

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصل
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/10
9. أهداف المقرر	1. توعية الطلبة حول الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث في حق الشعب العراقي 2. تنمية روح الثقافة ونبذ الظلم بين الطلبة 3. تعريف الطلبة بأنظمة الحكم وحقبات الزمن التي عاصرتها تلك الأنظمة
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم

1. المقارنة ما بين الأفكار الديموية التي اتى بها نظام البعث والأفكار الديمقراطية الحالية للخروج بأفكار تتفق مع ثقافة الواقع .
2. تنمية ثقافة الإبداع ونبذ ثقافة القمع
3. رسم أسمى درجات الثقافة للطالب حتى نخلق منه عنصراً فعالاً في المجتمع

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. تفعيل دور الطالب بالنقاش
2. تنمية الافكار في روح الطالب
3. منح الطالب القدرة على النقاش لخلق شخصية مميزة له .

طرائق التعليم والتعلم

استخدم وسيلة الشرح والنقاش وتبادل الاراء وصولاً لغاية المادة .

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

من خلال طرح الأسئلة الفكرية وتمكين الطالب من إيجاد الإجابة بما يتلائم وروح المادة .

طرائق التعليم والتعلم

1. التربية المميزة
- 2.الفهم الجيد

طرائق التقييم

1. تقارير فصلية
- 2.كوزات يومية

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تألق فكري بمجال التعليم
2. نقاش يفتح افقاً أخرى لأفكار جديدة
3. معرفة عامة بالمواضيع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الفصل الاول	2		جرائم حزب البعث	محاضرات نظرية ساعتان	امتحان يومي و امتحان فصلي وتقرير عملي
1. انواع انظمة الحكم	2				
2. انتهاكات حقوق الانسان للحقوق والحريات العامة	2				
3. الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	2				
4. انتهاك القانون الدولي	2				
5. اعدام العسكريين والمدنيين	2				
6. الفصل بين السلطات	2				
7. الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربة العلماء	2				
8. الميدان النفسي والاجتماعي	2				
9. المرجعية الدينية والحوزة العلمية	2				
10. اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	2				

[illegible]

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصل
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/10
9. أهداف المقرر	1. توعية الطلبة حول مفهوم حقوق الإنسان وأهميتها على أرض الواقع 2. تنمية روح الثقافة ونبذ الظلم 3. تعريف الطلبة بأنواع حقوق الإنسان ودور كل نوع منها
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم

1. المقارنة ما بين حقوق الانسان في السابق والوقت الحاضر للخروج بأفكار تتفق مع ثقافة الواقع .
2. تنمية ثقافة الإبداع في معرفة ما للإنسان من حق
3. رسم أسمى درجات الثقافة للطالب حتى نخلق منه عنصراً فعالاً في المجتمع

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. تفعيل دور الطالب بالنقاش
2. تنمية الافكار في روح الطالب
3. منح الطالب القدرة على النقاش لخلق شخصية مميزة له .

طرائق التعليم والتعلم

استخدم وسيلة الشرح والنقاش وتبادل الاراء وصولاً لغاية المادة .

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

من خلال طرح الأسئلة الفكرية وتمكين الطالب من إيجاد الإجابة بما يتلائم وروح المادة .

طرائق التعليم والتعلم

1. التربية المميزة
- 2.الفهم الجيد

طرائق التقييم

1. تقارير فصلية
- 2.كوزات يومية

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تألق فكري بمجال التعليم
2. نقاش يفتح افاقاً أخرى لأفكار جديدة
3. معرفة عامة بالمواضيع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الفصل الاول	2		حقوق الإنسان والديمقراطية	محاضرات نظرية ساعتان	امتحان يومي و امتحان فصلي وتقرير عملي
1. حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين	2				
2. حقوق الانسان في الحضارات القديمة الأخرى	2				
3. حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة	2				
4. الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان/ الاعتراف الدولي	2				
5. الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان	2				
6. المنظمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان	2				
7. مضامين حقوق الانسان في المواثيق الدولية	2				

[illegible]

--	--	--	--	--	--

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

14. البنية التحتية	
1. المنهاج الدراسي المقرر 2. دستور جمهورية العراق	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسمالبيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج
1.
2.
3.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024		حقوق الإنسان والديمقراطية	2	ساعة أسبوعياً

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة شاملة عن حق الإنسان وأهميته
المهارات	
	تنمية مهارات الطلبة وزرع الإبداع بهم
القيم	
	زرع القيم السامية في ضمائر الطلاب بنبذ القمع والظلم

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
1. تألق فكري بمجال التعليم
2. نقاش يفتح آفاقاً أخرى لأفكار جديدة
3. معرفة عامة بالمواضيع

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													جرائم حزب البعث		2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين
2.	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة الأخرى
3.	حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة
4.	الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان/ الاعتراف الدولي
5.	الاعتراف الاقليمي بحقوق الإنسان
6.	المنظمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الإنسان
7.	مضامين حقوق الإنسان في المواثيق الدولية
8.	مضامين حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية
9.	اشكال واجيال حقوق الإنسان
10.	الارهاب
11.	ضمانات حقوق الإنسان
12.	مفهوم الديمقراطية
13.	انواع الديمقراطية
14.	اركان النظام الديمقراطي
15.	محاضرة تقييمية شاملة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف حيوان
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
9. أهداف المقرر	1. فهم مبادئ التصنيف الحيواني 2. التعرف على التنوع الحيواني 3. التعرف على الخصائص التشريحية والوظيفية
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم 1.معرفة المفاهيم الأساسية للتصنيف الحيواني 2.التعرف على الممالك الحية وبشكل خاص المملكة الحيوانية 3.معرفة خصائص الشعب الحيوانية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع 1.تمييز خصائص الكائنات الحية 2.استخدام المفاتيح التصنيفية 3.تحليل المعلومات البيئية
طرائق التعلم والتعليم
طرائق التقييم
1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية 4.إجراء الامتحانات النهائية
ج-مهارات التفكير 1. التفكير التحليلي تحليل خصائص الحيوانات لتحديد الفروق والتشابهات. دراسة تركيب أجسام الحيوانات وربطها بوظائفها وتصنيفاتها. 2. التفكير الناقد تقييم مدى دقة التصنيفات العلمية. طرح أسئلة مثل: "لماذا تم تصنيف هذا الحيوان في هذه المجموعة؟" التحقق من المعلومات البيولوجية وتفسيرها علمياً.
طرائق التعلم والتعليم
1.التعلم التعاوني 2.التعلم القائم على الاستقصاء
طرائق التقييم
1.الاختبارات التحريرية 2.التقييم العملي
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1.الملاحظة الدقيقة 2.التحليل والمقارنة 3.التنظيم والتصنيف

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
	4		تعريف علم التصنيف ومراحله التاريخية		
	4		الممالك الرئيسية في تصنيف الحيوانات		
	4		العلوم التي لها علاقة بعلم التصنيف		
	4		التصنيف (Classification) التقسيم		
	4		انظمة التصنيف		
	4		مستويات التصنيف الحديث		
	4		سلوك الحيوانات في المملكة الحيوانية		
	4		دور الجينات في عملية التطور الجنيني للكائنات الحية		
	4		دور العلوم الطبيعية في المملكة الحيوانية		
	4		أهمية فهم هيكل ووظيفة الجزيئات في الكائنات الحية		
	4		تصنّف المملكة الحيوانية		
	4		تقسيم الكائنات الحية		
	4		فوق المملكة الاصليات		
	4		كيف تتم عملية تصنيف الحيوان		
الفصل الثاني					

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسمالبيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .علوم بيئة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2024/9/1

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ: 2024/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
للبرنامج اهمية كبيرة في التعريف بجرائم حزب البعث البائد.

2. رسالة البرنامج
يركز هذا المقرر على الانتهاكات والجرائم التي مارسها نظام البعث على الافراد وحياتهم.

3. اهداف البرنامج
1. تعريف الطالب بأهم جرائم حزب البعث في العراق 2- توضيح الانتهاكات التي جرت في ظل النظام السابق بحق الافراد واسرهم. 3- تسليط الضوء على سياسة النظام الجائرة التي كان يمارسها بحق ابناء الشعب.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	ان يتمكن الطالب من معرفة الجرائم التي قام بها نظام حزب البعث . 2. ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم صور الانتهاكات التي مارسها نظام حزب البعث ضد حقوق الانسان. 3. أن يتمكن الطالب من معرفة وفهم الممارسات التي قام بها نظام البعث بحق البيئة في العراق..
المهارات	
	القدرة على التحليل 2 – القدرة على الاستنباط
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1.. ان يتمكن الطالب من الاطلاع على بعض القرارات السياسية والعسكرية المجحفة التي اتخذها نظام البعث والتي انعكست سلبا على البلد والافراد. 2- ان يطلع الطالب على مجموع المقابر الجماعية التي قام بها نظام البعث بحق افراد الشعب وقصفه لدور العبادة. 3- ان يطلع الطالب على الاضرار البيئية التي لحقت بالبلد بسبب قصف ابار النفط وحرقها.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس
الرتبة العلمية
التخصص
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
¹. سالم اقاري، الآثار البيئية لاستعمال اسلحة الدمار الشامل في الحروب الدولية، مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية، مجلد9، العدد2020، 1..



14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
•					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة بيئية حيوانية
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
9. أهداف المقرر	1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في فسلجة الكائنات الحيوانية وعلاقتها بالبيئة. 2. فهم التفاعلات بين الحيوانات والبيئة المحيطة بها على المستوى الفسلجي. 3. دراسة الآليات الفسلجية التي تعتمد عليها الحيوانات للتكيف مع الظروف البيئية المختلفة (مثل الحرارة، الرطوبة، الملوحة، الضغط، نقص الأوكسجين... إلخ)
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- أ-المعرفة والفهم
- 1.الشرح المباشر (التعليم التقليدي)
 - 2.التعلم التعاوني
 - 3.التعلم المدمج

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع
- 1.نواتج التعلم المستهدفة
 - 2.الاهداف التعليمية
 - 3.تصنيف المقرر

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير
هي العمليات العقلية التي يستخدمها الإنسان لمعالجة المعلومات، اتخاذ القرارات، حل المشكلات، وتحقيق الفهم.تُعد من المهارات الأساسية في التعلم، وتُدرّس أحياناً كمادة مستقلة أو تُدمج ضمن المقررات

طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرة (الشرح)
- 2.الاسلوب الاخباري (التلقين)

طرائق التقييم

- 1.الاختبارات التحصيلية
- 2.الاختبارات الشفوية

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1.مهارات الاتصال الفعال
 - 2.مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات
 - 3.مهارات العمل الجماعي والتعاون

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
	4		مقدمة عن الفسيولوجيا ومبادئها العامة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي و امتحان فصلي و تقرير عملي
	4		المبادئ الاساسية للفسيولوجيا		
	4		الايض Metabolism		
	4		الاستتباب		
	4		آلية نقل المعلومات في الفقرات		
	4		تنظيم درجة حرارة الجسم		
	4		الصحة و المرض في الحيوان		
	4		التوازن الغذائي		
	4		فسيولوجيا الاعصاب		
	4		العصبية		
	4		طرق تسجيل النشاط الكهربائي		
	4		بعض الخصائص التجريبية للتنبيه		
	4		الظواهر الكهربائية للتنبيه		
	4		جهد الفعل		
	4		خصائص الاعصاب الحسية		

الفصل الثاني					

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسمالبيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج
1.
2.
3.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024		جرائم حزب البعث	2 ساعة أسبوعياً

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة شاملة عن أنظمة الحكم وأهميتها في واقع العراق	
المهارات	
تنمية مهارات الطلبة وزرع الإبداع بهم	
القيم	
زرع القيم السامية في ضمائر الطلاب بنبذ القمع والظلم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تألق فكري بمجال التعليم 2. نقاش يفتح آفاقاً أخرى لأفكار جديدة 3. معرفة عامة بالمواضيع

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر
													جرائم حزب البيع
													QEDE1218
													2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	انواع انظمة الحكم
2.	انتهاكات حقوق الانسان للحقوق والحريات العامة
3.	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية
4.	انتهاك القانون الدولي
5.	اعدام العسكريين والمدنيين
6.	الفصل بين السلطات
7.	الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربة العلماء
8.	الميدان النفسي والاجتماعي
9.	المرجعية الدينية والحوزة العلمية
10.	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان
11.	سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار
12.	قصص المدن العراقية
13.	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث البيئي
14.	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
15.	محاضرة تقيفية شاملة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة.....

القسم العلمي: قسمالبيئة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم بيئة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم بيئة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

3. اهداف البرنامج
1. فهم العلاقة بين الوظائف الحيوية والبيئية 2. دراسة التكيف الفسيولوجي 3. التعرف على اليات التنظيم الداخلي

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تصنيف حيوان	2	نظري
			2	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
يشرح المبادئ الأساسية للفسولوجيا البيئية وتفاعلات الحيوان مع العوامل البيئية. يميز بين التكيفات الفسيولوجية للحيوانات في البيئات المختلفة (مثل الصحارى، البحار، المناطق القطبية...). يصف آليات التنظيم الداخلي (مثل تنظيم درجة الحرارة، الملوحة، الماء...). يتعرف على تأثير العوامل البيئية مثل الحرارة والضوء والرطوبة والتلوث على العمليات الحيوية. يوضح دور الفسيولوجيا البيئية في فهم تأثيرات التغير المناخي والأنشطة البشرية على الحيوانات
المهارات
يحلل بيانات أو تجارب فسيولوجية تتعلق بتأثير العوامل البيئية على الحيوانات. يستخدم المفاهيم الفسيولوجية لحل مشكلات بيئية حيوية في الحياة الواقعية أو الدراسات العلمية. يقارن بين استجابات الأنواع الحيوانية المختلفة للظروف البيئية المتنوعة. يطبق التفكير العلمي في تفسير سلوكيات وتكيفات الحيوانات من منظور فسيولوجي بيئي. يُجري تجارب بسيطة (إن وجدت ضمن المنهج) ويعرض نتائجها بطريقة علمية دقيقة
القيم
يقدر أهمية التوازن البيئي وفهم الفسيولوجيا في الحفاظ على التنوع الحيوي. يظهر وعياً بأثر السلوك البشري على البيئة وصحة الكائنات الحية. يلتزم بأخلاقيات التعامل مع الحيوانات في البحث العلمي. يتحلى بالمسؤولية تجاه البيئة من خلال دعم حلول علمية مبنية على الفهم الفسيولوجي. يُظهر اهتمامًا بتعزيز الاستدامة البيئية من خلال تطبيق المعرفة الفسيولوجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. يفهم الطالب العلاقة بين الكائنات الحية وبيئتها. 2. يدرك آليات التكيف الفسيولوجي في الحيوانات حسب البيئة (صحراوية، قطبية، مائية...). 3. يفسر كيفية تنظيم الحرارة، الماء، التنفس، الإخراج، والتغذية في ظروف بيئية مختلفة. 4. يطبق المعرفة الفسيولوجية البيئية في مجالات البحث أو الزراعة أو البيئة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. كتاب تصنيف حيوان 2. محاضرات من كتاب تصنيف الحيوان للعملي

--

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													تصنيف حيوان		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	تعريف علم التصنيف ومراحله التاريخية
2.	الممالك الرئيسية في تصنيف الحيوانات
3.	العلوم التي لها علاقة بعلم التصنيف
4.	التصنيف (Classification) التقسيم
5.	انظمة التصنيف
6.	مستويات التصنيف الحديث
7.	سلوك الحيوانات في المملكة الحيوانية
8.	دور الجينات في عملية التطور الجيني للكائنات الحية
9.	دور العلوم الطبيعية في المملكة الحيوانية
10.	أهمية فهم هيكل ووظيفة الجزيئات في الكائنات الحية
11.	تصنيف المملكة الحيوانية
12.	تقسيم الكائنات الحية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/9/10

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. خالد جبار

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي أكرم عبد اللطيف

مطشر

التاريخ:

التاريخ:

قق الملف من قبل

سم ضمان الجودة والأداء الجامعي

سم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الإحصاء الحيائي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية التي تستخدم في الصحة العامة و الطب والعلوم الطبية	
2- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.	
3- تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.	
4- استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

1. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية التي تستخدم في الصحة العامة و الطب والعلوم الطبية
2. تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.
3. تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.
4. استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.
5. التعرف على الدراسات الإحصائية الجيدة والشهيرة.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 –
- ب 2 –
- ب 3 –

طرائق التعليم والتعلم

- 1
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1
- 2
- 3

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الحيائي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
6. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية التي تستخدم في الصحة العامة و الطب والعلوم الطبية	
7. تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.	
8. تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.	
9. استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.	
10. التعرف على الدراسات الإحصائية الجيدة والشهيرة.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- ماهو الاحصاء	

- أ2- تنمية مهارات التحليل الإحصائي
 أ3- تنمية مهارات الطالب من خلال استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة
 أ4- إكساب الطالب القدرة على التعامل مع البيانات الإحصائية التي تتعرض لها الدراسات والبحوث في المجالات المختلفة وتحليلها
 أ5- قدرة الطالب على تقييم التجارب التي يقوم بها
 أ6- تمكين الطلبة من تحليل تلك التجارب

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
 ب 2 – مهارات عملية في التحري عن التلوث
 ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
 6- طريقة عرض النموذج
 7- طريقة المحاضرة
 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
 5- الاختبارات النظرية
 6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
 ج2- التحليل والتفسير
 ج3- الاستنتاج والتقييم
 ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
 2- طريقة عرض النموذج
 3- طريقة المحاضرة
 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
 2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	المجتمع الاحصائي – العينة الاحصائية والمتغيرات	مقدمة في علم الاحصاء	-المحاضرة -المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية -الانشطة البيئية
2- 3-4	6	تنظيم البيانات وعرضها جدوليا مع التمثيل البياني (البيانات الكمية والنوعية وطريقة عمل الفئات الحقيقية ومراكز الفئات والجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل (تمثيل البيانات بيانيا (المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحني التكراري التصاعدي والتنازلي)	طريقة عرض البيانات	-المحاضرة -المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية -الانشطة البيئية
5-6-7-8	8	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي – الوسيط – الوسط الحسابي المرجح والهندسي والتوافقي والمنوال) للبيانات المبوبة وغير المبوبة	مقاييس النزعة المركزية	-المحاضرة -المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية -الانشطة البيئية
9-10-11-12	8	مقاييس التشتت (المدى – الانحراف المتوسط – التباين- الانحراف المعياري – معامل الاختلاف والدرجات المعيارية) للبيانات المبوبة وغير المبوبة	مقاييس التشتت	-المحاضرة -المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية -الانشطة البيئية
13-14-15	6	الارتباط والانحدار اشكال الانتشار – ومعامل الارتباط سيبرمان ومعامل الاقتتران ومعامل التوافق	الارتباط والانحدار	-المحاضرة -المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية -الانشطة البيئية

12. البنية التحتية

1-	الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الى الاحصاء لحاشع محمود الراوي- جامعة الموصل – كلية الزراعة
2-	المراجع الرئيسية(المصادر)	Runyon, R. Fundamental of Statistics in The Biological Medical And Health Sciences,USA.

	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/9/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مادة انواء جوية .
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية.
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هي الانواء الجوية .	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ1 القدرة على تكوين فكرة .
- أ2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
- أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة الملوثات البيئية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- طريقة عرض النموذج .
- 3- طريقة المحاضرة.
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- الملاحظة والادراك .
- 2- التحليل والتفسير.
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- الأعداد والتقييم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة عرض النموذج.
- 3- طريقة المحاضرة .
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة.
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1-اسس علم المناخ تأليف عبد العزيز الراوي.
- 2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	انواء جوية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	
5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1 القدرة على تكوين فكرة .	
2- القدرة على الاتصال بالآخرين.	
3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .	

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة العناصر المناخية.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطلاب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

الأسبوع	الساعات	مخرجت اسم المطلوبة	المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1- تاريخ تطور الانواء الجوية	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
2- الطقس والمناخ	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
3- مراحل تكون المطر	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
4- الغلاف الغازي	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
5- تركيب الغلاف الغازي.	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
6- تلوث الغلاف الغازي .	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
7- الاشعاع الشمسي	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
8- الموازنة المائية	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
9- العوامل المؤثرة على عملية الكسب	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
10 – الضغط الجوي	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
11 العوامل المؤثرة على الضغط الجوي	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
12- اجهزة قياس الضغط الجوي	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
13- الكتلة الهوائية	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
14- الجبهات الهوائية	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
15-مراجعة لأهم المواضيع.	2		انواء جوية	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد.
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	اسس علم المناخ . تأليف عبد العزيز الراوي.

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid . www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :
1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة المناطق الملوثة لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع	
2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي .	
3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة .	
4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي .	
5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2024/9/10

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التخطيط البيئي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- التعرف على مفهوم التخطيط البيئي ونظرياته	
- تعلم مهارات التخطيط البيئي من خلال تطبيق اسسس ومبادئ التخطيط البيئي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التخطيط البيئي تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
 - 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقها في الواقع
 - 3- ان يعلل الطالب اسباب تغاير التخطيط البيئي على مستوى العالم والمستوى المحلي
 - 4-
 - 5-
 - 6-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
 - ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التخطيط البيئي
 - ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التخطيط البيئي في التغلب على المشاكل البيئية
 - ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التخطيط البيئي
 - ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
%5	%10

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب

د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق

- دور التخطيط البيئي في حل تلك المشكلة

- طرح الحلول لمعالجة المشكلة

- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		التخطيط البيئي	2	

--	--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررّة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	التخطيط البيئي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم التخطيط البيئي ونظرياته	
- تعلم مهارات التخطيط البيئي من خلال تطبيق أسس ومبادئ التخطيط البيئي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التخطيط البيئي تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- أ2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقها في الواقع
- أ3- ان يعلل الطالب اسباب تباين التخطيط البيئي على مستوى العالم والمستوى المحلي
- أ4-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التخطيط البيئي
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التخطيط البيئي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التخطيط البيئي
- ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

د4- مهارات طرح الحلول المنطقية واختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	- التعرف على التخطيط البيئي - التعرف على فوائد واهداف التخطيط البيئي	مقدمة الى مفهوم التخطيط البيئي تعريف التخطيط البيئي	الألقاء	
الاسبوع الثاني	2	- التعرف على: - اسس ومقومات التخطيط البيئي - انواع الخطط البيئية	مبادئ واشكال التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الاسبوع الثالث	2	- التعرف على اهم النظريات التي يقوم عليها التخطيط البيئي - المقارنة بين النظريات	نظريات التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الاسبوع الرابع	2	- التعرف على ادوات التخطيط البيئي - مفاهيم تقييم الاثر البيئي	ادوات التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الاسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الاسبوع السادس	2	- التعرف على نظام الادارة البيئية - نظام المعلومات الجغرافية	ادوات التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الاسبوع السابع	2	- التعرف على العوبات التي تواجه التخطيط البيئي دور التخطيط البيئي في معالجة المشاكل البيئية	التخطيط البيئي والموارد الطبيعية	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الاسبوع الثامن		- دور التخطيط البيئي في معالجة النفايات - الطاقة النظيفة - اساليب السيطرة على الملوثات	التخطيط البيئي والموارد الطبيعية	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الاسبوع التاسع		- التعرف على آليات تطور مناهج التخطيط البيئي في العالم	تطور مناهج التخطيط البيئي في العالم	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الاسبوع	الأمتحان الثاني				

العاشر				
الأسبوع الحادي عشر	- التعرف على مناهج تطور التخطيط البيئي في العراق	منهاج التخطيط البيئي في العراق	- الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثاني عشر	العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		- الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع عشر	العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-Living in the Environment, 12 ed. by G. Tyler Miller Jr., Brooks/Cole Cengage Learning, 2000. Turk, Jonathon, and Turk, Amos. <i>Environmental Science</i> . Philadelphia: Saunders College Publishing, 1988.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- البيان العربي عن البيئة والتنمية وأفاق المستقبل العربي الصادر عن المؤتمر العربي للبيئة والتنمية, عمان, 1992 - القوانين والتشريعات البيئية / وزارة البيئة العراقية - الاستراتيجية الوطنية لحماية البيئة 1995, سلطنة عمان
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2024/9/10

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العمي

وصف البرنامج الأكاديمي

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف تلوث بيئي 2- ان يتمكن الطالب من معرفة انواع التلوث 3- ان يتمكن الطالب من معرفة انواع التربة 4- ان يتمكن الطالب من معرفة تأثيرات التربة على النباتات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - اتقان الحسابات الضرورية في التجارب المختبرية ب 2 - تنفيذ طرق العمل الضرورية لمعرفة بعض التحاليل البنية للماء والتربة ب 3 - تنفيذ تجارب واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلبة
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيئية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين النبات والعوامل البيئية ج2- تدريب الطلبة على كيفية إجراء التحاليل البيئية التي تخص التربة والنبات ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة المختبرية
طرائق التعليم والتعلم
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة 3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
3. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
4. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التلوث البيئي
5. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
6. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
7. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
8. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة, الانترنت, السفرات العلمية, المشاريع البحثية
9. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
10. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف اساسيات البيئة النباتية	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحليل البيئة النباتية	
ج- فهم عمليات التحليل البيئة النباتية وخطواته	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات بيئية عامة

د2- مهارات تشخيص بيئية

د3- مهارات كتابة التقارير عن البيئة النباتية

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة تحضير النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- الدراسات والتقارير

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	تلوث بيئي	---	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي
1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي 100%
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- أساسيات التحليل العملي لنبات والماء والتربة 2- بيئة نبات

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف التحليل الكيميائي واقسامه 2- ان يتمكن الطالب من وصف عمليات التحليل الكيميائي 3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ المعايرة وانواعها والاسس النظرية لكل انواع المعايير 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق حسابات المعايرة بالطرق الصحيحة لحساب تركيز المادة 5- وصف خطوات التحليل الوزني والعوامل التي تؤدي الى ذوبانية الرواسب 6- كيفية حساب المعامل الوزني ووزن المادة المراد تقديرها والنسبة المئوية للعينة المحللة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – اتقان الحسابات الضرورية وكيفية تحضير المحاليل القياسية بانواع التركيز المختلفة ب 2 – تنفيذ المعايير الحجمية وتعيين تركيز المادة المجهولة وكيفية استخدام السحاحة ب 3 - تنفيذ تجارب التحليل الوزني واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير ب4- اجراء حسابات التحليل الوزني كاملة
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء التحليلية والملوثات البيئية ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والمواد الخطرة ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية الكيميائية وطرق تكوينها والتخلص منها
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- الدراسات والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات تحليلية عامة

د2- مهارات تشخيص بيئية

د3- مهارات كتابة التقارير التحليلية

د4- مهارات التعامل مع الملوثات الكيميائية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف التلوث والملوثات وتعداد انواعها وبيان مصادرها	مفهوم التلوث والملوثات (اصنافه ودرجاته ومشاكله)	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الثالث والرابع	8 ساعات 2 ساعة	- تمكين الطلبة من: تعريف تلوث الهواء وتعداد ابرز ملوثات الهواء ومعرفة المصادر الرئيسية لهذه الملوثات - اختبار	تلوث الهواء (اسبابه ومصادره وانواعه)	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الخامس والسادس	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف تلوث المياه وتعداد اهم انواعه ومصادره	تلوث الماء (الفحوصات الفيزيائية والكيميائية و مصادره وكيفية حماية المياه من اخطاره)	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية والزيارات الميدانية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع السابع والثامن	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف تلوث التربة وتعداد اهم انواعها وشرح اهم مصادرها	تلوث التربة و انواع تلوث اخرى كالتلوث بالاشعاع	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع التاسع والعاشر	8 ساعات 2 ساعة	-تمكين الطلبة من: تعريف التلوث الحراري والتلوث بالنفط وتعداد انواع اخرى للتلوث وبيان اهم مصادرها وبيان تأثيرها على الاحياء والبيئة -اختبار	انواع تلوث اخرى: التلوث الحراري وبالنفط	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الاحدى عشر والاثنى عشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف التلوث بالضجيج والتلوث البايولوجي وتعداد انواعها وبيان اهم مصادرها وتوضيح تأثيراتها على الاحياء والبيئة	انواع تلوث اخرى : التلوث بالضجيج والتلوث البايولوجي	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف مصطلح الاخطار البيئية وتعداد اهم انواعها ومعرفة اهم المفاهيم الخاطئة لتلك الاثار	الاخطار البيئية وتقييم الاثار البيئية و المسؤولية المشروطة بوجود المخاطر والاشياء الملوثة بطبيعتها	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مولود, بهرام خضر و السعدي , حسين علي و الاعظمي, حسين احمد شريف .(1990). البيئة والتلوث العملي . بيت الحكمة , جامعة بغداد. 2- مولود, بهرام خضر و عثمان, حلمي صابر و سيلمان, نضال ادريس و الوائلي , علوان جاسم . (1990). ملزمة البيئة والتلوث . كلية التربية , جامعة بغداد.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مخلف, عارف صالح. (2009). الادارة البيئية. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. عمان , الاردن. 2- لورنت هوجز . التلوث البيئي. ترجمة الراوي , محمد عمار و عشير, عبد الرحيم محمد. (1989). دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل, ص: 656 . 3- الحسن, فتحيه محمد . (2010). مشكلات البيئة . الطبعة الاولى , مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع . عمان. الاردن. ص: 342 . 4- الغرابية, سامح و الفرحان, يحيى. (2003). المدخل الى العلوم البيئية . الطبعة العربية الرابعة , الاصدار الاول, دار الشروق للنشر والتوزيع , عمان. الاردن. ص: 443 .

لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 – 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/9/10

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم العلمي: أ.م.د. خالد

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف

جبار مطشر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البكلوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية وممارسات بيئية مختلفة
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد طلبة في تخصص التلوث البيئي	
2. خدمة المجتمع من خلال تشخيص الحالات السلبية في البيئة العامة	
3. نشر التوعية البيئية لشرائح عديدة من المجتمع	
4. حماية وتحسين البيئة العراقية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف على مفهوم طرائق التدريس .
- أ2 -ان يتعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس
- أ3 -ان يعدد احدث طرائق التدريس
- أ4 -ان يتعرف على الخطة اليومية .
- أ5 -ان يبين اساليب التقويم.
- أ6 -أن يبين اهمية الاسئلة في التدريس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس
- ب 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
- ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.
- ب 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المناقشة الصفية (الاسلوب الثنائي , اسلوب الندوة , حلقة السمبزيوم)
- 3- الوحدات التعليمية
- 4- ورش العمل (Work shop)
- 5- التحري الجماعي
- 6- العصف الذهني

7- الاستقصاء الموجه , الاستقصاء العادل

8- قبعات التفكير الست

طرائق التقييم

Which Face (1- طريقة التعبير بالوجوه)

CAT (2- التغذية الراجعة من الطلاب)

Learning Triangle (3- مثلث التعلم)

4- الاختبار الشفوي

5- الاختبار التحريري

6- الاختبار المفاجئ (كوز)

7- التقويم التتبعي

8- التقويم الختامي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة الصفية

2- التضارب المعرفي

3- التفكير في ما وراء التفكير

4- التجسير

5- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- Exams
- 2- Learning Matrix
- 3- Which Face
- 4- CAT
- 5- Learning Triangle

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2- TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

3- ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

تحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة .

4- INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

مبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص و وضع الأفكار والحلول المطروحة

5- WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

9 Adapt successfully to changing situations & environments

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines.

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

د2-

د3-

د4-

طرائق التعلم والتعليم

1-العصف الذهني

2-القبعات الست للتفكير

3-الاستقصاء

4-التعلم الفعال

طرائق التقييم

1-التقويم التمهيدي

2-التقويم التتبعي (اختبارات تحريرية)

3-التقويم الختامي

11.بنية البرنامج 12.الشهادات والساعات المعتمدة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. التخطيط للتطور الشخصي

GLOBAL SKILLS

Student able to speak and understand other languages

المهارات العالمية

الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، و تقدير الثقافات الأخرى.

NEGOTIATING & PERSUADING

Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

التفاوض والإقناع

الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق .

Leadership

Student able to motivate and direct others.

القيادة

قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.

INDEPENDENCE

Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative

الاستقلالية بالعمل

تلاعب الادوار

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي (اعتمادا على معدل الطالب)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

مكتبة الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مكتبة الكلية

المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : الكيمياء البيئية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء البيئية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/6/20
8. أهداف المقرر	
التعرف على اصل تكوين الترب وتطورها	
التعرف على اصل تكوين المياه	
التعرف على صفات المياه	
التعرف على مكونات الهواء	
التعرف على صفات مكونات المياه	
التعرف على اهم التفاعلات التي تتم في التربة والمياه والهواء	
التعرف على الدورات في البيئة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يعرف مفاهيم الفروق العلمية الحديثة .
- 2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم كيمياء البيئة .
- 3- أن يفهم كيف تؤثر عوامل البيئة على الكائن الحي
- 4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة .
- 5- أن يتعرف على اليات الدورات في الطبيعة
- 6- أن يميز بين القياس العقلي والقياس الفعلي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القيام بإجراء التجارب العملية
- ب2 - القيام بالقاء المحاضرة
- ب3 - القيام بنشاطات بيئية
- ب4- القيام بنشر التوعية البيئية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- Student Center
- 3- Team Project المجاميع الطلابية
- 4- Work Shop ورش العمل
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التلوث البيئي
- 6- Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.
- 7- Experiential Learning التعلم التجريبي.
- 8- Application Learning) تطبيق التعلم

طرائق التقييم

- 1-التقويم التمهيدي
- 2-التقويم التتبعي (اختبارات تحريرية)

3-التقويم الختامي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1.تمكين الطالب من التفكير والتحليل لمواضيع الكيمياء البيئية 2.تمكين الطالب من التمييز بين التفسيرات العلمية المختلفة لموضوع علمي واحد 3.تمكين الطالب من الالمام بمادة الدرس لاجل الاستخلاص والمقارنة
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقةلقاء المحاضرات. 2- Student Center 3- Team Project المجاميع الطلابية 4- Work Shop ورش العمل 5-الرحلات العلمية لمتابعة التلوث البيئي 6- Learning Technologies on Campusالتعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي. 7- Experiential Learning التعلم التجريبي. 8- Application Learning تطبيق التعليم
طرائق التقييم
1-التقويم التمهيدي 2-التقويم التتبعي و اختبارات تحريرية 3-التقويم الختامي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ارفاق النشاطات الفردية المتعلقة بموضوع الدرس د2-تمكين الطالب من عرض سيمنار خاص بموضوع الدرس د3-تمكين مجموعة من الطلبة من عرض موضوع واحد بأسلوب الحوار د4- كسب الطالب مهارات الممارسات البيئية للمجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ن 2 ع	فهم مكونات البيئة	كيمياء البيئة	القاء المحاضرة	كوز امتحان سريع

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كيمياء البيئة كيمياء التربة البيئية كيمياء المياه كيمياء الهواء
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتب ومراجع اساسية وكتب سائدة في مكتبة الكلية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	اعتماد مواقع رصينة لجامعات ومراكز بحثية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقرر الدراسي طبقا للبحوث العلمية والمعرفية الحديثة في مجال كيمياء البيئة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/9/10

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف
طشر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيولوجي جزيئي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1أ
- 2أ-
- 3أ-
- 4أ-
- 5أ-
- 6أ-

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1
- 2
- 3

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيولوجي جزيئي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كل أسبوع: 2ساعات نظري+ 6 ساعات عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
9. أهداف المقرر	
1- يهدف هذا المقرر إلى دراسة الجزيئات الكبيرة في الخلية من حيث تركيبها وانتظامها مع بعضها لتكوين المكونات والعُضَيَات الخاصة بالخلية.	
2- تنمية مدارك الطالبة بإعطائها فكرة جيدة عن الاتجاهات الحديثة في علم البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية المتطوران دائماً وخاصة في مجال الأسس الجزيئية والبيوكيميائية.	
3- تعريف الطالبة بالبروتينات والكربوهيدرات والدهون ودور كل منهم في بناء و نشاط الخلية.	
4- تمكين الطالبة من معرفة ماهية الأحماض النووية وانتظامها مع الجزيئات الكبيرة الأخرى في الخلية وكذلك كيفية تضاعفها ودورها في بناء البروتين.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1- يعرف أنواع تطبيقات المادة.	

- 2- يميز أساسيات البيولوجيا الجزيئية.
 3- معرفة المكونات الأساسية للبروتينات والكربوهيدرات والشحوم وأدوارها البيولوجية.
 4- فهم المحفزات البيولوجية (الإنزيمات) وطبيعة عملها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم, والأنشطة, والاستقصاء, والعمل التعاوني, والتقييم بكل أشكاله.
 3 - دراسة تراكيب المجهر وأهميته وكيفية استخدامه والعناية به واستخدامه في عملي المادة.
 4- كيفية تحضير أهم المواد والأدوات المستخدمة في المختبر.
 5- معرفة استخدام أهم الأجهزة والادوات التي تم تداولها في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ألقاء الأسئلة.
- 2- المناقشة.
- 3- تجارب العرض.
- 4- التجارب الفردية.
- 5- التقارير العملية.
- 6- تصميم تجارب جماعية.
- 7- أجرء أختبارات مهارية جماعية وفردية.
- 8- عصف ذهني ميداني ومختبري.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تقبل الطالب المادة.
- 2- يناقش دور المادة وتطبيقاتها العملية.
- 3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
- 4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظرياً وعملياً.
- 5- يقترح حلول وراثية للمشاكل المتعلقة بالإصابة بالافات والأمراض وتدهور الأصناف المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مناقشة الأجهزة العلمية للمادة.
- 2- القيام بزيارات مختبرية مختلفة.
- 3- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيات العلمية المختلفة.
- 4- القيام بتصاميم تجارب علمية مختلفة.
- 5- أجرء حوار شامل حول التصاميم المصممة من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- أجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- أجراء حوارات نقاشية علمية بين الطلبة.

التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية.
- 2- دورة توعية بالمنهج.
- 3- زيارة علمية لمختبرات البيولوجي الجزيئ.
- 4- أجراء تجارب عملية مختلفة في المختبر.
- 5 - تصميم تجارب جديدة أجتهداية من قبل الطلبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	مقدمة عن علم البيولوجيا الجزيئية, المكونات الجزيئية للخلايا.	علم البيولوجيا الجزيئية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	الكاربوهيدرات, أنواع السكريات.	المكونات الجزيئية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	البروتينات, أصنافها, أقسامها.	المكونات الجزيئية للخلايا	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	التركيب الأولي, الثانوي, الثلاثي للبروتينات.	مستويات التركيب في البروتينات	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	مقدمة عن تاريخ الجينوم ومفهومه. الفائدة التطبيقية للخريطة الجينية.	الجينوم	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	تنظيم التعبير الجيني في البكتريا.	تنظيم التعبير الجيني.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	مفهوم الاوبرون, العناصر الرئيسية للاوبرون , ودوره في التعبير.	الأوبرون	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	التعبير الجيني في حقيقة النواة, تنظيم عملية استنساخ mRNA في حقيقة النواة.	التعبير الجيني	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	مفهوم الكروموسومات, أنواع الكروموسومات.	الكروموسومات	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	تناسخ المادة الوراثية الدائرية في بعض الكائنات غير مميزة النواة مثل E. Coli, تناسخ الكروموسومات في الخلايا مميزة النواة.	تناسخ المادة الوراثية الدائرية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	الأدلة على أن DNA هو المادة الوراثية, الوظائف الأيضية للنيوكليوتيدات.	كيمياء الأحماض النووية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	تحليل مكونات الـ DNA من القواعد النيتروجينية.	طبيعة الأحماض النووية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	أهم العوامل التي تؤدي إلى اختلاف البروتينات عن بعضها. خطوات تخليق البروتين.	التلوث	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	تخليق البروتين	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب بيولوجي جزيئي نظرية مترجمة وعربية.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - البيولوجيا الجزيئية (مدخل الهندسة الوراثية) تأليف د. فتحي عبد التواب 2- البيولوجيا تأليف ريتشارد ا. جولدزي- الجزء الأول- ترجمة د. عدنان علاوي, د. حميد الحاج, أحمد الديسي و د. سامي عبد الحافظ. 3-بيولوجيا الخلية: التركيب و الوظيفة تأليف د. علي الرباعي و أ. فريد أبو زينة 4- تركيب ووظائف الخلايا تأليف هوبكنز لوليدر ترجمة أحمد سعيد المرسى 4- مبادئ علم الوراثة تأليف ا.ج جاردنر و د. ب سنستاد ترجمة: أ.د أحمد شوقي, أ.د فتحي عبد التواب, أ.د علي زين العابدين و أ.د ممدوح إسماعيل. 5- Albert et al., (1994). The Molecular Biology of the Cell. Garland Publishing , Inc. New York 6- Frefelder, (1994). Molecular Biology. Jone and - Bartlett. London, U.K 7- Sheales, Birchi, 1983. Cell & Molecular Biology. - John Wiley and Sons, Inc . New York. USA 8- Price, F. W. (1979). Basic Molecular Biology. John Wiley and Sons, Inc., NewYork. USA.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كتب حديثة عن البيولوجي الجزيئي عربية ومترجمة وأنكليزية.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	لا يوجد

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اجراء مناقشات حوارية حول المادة نظريا.
2- حلقات نقاشية مستمرة بين الطلبة.
3- أظهر مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية, والمختبر الافتراضي.
أجراء تجارب مختلفة بعدة أجهزة بسيطة من قبل الطلبة, ومناقشة الأستنتاجات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 – 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/9/10

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم العلمي: أ.م.د. خالد

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف

جبار مطشر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة الاحياء المجهرية
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	طريقة المناقشة والحوار العلمي بين الاستاذ والطلبة / التحضير السابق لمدة المحاضرة بالاعتماد على المصادر العلمية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	عرض المحاضرة على شاشة العرض ومن ثم عمل لقاء متبادل بين الاستاذ والطلبة لها من اجل مشاركة الجميع في المادة العلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- تعريف الطلبة بأسس ومبادئ علم بيئة الاحياء المجهرية 2- ربط هذه المادة مع باقي المقررات الأخرى التي يدرسها الطالب بأسلوب علمي 3- تكوين مهارة علمية لدى الطالب ومن ثم تطبيقها في الجانب العملي 4- معرفة بيئة الاحياء المجهرية بشكل خاص ودقيق في العراق وعلاقتها بالبيئة عامة 5- التركيز على العوامل المؤثرة والمحددة للبيئة العراقية عامة وبيئة الاحياء المجهرية بشكل خاص

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1 – ماهي بيئة الاحياء المجهرية0
- 2- طرق الكشف عن الاحياء المجهرية في بيئتها 0
- 3- اسباب كثرة وانتشار بعض الاحياء المجهرية مقارنة بأنواع اخرى 0
- 4- المحافظة على الاحياء المجهرية المفيدة للبيئة عامة
- 5- طرق الحفاظ على البيئة عامة وبيئة الاحياء المجهرية خاصة
- 6- المحددات العالمية لتلوث بيئة الاحياء المجهرية0

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها 0
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن التلوث 0
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة0

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح 0
- 2- طريقة عرض النموذج 0
- 3- طريقة المحاضرة 0
- 4- طريقة التعلم الذاتي 0

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الملاحظة والادراك
- 2- التحليل والتفسير
- 3- الاستنتاج والتقييم
- 4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات العملية
- 2-الاختبارات النظرية
- 3-التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة المتبعة في التدريس
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

وجود الية القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي معدل الطالب للمرحلة الاعدادية والرغبة حسب تعليمات خاصة ضمن دليل الطالب 0

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- الكتب المقررة المطلوبة
- 2- المراجع الرئيسية او المصادر وتشمل ما يلي :-
- 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
- 4- مثل المجلات العلمية والتقارير العلمية
- 5- المراجع الالكترونية مثل مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة احياء مجهرية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب ماهو التلوث المايكروبي وماهي مسبباته	
2- زيادة الادراك باهمية معرفة مصادر التلوث	
3- توضيح اعمية المحافظة على مصادر المياه من التلوث المايكروبي	
4- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- ماهو التلوث	
أ2- طرق الكشف عن التلوث	
أ3- اسباب التلوث ومصادره	

- أ4- صيانة الموارد المائية
أ5- طرق الحفاظ على المياه من التلوث
أ6- المحددات العالمية للتلوث

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
ب 2 – مهارات عملية في التحري عن التلوث
ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
6- طريقة عرض النموذج
7- طريقة المحاضرة
8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
5- الاختبارات النظرية
6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
ج2- التحليل والتفسير
ج3- الاستنتاج والتقييم
ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
2- طريقة عرض النموذج
3- طريقة المحاضرة
7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					1-
					2-
					3-
					4-
					5-
					6-
					7-
					8-
					9-
					10-
					11-
					12-
					13-
					14-
					15-

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 – 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/9/10

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. خالد جبار مطشر
التاريخ:

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة نبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ماذا نقصد بعلم بيئة نبات	
2- زيادة الإدراك بأهمية معرفة مصادر التلوث بيئة نبات	
3- توضيح أهمية المحافظة على بيئة نبات	
4- اعتماد أسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ماهو علم البيئة النباتية	
2- طرق الكشف عن بيانات النباتية المختلفة	
3- أسباب التلوث بيئة النبات ومصادره	
4- صيانة الموارد المائية التي تؤثر على البيئة النباتية	
5- طرق الحفاظ على بيئة النبات من التلوث	
6- المحددات العالمية للتلوث	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة و إعادة صياغتها	

ب 2 – مهارات عملية في التحري عن التلوث ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والأدراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الأعداد والتقويم
11. طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
12. طرائق التقييم 1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير
13. التخطيط للتطور الشخصي
14. معايير القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
15. أهم مصادر البرنامج اسس التحليل العلمي للتربة والماء والنبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- ماهو علم البيئة النباتية 2- طرق الكشف عن بيئات النباتية المختلفة 3- أسباب التلوث بيئة النبات ومصادره 4- صيانة الموارد المائية التي تؤثر على البيئة النباتية 5- طرق الحفاظ على بيئة النبات من التلوث 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- ماهو التلوث 2- طرق الكشف عن التلوث 3- أسباب التلوث ومصادره 4- صيانة الموارد المائية 5- طرق الحفاظ على المياه من التلوث 6- المحددات العالمية للتلوث	

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1- مهارات علمية في تقبل المعلومة و إعادة صياغتها
- ب 2- مهارات عملية في التحري عن التلوث
- ب 3- مهارات فردية وخلق روح المبادرة

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج 1- الملاحظة والادراك
- ج 2- التحليل والتفسير
- ج 3- الاستنتاج والتقييم
- ج 4- الاعداد والتقويم

11. طرائق التعليم والتعلم
- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

12. طرائق التقييم
- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

13. طرائق التعليم والتعلم
- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

14. طرائق التقييم
- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

15. التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
- 3- أتباع أسلوب ألقاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

16. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					

17. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التحليل العلمي للتربة والماء والنبات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ،التقارير ، ..)	
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع انترنت	

18. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتضمن خطة التطوير
أ- استخدام وسائل علمية حديثة
ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية
ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية
ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم
ج- استخدام طرق تقييم حديثة