. حساب المعامل الوزني.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من تحديد وتحليل المشكلات الكيميائية باستخدام المبادئ النظرية والتجريبية
- 2- صياغة الفرضيات، وتصميم التجارب، وتحليل النتائج
- 3- القدرة على تطبيق المعرفة في تحديد التراكيز بدقة في مختلف المجالات مثل الكيمياء والأحياء وعلوم البيئة
- 4- وتهدف أيضاً إلى تزويد الطلاب بأساس معرفي ومهارات عملية في الكيمياء التطبيقية لدعم التنمية المستدامة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في كيمياء تحليلية
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات كيمياء تحليلية
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بكيمياء تحليلية تفسيراً علمياً
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التراكيز والمحاليل	اقسام الكيمياء التحليلية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التراكيز والمحاليل	مفهوم التركيز، انواع التراكيز.	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاتزان الكيميائي	مفهوم التركيز، انواع التراكيز. المولارية، العيارية، المولالية ppm, ppb, w/w%, w/v%	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاتزان الكيميائي	Range, Average, SD, RSD%, CV	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأحماض والقواعد	محاليل بفر حامضية، متعادلة، قاعدية، ايجاد pH المحلول	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأحماض والقواعد	انواع التحاليل الحجمية، المادة القياسية، المحلول القياسي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحليل الحجمي	جميع المواد المدرسة	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحليل الحجمي	تسحيحات حامض – قاعدة، ادلة التعادل، نقطة نهاية التفاعل،	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

		نقطة التكافؤ، المللي مكافئات			
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	تسحيحات اكسدة واختزال، ادلة الاكسدة والاختزال، حساب عيارية مواد الاكسدة والاختزال	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحليل الوزني	9	
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	تسحيحات الترسيب، ادلة الترسيب، المواد شحيحة الذوبان، الايون المشترك	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحليل الوزني	10	
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	تسحيحات الايون المعقد، ادلة الايون المعقد، ايجاد تركيز ايون معقد مع ED	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعايير	11	
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	مفهوم واهمية التحليل الوزني، الخطوات المتبعة في التحليل الوزني TA،	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعايير	12	
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	الاملاح شحيحة الذوبان، ksp, Rss	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ التحليل الآلي	13	
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	المعامل الوزني، النسبة المئوية، الشكل الموزون للراسب، اسئلة وزنية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ التحليل الآلي	14	
امتحان نهائي	محاضرة + عملي	جميع المواد المدروسة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تحليل عينات بيئية	15	

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (6)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	أحياء عام 1 (حيوان) / (General Biology I (Animal)) ENVE1106
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
أهداف المقرر 1. إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في أحياء عام 1 (حيوان) 2. تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بأحياء عام 1 (حيوان) 3. توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في أحياء عام 1 (حيوان)
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات أحياء عام 1 (حيوان)
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل أحياء عام 1 (حيوان).
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بأحياء عام 1 (حيوان) تفسيراً علمياً
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخلية والأنسجة	الخلية والأنسجة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخلية والأنسجة	الخلية والأنسجة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أسس التصنيف	أسس التصنيف	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أسس التصنيف	أسس التصنيف	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اللافقریات	اللافقریات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اللافقریات	اللافقریات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الفقریات	الفقریات	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الفقریات	الفقریات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب وظائف الأعضاء	وظائف الأعضاء	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب وظائف الأعضاء	وظائف الأعضاء	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التكيفات	التكيفات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التكيفات	التكيفات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ العلاقات البيئية	العلاقات البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ العلاقات البيئية	العلاقات البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تطبيقات مختبرية	تطبيقات مختبرية	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

5. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (7)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	ENVE1107 / (Geology) علم الأرض
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر	
• إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في علم الأرض. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بعلم الأرض. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الأرض.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات علم الأرض.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل علم الأرض.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بعلم الأرض تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب بنية الأرض	بنية الأرض	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب بنية الأرض	بنية الأرض	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعادن والصخور	المعادن والصخور	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعادن والصخور	المعادن والصخور	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التجوية والتعرية	التجوية والتعرية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التجوية والتعرية	التجوية والتعرية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العمليات الجيولوجية	العمليات الجيولوجية	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العمليات الجيولوجية	العمليات الجيولوجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المياه الجوفية	المياه الجوفية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المياه الجوفية	المياه الجوفية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الخرائط الجيولوجية	الخرائط الجيولوجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الخرائط الجيولوجية	الخرائط الجيولوجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المخاطر الجيولوجية	المخاطر الجيولوجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المخاطر الجيولوجية	المخاطر الجيولوجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الجيولوجيا والبيئة	الجيولوجيا والبيئة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
امتحان نهائي					

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (8)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية (Arabic Language) / ENVE1201
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15

1. أهداف المقرر

1. ان تزداد عند الطالب دقة الملاحظة والتمييز بين الصواب والخطأ فيما يسمع أو يقرأ ، بحيث يتمكن من فهم بنية الكلمة العربية على نحو يزيد من معرفته بخصائص اللغة العربية .
2. النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامة هذه اللغة والناطقين بها .
3. التكامل والربط بين فروع المقررات الدراسية بوصفها أساساً لباقي العلوم .
4. ان يتمكن الطالب كيفية معرفة تفسير بعض النصوص القرآنية وحفظ بعض الآيات القرآنية
5. ان يتعرف الطالب على مقتنيات الادب العربي وبعض النصوص الأدبية وحفظها.
6. ان يتعرف الطالب على بعض القواعد الاملائية كثيرة التداول.
7. ان يتعرف الطالب على بعض القواعد البلاغية والنحوية الأساسية.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على اقسام الكلام (اسم، فعل، حرف) وعلامات الاعراب.
- 2- ان يميز الطالب بين الجمل الاسمية والفعلية والنكرة والمعرفة والمبتدأ والخبر.
- 3- ان يتعرف الطالب على المعرب والمبني / المعرفة والنكرة.
- 4- ان يتمكن الطالب من حفظ وتفسير بعض الآيات القرآنية في سورة يوسف، وسورة آل عمران.
- 5- ان يتعرف الطالب على العصر الجاهلي و صدر الإسلام والعصر الاموي والعباسي وبعض القصائد لشعراء تلك العصور.
- 6- ان يتعلم الطالب كيفية كتابة الهمزة وكذلك بعض علامات الترقيم

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – معرفة الجمل الاسمية والفعلية.
- ب2 – معرفة المبتدأ والخبر.
- ب3 – فهم النصوص القرآنية واتقان تلاوتها.
- ب4- استعراض شعراء المعلمات والفرسان.
- ب5- معرفة كيفية كتابة الهمزة

طرائق التعليم والتعلم

استعمال طريقة التعليم التفاعلي، طريقة التعلم التعاوني، الطريقة التقليدية (المحاضرة واللقاء)

طرائق التقييم

التقييم البنائي، التقييم النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تعميق اتصال الطالب بالتراث العربي والإسلامي.
- ج2- غرس حب العربية في الطالب وتشجيعه على القراءة.
- ج3- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم.
- ج4- بيان أهمية الفصاحة والبلاغة والخصال الحميدة في المجتمع الإسلامي وماقبله.

طرائق التعليم والتعلم

التعلم التفاعلي، التعلم التعاوني، التعلم المدمج، الطريقة الاعتيادية

طرائق التقييم

1. التعلم التفاعلي، التعلم التعاوني، التعلم المدمج، الطريقة الاعتيادية
2. طرائق التقييم البنائي ، والنهائي .

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1		تفسير وحفظ آيات من سورة الحج	القران الكريم(سورة الحج)	المحاضرة	البنائي
2		الجملة الاسمية والفعلية	النحو	التعلم التفاعلي	البنائي
3		مدخل الى دراسة العصر الجاهلي	الادب	التفاعلي	البنائي
4		الهمزة	املاء	التفاعلي	البنائي
5		اسم الفاعل	الصرف	التفاعلي	البنائي
6		حديث نبوي	السنة النبوية	التفاعلي	البنائي
7		المبتدأ	النحو	التفاعلي	البنائي
8		قصيدة ابن الرومي	النصوص	التفاعلي	البنائي
9		الهمزة المتوسطة	املاء	التفاعلي	البنائي
10		الخبر	النحو	التفاعلي	البنائي
11		القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	الادب	التفاعلي	البنائي
12		الهمزة المتطرفة	املاء	التفاعلي	البنائي
13		البلاغة وانواعها	الادب	التفاعلي	البنائي
14		الأخطاء الشائعة	الاملاء	التفاعلي	البنائي
15		الإسلام والشعر	النصوص	التفاعلي	البنائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية	
النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
قاعات دراسية وتجهيزات عرض	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات عند ارتباطها بطبيعة المقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر رقم (9)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	حاسبات 1 (Computer I) / ENVE1202
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر	
• إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في حاسبات 1. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بحاسبات 1. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في حاسبات 1.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات حاسبات 1.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل حاسبات 1.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بحاسبات 1 تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب نظام التشغيل	نظام التشغيل	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب نظام التشغيل	نظام التشغيل	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة النصوص	معالجة النصوص	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة النصوص	معالجة النصوص	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجداول الإلكترونية	الجداول الإلكترونية	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجداول الإلكترونية	الجداول الإلكترونية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العروض	العروض	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العروض	العروض	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإنترنت والبحث	الإنترنت والبحث	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإنترنت والبحث	الإنترنت والبحث	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أمن المعلومات	أمن المعلومات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أمن المعلومات	أمن المعلومات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تطبيقات بيئية	تطبيقات بيئية	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (10)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	أحياء عام 2 (نبات) (General Biology II (Plant)) / ENVE1203
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر	
• إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في أحياء عام 2 (نبات). • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بأحياء عام 2 (نبات). • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في أحياء عام 2 (نبات).
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات أحياء عام 2 (نبات).
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل أحياء عام 2 (نبات).
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بأحياء عام 2 (نبات) تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخلية النباتية	الخلية النباتية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخلية النباتية	الخلية النباتية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأنسجة	الأنسجة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأنسجة	الأنسجة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أعضاء النبات	أعضاء النبات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أعضاء النبات	أعضاء النبات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التكاثر	التكاثر	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التكاثر	التكاثر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التمثيل الضوئي	التمثيل الضوئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التمثيل الضوئي	التمثيل الضوئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجاميع النباتية	المجاميع النباتية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المجاميع النباتية	المجاميع النباتية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التكيف البيئي	التكيف البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التكيف البيئي	التكيف البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تطبيقات مختبرية	تطبيقات مختبرية	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (11)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	كيمياء عضوية (Organic Chemistry) / ENVE1204
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر	
• إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في كيمياء عضوية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بكيمياء عضوية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في كيمياء عضوية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات كيمياء عضوية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل كيمياء عضوية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بكيمياء عضوية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب بنية المركبات	بنية المركبات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب بنية المركبات	بنية المركبات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الهيدروكربونات	الهيدروكربونات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الهيدروكربونات	الهيدروكربونات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجاميع الوظيفية	المجاميع الوظيفية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجاميع الوظيفية	المجاميع الوظيفية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الكحولات والإثيرات	الكحولات والإثيرات	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الكحولات والإثيرات	الكحولات والإثيرات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الألدهيدات والكيثونات	الألدهيدات والكيثونات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

10	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الألدهيدات والكيونات	الألدهيدات والكيونات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الأحماض ومشتقاتها	الأحماض ومشتقاتها	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الأحماض ومشتقاتها	الأحماض ومشتقاتها	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التفاعلات العضوية	التفاعلات العضوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التفاعلات العضوية	التفاعلات العضوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ ملوثات عضوية	ملوثات عضوية	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القرارات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (12)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	إحصاء حيائي (Biostatistics) / ENVE1205
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في إحصاء حيائي. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بإحصاء حيائي. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في إحصاء حيائي.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات إحصاء حيائي.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل إحصاء حيائي.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بإحصاء حيائي تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب البيانات و المتغيرات	البيانات و المتغيرات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب البيانات و المتغيرات	البيانات و المتغيرات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب عرض البيانات	عرض البيانات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب عرض البيانات	عرض البيانات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النزعة المركزية	النزعة المركزية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النزعة المركزية	النزعة المركزية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التشتت	التشتت	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التشتت	التشتت	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاحتمالات	الاحتمالات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاحتمالات	الاحتمالات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الارتباط والانحدار	الارتباط والانحدار	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الارتباط والانحدار	الارتباط والانحدار	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اختبارات الفرضيات	اختبارات الفرضيات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اختبارات الفرضيات	اختبارات الفرضيات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تطبيقات بيئية	تطبيقات بيئية	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (13)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	علم البيئة (Ecology) / ENVE1206
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر ● إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في فيزياء عام ● تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بالفيزياء العامة ● توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في فيزياء عام
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات فيزياء عام
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل فيزياء عام
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بفيزياء عام تفسيراً علمياً
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات
- تقييم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ علم البيئة	مبادئ علم البيئة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي و امتحان فصلي وتقرير عملي
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ علم البيئة	مبادئ علم البيئة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	العوامل البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	العوامل البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجماعات	الجماعات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجماعات	الجماعات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجتمعات	المجتمعات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجتمعات	المجتمعات	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النظم البيئية	النظم البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النظم البيئية	النظم البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السلاسل الغذائية	السلاسل الغذائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ السلاسل الغذائية	السلاسل الغذائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ دورات العناصر	دورات العناصر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ دورات العناصر	دورات العناصر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التعاقب والتطبيقات	التعاقب والتطبيقات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (14)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	علم التربة (Soil Science) / ENVE1207
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الثاني / 2025-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ECTS - 4 (ساعة أسبوعياً نظرياً + 2 عملياً 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/7/15
أهداف المقرر 1. إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في علم التربة 2. تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بعلم التربة 3. توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- a. أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم التربة
- b. أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات علم التربة
- c. أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- a. أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل علم التربة
- b. أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية
- c. أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

1. طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بعلم التربة تفسيراً علمياً
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

طرائق التقييم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تكوين التربة	تكوين التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تكوين التربة	تكوين التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخواص الفيزيائية	الخواص الفيزيائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخواص الفيزيائية	الخواص الفيزيائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخواص الكيميائية	الخواص الكيميائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخواص الكيميائية	الخواص الكيميائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المادة العضوية	المادة العضوية	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المادة العضوية	المادة العضوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب ماء التربة	ماء التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب ماء التربة	ماء التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخصوبة	الخصوبة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخصوبة	الخصوبة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تصنيف التربة	تصنيف التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تصنيف التربة	تصنيف التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أخذ العينات	أخذ العينات	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر رقم (15)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	حاسبات 2 (Computer II) / ENVE2101
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/5

1. أهداف المقرر

- إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في حاسبات 2.
- تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بحاسبات 2.
- توضيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في حاسبات 2.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات حاسبات 2.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل حاسبات 2.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بحاسبات 2 تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب قواعد البيانات	قواعد البيانات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب قواعد البيانات	قواعد البيانات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة البيانات	معالجة البيانات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة البيانات	معالجة البيانات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تحليل الجداول	تحليل الجداول	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تحليل الجداول	تحليل الجداول	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الرسوم البيانية	الرسوم البيانية	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الرسوم البيانية	الرسوم البيانية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب نظم المعلومات	نظم المعلومات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب نظم المعلومات	نظم المعلومات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب البيانات البيئية	البيانات البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب البيانات البيئية	البيانات البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحليل الإحصائي	التحليل الإحصائي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحليل الإحصائي	التحليل الإحصائي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مشروع تطبيقي	مشروع تطبيقي	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (16)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	بيئة نبات (Plant Ecology) / ENVE2102
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/1
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في بيئة نبات. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة ببيئة نبات. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في بيئة نبات.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات بيئة نبات.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل بيئة نبات.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة ببيئة نبات تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	العوامل البيئية	محاضرة + عملي	
2		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	العوامل البيئية	محاضرة + عملي	
3		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الماء والنبات	الماء والنبات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الماء والنبات	الماء والنبات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الضوء والحرارة	الضوء والحرارة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الضوء والحرارة	الضوء والحرارة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التربة والتغذية	التربة والتغذية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
8		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التربة والتغذية	التربة والتغذية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التكيفات	التكيفات	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
10		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التكيفات	التكيفات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإجهاد البيئي	الإجهاد البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإجهاد البيئي	الإجهاد البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجتمعات النباتية	المجتمعات النباتية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجتمعات النباتية	المجتمعات النباتية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب قياسات حقلية	قياسات حقلية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (17)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	جيولوجيا بيئية (Environmental Geology) / ENVE2103
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/1
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في جيولوجيا بيئية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بجيولوجيا بيئية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في جيولوجيا بيئية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات جيولوجيا بيئية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل جيولوجيا بيئية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بجيولوجيا بيئية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الجيولوجيا والبيئة	الجيولوجيا والبيئة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الجيولوجيا والبيئة	الجيولوجيا والبيئة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الموارد الأرضية	الموارد الأرضية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الموارد الأرضية	الموارد الأرضية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المياه الجوفية	المياه الجوفية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المياه الجوفية	المياه الجوفية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التعرية والتصحر	التعرية والتصحر	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التعرية والتصحر	التعرية والتصحر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ النفايات والجيولوجيا	النفايات والجيولوجيا	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ النفايات والجيولوجيا	النفايات والجيولوجيا	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المخاطر الطبيعية	المخاطر الطبيعية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المخاطر الطبيعية	المخاطر الطبيعية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التلوث الجيولوجي	التلوث الجيولوجي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التلوث الجيولوجي	التلوث الجيولوجي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التقييم البيئي	التقييم البيئي	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (18)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	أساسيات تلوث (Fundamentals of Pollution) / ENVE2104
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ECTS: 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في أساسيات تلوث. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بأساسيات تلوث. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في أساسيات تلوث.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات أساسيات تلوث.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل أساسيات تلوث.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.

ج- مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بأساسيات تلوث تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب مفهوم التلوث	مفهوم التلوث	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
2	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب مفهوم التلوث	مفهوم التلوث	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
3	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب أنواع الملوثات	أنواع الملوثات	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
4	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب أنواع الملوثات	أنواع الملوثات	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
5	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب انتقال الملوثات	انتقال الملوثات	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
6	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب انتقال الملوثات	انتقال الملوثات	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
7	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب تلوث الهواء	تلوث الهواء	+محاضرة عملي	امتحان فصلي
8	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب تلوث الهواء	تلوث الهواء	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
9	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب تلوث المياه	تلوث المياه	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
10	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب تلوث المياه	تلوث المياه	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
11	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب تلوث التربة	تلوث التربة	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
12	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب تلوث التربة	تلوث التربة	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
13	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب التلوث الفيزيائي	التلوث الفيزيائي	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب

14	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب التلوث الفيزيائي	التلوث الفيزيائي	+محاضرة عملي	مشاركة/واجب
15	4	مهاره تطبيقية + معرفة وفهم مرتبطة ب الرصد والسيطرة	الرصد والسيطرة	+محاضرة عملي	امتحان نهائي

10.القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (19)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	كيمياء بيئية (Environmental Chemistry) ENVE2105
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	/ المرحلة الثانية / الفصل الأول 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة اسبوعيا (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في كيمياء بيئية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بكيمياء بيئية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في كيمياء بيئية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات كيمياء بيئية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل كيمياء بيئية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بكيمياء بيئية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كيمياء الغلاف الجوي	كيمياء الغلاف الجوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كيمياء الغلاف الجوي	كيمياء الغلاف الجوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كيمياء المياه	كيمياء المياه	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كيمياء المياه	كيمياء المياه	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كيمياء التربة	كيمياء التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كيمياء التربة	كيمياء التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأكسدة والاختزال	الأكسدة والاختزال	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأكسدة والاختزال	الأكسدة والاختزال	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعادن الثقيلة	المعادن الثقيلة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعادن الثقيلة	المعادن الثقيلة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الملوثات العضوية	الملوثات العضوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الملوثات العضوية	الملوثات العضوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تحولات الملوثات	تحولات الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تحولات الملوثات	تحولات الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التحليل البيئي	التحليل البيئي	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (20)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث (Baath Party Crimes) / ENVE2106
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في جرائم حزب البعث. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بجرائم حزب البعث. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في جرائم حزب البعث.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات جرائم حزب البعث.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل جرائم حزب البعث.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بجرائم حزب البعث تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإطار التاريخي	الإطار التاريخي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإطار التاريخي	الإطار التاريخي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفاهيم الجرائم والانتهاكات	مفاهيم الجرائم والانتهاكات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفاهيم الجرائم والانتهاكات	مفاهيم الجرائم والانتهاكات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الآثار الاجتماعية	الآثار الاجتماعية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الآثار الاجتماعية	الآثار الاجتماعية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الآثار الاقتصادية	الآثار الاقتصادية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الآثار الاقتصادية	الآثار الاقتصادية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الآثار البيئية	الآثار البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الآثار البيئية	الآثار البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الشواهد والوثائق	الشواهد والوثائق	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الشواهد والوثائق	الشواهد والوثائق	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ حقوق الضحايا	حقوق الضحايا	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ حقوق الضحايا	حقوق الضحايا	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ دراسات حالة	دراسات حالة	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (21)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية (Freedom and Democracy) / ENVE2201
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 1 - 1 ساعة أسبوعياً (نظري 1 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في حرية وديمقراطية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بحرية وديمقراطية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في حرية وديمقراطية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات حرية وديمقراطية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل حرية وديمقراطية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بحرية وديمقراطية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- 2. طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم الحرية	مفهوم الحرية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم الحرية	مفهوم الحرية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المواطنة	المواطنة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المواطنة	المواطنة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب سيادة القانون	سيادة القانون	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
8	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب سيادة القانون	سيادة القانون	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المؤسسات الديمقراطية	المؤسسات الديمقراطية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
10	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المؤسسات الديمقراطية	المؤسسات الديمقراطية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحريات العامة	الحريات العامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

12	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحريات العامة	الحريات العامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المشاركة البيئية	المشاركة البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المشاركة البيئية	المشاركة البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	1	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب دراسات حالة	دراسات حالة	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

نموذج وصف المقرر رقم (22)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	علم المناخ (Climatology) / ENVE2202
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في علم المناخ. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بعلم المناخ. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم المناخ.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات علم المناخ.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل علم المناخ.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بعلم المناخ تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب عناصر المناخ	عناصر المناخ	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب عناصر المناخ	عناصر المناخ	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإشعاع	الإشعاع	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإشعاع	الإشعاع	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحرارة	الحرارة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحرارة	الحرارة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الضغط والرياح	الضغط والرياح	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الضغط والرياح	الضغط والرياح	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الرطوبة والهطول	الرطوبة والهطول	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الرطوبة والهطول	الرطوبة والهطول	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الكتل الهوائية	الكتل الهوائية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الكتل الهوائية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الكتلة الهوائية	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	المناخ المحلي	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المناخ المحلي	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	المناخ المحلي	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المناخ المحلي	2	14
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التغير المناخي	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التغير المناخي	2	15

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (23)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	بيئة الأحياء المجهرية (Microbial Ecology) / ENVE2203
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/7/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في بيئة الأحياء المجهرية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة ببيئة الأحياء المجهرية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في بيئة الأحياء المجهرية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات بيئة الأحياء المجهرية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل بيئة الأحياء المجهرية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة ببيئة الأحياء المجهرية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التقييم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التنوع المجهري	التنوع المجهرى	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التنوع المجهري	التنوع المجهرى	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية والنمو	العوامل البيئية والنمو	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية والنمو	العوامل البيئية والنمو	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أحياء التربة	أحياء التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أحياء التربة	أحياء التربة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أحياء المياه	أحياء المياه	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أحياء المياه	أحياء المياه	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الدورات البيوجيوكيميائية	الدورات البيوجيوكيميائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

10	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الدورات البيوجيو كيميائية	الدورات البيوجيو كيميائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحلل الحيوي	التحلل الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحلل الحيوي	التحلل الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعالجة الحيوية	المعالجة الحيوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعالجة الحيوية	المعالجة الحيوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العزل والعد	العزل والعد	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (24)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات (Plant Taxonomy) / ENVE2204
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/1
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تصنيف نبات. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتصنيف نبات. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تصنيف نبات.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات تصنيف نبات.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تصنيف نبات.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بتصنيف نبات تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ التصنيف	مبادئ التصنيف	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ التصنيف	مبادئ التصنيف	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التسمية	التسمية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التسمية	التسمية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المفاتيح التصنيفية	المفاتيح التصنيفية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المفاتيح التصنيفية	المفاتيح التصنيفية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجاميع الرئيسية	المجاميع الرئيسية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجاميع الرئيسية	المجاميع الرئيسية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العائلات النباتية	العائلات النباتية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العائلات النباتية	العائلات النباتية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ جمع العينات	جمع العينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ جمع العينات	جمع العينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المعشبة	المعشبة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المعشبة	المعشبة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تطبيقات بيئية	تطبيقات بيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (25)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تصنيف حيوان (Animal Taxonomy) / ENVE2205
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/1
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تصنيف حيوان. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتصنيف حيوان. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تصنيف حيوان.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات تصنيف حيوان.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تصنيف حيوان.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بتصنيف حيوان تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أسس التصنيف	أسس التصنيف	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أسس التصنيف	أسس التصنيف	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التسمية والمفاتيح	التسمية والمفاتيح	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التسمية والمفاتيح	التسمية والمفاتيح	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اللافقریات	اللافقریات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اللافقریات	اللافقریات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الفقریات	الفقریات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الفقریات	الفقریات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الصفات التشخيصية	الصفات التشخيصية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الصفات التشخيصية	الصفات التشخيصية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ جمع العينات	جمع العينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ جمع العينات	جمع العينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التنوع الحيواني	التنوع الحيواني	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التنوع الحيواني	التنوع الحيواني	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تطبيقات بيئية	تطبيقات بيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (26)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية (Biochemistry) / ENVE2206
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في كيمياء حيائية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بكيمياء حيائية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في كيمياء حيائية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات كيمياء حيائية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل كيمياء حيائية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بكيمياء حيائية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الدهون	الدهون	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الدهون	الدهون	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ البروتينات	البروتينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ البروتينات	البروتينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الإنزيمات	الإنزيمات	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الإنزيمات	الإنزيمات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الأحماض النووية	الأحماض النووية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الأحماض النووية	الأحماض النووية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الأبيض	الأبيض	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأيض	الأيض	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التنظيم الحيوي	التنظيم الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التنظيم الحيوي	التنظيم الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تطبيقات بيئية	تطبيقات بيئية	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر رقم (27)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تلوث الهواء (ENVE3101 (Air Pollution
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/12
1. أهداف المقرر ● معرفة مكونات الغلاف الجوي ● فهم المكونات الغازية للهواء ونسبها ● فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول الملوثات ● معرفة انواع مصادر ملوثات الهواء	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم
1- ان يتمكن الطالب من تعريف الهواء والغلاف الجوي وطبقاته
2- ان يتمكن الطالب من وصف التفاعلات الكيميائية للملوثات الغازية
3. كيفية تفسير ثقب الاوزون وماينتج عنه من مشاكل
ب -المهارات الخاصة بالموضوع
1. معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب تراكيز الملوثات
2. تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول الملوثات الغازية
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم
4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
5. كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4.إجراء الامتحانات النهائية
ج-مهارات التفكير
1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العوامل غير الحية وتراكيز الملوثات
2- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص الملوثات وقياسها
3- تمكين الطلبة من فهم تأثير الملوث على الكائن الحي
طرائق التعليم والتعلم
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1. الاختبارات النظرية
2. الاختبارات العملية
3. التقارير والدراسات
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1.مهارات تحليلية عامة اسباب التلوث ومخاطره
2- مهارات تشخيص الملوثات عن طريق معرفة مواصفات كل ملوث
3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في طرق السيطرة على الملوثات والحد منها
4- مهارات التعامل مع مخاطر التلوث والتسمم بالملوثات الغازية

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
Week 1	4	Introduction to the atmosphere: Definition, layers of the atmosphere, and air pollution effects	مقدمة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
Week 2	4	Types of air pollutants, their sources and concentrations, classification of air pollutants,	مقدمة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
Week 3	4	Air pollution legalization and amendments	قياس الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
Week 4	4	Concentration Units and Air Quality Index (AQI)	قياس الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
Week 5	4	Air pollution and meteorology:	تأثير العوامل البيئية على الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
Week 6	4	Wind rose, pressure gradients,	تأثير العوامل البيئية على الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
Week 7	4	atmospheric stability	الغلاف الجوي	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
Week 8	4	Radiation inversion and subsidence inversion,	الغلاف الجوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
Week 9	4	Atmospheric stability and mixing depth,	الغلاف الجوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	الغلاف الجوي	Smoke plumes patterns.	4	Week 10
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	قياس تراكيز الملوثات	Mathematical dispersion Models:	4	Week 11
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	مصادر الملوثات	The point source Gaussian plume model,	4	Week 12
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	مصادر الملوثات	A line-source dispersion model,	4	Week 13
واجب/مشاركة	محاضرة + عملي	مصادر الملوثات	Area-source models	4	Week 14
امتحان نهائي	محاضرة + عملي	مصادر الملوثات	In -door air quality model	4	Week 15

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (28)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	بيئة مائية (Aquatic Ecology) / ENVE3102
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/10
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في البيئة المائية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بالبيئة لمائية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في بيئة مائية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات بيئة مائية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل بيئة مائية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بأساسيات تلوث تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقييم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب النظم المائية	النظم المائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب النظم المائية	النظم المائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخواص الفيزيائية والكيميائية	الخواص الفيزيائية والكيميائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب الخواص الفيزيائية والكيميائية	الخواص الفيزيائية والكيميائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإنتاجية	الإنتاجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإنتاجية	الإنتاجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوالق والكائنات القاعية	العوالق والكائنات القاعية	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوالق والكائنات القاعية	العوالق والكائنات القاعية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم +مهارة تطبيقية مرتبطة ب السلاسل الغذائية	السلاسل الغذائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

10	4	معرفة وفهم +مهاره تطبيقية مرتبطة ب السلاسل الغذائية	السلاسل الغذائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم +مهاره تطبيقية مرتبطة ب جودة المياه	جودة المياه	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم +مهاره تطبيقية مرتبطة ب جودة المياه	جودة المياه	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم +مهاره تطبيقية مرتبطة ب التأثيرات البشرية	التأثيرات البشرية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم +مهاره تطبيقية مرتبطة ب التأثيرات البشرية	التأثيرات البشرية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم +مهاره تطبيقية مرتبطة ب الدراسة الحقلية	الدراسة الحقلية	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

10.القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

11البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (29)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))	
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	بيئة إنسان (Human Ecology) / ENVE3103
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-7-15
1. أهداف المقرر ● التعرف على التلوث البيئي ● التعرف على البيئة الصحية ● التخلص من الملوثات	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم 1 . طالب يمتلك الخبرة في التعامل مع المتغيرات البيئية 2. يمتلك الخبرة في خلق بيئه نظيفه 3. الوقايه من الملوثات
ب -المهارات الخاصة بالموضوع 1-مهارة التعرف على الملوث 2.مهارة التعامل مع الملوث 3. مهارات خلق بيئه نظيفه
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطالب بالماده النظرية 2. ورش عمل 3. التعرف على مسببات الامراض
طرائق التقييم
1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية 4.إجراء الامتحانات النهائية
ج-مهارات التفكير • أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة ببيئة إنسان تفسيراً علمياً. • أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.
طرائق التعليم والتعلم
1. مناقشات 2. سمنارات
طرائق التقييم
1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية 4.إجراء الامتحانات النهائية
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1 . مهارات تحليليه عامه 2. مهاره تشخيص بيئيه 3. كتابه تقارير

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	التلوث البيئي	الإنسان والنظام البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	التلوث الاجتماعي	الإنسان والنظام البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	التوعية البيئية	السكان والموارد	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	كيفية تحقيق الوعي البيئي	السكان والموارد	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	السكان	التحضر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	المشاكل التي تتعرض لها البيئة	التحضر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	النظام والائتزان البيئي	الصحة والبيئة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
8	4	امتحان		محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	تأثير المخاطر البيئية في الصحة العامة	السلوك البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	حق الانسان في البيئة	السلوك البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	المناقشات الفكرية بشأن البيئة	العدالة البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	التهديد البيئي	العدالة البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	انواع التهديدات البيئية	المخاطر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	التصحر	المخاطر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	التصحر	المخاطر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (30)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تنوع حيائي (Biodiversity) / ENVE3104
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول / 2025-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/7/12
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تنوع حيائي • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتنوع حيائي • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تنوع حياتي
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات تنوع حياتي
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تنوع حياتي
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة •

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بتنوع حياتي تفسيراً علمياً
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ علم البيئة	مستويات التنوع	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ علم البيئة	مستويات التنوع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	قياس التنوع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	قياس التنوع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجماعات	التنوع الوراثي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجماعات	التنوع الوراثي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجتمعات	تنوع الأنواع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجتمعات	تنوع الأنواع	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النظم البيئية	تنوع النظم	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النظم البيئية	تنوع النظم	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السلاسل الغذائية	التحديات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ السلاسل الغذائية	مستويات التنوع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ دورات العناصر	مستويات التنوع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ دورات العناصر	قياس التنوع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التعاقب والتطبيقات	قياس التنوع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (31)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	فسلجة بيئية (Environmental Physiology) / ENVE3105
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/1
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في فسلجة بيئية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بفسلجة بيئية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في فلسجة بيئية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات فلسجة بيئية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل فلسجة بيئية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات..

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بفلسجة بيئية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاتزان الداخلي	الاتزان الداخلي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاتزان الداخلي	الاتزان الداخلي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحرارة	الحرارة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الحرارة	الحرارة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العلاقات المائية	العلاقات المائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العلاقات المائية	العلاقات المائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإجهاد الملحي	الإجهاد الملحي	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإجهاد الملحي	الإجهاد الملحي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإجهاد التأكسدي	الإجهاد التأكسدي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإجهاد التأكسدي	الإجهاد التأكسدي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التكيف الфизиولوجي	التكيف الفسيولوجي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التكيف الфизиولوجي	التكيف الفسيولوجي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الملوثات والاستجابة	الملوثات والاستجابة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الملوثات والاستجابة	الملوثات والاستجابة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المؤشرات الحيوية	المؤشرات الحيوية		

4.القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (32)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تلوث مياه (Water Pollution) / ENVE3201
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/20
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في البيئة المائية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بالبيئة المائية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في بيئة مائية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات بيئة مائية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل بيئة مائية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بأساسيات تلوث تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مصادر التلوث	مصادر التلوث	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مصادر التلوث	مصادر التلوث	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب خواص المياه	خواص المياه	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب خواص المياه	خواص المياه	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المؤشرات الحيوية	المؤشرات الحيوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المؤشرات الحيوية	المؤشرات الحيوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية BOD و COD مرتبطة ب	BOD و COD	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية BOD و COD مرتبطة ب	BOD و COD	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المغذيات	المغذيات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المغذيات	المغذيات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعادن والعضويات	المعادن والعضويات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعادن والعضويات	المعادن والعضويات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الرصد وأخذ العينات	الرصد وأخذ العينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الرصد وأخذ العينات	الرصد وأخذ العينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ المعالجة	مبادئ المعالجة	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

10. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

11 البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (33)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	بيولوجي جزيئي (Molecular Biology) / ENVE3202
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/12
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في البيئة المائية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بالبيئة المائية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في بيولوجي جزيئي.
- تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة ببيولوجي جزيئي.
- توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع..

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في بيولوجي جزيئي.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات بيولوجي جزيئي.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

طرائق التعليم والتعلم

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل بيولوجي جزيئي.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.

طرائق التقييم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة ببيولوجي جزيئي تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ DNA و RNA	DNA و RNA	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ DNA و RNA	DNA و RNA	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تضاعف DNA	تضاعف DNA	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تضاعف DNA	تضاعف DNA	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ النسخ والترجمة	النسخ والترجمة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ النسخ والترجمة	النسخ والترجمة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التعبير الجيني	التعبير الجيني	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التعبير الجيني	التعبير الجيني	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الطفرات	الطفرات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الطفرات	الطفرات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ PCR	PCR	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ PCR	PCR	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الواسمات الجزئية	الواسمات الجزئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الواسمات الجزئية	الواسمات الجزئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15		معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تطبيقات بيئية	تطبيقات بيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (34)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	بيئة لافقريات (Invertebrate Ecology) / ENVE3203
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (2 نظري + 2 عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/1
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في بيئة لافقريات • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة ببيئة لافقريات • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في بيئة لافقریات
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات بيئة لافقریات
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل بيئة لافقریات
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة ببيئة لافقریات تفسيراً علمياً
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ علم البيئة	تنوع اللاققریات	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ علم البيئة	تنوع اللاققریات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	البرية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	البرية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجماعات	المائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجماعات	المائية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجتمعات	العوامل البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المجتمعات	العوامل البيئية	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النظم البيئية	الأدوار البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النظم البيئية	الأدوار البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السلاسل الغذائية	المؤشرات الحيوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ السلاسل الغذائية	المؤشرات الحيوية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ دورات العناصر	الجمع والتعرف	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ دورات العناصر	الجمع والتعرف	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التعاقب والتطبيقات	الرصد البيئي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

3. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	لنصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (35)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تلوث تربة (Soil Pollution) / ENVE3204
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/19
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تلوث تربة. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتلوث تربة. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تلوث تربة.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات تلوث تربة.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تلوث تربة.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بتلوث تربة تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ مصادر الملوثات	مصادر الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ مصادر الملوثات	مصادر الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المعادن الثقيلة	المعادن الثقيلة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المعادن الثقيلة	المعادن الثقيلة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المبيدات والعضويات	المبيدات والعضويات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المبيدات والعضويات	المبيدات والعضويات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ حركة الملوثات	حركة الملوثات	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ حركة الملوثات	حركة الملوثات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ أخذ العينات	أخذ العينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ أخذ العينات	أخذ العينات	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تقييم المخاطر	تقييم المخاطر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تقييم المخاطر	تقييم المخاطر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المعالجة	المعالجة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المعالجة	المعالجة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ إدارة التربة الملوثة	إدارة التربة الملوثة	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (36)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	طحالب (Phycology) / ENVE3205
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/20
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في البيئة المائية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بالبيئة المائية. ••توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم • أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في بيئة مائية. • أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات بيئة مائية. • أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.
ب -المهارات الخاصة بالموضوع • أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل بيئة مائية. • أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية. • أن ينفذ التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية بدقة مع مراعاة قواعد السلامة.
طرائق التعليم والتعلم • المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة. • التطبيقات العملية/المختبرية أو الميدانية. • التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.
طرائق التقييم • إعداد الواجبات الصفية والبيئية. • إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية. • إجراء الامتحانات اليومية والفصلية. • إجراء الامتحانات النهائية.
ج-مهارات التفكير • أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بأساسيات تلوث تفسيراً علمياً. • أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.
طرائق التعليم والتعلم • طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر. • المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.
طرائق التقييم • أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات. • تقويم التقارير والمناقشات والعروض.
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق. • أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة. • أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تصنيف الطحالب	تصنيف الطحالب	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تصنيف الطحالب	تصنيف الطحالب	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب البنية والتكاثر	البنية والتكاثر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب البنية والتكاثر	البنية والتكاثر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب طحالب المياه العذبة	طحالب المياه العذبة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب طحالب المياه العذبة	طحالب المياه العذبة	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الطحالب البحرية	الطحالب البحرية	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الطحالب البحرية	الطحالب البحرية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	العوامل البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
10	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب العوامل البيئية	العوامل البيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

11	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإنتاجية	الإنتاجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإنتاجية	الإنتاجية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإزهار الطحلي	الإزهار الطحلي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الإزهار الطحلي	الإزهار الطحلي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	4	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المؤشرات والاستخدامات	المؤشرات والاستخدامات	محاضرة + عملي	امتحان نهائي

3.القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (37)
(مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي)
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	علم السموم البيئية (Environmental Toxicology) / ENVE3206
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 4 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 2)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/20
1. أهداف المقرر ● إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في علم السموم البيئية. ● تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بعلم السموم البيئية. ● توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة المجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم السموم البيئية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات علم السموم البيئية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل علم السموم البيئية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بعلم السموم البيئية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ السموم	الامتصاص والتوزيع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ السموم	التحول الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجرعة والاستجابة	التحول الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجرعة والاستجابة	التراكم الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الامتصاص والتوزيع	التراكم الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الامتصاص والتوزيع	اختبارات السمية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحول الحيوي	اختبارات السمية	محاضرة + عملي	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحول الحيوي	تقييم المخاطر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التراكم الحيوي	تقييم المخاطر	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة

10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التراكم الحيوي	سموم بيئية	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اختبارات السمية	الامتصاص والتوزيع	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اختبارات السمية	التحول الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تقييم المخاطر	التحول الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تقييم المخاطر	التراكم الحيوي	محاضرة + عملي	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب سموم بيئية	التراكم الحيوي		

3.القبول	
المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (38)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	كيمياء خضراء (Green Chemistry) / ENVE4102
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/1
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في كيمياء خضراء. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بكيمياء خضراء. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في كيمياء خضراء.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات كيمياء خضراء.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل كيمياء خضراء.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بكيمياء خضراء تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الكيمياء الخضراء	مبادئ الكيمياء الخضراء	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الكيمياء الخضراء	مبادئ الكيمياء الخضراء	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اقتصاد الذرة	اقتصاد الذرة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اقتصاد الذرة	اقتصاد الذرة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المذيبات الآمنة	المذيبات الآمنة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المذيبات الآمنة	المذيبات الآمنة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كفاءة الطاقة	كفاءة الطاقة	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كفاءة الطاقة	كفاءة الطاقة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المواد المتجددة	المواد المتجددة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	المواد المتجددة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المواد المتجددة	2	10
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التحفيز	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التحفيز	2	11
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التحفيز	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التحفيز	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	تقليل النفايات	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تقليل النفايات	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	تقليل النفايات	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تقليل النفايات	2	14
امتحان نهائي	محاضرة + مناقشة	تطبيقات بيئية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تطبيقات بيئية	2	15

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (39)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تحسس نائي (Remote Sensing) / ENVE4103
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/10
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تحسس نائي • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتحسس نائي • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم التربة
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات علم التربة
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تحسس نائي
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات تحسس نائي
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير عن التطبيقات أو التجارب العملية
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

طرائق التقييم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الاستشعار	مبادئ الاستشعار	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الاستشعار	مبادئ الاستشعار	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الطيف الكهرومغناطيسي	الطيف الكهرومغناطيسي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الطيف الكهرومغناطيسي	الطيف الكهرومغناطيسي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المستشعرات والمنصات	المستشعرات والمنصات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المستشعرات والمنصات	المستشعرات والمنصات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المرئيات الفضائية	المرئيات الفضائية	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المرئيات الفضائية	المرئيات الفضائية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعالجة الأولية	المعالجة الأولية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المعالجة الأولية	المعالجة الأولية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التصنيف	التصنيف	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التصنيف	التصنيف	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المؤشرات البيئية	المؤشرات البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المؤشرات البيئية	المؤشرات البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تطبيقات الرصد	تطبيقات الرصد	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر رقم (40)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	صحة مجتمع (Community Health) / ENVE4104
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الاول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/1
1. أهداف المقرر • التعرف بالفرد والمجتمع • التعرف على الاوبئه • الاهتمام بصحة الفرد	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم 1. طالب يمتلك الخبرة في التعامل مع الاوبئه 2. يمتلك الخبرة في التعامل مع الملوثات 3. الوقايه من مسببات الامراض
ب -المهارات الخاصة بالموضوع 1. مهاره التعرف على المرض 2.مهاره التعامل مع الوباء 3. مهارات الوقايه من الامراض والاوبئه
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطالب بالماده النظرية 2- ورش عمل 3- التعرف على مسببات الامراض
طرائق التقييم
1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية 4.إجراء الامتحانات النهائية
ج-مهارات التفكير كيفية التعامل مع الامراض 1- كيفية التعامل مع الاوبئه
طرائق التعليم والتعلم
1.المناقشه مع الطلبة 2. سمنارات 3- بوسترات
طرائق التقييم
1.امتحانات 2. نشاطات 3- تقارير
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. مهارات تحليليه عامه 2. مهاره تشخيص بيئيه 3. كتابه تقارير

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الكيمياء الخضراء	مفهوم الفرد والمجتمع	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الكيمياء الخضراء	مفاهيم الرعاية الصحية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اقتصاد الذرة	الامراض المعدية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اقتصاد الذرة	الفطريات الجلدية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المذيبات الآمنة	الغذاء الصحي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المذيبات الآمنة	سوء التغذية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كفاءة الطاقة	السموم	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب كفاءة الطاقة	امتحان	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المواد المتجددة	سلامة المياه والهواء	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	النظافه العامه	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المواد المتجددة	2	10
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	البيئه والنفايات	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحفيز	2	11
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	النفايات الصلبه	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحفيز	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الاسره والبيئه	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تقليل النفايات	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الصح والنوم	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تقليل النفايات	2	14
امتحان نهائي	محاضرة + مناقشة	امتحان	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تطبيقات بيئية	2	15

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (41)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	طاقات متجددة (Renewable Energy) / ENVE4105
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/12
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في طاقات متجددة. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بطاقات متجددة. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في طاقات متجددة.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات طاقات متجددة.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل طاقات متجددة.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بطاقات متجددة تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الطاقة	مبادئ الطاقة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الطاقة	مبادئ الطاقة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب طاقة الرياح	طاقة الرياح	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب طاقة الرياح	طاقة الرياح	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الكتلة الحيوية	الكتلة الحيوية	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الكتلة الحيوية	الكتلة الحيوية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الطاقة المائية	الطاقة المائية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الطاقة المائية	الطاقة المائية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التخزين والكفاءة	التخزين والكفاءة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التخزين والكفاءة	التخزين والكفاءة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأثر البيئي	الأثر البيئي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأثر البيئي	الأثر البيئي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب البدائل المستدامة	البدائل المستدامة	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (42)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تشريعات وقوانين بيئية (Environmental Legislation and Laws) / ENVE4106
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 3 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/10
أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تشريعات وقوانين بيئية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتشريعات وقوانين بيئية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تشريعات وقوانين بيئية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات تشريعات وقوانين بيئية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تشريعات وقوانين بيئية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بتشريعات وقوانين بيئية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض
- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ القانون البيئي	مبادئ القانون البيئي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ القانون البيئي	مبادئ القانون البيئي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التشريعات الوطنية	التشريعات الوطنية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التشريعات الوطنية	التشريعات الوطنية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعايير	المعايير	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعايير	المعايير	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التراخيص والامثال	التراخيص والامثال	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التراخيص والامثال	التراخيص والامثال	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المسؤولية البيئية	المسؤولية البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المسؤولية البيئية	المسؤولية البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاتفاقيات الدولية	الاتفاقيات الدولية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الاتفاقيات الدولية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الاتفاقيات الدولية	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الإنفاذ	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الإنفاذ	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الإنفاذ	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الإنفاذ	2	14
امتحان نهائي	محاضرة + مناقشة	حالات تطبيقية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ حالات تطبيقية	2	15

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (43)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تقييم أثر بيئي (Environmental Impact Assessment) / ENVE4107
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تقييم أثر بيئي • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتقييم أثر بيئي • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تقييم أثر بيئي
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات تقييم أثر بيئي
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تقييم أثر بيئي
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بتقييم أثر بيئي تفسيراً علمياً
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات
- تقييم التقارير والمناقشات والعروض

1. د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم EIA	EIA مفهوم	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم EIA	EIA مفهوم	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الفرز وتحديد النطاق	الفرز وتحديد النطاق	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الفرز وتحديد النطاق	الفرز وتحديد النطاق	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب خط الأساس	خط الأساس	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب خط الأساس	خط الأساس	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تحديد الآثار	تحديد الآثار	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تحديد الآثار	تحديد الآثار	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التنبؤ والتقييم	التنبؤ والتقييم	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التنبؤ والتقييم	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التنبؤ والتقييم	2	10
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التخفيف	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التخفيف	2	11
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التخفيف	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التخفيف	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الإدارة والرصد	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الإدارة والرصد	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الإدارة والرصد	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الإدارة والرصد	2	14
امتحان نهائي	محاضرة + مناقشة	EIA تقرير	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ تقرير EIA	2	15

5. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (44)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تقانات بيئية (Environmental Technologies) ENVE4108
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الأول / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/12
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تقانات بيئية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتقانات بيئية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تقانات بيئية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات تقانات بيئية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تقانات بيئية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والمشاهدات المرتبطة بتقانات بيئية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

6. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة المياه	معالجة المياه	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة المياه	معالجة المياه	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة الهواء	معالجة الهواء	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة الهواء	معالجة الهواء	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة التربة	معالجة التربة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة التربة	معالجة التربة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعالجة الحيوية	المعالجة الحيوية	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المعالجة الحيوية	المعالجة الحيوية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب إدارة النفايات	إدارة النفايات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	إدارة النفايات	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب إدارة النفايات	2	10
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	المراقبة والاستشعار	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المراقبة والاستشعار	2	11
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	المراقبة والاستشعار	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المراقبة والاستشعار	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التقانات النظيفة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التقانات النظيفة	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	التقانات النظيفة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التقانات النظيفة	2	14
امتحان نهائي	محاضرة + مناقشة	اختيار التقنية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اختيار التقنية	2	15

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (45)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تخطيط وإدارة بيئية (Environmental Planning and Management / ENVE4201)
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/07/12
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تخطيط وإدارة بيئية • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتخطيط وإدارة بيئية • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تخطيط وإدارة بيئية
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات تخطيط وإدارة بيئية
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تخطيط وإدارة بيئية
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- إجراء الامتحانات النهائية

ج- مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بتخطيط وإدارة بيئية تفسيراً علمياً
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي

3. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التخطيط البيئي	التخطيط البيئي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التخطيط البيئي	التخطيط البيئي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب نظم الإدارة البيئية	نظم الإدارة البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب نظم الإدارة البيئية	نظم الإدارة البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السياسات والأهداف	السياسات والأهداف	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السياسات والأهداف	السياسات والأهداف	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب إدارة الموارد	إدارة الموارد	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب إدارة الموارد	إدارة الموارد	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب إدارة النفايات	إدارة النفايات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ إدارة النفائات	إدارة النفائات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ إدارة المخاطر	إدارة المخاطر	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ إدارة المخاطر	إدارة المخاطر	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المؤشرات والتدقيق	المؤشرات والتدقيق	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المؤشرات والتدقيق	المؤشرات والتدقيق	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ خطط الإدارة	خطط الإدارة	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

4. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (46)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	اقتصاد بيئي / (Environmental Economics) ENVE4203
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في اقتصاد بيئي. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة باقتصاد بيئي. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في اقتصاد بيئي.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات اقتصاد بيئي.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل اقتصاد بيئي.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة باقتصاد بيئي تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاقتصاد والبيئة	الاقتصاد والبيئة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاقتصاد والبيئة	الاقتصاد والبيئة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الندرة والموارد	الندرة والموارد	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الندرة والموارد	الندرة والموارد	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التكاليف الخارجية	التكاليف الخارجية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التكاليف الخارجية	التكاليف الخارجية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المنافع والتكاليف	المنافع والتكاليف	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المنافع والتكاليف	المنافع والتكاليف	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أدوات السياسة	أدوات السياسة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أدوات السياسة	أدوات السياسة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اقتصاد التلوث	اقتصاد التلوث	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اقتصاد التلوث	اقتصاد التلوث	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اقتصاد الموارد	اقتصاد الموارد	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب اقتصاد الموارد	اقتصاد الموارد	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاقتصاد الدائري	الاقتصاد الدائري	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر

نموذج وصف المقرر رقم (47)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تلوث إشعاعي (Radioactive Pollution) / ENVE4204
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/10
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تلوث إشعاعي. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتلوث إشعاعي. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في اقتصاد بيئي.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات اقتصاد بيئي.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تلوث إشعاعي.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات تلوث إشعاعي.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بتلوث إشعاعي تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويّاً وكتابياً بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الإشعاع	مبادئ الإشعاع	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الإشعاع	مبادئ الإشعاع	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مصادر الإشعاع	مصادر الإشعاع	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مصادر الإشعاع	مصادر الإشعاع	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجرعات والوحدات	الجرعات والوحدات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الجرعات والوحدات	الجرعات والوحدات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التأثيرات البيولوجية	التأثيرات البيولوجية	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التأثيرات البيولوجية	التأثيرات البيولوجية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الرصد الإشعاعي	الرصد الإشعاعي	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الرصد الإشعاعي	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الرصد الإشعاعي	2	10
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الحماية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الحماية	2	11
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	الحماية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الحماية	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	النفائات المشعة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ النفائات المشعة	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	النفائات المشعة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ النفائات المشعة	2	14
امتحان نهائي	محاضرة + مناقشة	التقييم البيئي	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ التقييم البيئي	2	15

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (48)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	الهندسة البيئية (Environmental Engineering) / ENVE4205
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في الهندسة البيئية. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بالهندسة البيئية. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الهندسة البيئية.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات الهندسة البيئية.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل الهندسة البيئية.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بالهندسة البيئية تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الهندسة البيئية	مبادئ الهندسة البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مبادئ الهندسة البيئية	مبادئ الهندسة البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب موازين المادة	موازين المادة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب موازين المادة	موازين المادة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة مياه الشرب	معالجة مياه الشرب	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة مياه الشرب	معالجة مياه الشرب	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة الصرف	معالجة الصرف	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب معالجة الصرف	معالجة الصرف	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السيطرة على الهواء	السيطرة على الهواء	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	السيطرة على الهواء	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السيطرة على الهواء	2	10
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	النفائات الصلبة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النفائات الصلبة	2	11
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	النفائات الصلبة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب النفائات الصلبة	2	12
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	تصميمات مبسطة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تصميمات مبسطة	2	13
واجب/مشاركة	محاضرة + مناقشة	تصميمات مبسطة	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تصميمات مبسطة	2	14
امتحان نهائي	محاضرة + مناقشة	الاستدامة الهندسية	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الاستدامة الهندسية	2	15

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (49)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	علم الأوبئة (Epidemiology) / ENVE4206
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في علم الأوبئة. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بعلم الأوبئة. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الأوبئة.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات علم الأوبئة.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل علم الأوبئة.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بعلم الأوبئة تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفاهيم الوبائيات	مفاهيم الوبائيات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفاهيم الوبائيات	مفاهيم الوبائيات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مقاييس المرض	مقاييس المرض	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مقاييس المرض	مقاييس المرض	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تصاميم الدراسات	تصاميم الدراسات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تصاميم الدراسات	تصاميم الدراسات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب عوامل الخطر	عوامل الخطر	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب عوامل الخطر	عوامل الخطر	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحيز والالتباس	التحيز والتباس	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب التحيز والالتباس	التحيز والالتباس	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تفشي الأمراض	تفشي الأمراض	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تفشي الأمراض	تفشي الأمراض	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الوبائيات البيئية	الوبائيات البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الوبائيات البيئية	الوبائيات البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تحليل الدراسات	تحليل الدراسات	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (50)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	تنمية مستدامة (Sustainable Development) / ENVE4207
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/10
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في تنمية مستدامة. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بتنمية مستدامة. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تنمية مستدامة.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسة المرتبطة بموضوعات تنمية مستدامة.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل تنمية مستدامة.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بتنمية مستدامة تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم الاستدامة	مفهوم الاستدامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب مفهوم الاستدامة	مفهوم الاستدامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أهداف التنمية المستدامة	أهداف التنمية المستدامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أهداف التنمية المستدامة	أهداف التنمية المستدامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المياه والطاقة	المياه والطاقة	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المياه والطاقة	المياه والطاقة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المدن المستدامة	المدن المستدامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ المدن المستدامة	المدن المستدامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الاستهلاك والإنتاج	الاستهلاك والإنتاج	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ الاستهلاك والإنتاج	الاستهلاك والإنتاج	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ مؤشرات الاستدامة	مؤشرات الاستدامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ مؤشرات الاستدامة	مؤشرات الاستدامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة بـ حلول محلية	حلول محلية	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.

نموذج وصف المقرر رقم (51)
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
اسم / رمز المقرر	أخلاقيات المهنة (Professional Ethics) / ENVE4208
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ECTS: 2 - 2 ساعة أسبوعياً (نظري 2 + عملي 0)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/07/15
1. أهداف المقرر • إكساب الطالب المعرفة الأساسية والمتخصصة في أخلاقيات المهنة. • تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الموضوعات والتطبيقات المرتبطة بأخلاقيات المهنة. • توظيف مفاهيم المقرر في معالجة مسائل أو مشكلات ذات صلة بالبيئة والمجتمع.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في أخلاقيات المهنة.
- أن يشرح المبادئ والعمليات الرئيسية المرتبطة بموضوعات أخلاقيات المهنة.
- أن يربط المعرفة النظرية في المقرر بالمشكلات أو التطبيقات البيئية ذات الصلة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطبق الأساليب العلمية المناسبة في مسائل أخلاقيات المهنة.
- أن يحلل البيانات أو الحالات المرتبطة بالمقرر ويستخلص نتائج منطقية.
- أن يستخدم الأدوات أو المصادر المناسبة لتنفيذ متطلبات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسة الحالات والواجبات.

طرائق التقييم

- إعداد الواجبات الصفية والبيئية.
- إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
- إجراء الامتحانات اليومية والفصلية.
- إجراء الامتحانات النهائية.

ج-مهارات التفكير

- أن يفسر النتائج والملاحظات المرتبطة بأخلاقيات المهنة تفسيراً علمياً.
- أن يقارن بين البدائل أو الحالات ويقترح حلولاً مبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مشكلات وأسئلة تحليلية مرتبطة بموضوعات المقرر.
- المناقشة والمقارنة وتحليل الحالات والنتائج.

طرائق التقييم

- أسئلة تحليلية وتطبيقية في الاختبارات.
- تقويم التقارير والمناقشات والعروض

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يعمل بفاعلية بصورة فردية وضمن فريق.
- أن يعرض المعلومات والنتائج شفويًا وكتابيًا بصورة منظمة.
- أن يستخدم مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في التعلم والتطوير الذاتي.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
1	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأخلاق المهنية	الأخلاق المهنية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
2	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب الأخلاق المهنية	الأخلاق المهنية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
3	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المسؤولية والنزاهة	المسؤولية والنزاهة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
4	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المسؤولية والنزاهة	المسؤولية والنزاهة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
5	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أخلاقيات البحث	أخلاقيات البحث	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
6	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب أخلاقيات البحث	أخلاقيات البحث	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
7	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تضارب المصالح	تضارب المصالح	محاضرة + مناقشة	امتحان فصلي
8	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب تضارب المصالح	تضارب المصالح	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
9	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السلامة	السلامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
10	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السلامة	السلامة	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة

11	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السرية والبيانات	السرية والبيانات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
12	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب السرية والبيانات	السرية والبيانات	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
13	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المسؤولية البيئية	المسؤولية البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
14	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب المسؤولية البيئية	المسؤولية البيئية	محاضرة + مناقشة	واجب/مشاركة
15	2	معرفة وفهم + مهارة تطبيقية مرتبطة ب حالات مهنية	حالات مهنية	محاضرة + مناقشة	امتحان نهائي

3. القبول

المتطلبات السابقة	وفق تسلسل الخطة الدراسية ومتطلبات القسم المعتمدة.
أقل عدد من الطلبة	يحدد وفق تعليمات الكلية والقسم.
أكبر عدد من الطلبة	يحدد وفق الطاقة الاستيعابية وتعليمات الكلية.

البنية التحتية

القراءات المطلوبة	النصوص الأساسية، كتب المقرر، المراجع والدوريات العلمية التي يحددها مسؤول المقرر.
متطلبات خاصة	قاعات دراسية وتجهيزات عرض، ومختبرات/أجهزة وبرمجيات أو مواقع إلكترونية عند الحاجة وفق طبيعة المقرر.
الخدمات الاجتماعية	محاضرات ضيوف، تدريب مهني، زيارات أو دراسات ميدانية عند ارتباطها بطبيعة المقرر.