

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تقييم الأثر البيئي
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
1. فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.	
2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.	
3. تطوير القدرة على تحليل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الاهداف المعرفية

1. فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.
2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.
3. تعرف على التشريعات واللوائح المتعلقة بتقييم الأثر البيئي وكيفية تطبيقها.
4. تطوير القدرة على تحليل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة.
5. فهم أهمية توجيه وتوصية بالتحسينات والتدابير البيئية للمشاريع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. - تطوير مهارات تصميم وتنفيذ دراسات تقييم الأثر البيئي.
2. القدرة على جمع وتحليل البيانات البيئية واستخدامها في تقييم التأثيرات.
3. تطوير مهارات التواصل والعرض لشرح نتائج التقييم والتوصيات.
4. تحسين مهارات تطوير تقارير تقييم الأثر البيئي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية 10
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية / عدد التقارير 2
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية / الامتحانات الفصلية (2) , الامتحانات اليومية (8)
- 4.إجراء الامتحانات النهائية / امتحان الدور الاول والدور الثاني

ج-مهارات التفكير

- 1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.
- 2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- 3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- 4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- 1- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق
- 2- تطبيق مفاهيم التخطيط البيئي في حل تلك المشكلة
- 3- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- 4- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

1.

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. إعداد وثائق رسمية تلبي متطلبات التشريعات الوطنية والدولية.
2. فهم أطر السياسات البيئية والتشريعات.
3. بناء شبكة علاقات مهنية مع خبراء وهيئات بيئية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الاسبوع الاول			- مقدمة الى مفهوم تقييم الاثر البيئي		
الاسبوع الثاني			نظريات تقييم الاثر البيئي		
الاسبوع الثالث			طرق تقييم الاثر البيئي		
الاسبوع الرابع			انواع تقييم الاثر البيئي		
الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول				
الاسبوع السادس			دراسة النطاق Scooping		
الاسبوع السابع			تحليل وتقييم الاثر البيئي		
الاسبوع الثامن			اجراءات التخفيف من الاثر البيئي		
الاسبوع التاسع			خطة الادارة البيئية		
الاسبوع العاشر	امتحان الشهر الثاني				
الاسبوع الحادي عشر			تقييم الاثر البيئي في العالم		
الاسبوع الثاني عشر			منهاج تقييم الاثر البيئي في العراق		

		العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب			الاسبوع الثالث عشر
		العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب			الاسبوع الرابع عشر
					الاسبوع الخامس عشر

11. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى - تقييم المشروعات: الأسس العلمية والتطبيقات العملية, 2011, جامعة الملك عبد العزيز , كلية الاقتصاد والإدارة, قسم الاقتصاد وزارة البيئة العراقية/- القوانين والتشريعات البيئية	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اعداد تقارير تقييم الأثر البيئي باستخدام صور الأقمار الصناعية مع ربطها بالبيانات الميدانية.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	محميات بيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
9. أهداف المقرر	1. تعليم الطالب ما هو هذا العلم وما هي بدايته 2. تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة 3. اعتماد أسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. القدرة على تكوين فكرة
2. القدرة على الاتصال بالآخرين
3. القدرة على العمل الجماعي والتعاوني

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها
2. مهارات عملية في التحري عن هذا العلم
3. مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة أنواع المحميات البيئية

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح, طريقة عرض النموذج, طريقة المحاضرة, طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. التقارير

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات القيادة
2. اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
3. تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1. المحمية الطبيعية	2		محميات بيئية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي و امتحان فصلي و تقرير عملي
2- تركيب محمية المحيط الحيوي	2		محميات بيئية		
3- وظائف محميات المحيط الحيوي	2		محميات بيئية		
4- أهمية واهداف المحميات الطبيعية	2		محميات بيئية		
5- المعايير المعتمدة في اختيار المحمية الطبيعية	2		محميات بيئية		
6- تأسيس المحميات الطبيعية	2		محميات بيئية		
7- إدارة المحميات الطبيعية	2		محميات بيئية		
8- أنواع المحميات الطبيعية	2		محميات بيئية		
9- المحميات الطبيعية في العالم والوطن العربي	2		محميات بيئية		

[illegible]

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	20

13. البنية التحتية	
مقدمه في إدارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجيد البياتي لا يوجد http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالموضوع وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي قيام الطالب باعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الأستاذ.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
عمل جولات ميدانية لمواقع مختلفة وخاصة المحميات الطبيعية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	صحته مجتمع
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	فصلي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-9-2025
9. أهداف المقرر	
1. التعريف بالفرد والمجتمع	
2. التعرف على الأوبئة	
3. الاهتمام بصحة الفرد	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

1. طالب يمتلك الخبرة في التعامل مع الاوبئه
2. يمتلك الخبرة في التعامل مع الملوثات
3. الوقايه من مسببات الامراض

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. مهاره التعرف على المرض
- 2.مهاره التعامل مع الوباء
3. مهارات الوقايه من الامراض والاوبئه

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطالب بالماده النظرية
- 2- ورش عمل
- 3- التعرف على مسببات الامراض

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- 1- كيفية التعامل مع الامراض
- 2- كيفية التعامل مع الاوبئه

طرائق التعليم والتعلم

- 1.المناقشه مع الطلبة
2. سمنارات
- 3- بوسترات

طرائق التقييم

- 1.امتحانات
2. نشاطات
- 3- تقارير

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات تحليلية عامه
 2. مهاره تشخيص بيئيه
 3. كتابه تقارير

11. بنية المقرر

[illegible]

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	التحسس النائي
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/18
1- التعرف على مفهوم التحسس النائي ونظرياته	
2- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد وأهم تطبيقاتها في مجال إدارة الموارد الطبيعية	
3- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الاهداف المعرفية

1. يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيراً مختلف عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- أ2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التحسس النائي وتطبيقها في الواقع
- أ3- ان يعلل الطالب اسباب التغيرات في التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التحسس النائي
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال تكليف الطالب بالأنشطة

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية 10
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية / عدد التقارير 2
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية / الامتحانات الفصلية (2) , الامتحانات اليومية (8)
- 4.إجراء الامتحانات النهائية / امتحان الدور الاول والدور الثاني

ج-مهارات التفكير

- 1- ا لتفكير النقدي وتقييم البدائل.
- 2- التحليل المنهجي للمشكلات البيئية والاجتماعية.
- 3- القدرة على استنتاج العلاقات بين الأنشطة التنموية والتأثيرات البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

الأنشطة المتعلقة بما يلي:

- 1- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق
- 2- تطبيق مفاهيم التحسس النائي في حل تلك المشكلة
- 3- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- 4- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

1.

الفصل الدراسي	الأنشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تحميل ومعالجة صور الأقمار الصناعية.(Landsat, Sentinel, MODIS)
- التعامل مع صيغ البيانات المختلفة.(GeoTIFF, HDF, NetCDF)
- تفسير البصمة الطيفية للغطاء النباتي، المياه، التربة، والمناطق العمرانية.
- تطبيق تقنيات تصنيف الصور.(Supervised & Unsupervised Classification)
- تحليل التغيرات الزمنية.(Change Detection)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / التحسس النائي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
				محاضرات نظرية ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الاول	2	- مفهوم التحسس النائي ومراحل تطوره	مقدمة الى مفهوم التحسس النائي تعريف التحسس النائي		
الثاني	2	الأسس الفيزيائية للاستشعار عن بعد			
الثالث	2	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة			
الرابع	2	نظرية الالوان ومبادئ التصوير الملون			
الخامس	امتحان الشهر الاول				
السادس	2	انواع البيانات (فضائي, جوي, ارضي)			
السابع	2	التصوير الجوي ومراحل تطوره			
الثامن	2	انواع الصور الجوية وخصائصها			
التاسع	2	التصوير الفضائي وصفات المنصات الفضائية			
العاشر	امتحان الشهر الثاني				
الحادي عشر	2	انواع الاقمار الصناعية			
الثاني عشر	2	انواع صفات المتحسسات			
الثالث عشر	2	الردار			
الرابع عشر	2	تطبيقات التحسس النائي			
الخامس عشر	عروض الطلبة للتقارير				

11. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	

12. البنية التحتية

- علم التحسس النائي: أ.د. أحمد صالح المشهداني, د.أحمد مدلول الكبيسي. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد, العراق. Demers, M.N. 2005. Fundamentals of Geographic - Information System. Wiley & Sons.	القرارات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
USGS- GEE – FIRMS-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
- دعوة خبراء من وزارات البيئة، الموارد المائية، أو التخطيط العمراني لعرض تطبيقات التحسس النائي في أعمالهم. - تنظيم زيارات ميدانية لمناطق زراعية أو حضرية لمطابقة نتائج الصور الفضائية مع الواقع.(Ground Truthing)	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم البيئة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة اراضي رطبة
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
1. فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.	
2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.	
3. تطوير القدرة على تحليل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الاهداف المعرفية

1. تعريف الطالب بمفهوم الأراضي الرطبة وأهميتها كأحد أهم النظم البيئية.
2. تمكين الطلبة من فهم التفاعلات البيئية والوظائف الأساسية للأراضي الرطبة.
3. إبراز دور الأراضي الرطبة في استدامة الموارد الطبيعية والتنوع الحيوي.
4. تعزيز وعي الطلبة بالتحديات البيئية المرتبطة بفقدان وتدهور الأراضي الرطبة.
5. ربط المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية والميدانية باستخدام الأدوات الحديثة.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع .

2. القدرة على جمع وتحليل البيانات البيئية للأراضي الرطبة
3. تطوير مهارات التواصل والعرض لشرح نتائج التقييم والتوصيات.
4. تحسين مهارات تطوير ادارة الاراضي الرطبة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال اللقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية 10
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية / عدد التقارير 2
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية / الامتحانات الفصلية (2) , الامتحانات اليومية (8)
- 4.إجراء الامتحانات النهائية / امتحان الدور الاول والدور الثاني

ج-مهارات التفكير

- 1- تحليل أسباب تدهور الأراضي الرطبة وربطها بالأنشطة البشرية.
- 2- تقييم فعالية السياسات والإجراءات المقترحة لحمايتها.
- 3- دراسة التدفقات البيئية (المغذيات، الكربون، المياه) بشكل مترابط.

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- 1- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الاهوار في العراق
- 2- تطبيق مفاهيم الاراضي الرطبة في حل تلك المشكلة
- 3- طرح الحلول لمعالجة المشكلة
- 4- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

1.

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. إعداد وثائق رسمية تلبي متطلبات التشريعات الوطنية والدولية.
2. فهم أطر السياسات البيئية والتشريعات.
3. بناء شبكة علاقات مهنية مع خبراء وهيئات بيئية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
				محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الاسبوع الاول			- مقدمة الى مفهوم الاراضي الرطبة		
الاسبوع الثاني			تصنيف وتقسيم الاراضي الرطبة		
الاسبوع الثالث			مصادر المياه في الاراضي الرطبة		
الاسبوع الرابع			مصادر المياه في الاراضي الرطبة		
الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول				
الاسبوع السادس			تكوين التربة في الاراضي الرطبة		
الاسبوع السابع			تكوين التربة في الاراضي الرطبة		
الاسبوع الثامن			انواع النباتات في الاراضي الرطبة		
الاسبوع التاسع			التنوع البيولوجي في الاراضي الرطبة		
الاسبوع العاشر	امتحان الشهر الثاني				

الاسبوع الحادي عشر		التنوع البيولوجي في الاراضي الرطبة	
الاسبوع الثاني عشر		التنوع البيولوجي في الاراضي الرطبة	
الاسبوع الثالث عشر		تدهور الاراضي الرطبة	
الاسبوع الرابع عشر		دور الاراضي الرطبة في خفض انبعاثات الكربون	
الاسبوع الخامس عشر			

11. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

12. البنية التحتية	
▪ Mitsch, W.J. & Gosselink, J.G. (2015). <i>Wetlands</i>. 5th Edition. Wiley. ○ المرجع الأشهر عالمياً في مجال بيئة الأراضي الرطبة. ○ يغطي المفاهيم الأساسية، التصنيفات، العمليات البيئية، الخدمات البيئية، والإدارة. ▪ Keddy, P.A. (2010). <i>Wetland Ecology: Principles and Conservation</i>. 2nd Edition. Cambridge University Press. ○ يركز على المبادئ الإيكولوجية والتنوع الحيوي. ○ مفيد لشرح العلاقات بين العوامل البيئية والمجتمعات الحية. ▪ Batzer, D.P. & Sharitz, R.R. (2014). <i>Ecology of Freshwater and Estuarine Wetlands</i>. University of California Press. ○ يتناول بالتفصيل النظم البيئية للمياه العذبة والمصبات الساحلية.	القرارات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

مراقبة تغيرات احوال العراق باستخدام صور الأقمار الصناعية
مع ربطها بالبيانات الميدانية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 – 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة انسان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
1أ
2أ-
3أ-
4أ-
5أ-
6أ-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
1-
2-
3-
4-
طرائق التقييم
1-
2-
3-
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة إنسان
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- يهدف هذا المقرر الى معاملة النوع البشري كعنصر بيولوجي في نظام إيكولوجي معقد. وتشمل المقرر التطور البشري، والتغير التكنولوجي، وتوافر الموارد، والتلوث.	
2- سيقوم الطلبة بتطوير معرفة واسعة وفهم للبيئة التي يعتمد عليها البشر وسوف يتعلم كيفية إصدار أحكام مستنيرة حول القضايا البيئية.	
3- فهم كيفية تطبيق الديناميكا الحرارية الأساسية للبيئة البشرية.	
4- وسوف يصبح الطلاب على دراية بخصائص العديد من النظم الإيكولوجية وتفاعل الكائنات الحية مع محيطها البيولوجي والفيزيائي والكيميائي.	
5- ما تفعله البيئة للناس (على سبيل المثال، التفضيلات والخبرات والسلوكيات والصحة)، وما يفعله الناس مع البيئة (مثل سلوك الحفظ، ودعم السياسة والإدارة، والمشاركة في صناعة المواد الغذائية.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1 - - يعرف بيئة الانسان.	

أ2- يميز أنواع الديناميكية الحرارية. أ3- معرفة تطبيق القوانين الديناميكية الحرارية في بيئة الانسان. أ4- يذكر أنواع القوانين المستخدمة. أ5- الاطلاع على تكيف الإنسان للبيئات المختلفة. أ6- أجراء حوارات نقاشية نظرية مختلفة متنوعة في مادة بيئة الإنسان.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية. ب2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم, والأنشطة, والاستقصاء, والعمل التعاوني, والتقييم بكل أشكاله. ب3 - دراسة قوانين الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها في بيئة الإنسان. ب4- معرفة الفرق بين تطبيقات القوانين في النظام الفيزيائي وفي الكائنات الحية. ب5- معرفة استخدام أهم الأجهزة والادوات والوسائل التوضيحية التي تم تداولها في القاعة.
طرائق التعليم والتعلم
1- ألقاء الأسئلة. 2- المناقشة. 3- تجارب العرض. 4- التجارب الفردية. 5- التقارير العملية. 6- تصميم تجارب جماعية. 7- أجراء اختبارات مهارية جماعية وفردية. 8- عصف ذهني.
طرائق التقييم
يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تقبل الطالب مادة بيئة الإنسان. ج2- يناقش دور القوانين الفيزيائية المختلفة في بيئة الإنسان. ج3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها. ج4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظرياً. ج5-يقترح حلول في معالجة التأثيرات السلبية للأنشطة البشرية على البيئة.
طرائق التعليم والتعلم
1- مناقشة القوانين العلمية لمادة بيئة الإنسان. 2- القيام بمناقشات نظرية مختلفة. 3- أشراك الطلبة بحوارات نقاشية متنوعة حول المادة. 4- القيام بتطبيق القوانين المختلفة في بيئة الإنسان. 5- أجراء حوار شامل حول التصميم المصممة من قبل الطلبة.
طرائق التقييم

- 1- إجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- إجراء حوارات نقاشية علمية بين الطلبة.

التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دورة تعليمية على على دور الفيزياء في البيئة.
- 2- دورة توعية بالمنهج.
- 3- زيارة علمية لمختبرات الفيزياء الأحيائية.
- 4- تصميم مقترحات جديدة أجهادية من قبل الطلبة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	مقدمة عن بيئة إنسان, أقسامها.	بيئة إنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	قوانين الديناميكية الحرارية, مفهوم كل قانون, ويشمل القوانين الثلاثة.	قوانين الديناميكية الحرارية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	القوانين الثلاثة وتطبيقاتها في بيئة إنسان	قوانين الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	القوانين الثلاثة وعلاقتها بجسم الإنسان	قوانين الديناميكية الحرارية وجسم الإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	القوانين الثلاثة والأبيض والطاقة	قوانين الديناميكية الحرارية والتمثيل الغذائي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	نقل الطاقة عن طريقي التوصيل والحمل.	نقل الطاقة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	نقل الطاقة عن طريقي الأشعاع والتبخير.	نقل الطاقة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	البقاء على قيد الحياة في المناخ البارد, ومراحل انخفاض درجة الحرارة الجسم. البقاء على قيد الحياة في المناخ الحار, ومراحل الأجهاد الحراري.	تأثير البيئة على الإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	نتائج التفاعل بين البيئة المادية (الفيزيائية) والبشرية.	البيئة الفيزيائية والأحيائية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	تأثير النشاطات البشرية على البيئة.	تأثير الإنسان على البيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	سوء استخدام الإنسان للبيئة.	تأثير الإنسان الضار على البيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.	الإنسان والبيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	العوامل المؤثرة في البيئة, العوامل والمؤثرات البشرية.	العوامل البيئية والإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	تخليق البروتين	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

Adams, Simon; David Lambert (2006). Earth Science: An illustrated guide to science. New York NY 10001: Chelsea House. pp. 20. ISBN 0-8160-6164-5. earth science .

Golledge, R.G. (1993). Geographical perspectives on spatial cognition. In: T. Gärling and R.G. Golledge (Eds.), Behavior and environment: Psychological and geographical approaches (pp. 16-46). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.

Meehl G A, Stocker T F, Collins W D, Friedlingstein P, Gaye A T, Gregory J M, Kitoh A, Knutti R, Murphy J M, Noda A, Raper S C B, Watterson I G, Weaver A J and Zhao Z-C. 2007. Global Climate Projections. In: Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Solomon S, Qin D, Manning M, Chen Z, Marquis M, Averyt K B, Tignor M and Miller H L (eds)]. Cambridge University Press. Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.

Odum EP (1971) Fundamentals of ecology, third

edition, Saunders New York Nigel Mason and Peter Hughes: Introduction to Environmental Physics: Planet Earth, Life and Climate, Taylor and Francis, 2001.	
1- كتب بيئة أنسان عربية. 2- كتب بيئة أنسان أجنبية مترجمة.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي 1-اجراء مناقشات حوارية حول المادة نظريا. 2-حلقات نقاشية مستمرة بين الطلبة. 3-أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية, والمختبر الافتراضي. 4-أدخال الانسان كنموذج تجريبي في فهم معنى بيئة أنسان, وذلك من خلال الزيارات الميدانية المتكررة في عدة اماكن علمية مختلفة..	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلّيات والمعاهد

للعام 2024 - 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئية
تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تقييم الاثر البيئي
4. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	صور وفيديوهات علمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- تعليم الطالب ماهو تقييم الاثر البيئي 2- تبيان اهم طرق تقييم الاثر البيئي 3- توضيح المشاكل التي تواجه البيئة والانسان من انشاء المشاريع المختلفة 4- توضيح اهم المعالجات التي يمكن ان تقلل من الاثار السلبية للمشاريع 5- تبيان هيكلية عملية تقييم الاثر البيئي 6- توضيح الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الاثر البيئي
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية 1- ماهي برنامج تقييم الاثر البيئي 2- اهم القوانين والتشريعات التي تحد من الاثار السلبية للمشاريع 3- تعلم الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الاثر البيئي 4- تحديد الاولويات في الحد من الاثار السلبية على البيئة 5- اهم الطرق التكنولوجية الحديثة لتقليل الاضرار البيئية للمشاريع المختلفة
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تحديد الاضرار البيئية الناتجة من انشاء وتشغيل المشاريع الصناعية المختلفة ب 2 – مهارات فنية في ايجاد الحلول للمشاكل البيئية والاجتماعية الناتجة من المشاريع ب 3 – مهارات فردية لزرع روح التعلم والاستفادة من المادة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة 2- طريقة عرض صور وفيديوهات 3- طريقة الشرح والتوضيح 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز دقة الملاحظة والادراك الذاتي ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتفسير
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- المشاركة الايجابية في المحاضرة من خلال التفاعل من المادة العلمية

11- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

12- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

حسب المجموع درجات الامتحان النهائي للصفوف المنهية في المرحلة الاعدادية

13- اهم مصادر البرنامج

John Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick, 2013. Introduction To Environmental Impact Assessment. Taylor and Francis Group. IBSN 0-203-02306.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 – 2025

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2024/ 9 / 10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	محميات بيئية .
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية.
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هي المحميات البيئية .	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية أ1 القدرة على تكوين فكرة . أ2- القدرة على الاتصال بالآخرين. أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني . أ4- أ5- أ6-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعداد صياغتها . ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم. ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة المحميات البيئية المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح . 2- طريقة عرض النموذج . 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية. 2- الاختبارات العملية . 3- التقارير.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- الملاحظة والادراك . 2- التحليل والتفسير. 3- الاستنتاج والتقييم. 4- الأعداد والتقييم .
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة عرض النموذج. 3- طريقة المحاضرة . 4- طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية.

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة.
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- مقدمة في ادارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجيد البياتي.
- 2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	محميات بيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	
5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1 القدرة على تكوين فكرة .	
2- القدرة على الاتصال بالآخرين.	
3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .	

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة انواع المحميات البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطلاب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1- الحماية الطبيعية	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
2- تركيب محمية المحيط الحيوي	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
3- وظائف محميات المحيط الحيوي	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
4- أهمية واهداف المحميات الطبيعية	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
5- المعايير المعتمدة في اختيار المحمية	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
6- تأسيس المحميات الطبيعية	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
7- ادارة المحميات الطبيعية	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
8- انواع المحميات الطبيعية	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
9- المحميات الطبيعية في العالم والوطن العربي.	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
10 – ادارة الحيوانات البرية	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
11 - علاقة علم الحياة البرية بالعلوم الأخرى	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
12- الأهمية الحيوية والاقتصادية للحياة البرية	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
13- بيولوجيا الحيوان البري	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
14- اعادة التوطين	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
15-مراجعة لأهم المواضيع.	2		محميات بيئية	شرح المحاضرة- عرض أفلام توضيحية – المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد.
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	مقدمة في ادارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجيد البياتي.

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid . www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان : 1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة المحميات الطبيعية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع . 2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي . 3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة . 4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي . 5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.	
---	--