

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .علوم بيئة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. أهداف البرنامج
1. فهم العلاقة بين الوظائف الحيوية والبيئية 2. دراسة التكيف الفسيولوجي 3. التعرف على اليات التنظيم الداخلي

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		فلسجة بيئية حيوانية	2
		نظري	
		عملي	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة يشرح المبادئ الأساسية للفسلوجيا البيئية وتفاعلات الحيوان مع العوامل البيئية. يميز بين التكيفات الفسلوجية للحيوانات في البيئات المختلفة (مثل الصحارى، البحار، المناطق القطبية...). يصف آليات التنظيم الداخلي (مثل تنظيم درجة الحرارة، الملوحة، الماء...). يتعرف على تأثير العوامل البيئية مثل الحرارة والضوء والرطوبة والتلوث على العمليات الحيوية. يوضح دور الفسلوجيا البيئية في فهم تأثيرات التغير المناخي والأنشطة البشرية على الحيوانات
المهارات يحلل بيانات أو تجارب فسلوجية تتعلق بتأثير العوامل البيئية على الحيوانات. يستخدم المفاهيم الفسلوجية لحل مشكلات بيئية حيوية في الحياة الواقعية أو الدراسات العلمية. يقارن بين استجابات الأنواع الحيوانية المختلفة للظروف البيئية المتنوعة. يطبق التفكير العلمي في تفسير سلوكيات وتكيفات الحيوانات من منظور فسلوجي بيئي. يُجري تجارب بسيطة (إن وجدت ضمن المنهج) ويعرض نتائجها بطريقة علمية دقيقة
القيم يقدر أهمية التوازن البيئي وفهم الفسلوجيا في الحفاظ على التنوع الحيوي. يظهر وعياً بأثر السلوك البشري على البيئة وصحة الكائنات الحية. يلتزم بأخلاقيات التعامل مع الحيوانات في البحث العلمي. يتحلى بالمسؤولية تجاه البيئة من خلال دعم حلول علمية مبنية على الفهم الفسلوجي. يُظهر اهتماماً بتعزيز الاستدامة البيئية من خلال تطبيق المعرفة الفسلوجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. يفهم الطالب العلاقة بين الكائنات الحية وبيئتها. 2. يدرك آليات التكيف الفسلوجي في الحيوانات حسب البيئة (صحراوية، قطبية، مائية...). 3. يفسر كيفية تنظيم الحرارة، الماء، التنفس، الإخراج، والتغذية في ظروف بيئية مختلفة. 4. يطبق المعرفة الفسلوجية البيئية في مجالات البحث أو الزراعة أو البيئة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس
الرتبة العلمية
التخصص
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. كتاب فسلجة حيوان

2. دليل التجارب العملية لمادة فسلجة بيئية حيوانية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													فسلجة بيئية		
													حيوا		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
فلسفة بيئية حيوانية					
السنة الدراسية					
2026/2025					
تاريخ تحضير الوصف					
2025/9/10					
نماذج الحضور المتاحة					
عدد الساعات والوحدات					
4 ساعات / نظري + عملي					
اسم مسؤول المقرر					
د. محمد خليل ابراهيم mohammedkhallil86@environ.uoqasim.edu.iq					
•					
1.					
2.					

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الطحالب
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملي أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
9. أهداف المقرر	1. تعريف الطلاب بمفاهيم علم الطحالب وأنواعها المختلفة. 2. دراسة دورة حياة الطحالب وبيئات نموها. 3. اكتساب المهارات العملية في جمع وتحليل عينات الطحالب.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- التعرف على تصنيف الطحالب وخصائصها التشريرية والوظيفية.
- فهم أهمية الطحالب في النظم البيئية المائية.
- دراسة دورة الحياة والبيئات المختلفة للطحالب.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- جمع عينات الطحالب وتحضيرها للملاحظة المختبرية.
- استخدام المجهر لدراسة الطحالب وتحليل خصائصها.
- تصنيف الطحالب حسب المجموعات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- أنشطة حل المشكلات في المحاضرات والمختبرات
- دراسات حالة وتمارين تحليل بيانات

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- تحليل البيانات المختبرية واستنتاج النتائج العلمية.
- المقارنة بين أنواع الطحالب وبيئات نموها المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 • محاضرات نظرية وعملية مع عروض تقديمية.
- تجارب مختبرية عملية وملاحظات دقيقة.
- مناقشات جماعية وعمل تعاوني.

طرائق التقييم

- الواجبات الصفية والبيئية.
- تقارير المختبر.
- امتحانات نصف الفصل واليومية.
- الامتحان النهائي.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- العمل ضمن فرق مختبرية.
- كتابة التقارير العلمية والتواصل العلمي بوضوح.
- إدارة الوقت أثناء التجارب والمشاريع المختبرية.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2L + 2Lab	مقدمة عامة وشرح المختبر		محاضرة + مختبر	Quiz
2	2L + 2Lab	تصنيف الطحالب – أنواعها		محاضرة + مختبر	Lab report
3	2L + 2Lab	الهيكل الخلوي للطحالب		محاضرة + مختبر	Lab report + Homework
4	2L + 2Lab	دورة الحياة للطحالب		محاضرة + مختبر	Lab report
5	2L + 2Lab	الطحالب في البيئة المائية		محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz
6	2L + 2Lab	الطحالب والبيئة والتلوث		محاضرة + مختبر	Lab report

Midterm Exam	محاضرة + مختبر		مراجعة شاملة للفصل الأول	2L + 2Lab	7
Lab report + Homework	محاضرة + مختبر		دراسة مفصلة لمملكة الطحالب الخضراء	2L + 2Lab	8
Lab report + Quiz	محاضرة + مختبر		دراسة مفصلة لمملكة الطحالب الحمراء والبنية	2L + 2Lab	9
Lab report	محاضرة + مختبر		دور الطحالب في السلسلة الغذائية	2L + 2Lab	10
Lab report + Quiz	محاضرة + مختبر		الطحالب كمؤشرات بيئية	2L + 2Lab	11
Lab report	محاضرة + مختبر		الطحالب وأثرها على التلوث المائي	2L + 2Lab	12
Lab report + Homework	محاضرة + مختبر		الطحالب والاقتصاد (صناعات غذائية ودوائية)	2L + 2Lab	13
Lab report + Quiz	محاضرة + مختبر		مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي	2L + 2Lab	14
Final Exam	محاضرة + مختبر		التحضير للامتحان النهائي	2L + 2Lab	15

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	40

13. البنية التحتية	
• كتاب علم الطحالب – د. حافظ محمد عباس • ملاحظات المحاضرات وأوراق العمل • دليل التجارب العملية للمختبر • مقالات علمية حديثة ومواقع إلكترونية علمية	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

تشمل الموارد والأنشطة الضرورية لإتمام المقرر بنجاح: • ورش عمل عملية لتحديد ودراسة الطحالب تحت المجهر. • البرمجيات الرقمية والمحاكيات لدراسة تصنيف الطحالب وتحليل صور العينات. • قواعد البيانات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة لمتابعة آخر الدراسات والأبحاث في علم الطحالب. • أدوات ومعدات مختبرية لإجراء التجارب العملية وتحليل العينات المائية والنباتية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
تشمل الأنشطة والخدمات التي تدعم التعلم العملي والخارجي للمقرر: • محاضرات ضيوف من متخصصين في علم الطحالب والبيئة المائية. • التدريب العملي في المختبرات الجامعية على جمع وتحليل عينات الطحالب. • زيارات ميدانية لدراسة البينات الطبيعية التي تتواجد فيها الطحالب (برك، بحيرات، أو أحواض تعليمية). • أنشطة تطبيقية لتعزيز المهارات العملية لدى الطلاب وتطبيق المفاهيم النظرية على الواقع.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	البيئة المائية
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات 2 محاضرة 2 + مختبر أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
9. أهداف المقرر	1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبيئة المائية. 2. دراسة العمليات البيئية وتأثيراتها على جودة المياه. 3. اكتساب مهارات عملية في أخذ العينات وتحليل المياه..

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. التعرف على خصائص المياه الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية.
2. فهم تأثير الملوثات على البيئة المائية.
3. التعرف على النظم الإيكولوجية المائية والتنوع البيولوجي.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. استخدام أجهزة القياس وتحليل العينات.
2. تقييم جودة المياه عمليًا.
3. تطبيق مهارات التحليل العملي في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- أنشطة حل المشكلات في المحاضرات والمختبرات
- دراسات حالة وتمارين تحليل بيانات

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

1. تحليل البيانات البيئية للوصول لاستنتاجات علمية.
2. حل دراسات حالة متعلقة بتلوث المياه.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية وعروض تقديمية
- مختبرات عملية وتحليل عينات
- مناقشات جماعية ودراسات حالة

طرائق التقييم

- تحليل البيانات في تقارير المختبر
- أسئلة تحليلية ودراسات حالة في الامتحانات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. العمل الجماعي أثناء التجارب
2. التواصل العلمي كتابيًا وشفهياً
3. إدارة الوقت لإنجاز التجارب والتقارير

11.بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2L + 2Lab	التعرف على البيئة المائية ومهارات التعامل مع العينات	مقدمة عامة ومختبر العينات	Lecture + Lab	Quiz
2	2L + 2Lab	خصائص المياه الفيزيائية والكيميائية	تحليل المياه	Lecture + Lab	Lab report
3	2L + 2Lab	الخصائص البيولوجية للمياه	ملاحظة الكائنات الدقيقة	Lecture + Lab	Lab report + Homework
4	2L + 2Lab	تلوث المياه وطرق قياسه	تحليل الملوثات	Lecture + Lab	Lab report
5	2L + 2Lab	النظم الإيكولوجية المائية	مراقبة النظم البيئية	Lecture + Lab	Lab report + Quiz
6	2L + 2Lab	التأثيرات البشرية على المياه	مختبر جودة المياه	Lecture + Lab	Lab report
7	2L + 2Lab	مراجعة شاملة للفصل الأول	امتحان نصف الفصل	Lecture + Lab	Midterm Exam
8	2L + 2Lab	جمع العينات وتحليلها	تجارب مختبرية	Lecture + Lab	Lab report + Quiz
9	2L + 2Lab	تقييم جودة المياه	تجارب مختبرية	Lecture + Lab	Lab report

Assignment + Lab report	Lecture + Lab	تجارب مختبرية	دراسات حالة بيئية	2L + 2Lab	10
Lab report + Quiz	Lecture + Lab	قياسات المختبر	المياه السطحية والجوفية	2L + 2Lab	11
Lab report	Lecture + Lab	تحليل مختبري	موضوعات متقدمة في جودة المياه	2L + 2Lab	12
Lab report	Lecture + Lab	مختبر المشروع	مشروع عملي	2L + 2Lab	13
Lab report + Homework	Lecture + Lab	مراجعة المختبر	مراجعة شاملة	2L + 2Lab	14
Final Exam	Lecture + Lab	مراجعة شاملة	تحضير للامتحان النهائي	2L + 2Lab	15

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
- النصوص الأساسية: كتاب البيئة المائية – د. حافظ محمد عباس - كتب المقرر: ملاحظات المحاضرات وأوراق العمل من القسم - مصادر أخرى: مقالات علمية حديثة حول تحليل المياه	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى

المواقع الإلكترونية: مواقع علمية لعرض التجارب وصور المجهر	
ورش العمل العملية لاستخدام المجهر وأدوات المختبر. البرمجيات الرقمية والمحاكيات لدراسة الخلايا والانقسام الخلوي. المواقع الإلكترونية العلمية وقواعد البيانات لدعم التجارب والمراجع. أي أدوات أو معدات مختبرية إضافية لتطبيق التجارب العملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
تشمل الأنشطة والخدمات التي تعزز التعلم خارج الصف والمختبر، مثل: - محاضرات ضيوف من متخصصين في علم الأحياء. - التدريب العملي داخل المختبرات الجامعية. - زيارات ميدانية لمزارع أو حدائق نباتية أو مختبرات تعليمية لدراسة الكائنات الحية. - أنشطة تطبيقية لتعزيز الفهم العملي والتجريبي للمقرر.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئه انسان
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-1
9. أهداف المقرر	
1. التعرف على التلوث البيئي	
2. التعرف على البيئه الصحيه	
3. التخلص من الملوثات	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. طالب يمتلك الخبرة في التعامل مع المتغيرات البيئية
2. يمتلك الخبرة في خلق بيئه نظيفه
3. الوقايه من الملوثات

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-مهارة التعرف على الملوث
- 2.مهارة التعامل مع الملوث
3. مهارات خلق بيئه نظيفه

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطالب بالماده النظرية
- 2- ورش عمل
- التعرف على مسببات الامراض

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات
2. سماعات

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1 . مهارات تحليلية عامه
 2. مهاره تشخيص بيئيه
 3. كتابه تقارير

11. بنية المقرر

[illegible]

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم بيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم بيئة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد

.....

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تخريج طلاب يمتلكون معرفة متعمقة بالنظم البيئية المائية، ومهارات عملية لتحليل جودة المياه، وقدرة على الإسهام في حماية البيئة وإدارة الموارد المائية المستدامة.

2. رسالة البرنامج
تقديم برنامج أكاديمي شامل لدراسة البيئة المائية يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وإعداد الطلاب للعمل في مجالات الرصد البيئي والبحث العلمي والحفاظ على البيئة.

3. اهداف البرنامج
1. تزويد الطلاب بمعرفة النظم البيئية المائية ومعايير جودة المياه. 2. تطوير المهارات العملية في جمع العينات المائية وتحليلها في المختبر والميدان. 3. إعداد خريجين قادرين على الإسهام في البحث العلمي وحماية البيئة.

4. الاعتماد البرامجي
البرنامج يخضع لمعايير الاعتماد الوطني العراقي (NQA) ويجري العمل على تحديثه وفق متطلبات الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
• متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي. • توجهات وزارة البيئة العراقية. • الأهداف الوطنية للتنمية المستدامة. • التوجهات والمعايير الدولية في مجال حماية البيئة.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
(عملي 2+نظري 2) 4	البيئة المائية		الثالثة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
• فهم النظم البيئية المائية وخصائص المياه والمكونات البيولوجية.	
المهارات	
- إجراء التحاليل المختبرية والميدانية لعينات المياه. - تفسير النتائج لتقييم جودة المياه.	
القيم	
• تطبيق المسؤولية البيئية والممارسات العلمية الأخلاقية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات وعروض تقديمية، تجارب مختبرية، زيارات ميدانية، مشاريع جماعية.

10. طرائق التقييم
تقارير المختبر، اختبارات قصيرة، امتحان منتصف الفصل، والامتحان النهائي.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
مدرس		علوم حياة	بيئة	تدريس ومهارات مختبرية		2

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لورش عمل التطوير المستمر.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية دورية في مجالات البحث العلمي، طرق التدريس الحديثة، النشر في المجالات العالمية الرصينة، وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• المراجع العلمية، المجالات المتخصصة، المصادر الإلكترونية وقواعد البيانات (ScienceDirect, Springer, Elsevier).

14. خطة تطوير البرنامج
إنشاء مختبرات حديثة، زيادة الدروس الميدانية، تحديث الموارد الإلكترونية والكتب الدراسية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	البيئة المائية		الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر –البيئة المائية

اسم المقرر: البيئة المائية

رمز المقرر:

الفصل / السنة الدراسية: السنة الثالثة / الفصل الأول

تاريخ إعداد الوصف: 2024/9/1

طرق الحضور المتاحة: محاضرات وجلسات مختبرية

عدد الساعات المعتمدة (إجمالي) / عدد الوحدات: 4 (2 نظري + 2 عملي)

أهداف المقرر

1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبيئة المائية وأنواع النظم المائية المختلفة.

2. دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمياه وتأثيرها على الكائنات الحية.
3. فهم العلاقات البيئية بين الكائنات الحية ومواطنها المائية.
4. التعرف على التلوث المائي وأثره على النظم البيئية.
5. تطوير مهارات البحث والتحليل في المختبر ودراسة عينات المياه.

استراتيجيات التعلم والتعليم

- محاضرات تفاعلية مدعومة بالوسائط المتعددة.
- التجارب العملية في المختبر لمراقبة خصائص المياه وتحليل العينات.
- مناقشات جماعية لتطبيق المفاهيم على مشكلات بيئية حقيقية.
- دراسة حالات عملية لتعزيز الفهم العملي للبيئة المائية.

هيكل المقرر الأسبوعي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	عدد الساعات	لأسبوع
مشاركة + اختبار قصير عملية	+ محاضرة مختبر	LO1, LO4	التعرف على البيئة المائية ومهارات التعامل مع العينات	12 + 2	
تقرير مختبر + واجب	+ محاضرة مختبر	LO1, LO2, LO4	خصائص المياه الفيزيائية والكيميائية	22 + 2	
اختبار + تقرير مختبر قصير	+ محاضرة مختبر	LO2, LO3, LO4	الخصائص البيولوجية للمياه	32 + 2	
واجب + تقرير	+ محاضرة مختبر	LO2, LO4	تلوث المياه وطرق قياسه	42 + 2	
اختبار + تقرير مختبر قصير	+ محاضرة مختبر	LO1, LO3	النظم الإيكولوجية المائية	52 + 2	
واجب + تقرير	+ محاضرة مختبر	LO1, LO3, LO4	التأثيرات البشرية على المياه	62 + 2	
امتحان نصف الفصل	+ محاضرة مختبر	جميع المخرجات	مراجعة شاملة للفصل الأول	72 + 2	
تقييم عملي + تقرير مختبر	مختبر عملي	LO4, LO5	جمع العينات وتحليلها	82 + 2	
واجب + تقرير	مختبر عملي	LO4, LO5	تقييم جودة المياه	92 + 2	

10	2 + 2	دراسات حالة بيئية	LO3, LO5	محاضرة + مختبر	مشروع عملي + تقرير
11	2 + 2	المياه السطحية والجوفية	LO1, LO2	محاضرة + مختبر	اختبار + تقرير مختبر قصير
12	2 + 2	موضوعات متقدمة في جودة المياه	LO2, LO4	محاضرة + مختبر	واجب + تقرير
13	2 + 2	مشروع عملي	LO4, LO5	مختبر عملي	تقييم عملي + تقرير
14	2 + 2	مراجعة شاملة	جميع المخرجات	محاضرة + مختبر	تقارير مختبر + مراجعة
15	2 + 2	تحضير لامتحان النهائي	جميع المخرجات	محاضرة + مختبر	الامتحان النهائي

طرق تقييم المقرر

مخرجات التعلم المشمولة	النسبة المئوية	التقييم
جميع المخرجات	10%	التحضير والمشاركة اليومية
LO2, LO4	10%	الواجبات المنزلية
LO2, LO3, LO5	20%	تقارير المختبر
جميع المخرجات	20%	امتحان نصف الفصل
جميع المخرجات	40%	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم

الكتب الأساسية:

- كتاب البيئة المائية

المراجع الإضافية:

- مقالات علمية حديثة عن النظم المائية والتلوث البيئي.

المراجع الإلكترونية والمواقع:

- قواعد بيانات علمية ومواقع مثل ScienceDirect و Springer لدعم التجارب والمشاريع العملية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....
القسم العلمي: قسم البيئة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئة.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئة.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024
تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

.....

.....

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تخريج طلاب لديهم أساس متين في علم الطحالب، قادرين على التعرف على الطحالب وتصنيفها ودراساتها في البيئات الطبيعية والمختبرية، والمساهمة في بحوث النظم البيئية المائية وحماية البيئة.
2. رسالة البرنامج
تقديم برنامج أكاديمي شامل لدراسة الطحالب يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية في المختبر، وإعداد الطلاب للعمل في مجالات العلوم البيئية، والبحث المائي، وإدارة النظم البيئية المستدامة.
3. اهداف البرنامج
1. تعريف الطلاب بتصنيف الطحالب ووظائفها الفسيولوجية والأدوار البيئية. 2. تطوير المهارات العملية في ملاحظة وتصنيف وتحليل الطحالب في المختبر. 3. إعداد خريجين قادرين على المساهمة في البحوث المائية وحماية البيئة.
4. الاعتماد البرامجي
البرنامج يخضع لمعايير الاعتماد الوطني العراقي (NQA) ويجري العمل على تحديثه وفق متطلبات الاعتماد البرامجي.
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
• متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي. • توجهات وزارة البيئة العراقية. • الأهداف الوطنية للتنمية المستدامة. • التوجهات والمعايير الدولية في مجال حماية البيئة.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		الطحالب	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
فهم تصنيف الطحالب، فسيولوجيتها، دورها البيئي ودورات حياتها.	
المهارات	
- التعرف على الطحالب وتصنيفها باستخدام المجهر وتقنيات المختبر. - تحليل التفاعلات البيئية وعينات المياه للعثور على الطحالب.	

القيم	
تطبيق المسؤولية البيئية والممارسات البحثية الأخلاقية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات، تجارب مختبرية، أخذ عينات ميدانية، مشاريع جماعية.

10. طرائق التقييم
تقارير المختبر، الواجبات، الاختبارات القصيرة، امتحان منتصف الفصل، والامتحان النهائي.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		علوم حياة	البيئة	تدريس ومهارات مختبرية	2

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد، وورش عمل حول طرق التدريس وتقنيات المختبر الحديثة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية دورية في مجالات البحث العلمي، طرق التدريس الحديثة، النشر في المجلات العالمية الرصينة، وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المراجع العلمية، المجلات المتخصصة، قواعد البيانات الإلكترونية (ScienceDirect, Springer, Elsevier).

14. خطة تطوير البرنامج

- تجهيز مختبرات حديثة، زيادة الأعمال الميدانية، تحديث الموارد الإلكترونية والكتب الدراسية.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1		رمز المقرر
												اساسي	الطحال ب

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم
الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

●

نموذج وصف المقرر

علم الطحالب

رمز المادة:

الفصل / السنة: السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

تاريخ إعداد الوصف: 2024/09/01

أشكال الحضور المتاحة: محاضرات وجلسات مختبرية

عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات: 4 (2 نظرية + 2 عملي)

إدارة المقرر

الاسم: ...

البريد الإلكتروني: ...

أهداف المادة

- تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في علم الطحالب وتقنيات المختبر.
- دراسة تصنيف الطحالب وأنواعها المختلفة.
- فهم الهياكل الخلوية ودورات حياة الطحالب.
- استكشاف دور الطحالب في البيئة المائية ووظائفها الإيكولوجية.
- دراسة الأهمية الاقتصادية للطحالب في الصناعات الغذائية والدوائية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية باستخدام الوسائل المرئية والوسائط المتعددة.
- جلسات مختبرية للتطبيق العملي وملاحظة الطحالب وتحليل العينات.
- مناقشات جماعية وتحليل تعاوني لنتائج المختبر.
- واجبات، تقارير، واختبارات قصيرة لتعزيز التعلم.

هيكل المقرر (الخطة الأسبوعية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2L + 2Lab	التعرف على أساسيات علم الطحالب ومهارات التعامل مع المختبر	مقدمة عامة وشرح المختبر	محاضرة + مختبر	Quiz
2	2L + 2Lab	تصنيف الطحالب وأنواعها المختلفة	تصنيف الطحالب – أنواعها	محاضرة + مختبر	Lab report
3	2L + 2Lab	الهيكل الخلوية للطحالب	الهيكل الخلوية للطحالب	محاضرة + مختبر	Lab report + Homew ork
4	2L + 2Lab	دورة حياة الطحالب	دورة الحياة للطحالب	محاضرة + مختبر	Lab report
5	2L + 2Lab	دور الطحالب في البيئة المائية	الطحالب في البيئة المائية	محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz
6	2L + 2Lab	الطحالب والبيئة والتلوث	الطحالب والبيئة والتلوث	محاضرة + مختبر	Lab report
7	2L + 2Lab	مراجعة شاملة لمخرجات الفصل الأول	مراجعة شاملة للفصل الأول	محاضرة + مختبر	Midterm Exam
8	2L + 2Lab	دراسة مفصلة لمملكة الطحالب الخضراء	مملكة الطحالب الخضراء	محاضرة + مختبر	Lab report + Homew ork
9	2L + 2Lab	دراسة مفصلة لمملكة الطحالب الحمراء والبنية	مملكة الطحالب الحمراء والبنية	محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz
10	2L + 2Lab	دور الطحالب في السلسلة الغذائية	دور الطحالب في السلسلة الغذائية	محاضرة + مختبر	Lab report
11	2L + 2Lab	الطحالب كمؤشرات بيئية	الطحالب كمؤشرات بيئية	محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz

12	2L + 2Lab	تأثير الطحالب على جودة المياه والتلوث	الطحالب وأثرها على التلوث المائي	محاضرة + مختبر	Lab report
13	2L + 2Lab	الأهمية الاقتصادية للطحالب (صناعات غذائية ودوائية)	الطحالب والاقتصاد	محاضرة + مختبر	Lab report + Homew ork
14	2L + 2Lab	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي	مراجعة شاملة قبل الامتحان النهائي	محاضرة + مختبر	Lab report + Quiz
15	2L + 2Lab	التحضير للامتحان النهائي	التحضير للامتحان النهائي	محاضرة + مختبر	Final Exam

تقييم المادة

يتم توزيع الدرجات على 100 حسب المهام الموكلة للطالب، وتشمل:

- التحضير اليومي والمشاركة الصفية.
- الواجبات المنزلية والمشاريع.
- تقارير المختبر.
- الاختبارات القصيرة، نصف الفصل، والامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتعليم

الكتب المطلوبة:

- كتاب في علم الطحالب

المراجع الرئيسية:

- مقالات علمية حول تصنيف الطحالب، دورها البيئي، وجودتها المائية.
- الكتب والمراجع الموصى بها:
- الدوريات الدولية والتقارير المتخصصة في أبحاث الطحالب وتطبيقاتها.
- المراجع الإلكترونية / المواقع الإلكترونية:

- قواعد البيانات العلمية. (ScienceDirect, Springer, Elsevier).
- الموارد الإلكترونية لتطبيقات المختبر والمحاكيات وتحديد الطحالب.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الانظمة بيئية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية.
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/ 9 / 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هي الانظمة البيئية .	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية أ1 القدرة على تكوين فكرة . أ2- القدرة على الاتصال بالآخرين. أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني . أ4- أ5- أ6-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها . ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم. ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة النظم البيئية الرئيسية والاقاليم الحياتية .
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح . 2- طريقة عرض النموذج . 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية. 2- الاختبارات العملية . 3- التقارير.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- الملاحظة والادراك . 2- التحليل والتفسير. 3- الاستنتاج والتقييم. 4- الأعداد والتقييم .
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة عرض النموذج. 3- طريقة المحاضرة . 4- طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية.

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة.
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- الانظمة البيئية تأليف كاظم عبد الامير الزيدي .
- 2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الانظمة البيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 10
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	
5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1 القدرة على تكوين فكرة .	
2- القدرة على الاتصال بالآخرين.	
3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .	

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة انواع الانظمة البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطلاب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- مفهوم النظام البيئي	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
2- تركيب النظام البيئي	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
3- المكونات الاحيائية	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
4- المكونات غير الاحيائية	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
5- نشوء النظام البيئي وتطوره.	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
6- وظائف الانظمة البيئية .	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
7- قانون العوامل غير الحية المحددة في النظم البيئية الطبيعية ..	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
8- التعاقب البيئي	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
9- التعاقب البيئي الاولي .	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
10 – التعاقب البيئي الثانوي	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
11 الانتاجية.	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
12- طرق قياس الانتاجية الاولية	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
13- السلاسل والشبكات الغذائية	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
14- النظم البيئية الطبيعية الرئيسية.	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
15-مراجعة لأهم المواضيع.	2		انظمة بيئية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد.
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	الانظمة البيئية تأليف كاظم عبدالامير الزيدي.

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid . www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان : 1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة الانظمة البيئية المائية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع . 2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي . 3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة . 4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي . 5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 – 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحسس النائي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- التعرف على مفهوم التحسس النائي ونظرياته	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد وأهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	
- تدريب الطالب على المفاهيم الاساسية لبرامجيات التي تستخدم بيانات التحسس النائي ومنها GIS	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
 - 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التحسس النائي وتطبيقها في الواقع
 - 3- ان يعلل الطالب اسباب التغيرات في التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي
 - 4-
 - 5-
 - 6-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
 - ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التحسس النائي
 - ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
 - ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
 - ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب

3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق

- دور التحسس النائي في حل تلك المشكلة

- طرح الحلول لمعالجة المشكلة

- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		التحسس النائي	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	التحسس النائي		المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	التحسس النائي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم التحسس النائي ونظرياته	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيراً مختلف عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقها في الواقع
- 3- ان يعلل الطالب اسباب تباين تطبيقات التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي
- 4-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في البيئة
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) التدريب على المفاهيم النظرية في تفسير الصور الفضائية وبرنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
- ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه

التحسس النائي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	- مفهوم التحسس النائي ومراحل تطوره	مقدمة الى مفهوم التحسس النائي تعريف التحسس النائي	اللقاء	
الاسبوع الثاني	2	الأسس الفيزيائية للاستشعار عن بعد		- اللقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة		- اللقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2	نظرية الألوان ومبادئ التصوير الملون		- اللقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس	2	انواع البيانات (فضائي, جوي, ارضي)		- اللقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع	2	التصوير الجوي ومراحل تطوره		- اللقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		انواع الصور الجوية وخصائصها		- اللقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		التصوير الفضائي وصفات المنصات الفضائية		- اللقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				
الأسبوع الحادي عشر		انواع الاقمار الصناعية		- الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثاني عشر		انواع صفات المتحسسات			
الاسبوع الثالث عشر		الردار			
الاسبوع الرابع عشر		تطبيقات التحسس النائي			
1- الكتب المقررة المطلوبة					

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم التحسس النائي: أ.د. أحمد صالح المشهداني, د. أحمد مدلول الكبيسي. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد, العراق. Demers, M.N. 2005. Fundamentals of Geographic - Information System. Wiley & Sons.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Richards, J. A. & Jia, X. 1999. Remote Sensing and - Digital Image Processing. Springer. - Sabins, F. F. 1996. Remote Sensing: Principles an Interpretation. W. H. Freeman.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	USGS • Thomas Lillesand, Ralph W. Kiefer - Remote Sensing and Image Interpretation. • Klaus Tempfli - Principles of Remote Sensing • Fundamentals of Remote Sensing - Canada Centre for Remote Sensing

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية	
- توفير مختبر التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة تربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي. • تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة. • استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي. • فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة. 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها. 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة. 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة		
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة. ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس		
طرائق التعليم والتعلم		
- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة		
طرائق التقييم		
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق		
طرائق التعليم والتعلم		
- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق		

طرائق التقييم	
الواجبات اليومية	المشاريع
%5	%10

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.				
د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب				
د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.				
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة				
طرائق التعليم والتعلم				
الانشطة المتعلقة بما يلي:				
- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية				
- نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع				
- طرح الحلول لمعالجة المشكلة				
- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض				
طرائق التقييم				
التقرير		العرض		
3%		2%		
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق		اسم المقرر أو المساق
				الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثالثة		بيئة تربة		2
				3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي. • تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة. • استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.	
فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية	
• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي. • تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة. • استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

- أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- أ3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	- التعرف على التربة - التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة - التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة	مراحل تطور مفاهيم علم التربة تعاريف التربة من وجهات نظر مختلفة	الألقاء + المختبر	
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كمورد طبيعي	اسباب الاهتمام بالتربة ودراساتها	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو وتكاثر الاحياء المجهرية.	التربة كبيئة للأحياء	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	الأمتحان الأول				
الأسبوع الخامس		- التعرف على اهم خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات	التربة كبيئة للنبات	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السادس		- خواص ماء للتربة - حركة ماء التربة	النظام المائي للتربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع		- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح	ملوحة التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة وتحسين التربة	تقنيات تحسين التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		- لماذا ندرس التربة قبل البناء عليها - الخواص الهندسية للتربة - اهمية ميكانيكا التربة	التربة كبيئة انشائية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع	الأمتحان الثاني				

العاشر				
الأسبوع الحادي عشر	- اسباب هبوط التربة	التربة كبيئة انشائية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثاني عشر	- اتجاهات النمو في المناطق الحضرية - انواع ترب المدن	ترب المدن	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع عشر	العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	العاني, عبد الله . 1981 . مبادئ علم التربة -
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصللي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة علي, نور الدين شوقي و راهي, حمد الله سليمان و شاكرو, عبد الوهاب عبد الرزاق . 2014 . خصوبة التربة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Illinois Agronomy Handbook http://www.ag.uiuc.edu/iahi Soil Science of Society of America web page http://www.soils.org/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية - توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة حشرات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة حشرات
4. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول المحاضرات الاسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
8. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بمفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئة الحشرات بصورة خاصة و معرفة العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات و المتمثلة بالعوامل الحية و غير الحية و تأثيرها على سلوك و تكوين الحشرة و التكيفات التي حصلت لمختلف انواع الحشرات لمقاومة التغيرات البيئية. بالإضافة الى دراسة العوامل التي ادت الى انتشار الحشرات و نجاحها في البيئات المختلفة و دور البيئة في الحد من اعدادها. معرفة دور البيئة في اختلاف شكل اجزاء الفم و الارجل و اللوامس و الاجنحة بعد معرفة و وصف شكل و تركيب الحشرة النموذجية. كما يتعلم الطالب طرق جمع الحشرات و قتلها و حفظها و تثبيتها.

أ- الأهداف المعرفية : بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان: 1- يعرف مصطلح بيئة الحشرات 2- يعدد العوامل البيئية الحية و غير الحية المؤثرة على الحشرات 3- يجمع انواع مختلفة من الحشرات و يحفظها 4- يعدد اسباب انتشار الحشرات بنجاح و توزيعها 5- يوضح اشكال اجزاء الفم و الارجل و اللوامس و الاجنحة 6- يشرح شكل و تركيب الحشرة النموذجية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان: ب1 - يجمع مختلف انواع الحشرات باختلاف بيئاتها ب2 - يحفظو يثبت الحشرات بمختلف انواعها و اشكالها ب3 - يعد شرائح مجهرية لفحص الحشرة و دراستها ب4- يستخدم مختلف الشباك و المصائد حسب نوع و بيئة الحشرة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة العرض 2- طريقة المناقشة 3- طريق الالقاء 4- البحوث و التقارير
طرائق التقييم
اسئلة موضوعية و عملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان: ج1- يحافظ على الحشرات الاقتصادية من خلال معرفة العوامل البيئية الملائمة لها ج2- القضاء على الحشرات الضارة من خلال معرفة العوامل المؤثرة عليها ج3- يتنبأ بوجود المخاطر و الملوثات بعد ملاحظة سيادة نوع معين من الحشرات ج4- مراقبة الحشرات المختلفة باستمرار لمعرفة مقاومتها للمبيدات
طرائق التعليم والتعلم
القيام بسفريات علمية لمختلف الاماكن ذات البيئات المختلفة للتعرف على انواع مختلفة من الحشرات و مناقشة نتائج السفارة في الكلية
طرائق التقييم
عمل استبيان للطالبة لبيان اثر تدريس مادة بيئة حشرات على اتجاهاتهم نحو الحفاظ على الحشرات الاقتصادية من خلال توفير البيئة الملائمة لها و الحد من انتشار الحشرات الضارة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- دورة السلامة و الامن البيئي
- د2- دورة تعليمية على بعض الاجهزة و الادوات المختبرية
- د3- دورة توعية بيئية
- د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية

11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	8 ساعات 2 ساعة	تمكين الطلبة من تعريف مفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئة الحشرات بصورة خاصة	مفهوم البيئة و مفهوم بيئة الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الثالث + الرابع	8 ساعات 2 ساعة	تمكين الطلبة من معرفة اسباب نجاح و انتشار الحشرات في البيئة	اسباب انتشار الحشرات الواسع في البيئة	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الخامس + السادس	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة العوامل المؤثرة على الحشرات (الحية و غير الحية)	العوامل البيئية (الحية و غير الحية)	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
السابع + الثامن	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة تأثير البيئة على اشكال اجزاء الفم و الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي و اجزاء الفم في الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
التاسع + العاشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة تأثير البيئة على شكل اللوامس	انواع اللوامس في الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الحادي عشر + الثاني عشر	8 ساعات	تمكين الطالب من معرفة تأثير البيئة على شكل الارجل و الاجنحة	انواع الارجل و الاجنحة في الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الثالث عشر + الرابع عشر	8 ساعات	تمكين الطالب من معرفة تأثير البيئة على تكوين الجهاز العصبي و التنفسي	الجهاز العصبي و التنفسي في الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية

12 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحشرات العامة العملي – محمد طاهر مهدي علم الحشرات العام – حسين عباس علي عبد العظيم العلي اساسيات علم الحشرات – محمد الشاذلي و علي المرسي

لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13 خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة حيوان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
1أ
2أ-
3أ-
4أ-
5أ-
6أ-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
1-
2-
3-
4-
طرائق التقييم
1-
2-
3-
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة حيوان
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كل أسبوع: 2ساعات نظري+ 4 ساعات عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
9. أهداف المقرر	
1- يهدف هذا المقرر إلى دراسة علم البيئة الحيوانية ومجالات العلم.	
2- دراسة مفهوم البيئة الحيوانية وعلم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى.	
3- تنمية مدارك الطالب بإعطائه فكرة جيدة عن عوامل البيئة المختلفة.	
4- تمكين الطالب من معرفة ماهية السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية.	
5- أن يلم الطالب بالظروف البيئية المؤثرة في البيئة الحيوانية.	
6- أن يتطرق الطالب الى المجتمعات الحيوانية وأنواع الأقاليم الحياتية.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1- أن يلم بالصفات الأساسية لعلم البيئة الحيوانية.	
2- أن يتعرف على العوامل الحياتية وغير الحياتية.	
3- أن يتعلم الطالب الأقاليم الحياتية المختلفة.	

- 4- أن يطلع على التنوع الحيائي والتلوث.
5- أن يلم الطالب بالمجتمعات الحيوانية والعلاقات المتبادلة بين الكائنات.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
ب 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم، والأنشطة، والاستقصاء، والعمل التعاوني، والتقويم بكل أشكاله.
ب 3 - يقترح حلول بيئية للمشاكل المتعلقة بالبيئة الحيوانية والحيوانات.
ب 4- يختار الوسائل الحديثة لمعالجة التلوث وأثاره السلبية على بيئة الحيوان.
ب 5- يقيم الطرق البيئية الحيوانية لمنع أنقراض الكائنات الحية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
2- ألقاء الأسئلة.
3- التقارير النظرية.
4- تصميم مقترحات جماعية.
5- مادة بحث مرتبطة وتخدم المقرر (فردية او جماعية).

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تقبل الطالب بالبيئة الحيوانية.
ج 2- يناقش كيفية تأثير العوامل البيئية على البيئة الحيوانية.
ج 3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
ج 4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظريا وعمليا.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القيام بزيارات علمية لمختبرات والبيئة الحيوانية.
2- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيات العلمية المختلفة.
3- يستخدم الحاسب الآلى فى البحث عن المعلومات.
4- أجراء حوار شامل حول المادة.
5- أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

طرائق التقييم

- 1- أجراء أختبارات دورية ونهائية.
2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
3- أجراء حوارات نقاشية علمية بين الطلبة.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية.
 - 2- دورة توعية عن البيئة الحيوانية.
 - 3- زيارة علمية لمختبرات البيئة والبيئة الحيوانية.
 - 4- يعمل في فريق أو يعمل بأقل قدر من الإشراف.
 - 5- التحليل العلمي المنطقي للمشكلات البيئية الحيوانية.
 - 6- مقارنة بين المجتمعات الحيوانية المختلفة.
 - 7- التفرة بين التأثيرات المناخية في تأثيرها على البيئة الحيوانية والحيوانات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	التعرف على علم البيئة الحيوانية, وتداخله وأندماجه مع العلوم الأخرى.	علم البيئة الحيوانية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	التعرف الى المصطلحات والتقسيمات المهمة في هذا المجال ومجال البيئة.	البيئة والبيئة الحيوانية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	التطرق الى المستويات البيئية الأساسية, وأهداف المجال.	مستويات التنظيم.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	التطرق الى التعاقب الأولي والتعاقب الثانوي, نقطة نهاية التعاقب.	التعاقب	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	التطرق الى السلاسل الغذائية في البيئات الحيوانية المختلفة, وانسياب الطاقة خلال المحيط الحيوي	السلسلة والشبكة الغذائية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	التعرف على المكونات البيئية الحيوانية الحية وغير الحية, وتأثير كل مكون على الحيوانات.	المكونات البيئية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	يدرس الطالب العوامل المحددة . والقوانين التي تمثل العوامل المحددة.	التركيب الحيوي للبيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	دراسة العوامل البيئية, ومنها العوامل الأولية والثانوية, وعوامل أخرى.	الظروف البيئية المؤثرة في البيئة الحيوانية.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	التطرق الى المجتمعات الحيوانية والأقاليم الحياتية المائية والبرية أو القارية.	المجتمعات الحيوانية .	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	دراسة التنوع الحيوي غير الثابت, وبعض الأمثلة والتهديدات التي تواجه التنوع, والعوامل المؤثرة في التنوع.	التنوع الحيوي .	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	التطرق الى طرق الانتشار, الحوادث العادية التي تسبب توسعة المجال.	الانتشار والتوسع في المجال.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	دراسة العلاقات الموجبة والعلاقات السالبة , وتأثير كل منها في البيئة الحيوانية.	العلاقات بين أفراد من أنواع مختلفة .	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	دراسة الملوثات, ودراسة أنواع الملوثات, وتأثيراتها على الحيوانات.	التلوث	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب بيئة حيوان نظرية مترجمة وعربية.
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	1-محاضرات نظرية في علم البيئة الحيوانية. 2-غرابيه، سامح؛ الفرحان، يحيى. (2000). المدخل الى العلوم البيئية. دار الشروق للنشر والطباعة والتوزيع، عمان، الأردن. 3-حانتوغ، علياء؛ أبوديه، محمد.(1994). علم البيئة. دار الشروق للنشر والطباعة والتوزيع، عمان، الأردن. 4-عابد، عبد القادر؛ سفاريني، غازي. (2004). أساسيات علم البيئة. الطبعة الثانية. دار وائل للطباعة والنشر، الأردن . 6-صالح، فؤاد حسن؛ أبو قرين، مصطفى محمد. (1992). تلوث البيئة: أسبابه، أخطاره ، مكافحته الطبعة الأولى، دار الكتب الوطنية- بنغازي. 7- Elton, C. (1927). Animal Ecology, Ch. V: The Animal Community. Page 1 of 15. 9-Elton, C. (1927). Animal Ecology. The Macmillan Company, New York. 10- Kendeigh, S. C. (1965). Animal Ecology. Prentice - Hall, INC. 11- Orians, C.(2009) .Organisms and Populations. Customized Laboratory Manual, The McGraw-Hill Companies. 12- Boitani, L. and Fuller, T.K.(.) . Research Techniques in Animal Ecology. Columbia University Press, New Yorkusa.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، ..)	كتب حديثة عن البيئة الحيوانية عربية ومترجمة وأنكليزية.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	لا يوجد

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اجراء مناقشات حوارية حول المادة ميدانيا.	
2- أظهر مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة، كالسبورة الالكترونية، والمختبر الافتراضي.	
3- تطوير فهم واسع وعميق على المستوى البيئة الحيوانية من خلال العمل في مجموعات في المختبر.	
4- العمل الفردي والجماعي في التقارير العملية.	
5- استخدام الانترنت والمكتبة في عمل بحث.	
6- تعزيز المكتبة بالمراجع الأساسية.	
7- توصيل القاعات الدراسية بشبكة الانترنت.	
8- تجهيز المختبرات بالأجهزة البيئية الحيوانية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام 2024 – 2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	فلسفة بيئية حيوانية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
1أ
2أ-
3أ-
4أ-
5أ-
6أ-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
1-
2-
3-
4-
طرائق التقييم
1-
2-
3-
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	فسيولوجية بيئية حيوانية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كل أسبوع: 2ساعات نظري+ 4 ساعات عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
9. أهداف المقرر	
التعرف على اساسيات ومفاهيم علم فسيولوجيا بيئة حيوان.	
أن يناقش الطالب مجالات علم فسيولوجيا بيئة حيوان.	
يهدف علم فسيولوجيا بيئة حيوان أساسا إلى محاولة الإجابة عن الأسئلة الآتية:	
ما هي العوامل البيئية ؟ , كيفية تؤثر هذه العوامل على أداء أجهزة الجسم المختلفة, كيفية اندماج هذه الوظيفة مع الوظائف الأخرى .	
التعرف على تكيف الكائنات الحية والتأثيرات المتبادلة بين الكائن الحي وبيئته سواء الفيزيائية أو الكيمياء أو الحياتية.	
التعرف على مرادفات التكيف وكيفية التميز بينها.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1- يعرف أنواع التكيف للظروف البيئية.	
2- يميز أنواع بيئة الكائنات الحية.	
3- معرفة تركيب النظام البيئي.	
4- يذكر أنواع الكائنات الحية حسب درجة الحرارة	

- أ5- الأطلاع على الصفات الشريحية الملائمة للمناخ.
 أ6- أجراء تجارب علمية مختلفة متنوعة في مختبر فسيولوجيا بيئة حيوان.
 أ5- أن يلم الطالب بالمجتمعات الحيوانية والعلاقات المتبادلة بين الكائنات.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
 ب 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم، والأنشطة، والاستقصاء، والعمل التعاوني، والتقييم بكل أشكاله.
 ب3 - دراسة تراكيب المجهر وأهميته وكيفية استخدامه والعناية به وتحضير بعض الشرائح الرطبة.
 ب4- فحص أنواع من الخلايا المختلفة.
 ب5- كيفية تحضير أهم الأصباغ والكواشف المستخدمة في المختبر.
 ب6- استخدام أهم الأجهزة والادوات التي تم تداولها في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- ألقاء الأسئلة.
- 3- التقارير النظرية.
- 4- تصميم مقترحات جماعية.
- 5- مادة بحث مرتبطة وتخدم المقرر (فردية او جماعية).
- 6-أجراء اختبارات مهارية جماعية وفردية.
- 7- عصف ذهني مختبري وميداني.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تقبل الطالب بفسولوجية بيئة حيوان.
 ج2- يناقش كيفية تأثير العوامل البيئية المختلفة بفسولوجية أجهزة جسم الكائن الحي المختلفة.
 ج3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
 ج4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظريا وعمليا.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القيام بزيارات علمية لمختبرات فسيولوجيا البيئية الحيوانية.
- 2- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيات العلمية المختلفة.
- 3- يستخدم الحاسب الآلى فى البحث عن المعلومات.
- 4- أجراء حوار شامل حول المادة.
- 5- أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

طرائق التقييم

- 1- إجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- إجراء حوارات نقاشية علمية بين الطلبة.

- د1- التخطيط للتطور الشخصي
- د1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية.
- د2- دورة توعية فسيولوجية بيئة حيوان.
- د3- زيارة علمية لمختبرات فسيولوجية بيئة حيوان.
- د4- إجراء تجارب عملية مختلفة في المختبر.
- د5- تصميم تجارب جديدة أجتهدية من قبل الطلبة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	التعرف على التغيرات الوراثية والفسولوجية التي تحدث للحيوان نتيجة لتبنيه داخلي أو خارجي. ومعرفة مرادفات لكلمة التكيف.	علم فسيولوجيا البيئة الحيوانية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	التعرف الى مضامين الاتزان الداخلي، كيفية المحافظة على بيئة داخلية متوازنة.	الاتزان الداخلي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	التطرق الى المكونات غير الحية والحية ومكونات البيئة الحيوانية	تركيب النظام البيئي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	معرفة قواعد الاتزان الداخلي، ووسائل تنظيم الحرارة.	الاتزان الداخلي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	تميز حيوانات ذوات الدم البارد عن حيوانات ذوات الدم الحار، ومعرفة آلية التنظيم الحراري.	أنواع الكائنات الحية حسب درجة الحرارة.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	شرح معادلة التوازن الحراري.	التوازن الحراري.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	أهم العوامل التي تؤثر على معدل التمثيل الغذائي.	معدل التمثيل الغذائي القاعدي.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	شرح وسائل فقد الحرارة. وأنواع الكائنات الحية بالنسبة للفقد الحراري عن طريق التبخير.	الحرارة المفقودة.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	التطرق الى أنواع المناطق الحارة. ودرجة الحرارة الحرجة العليا و السفلى.	الاستجابة للجو الحار.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	شرح مفصل عن التنظيم الحراري في البرمائيات والزواحف.	التنظيم الحراري. الكشف عن	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	معرفة تركيب الجلد.	الصفات الشريحية الملائمة للمناخ.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	التطرق الى طرق فقدان واكتساب الماء من الجسم. وبعض أمثلة الحفاظ على التوازن المائي.	التوازن المائي.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	التطرق الى أنواع الكائنات حيث التنظيم الأوزموزي.	التنظيم الأوزموزي.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

12. البنية التحتية

كتب فسيولوجيا بيئة حيوان نظرية مترجمة وعربية.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-الهجامي, محمد عبدالولي. (2016). فسيولوجيا حيوان (1و2) - دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء. 2- الهجامي, محمد عبدالولي. (2016). أحياء عام (1)- دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء. 3- الطراوه, حنان حمد؛ المقيمي, صالح بن أحمد. (2009). دليل مختبر الأحياء. عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع. 4- شاهين, جميل نعمان. (2008). مختبر الأحياء- سلسلة الطرائق العلمية في المختبرات التعليمية (ط 3), عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع. 5- العلوجي, صباح ناصر. (2007). علم وطائف الأعضاء. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية. عمان، الأردن. 6- العلوجي, صباح ناصر. (2014). علم وطائف الأعضاء. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة. عمان، الأردن. 7- عشير , عبد الرحيم محمد (1982). أساسيات الفلسفة الحيوانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد. 8- الطائي, ندى سعد ناجي؛ السعيد, محمد خليل أبراهيم. (2016). دليل التجارب المختبرية-فسيولوجيا بيئة حيوان. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, جامعة القاسم الخضراء, العراق. 9- فسيولوجيا بيئة حيوان/ الألفية للظروف البيئية . ابراهيم بشارة محمد, جامعة كردفان- كلية الموارد الطبيعية والدراسات البيئية. 10- Knut Schmidt-Nielsen. <i>Animal Physiology: Adaptation and Environment</i>. (5th edition). Cambridge University Press, 1997	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
كتب حديثة عن فسيولوجيا البيئة الحيوانية عربية ومترجمة وإنكليزية.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير،..)

لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت
---------	--------------------------------------

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اجراء مناقشات حوارية حول المادة ميدانيا.	
2- أظهر مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية, والمختبر الافتراضي.	
3- تطوير فهم واسع وعميق على المستوى المادة من خلال العمل في مجموعات في المختبر.	
4- العمل الفردي والجماعي في التقارير العملية.	
5- استخدام الانترنت والمكتبة في عمل بحث.	
6- تعزيز المكتبة بالمراجع الأساسية.	
7- توصيل القاعات الدراسية بشبكة الانترنت.	
8- تجهيز المختبرات بالأجهزة الفسيولوجية البيئية الحيوانية.	