

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي : قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 2023/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : : م.د. علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة / قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حرية وديمقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دراسة نظرية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9 /1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	بيان مفهوم مصطلح الديمقراطية واهم المبادئ المتعلقة بها.
	تعريف الطالب بأشكال الديمقراطية وكيف يتم تطبيقها بشكل عملي.
	بيان اهمية الانتخاب في النظام الديمقراطي.
	بيان التنظيم الداخلي للمجالس النيابية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- أن يتعرف الطالب على المبادئ الرئيسية لأبرز حقوق الإنسان ومصادرها وأنواعها والآليات المستخدمة لحمايتها
- أ2- أن يكون الطالب قادرا على فهم مصطلح الديمقراطية وكيفية ترجمته على ارض الواقع
- أ3- أن يكتسب الطالب القيم والعادات المرغوب بها كتعزيز مشاعر التضامن مع الآخرين
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء – كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	البيئة
3. اسم / رمز المقرر	حرية وديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول المحاضرات الاسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
8. أهداف المقرر	توضيح وتعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية من خلال دراسة الجذور اللغوية لكلمة الديمقراطية، مروراً بأهم الحضارات القديمة التي ظهر فيها هذا المفهوم السياسي، ثم متابعة تطوره تدريجياً على مر الأزمنة والعصور.

10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>أ1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الديمقراطية وجذور المصطلح</p> <p>أ2- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم اشكال الديمقراطية</p> <p>أ3- أن يكتسب الطالب المعلومات والدراية الكافية حول الممارسات الديمقراطية</p> <p>أ4- أن يتمكن الطالب من الاطلاع على المفاهيم المتعلقة بالديمقراطية</p> <p>أ5- ان يتمكن الطالب من معرفة اهم القواعد المتعلقة بعمل الانظمة النيابية</p> <p>أ6- ان يتمكن الطالب من التعرف على اهم الاساليب الديمقراطية الحديثة في الحكم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ب1 - القدرة على التحليل</p> <p>ب2 - القدرة على الاستنباط</p> <p>ب3 - القدرة على اقتراح المواضيع السياسية</p> <p>ب4- المشاركة الفكرية في حل المشكلات المتعلقة بالديمقراطية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الالقاء</p> <p>2- المناقشة</p> <p>3- الزيارات والرحلات الميدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسئلة موضوعية ومقالية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الالمام بمفهوم الديمقراطية بشكل عام</p> <p>ج2- زيادة الوعي بالحقوق والحريات الاساسية</p> <p>ج3- تقدير الجهود المبذولة لخلق مجتمعات ديمقراطية واعية</p> <p>ج4- الوقوف على اهم المفاهيم السياسية المرتبطة بالديمقراطية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- دراسة انظمة ديمقراطية واقعية لدول خاضت هذه التجربة السياسية</p> <p>2-تشكيل لجان او جمعيات تتولى بيان المبادئ الاساسية للفكر الديمقراطي</p> <p>3-ربط مبادئ الديمقراطية بالواقع السياسي</p>
<p>طرائق التقييم</p>

عمل استبيان للطلبة لبيان أثر مفهوم الديمقراطية على اتجاهاتهم الفكرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- ندوات بخصوص المبادئ الأساسية للديمقراطية.

د2- ندوات تعليمية عن المفاهيم المرتبطة بالديمقراطية.

11 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	2ساعات	أن يتعرف الطالب على مفهوم الديمقراطية وجذور المصطلح	جذور مفهوم الديمقراطية وتطوره	اللقاء و المناقشة	اسئلة موضوعية و مقالیه
الثالث + الرابع	2 ساعات	أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم اشكال الديمقراطية	اشكال الديمقراطية	اللقاء و المناقشة	اسئلة موضوعية و مقالیه
الخامس + السادس	2 ساعات	أن يكتسب الطالب المعلومات والدراسة الكافية حول الممارسات الديمقراطية	مفهوم نظام الديمقراطية التمثيلية وطبيعتها القانونية	اللقاء و المناقشة	اسئلة موضوعية و مقالیه
السابع + الثامن	2ساعات	أن يتمكن الطالب من الاطلاع على المفاهيم المتعلقة بالديمقراطية	اشكال الانظمة النيابية	اللقاء و المناقشة	اسئلة موضوعية و مقالیه
التاسع + العاشر	2 ساعات	ان يتمكن الطالب من معرفة اهم القواعد المتعلقة بعمل الانظمة النيابية	التنظيم الداخلي للمجلس النيابي	اللقاء و المناقشة	اسئلة موضوعية و مقالیه
الحادي عشر + الثاني عشر	2 ساعات	ان يتمكن الطالب من التعرف على اهم الاساليب الديمقراطية الحديثة في الحكم	الانتخاب وتكليفه القانوني	اللقاء و المناقشة	اسئلة موضوعية و مقالیه
الثالث عشر + الرابع عشر	2 ساعات	مفهوم هيئة الناخبين وكيفية تكوينها والعوامل المؤثرة فيها	مفهوم هيئة الناخبين	اللقاء و المناقشة	اسئلة موضوعية و مقالیه
الخامس عشر	2 ساعات	تحديد عدد من المسائل الفنية التي تتطلبها عملية الانتخاب	تنظيم عملية الانتخاب	اللقاء و المناقشة	اسئلة موضوعية و مقالیه

12 البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
د .ماهر صالح علاوي، رعد ناجي الجدة، رياض عزيز هادي، وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، جامعة تكريت، 2013، ط2.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13 خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة معلومات اثرانية للمنهج لتوسيع مدارك الطلبة بما يتناسب مع تخصصهم العلمي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم البيئة
تاريخ ملء الملف : 2023/10/1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2023 /10/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	احياء عام
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية, المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم الاحياء العام	
ب- معرفة اساسيات الاحياء العام	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب الخلية	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول انواع الخلايا	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للخلايا	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف.....</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف.....</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية.....</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق</p> <p>5- وصف خطوات</p> <p>6- كيفية تفسير</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها.....</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية.....</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا.....</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحليلية عامة.....
- د2- مهارات تشخيص بيئية.....
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.....
- د4- مهارات التعامل مع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.....
- 2- طريقة تحضير النموذج.....
- 3- طريقة المحاضرة.....
- 4- طريقة التعليم الذاتي.....

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.....
- 2- الاختبارات العملية.....
- 3- الدراسات والتقارير.....

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	احياء عام	بلا	الاول

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- اسس علم الاحياء
- 2- اطلس الاحياء العام

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء عام	/	الاولى

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف
- أ3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه
- أ4- ان يتمكن الطالب من تطبيق
- أ5- وصف خطوات
- أ6- كيفية تفسير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – اتقان كيفية.....
- ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق.....
- ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين
- ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية.....
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم
- 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة.....
- 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.....

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج
- 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية.....
- 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
- 4- درجات للواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
- ج4- تمكين الطلبة من فهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.....
- 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج.....
- 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.....
- 2- الاختبارات العملية.....
- 3- الدراسات والتقارير.....

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة عن.....
- د2- مهارات تشخيص.....
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.....
- د4- مهارات التعامل مع.....

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	احياء عام
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
-1	
11. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة
13. البنية التحتية					
السابع والثامن	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان
		لا يوجد			الشفوية
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
والعاشر				المحاضر	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم البيئة
تاريخ ملء الملف : 2023/10/1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2023 /10/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم التلوث البيئي/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	احياء عام
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية, المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم الاحياء العام	
ب- معرفة اساسيات الاحياء العام	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب الخلية	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول انواع الخلايا	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للخلايا	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف.....</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف.....</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية.....</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق</p> <p>5- وصف خطوات</p> <p>6- كيفية تفسير</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها.....</p> <p>ب 2 - تنفيذ ميكانيكيات</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية.....</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اىصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا.....</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اىصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحليلية عامة.....
- د2- مهارات تشخيص بيئية.....
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.....
- د4- مهارات التعامل مع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.....
- 2- طريقة تحضير النموذج.....
- 3- طريقة المحاضرة.....
- 4- طريقة التعليم الذاتي.....

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.....
- 2- الاختبارات العملية.....
- 3- الدراسات والتقارير.....

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	احياء عام	بلا	الاول

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- اسس علم الاحياء
- 2- اطلس الاحياء العام

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء عام	/	الاولى

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف
- أ3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه
- أ4- ان يتمكن الطالب من تطبيق
- أ5- وصف خطوات
- أ6- كيفية تفسير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – اتقان كيفية.....
- ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق.....
- ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين
- ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية.....
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية و باشراف اساتذتهم
- 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة.....
- 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.....

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج
- 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية.....
- 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
- 4- درجات للواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
- ج4- تمكين الطلبة من فهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.....
- 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج.....
- 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.....
- 2- الاختبارات العملية.....
- 3- الدراسات والتقارير.....

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة عن.....
- د2- مهارات تشخيص.....
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.....
- د4- مهارات التعامل مع.....

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	احياء عام
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
-1	
11. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة
13. البنية التحتية					
السابع والثامن	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان
		لا يوجد			الشفوية
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
والعاشر				المحاضر	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم البيئة
تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم التربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20/10/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- فهم عميق للتربة: توفير فهم شامل للطلاب حول تركيب التربة وخصائصها المختلفة، بما في ذلك الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية والهيدرولوجية.	
- التطبيقات العملية: تعريف الطلاب بتطبيقات علم التربة في مجموعة متنوعة من المجالات مثل الزراعة والبيئة والهندسة المدنية وإدارة الموارد الطبيعية..	
- تقييم التربة: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقييم جودة التربة والتحليل المخبري لها.	
- تعزيز الوعي بأهمية حفظ التربة والمحافظة عليها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- فهم تركيب التربة: تعلم تركيب التربة والعناصر الرئيسية المكونة لها مثل الجسيمات الصلبة والماء والهواء والمواد العضوية.
- 2- فهم خصائص التربة: دراسة خصائص التربة مثل القوامية والقدرة على الاحتفاظ بالماء والمرونة، وكيفية تأثير هذه الخصائص على نمو النباتات واستدامة التربة.
- 3- تحليل واختبار التربة: فهم كيفية جمع عينات التربة وإجراء اختبارات مختلفة لتحليل تركيبها وخصائصها.
- 4- فهم تأثير التربة على البيئة: التعرف على كيفية تأثير خصائص التربة على البيئة والتأثيرات البيئية المحتملة مثل التلوث.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعلم كيفية جمع عينات التربة بشكل صحيح وتخزينها بطريقة مناسبة، ومن ثم تنفيذ اختبارات مختلفة لتحليل تركيب التربة.
- ب 2 - تطوير مهارات استخدام الأدوات والتقنيات المختلفة المستخدمة في دراسة التربة.
- ب 3 - تطوير مهارات العمل الجماعي من خلال المشاركة في مشاريع بحثية أو تجارب مع فرق متعددة التخصصات.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الألقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تشجيع التفكير الأخلاقي فيما يتعلق بتصرفات الإنسان تجاه التربة والبيئة وتوجيهها نحو الحلول الأخلاقية والمستدامة.
- ج2- تعزيز المسؤولية الاجتماعية فيما يتعلق بحماية وصون التربة والبيئة وترك أثر إيجابي على المجتمع
- ج3- تطوير الوعي البيئي وفهم العلاقة بين البيئة وصحة الإنسان والمجتمع.
- ج4- تشجيع التعاون والعمل الجماعي من أجل حماية وتحسين جودة التربة والبيئة في مجتمع الطلاب والمجتمع بشكل عام.

طرائق التعليم والتعلم	
- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة	
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق	
طرائق التقييم	
المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.</p> <p>2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب</p> <p>3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه</p> <p>4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة</p>			
طرائق التعليم والتعلم			
<p>الانشطة المتعلقة بما يلي:</p> <p>- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب في العراق</p> <p>- تطبيق مفاهيم علم التربة في حل تلك المشكلة</p> <p>- طرح الحلول لمعالجة المشكلة</p> <p>- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض</p>			
طرائق التقييم			
التقرير	العرض		
%3	%2		
11.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

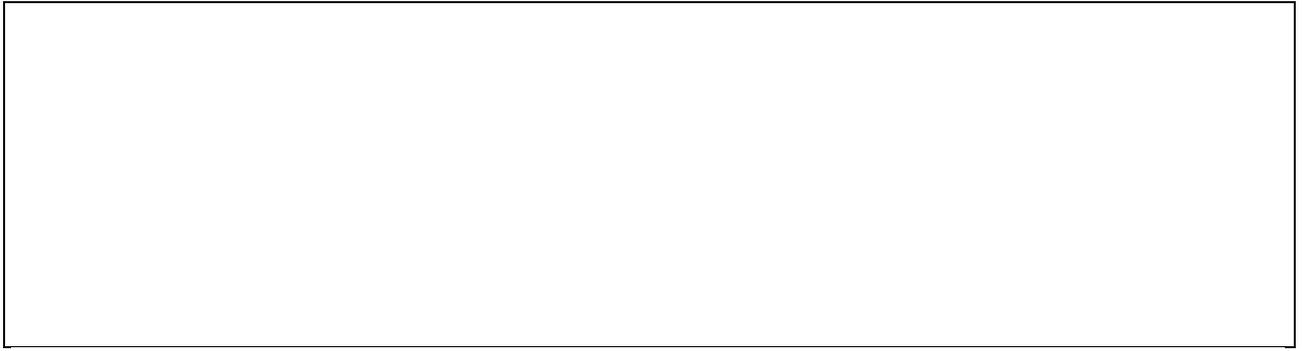
عملي	نظري			
3	2	علم التربة		الأولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	التحسس النائي		المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	علم التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022
8. أهداف المقرر	
1- فهم عميق للتربة: توفير فهم شامل للطلاب حول تركيب التربة وخصائصها المختلفة، بما في ذلك الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية والهيدرولوجية.	
- التطبيقات العملية: تعريف الطلاب بتطبيقات علم التربة في مجموعة متنوعة من المجالات مثل الزراعة والبيئة والهندسة المدنية وإدارة الموارد الطبيعية..	
- تقييم التربة: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقييم جودة التربة والتحليل المخبري لها.	
- تعزيز الوعي بأهمية حفظ التربة والمحافظة عليها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم علم التربة تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين خواص التربة واسس تطبيقها في الواقع
 3- ان يعلل الطالب اسباب تباين صفات التربة على مستوى العالم والمستوى المحلي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
 ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في البيئة
 ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) التدريب على خواص وصفات التربة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- شجيع الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة والتربة كموردين طبيعيين حيويين.
 ج2- تعزيز الاحترام للتنوع البيئي والتوازن بين احتياجات الإنسان والحفاظ على البيئة.
 ج3- تشجيع المسؤولية الاجتماعية فيما يتعلق بحماية وصون التربة والبيئة.
 ج4- تنمية الوعي البيئي والتفكير الأخلاقي حول قضايا التربة والبيئة.
 ج5- تعزيز مفهوم الاستدامة وأهميته في التعامل مع التربة والبيئة.

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التحسس النائي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		مقدمة في علم التربة, تعريف التربة	اللقاء	
الاسبوع الثاني	2		نشوء وتطور التربة	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2		الخواص الفيزيائية للتربة	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2		الخواص الفيزيائية للتربة	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس	2		الخواص الكيميائية للتربة	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع	2		الخواص الكيميائية للتربة	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن			الخواص البيولوجية	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع			ملوحة التربة	- اللقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				
الأسبوع الحادي عشر			انواع الترب العراقية	- الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثاني عشر			تلوث التربة		
الاسبوع الثالث عشر			مشاكل الترب العراقية		
الاسبوع الرابع عشر			تقييم تدهور التربة		
		1- الكتب المقررة المطلوبة			

<p>العاني, عبد الله . 1981 . مبادئ علم التربة - الموصلي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة العاني, عبد الفتاح . 1981 . اساسيات علم التربة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th - Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>Soil-related educational resources for students. https://www.nrcs.usda.gov/resources/education-and-teaching-materials/soil-education Learn about soil with online courses and programs</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية - دعم مختبر التربة بالاجهزة الحديثة لتحليل التربة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

التدريسي : كاظم خلف هاشم

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

التخصص الدقيق: كيمياء تحليلية

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي : قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 2023 / 10 / 7

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء التحليلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة, الانترنت, السفرات العلمية, المشاريع البحثية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم الكيمياء التحليلية	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحليل الكيميائي لتقدير المادة كميًا	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية وعمليات التحليل الكيميائي وخطواته	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول التحليل الحجمي, مبادئ المعايرة والاسس النظرية لانواع المعايير وتطبيقها في الجانب العملي	
هـ- معرفة الاسس النظرية للتحليل الوزني وخطوات التحليل الوزني والحسابات الخاصة به	
و- معرفة ان -----	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف.....</p> <p>أ2- ان يتمكن الطالب من وصف.....</p> <p>أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية.....</p> <p>أ4- ان يتمكن من تطبيق</p> <p>أ5- وصف خطوات</p> <p>أ6- كيفية تفسير</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها.....</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وياشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية.....</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا.....</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول كيفية التعامل مع الأجهزة المختبرية والمواد الكيميائية
- د2- مهارات تشخيص بيئية تتضمن هذه المهارات الارشادات العامة للعمل في المختبرات الكيميائية ومهمات الوقاية الشخصية إضافة للشروط الواجب توفرها للعمل في هذه المختبرات
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية يتعلم الطالب من خلالها كيفية اعداد تقرير التجربة والعناوين الرئيسية التي يتضمنها هذا التقرير
- د4- مهارات التعامل مع التدريب على عملية الوزن في الميزان الدقيقة وكيفية مسك السحاحة وتثبيتها واجراء عملية التسحيح كذلك زيادة مهاراته حول استخدام الافران الحرارية ومسك الأدوات وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.....
- 2- طريقة تحضير النموذج.....
- 3- طريقة المحاضرة.....
- 4- طريقة التعليم الذاتي.....

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.....
- 2- الاختبارات العملية.....
- 3- الدراسات والتقارير.....

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	الكيمياء التحليلية		الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية

3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000.
- 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية		المرحلة الاولى

أ- الأهداف المعرفية
 ان يتمكن الطالب من تعريف التحليل الكيميائي وأقسامه
 2- ان يتمكن الطالب من وصف عمليات التحليل الكيميائي
 3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ المعايرة وانواعها والاسس النظرية لكل انواع المعايير
 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق حسابات المعايرة بالطرق الصحيحة لحساب تركيز المادة
 5- وصف خطوات التحليل الوزني والعوامل التي تؤدي الى ذوبانية الرواسب
 6- كيفية حساب المعامل الوزني ووزن المادة المراد تقديرها والنسبة المئوية للعينة المحللة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب 1 – اتقان الحسابات الضرورية وكيفية تحضير المحاليل القياسية بأنواع التركيز المختلفة
 ب 2 – تنفيذ المعايير الحجمية وتعيين تركيز المادة المجهولة وكيفية استخدام السحاحة
 ب 3 - تنفيذ تجارب التحليل الوزني واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير
 ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل الجوانب المهارية والجوانب المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة النظرية.....
 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية.....
 3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم.....
 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة.....
 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.....

طرائق التقييم

1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج.....
 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية.....
 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
 4- درجات للواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطالب من.....
 ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع.....
 ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
 ج4- تمكين الطلبة من فهم.....

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح.....
 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج.....
 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية.....
 2- الاختبارات العملية.....
 3- الدراسات والتقارير.....

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة عن كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
 - د2- مهارات تشخيص الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية حول التجارب المختبرية والمواضيع النظرية
 - د4- مهارات التعامل مع الاجهزة والأدوات المختبرية ومستلزمات الوقاية الشخصية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم الكتروني/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس فورم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمتال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 /10 /7
8. أهداف المقرر	
1- تعريف التحليل الكيميائي وتقسيمه الى انواعه	
2- وصف كل خطوه من خطوات التحليل الكيميائي الكمي	
3- وصف مبادئ المعايرة ومتطلباتها	
4- وصف الاسس النظرية لكل انواع المعايرات	
5- تطبيق حسابات المعايرة على الطرق الصحيحة	

6- تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المعايير

7- وصف خطوات التحليل الوزني

8- حساب المعامل الوزني

9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	مفهوم الكيمياء التحليلية كيفية تحضير المحاليل القياسية	اقسام الكيمياء التحليلية مفهوم التركيز، انواع التراكيز.	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	المحاليل القياسية الحسابات الاحصائية	مفهوم التركيز، انواع التراكيز. المولارية، العيارية، المولالية ppm, ppb, w/w%, w/v% Range, Average, SD, RSD%, CV	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	المحاليل المنظمة التحليل الحجمي	محاليل بفر حامضية، متعادلة، قاعدية، ايجاد pH المحلول انواع التحاليل الحجمية، المادة القياسية، المحلول القياسي	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	امتحان فصلي معايير التعادل	جميع المواد المدروسة تسحيحات حامض – قاعدة، ادلة التعادل، نقطة نهاية التفاعل، نقطة التكافؤ، المللي مكافئات	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	معايير الاكسدة والاختزال معايير الترسيب	تسحيحات اكسدة واختزال، ادلة الاكسدة والاختزال، حساب عيارية مواد الاكسدة والاختزال تسحيحات الترسيب، ادلة الترسيب، المواد شحيحة الذوبان، الايون المشترك	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية

الامتحان والأسئلة الشفهية	المحاضرة	تسحيحات الايون المعقد, ادلة الايون المعقد, ايجاد تركيز ايون معقد مع ED مفهوم واهمية التحليل الوزني, الخطوات المتبعة في التحليل الوزني TA ,	معايير المعقدات التحليل الوزني	2/اسبوع	الحادي عشر والثانية عشر
الامتحان والأسئلة الشفهية	المحاضرة	الاملاح شحيحة الذوبان، ksp, Rss المعامل الوزني، النسبة المئوية، الشكل الموزون للراسب، اسئلة وزنية	العوامل المؤثرة على التحليل الوزني حسابات التحليل الوزني	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر
	تحريري	جميع المواد المدروسة	امتحان فصلي	/اسبوع	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
لا توجد كتب منهجية مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الكيمياء التحليلية الموجودة في مكتبة الكلية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات الكيمياء التحليلية لجامعات رصينة, كتب الكيمياء التحليلية الموجودة على الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتضمن خطة التطوير
ا- استخدام وسائل علمية حديثة
ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية
ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية
ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم
هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

التدريسي : كاظم خلف هاشم

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

التخصص الدقيق: كيمياء تحليلية

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي : قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 2023 / 10 / 7

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء التحليلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة, الانترنت, السفرات العلمية, المشاريع البحثية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم الكيمياء التحليلية	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحليل الكيميائي لتقدير المادة كميًا	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية وعمليات التحليل الكيميائي وخطواته	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول التحليل الحجمي, مبادئ المعايرة والاسس النظرية لأنواع المعايير وتطبيقها في الجانب العملي	
هـ- معرفة الاسس النظرية للتحليل الوزني وخطوات التحليل الوزني والحسابات الخاصة به	
و- معرفة ان -----	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف.....</p> <p>أ2- ان يتمكن الطالب من وصف.....</p> <p>أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية.....</p> <p>أ4- ان يتمكن من تطبيق</p> <p>أ5- وصف خطوات</p> <p>أ6- كيفية تفسير</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها.....</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وياشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية.....</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا.....</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول كيفية التعامل مع الأجهزة المختبرية والمواد الكيميائية
- د2- مهارات تشخيص بيئية تتضمن هذه المهارات الارشادات العامة للعمل في المختبرات الكيميائية ومهمات الوقاية الشخصية إضافة للشروط الواجب توفرها للعمل في هذه المختبرات
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية يتعلم الطالب من خلالها كيفية اعداد تقرير التجربة والعناوين الرئيسية التي يتضمنها هذا التقرير
- د4- مهارات التعامل مع التدريب على عملية الوزن في الميزان الدقيقة وكيفية مسك السحاحة وتثبيتها واجراء عملية التسحيح كذلك زيادة مهاراته حول استخدام الافران الحرارية ومسك الأدوات وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.....
- 2- طريقة تحضير النموذج.....
- 3- طريقة المحاضرة.....
- 4- طريقة التعليم الذاتي.....

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.....
- 2- الاختبارات العملية.....
- 3- الدراسات والتقارير.....

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	الكيمياء التحليلية		الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية

3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000.
- 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية		المرحلة الاولى

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتمكن الطالب من تعريف التحليل الكيميائي وأقسامه
- 2- ان يتمكن الطالب من وصف عمليات التحليل الكيميائي
- 3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ المعايرة وانواعها والاسس النظرية لكل انواع المعايير
- 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق حسابات المعايرة بالطرق الصحيحة لحساب تركيز المادة
- 5- وصف خطوات التحليل الوزني والعوامل التي تؤدي الى ذوبانية الرواسب
- 6- كيفية حساب المعامل الوزني ووزن المادة المراد تقديرها والنسبة المئوية للعينة المحللة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – اتقان الحسابات الضرورية وكيفية تحضير المحاليل القياسية بأنواع التركيز المختلفة
- ب 2 – تنفيذ المعايير الحجمية وتعيين تركيز المادة المجهولة وكيفية استخدام السحاحة
- ب 3 - تنفيذ تجارب التحليل الوزني واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير
- ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل الجوانب المهارية والجوانب المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة النظرية.....
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية.....
- 3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم.....
- 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة.....
- 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.....

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج.....
- 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية.....
- 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
- 4- درجات للواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من.....
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع.....
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
- ج4- تمكين الطلبة من فهم.....

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.....
- 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج.....
- 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.....
- 2- الاختبارات العملية.....
- 3- الدراسات والتقارير.....

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة عن كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
 - د2- مهارات تشخيص الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية حول التجارب المختبرية والمواضيع النظرية
 - د4- مهارات التعامل مع الاجهزة والأدوات المختبرية ومستلزمات الوقاية الشخصية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم الكتروني/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس فورم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمتال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 /10 /7
8. أهداف المقرر	
1- تعريف التحليل الكيميائي وتقسيمه الى انواعه	
2- وصف كل خطوه من خطوات التحليل الكيميائي الكمي	
3- وصف مبادئ المعايرة ومتطلباتها	
4- وصف الاسس النظرية لكل انواع المعايرات	
5- تطبيق حسابات المعايرة على الطرق الصحيحة	

6- تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المعايير

7- وصف خطوات التحليل الوزني

8- حساب المعامل الوزني

9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	مفهوم الكيمياء التحليلية كيفية تحضير المحاليل القياسية	اقسام الكيمياء التحليلية مفهوم التركيز، انواع التراكيز.	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	المحاليل القياسية الحسابات الاحصائية	مفهوم التركيز، انواع التراكيز. المولارية، العيارية، المولالية ppm, ppb, w/w%, w/v% Range, Average, SD, RSD%, CV	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	المحاليل المنظمة التحليل الحجمي	محاليل بفر حامضية، متعادلة، قاعدية، ايجاد pH المحلول انواع التحاليل الحجمية، المادة القياسية، المحلول القياسي	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	امتحان فصلي معايير التعادل	جميع المواد المدروسة تسحيحات حامض – قاعدة، ادلة التعادل، نقطة نهاية التفاعل، نقطة التكافؤ، المللي مكافئات	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	معايير الاكسدة والاختزال معايير الترسيب	تسحيحات اكسدة واختزال، ادلة الاكسدة والاختزال، حساب عيارية مواد الاكسدة والاختزال تسحيحات الترسيب، ادلة الترسيب، المواد شحيحة الذوبان، الايون المشترك	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية

الامتحان والأسئلة الشفهية	المحاضرة	تسحيحات الايون المعقد, ادلة الايون المعقد, ايجاد تركيز ايون معقد مع ED مفهوم واهمية التحليل الوزني, الخطوات المتبعة في التحليل الوزني TA ,	معايير المعقدات التحليل الوزني	2/اسبوع	الحادي عشر والثانية عشر
الامتحان والأسئلة الشفهية	المحاضرة	الاملاح شحيحة الذوبان، ksp, Rss المعامل الوزني، النسبة المئوية، الشكل الموزون للراسب، اسئلة وزنية	العوامل المؤثرة على التحليل الوزني حسابات التحليل الوزني	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر
	تحريري	جميع المواد المدروسة	امتحان فصلي	/اسبوع	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
لا توجد كتب منهجية مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الكيمياء التحليلية الموجودة في مكتبة الكلية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات الكيمياء التحليلية لجامعات رصينة, كتب الكيمياء التحليلية الموجودة على الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتضمن خطة التطوير
ا- استخدام وسائل علمية حديثة
ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية
ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية
ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم
هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2023-2022

الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملئ الملف: 2023/10/4

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2023 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم البيئة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم بيئة علم البيئة النظري	
ب- معرفة اساسيات هيكل النظام البيئي	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب النظام البيئي	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول البيئة المناسبة	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للنظام البيئي	
و- معرفة ان النظام البيئي هي الأساس في استمرارية السلسلة الغذائية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للنظام البيئي وما يحيط به من مكونات حية وغير حية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية لتشخيص انواع الملوثات لغرض الاستدامة البيئية</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق جمع الملوثات البيئية لأغراض البحث العلمي</p> <p>5- وصف الطرق العلمية الحديثة لحماية البيئة من التلوث والحفاظ على المصادر الطبيعية من التلوث كالمياه والهواء والترربة</p> <p>6- كيفية تفسير تكاثر الكائنات الحية وفق العوامل البيئية</p>		
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد مكونات النظام البيئي او الاهرامات البيئية أو السلاسل والشبكات الغذائية او الانتاجية او التعاقب البيئي</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر التلوث البيئي</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة مكونات النظام</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الأخرى</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والمكونات الحية</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الملوثات</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص الملوثات البيئية وتركيبها</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العامل على الكائن</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>		
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول النظام البيئية
 - د2- مهارات تشخيص بيئية حول المكونات الحية والغير حية
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الانظمة البيئية
 - د4- مهارات التعامل مع مخاطر المكونات الحية والغير حية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح حول تركيب السلاسل او الشبكات الغذائية
- 2- طريقة تحضير وجمع المكونات في النظام البيئي
- 3- طريقة المحاضرة المبنية على المناقشة بين التدريسي والطالب
- 4- طريقة التعليم الذاتي المبنية على الاعتماد الشخصي في تطوير التعليم والتعلم وكسب المهارات في التعامل مع مكونات النظام

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية حول البيئة
- 2- الاختبارات العملية حول الخواص الفيزيائية والكيميائية للنظام البيئي
- 3- الدراسات والتقارير حول تأثير العوامل البيئية على المكونات الحية داخل سلاسل او شبكات الغذاء

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	علم البيئة	بلا	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية

<p>3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء</p> <p>4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية</p>
<p>13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>قبول مركزي 100% وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>
<p>14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>1- اساسيات علم البيئة</p> <p>2- علم البيئة</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البيئة	/	2023-2022 الثالثة

15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للنظام البيئي
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب النظام البيئي
- أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع ملوثات النظام البيئي ودراسة الخواص البيئية
- أ5- وصف خطوات جمع العينات
- أ6- كيفية تفسير تكاثر المكونات الحية وفق العوامل البيئية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الكائنات الحية اوسلاسل الغذاء او الاهرامات البيئية
- ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر التلوث البيئي
- ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الكائنات

طرائق التعليم والتعلم

- 6- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- 7- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 8- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم
- 9- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
- 10- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب

طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية وشهرية
- 6- امتحانات فصلية ونهائية
- 7- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
- 8- درجات للواجبات الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل الحي والغير حي
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر ملوثات النظام البيئي
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب النظام البيئي
- ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العوامل على نمو المكونات الحية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
- 5- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 6- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الاختبارات العملية
- 6- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول مكونات النظام
 - د2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الانظمة البيئية
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في المحيط الحيوي والغير حيوي
 - د4- مهارات التعامل مع مخاطر طبقات الغلاف الجوي وشبكات الغذاء والمكونات الحية والغير حية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	علم البيئة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
8. أهداف المقرر	
1- وصف الطرق التي تكون فيها العوامل البيئية جزءاً مهماً بالنظام البيئي المؤثرة على المحيط الحيوي.	
2- تحديد خصائص النظام التي تؤهله للتكيف مع الظروف البيئية المهمة في التربة والنبات والحيوانات	

- وغيرها والمجتمع وثقافته وتأثيرها على جودة الجودة المحيط الحيوي.
- 3- تحديد الأهداف الإدارية الدولية لزيادة الإنتاجية واستصلاح النبات والتربة وتأثيره على الانسان والحيوان.
- 4- فهم كيف يمكن أن تؤثر العوامل الغير حية على المحيط الحيوي اليومي
- 5- وصف طرق جمع الملوثات وتأثيرها على الانسان والبيئة
- 6- تأثير العوامل البيئية على الاستدامة
- 7- فهم كيف يمكن أن تؤثر العوامل البيئية على القرارات اليومية
- 8- زيادة وعي المجتمعات البيئية باستمرارية تواجد العوامل البيئية ضمن السلسلة الغذائية لضرورتها
- 9- وصف مبدأ قوانين التحمل في البيئة
- 10- شرح كيف أن التوازن في النظام البيئي يظفي انتاجية جيدة في مختلف الموارد
- 11- تطبيق المهارة في حل المشكلات التي تواجه إدارة الموارد البيئية وتدوير النفايات والمعالجات المناسبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	تأريخ ودراسة علم البيئة، تقسيم علم البيئة على الأساس العلمي	اساسيات علم البيئة	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	النظام البيئي Ecosystem -التغيرات في النظام البيئي	قوانين التحمل	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	قوانين التحمل والعوامل المساعدة- العوامل المحددة	قوانين التحمل	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	الانتاجية- السلاسل الغذائية	الانتاجية	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	الاهرامات البيئية- الجماعة(السكان)- المجتمع-التعاقب البيئي	الاهرامات- المفاهيم المتعلقة بالنوع والفرد	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية

الامتحان والأسئلة الشفهية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	التلوث البيئي	تلوث الهواء- تلوث المياه- تلوث التربة	2/اسبوع	الحادي عشر والثانية عشر
	تحريري	جميع المواد المدرسة	امتحان فصلي	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب-استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت-تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

13. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات علم البيئة، علم البيئة، المجالات العالمية والعربية، عدة كتب باللغة العربية والانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،)
كوكل سكولر، كوكل، المجالات العالمية والعربية، الرسائل والاطاريح والبحوث	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2023-2022

الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملئ الملف: 2023/10/4

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2023 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئية/كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم البيئة العملي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم بيئة علم البيئة النظري
ب- معرفة اساسيات هيكل النظام البيئي
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب النظام البيئي
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول البيئة المناسبة
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للنظام البيئي
و- معرفة ان النظام البيئي هي الأساس في استمرارية السلسلة الغذائية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للنظام البيئي وما يحيط به من مكونات حية وغير حية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية لتشخيص انواع الملوثات لغرض الاستدامة البيئية</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق جمع الملوثات البيئية لأغراض البحث العلمي</p> <p>5- وصف الطرق العلمية الحديثة لحماية البيئة من التلوث والحفاظ على المصادر الطبيعية من التلوث كالمياه والهواء والترربة</p> <p>6- كيفية تفسير تكاثر الكائنات الحية وفق العوامل البيئية</p>
<p>ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد مكونات النظام البيئي او الاهرامات البيئية أو السلاسل والشبكات الغذائية او الانتاجية او التعاقب البيئي</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر التلوث البيئي</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة مكونات النظام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الأخرى</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والمكونات الحية</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الملوثات</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص الملوثات البيئية وتركيبها</p>

ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العامل على الكائن

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إيصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
- 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في إيصال المادة للطلبة
- 3- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات تحليلية عامة حول النظام البيئية
- 2- مهارات تشخيص بيئية حول المكونات الحية والغير حية
- 3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الانظمة البيئية
- 4- مهارات التعامل مع مخاطر المكونات الحية والغير حية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح حول تركيب السلاسل او الشبكات الغذائية
- 2- طريقة تحضير وجمع المكونات في النظام البيئي
- 3- طريقة المحاضرة المبنية على المناقشة بين التدريسي والطالب
- 4- طريقة التعليم الذاتي المبنية على الاعتماد الشخصي في تطوير التعليم والتعلم وكسب المهارات في التعامل مع مكونات النظام

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية حول البيئة
- 2- الاختبارات العملية حول الخواص الفيزيائية والكيميائية للنظام البيئي
- 3- الدراسات والتقارير حول تأثير العوامل البيئية على المكونات الحية داخل سلاسل او شبكات الغذاء

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
2	2	علم البيئة	بلا	الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الانكفاء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100% وفق مجاميع مقرررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- اساسيات علم البيئة
- 2- علم البيئة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البيئة العملي	/	2023-2022 الاولى

15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للنظام البيئي
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب النظام البيئي
- أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع ملوثات النظام البيئي ودراسة الخواص البيئية
- أ5- وصف خطوات جمع العينات
- أ6- كيفية تفسير تكاثر المكونات الحية وفق العوامل البيئية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الكائنات الحية او سلاسل الغذاء او الازهرامات البيئية
- ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر التلوث البيئي
- ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الكائنات

طرائق التعليم والتعلم

- 6- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- 7- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 8- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم
- 9- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
- 10- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب

طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية وشهرية
- 6- امتحانات فصلية ونهائية
- 7- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
- 8- درجات للواجبات الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل الحي والغير حي
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر ملوثات النظام البيئي
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب النظام البيئي
- ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العوامل على نمو المكونات الحية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
- 5- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 6- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الاختبارات العملية
- 6- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات تحليلية عامة حول مكونات النظام
 - 2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الانظمة البيئية
 - 3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في المحيط الحيوي والغير حيوي
 - 4- مهارات التعامل مع مخاطر طبقات الغلاف الجوي وشبكات الغذاء والمكونات الحية والغير حية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/كلية علوم البيئة
3. اسم/رمز المقرر	علم البيئة العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل/السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
8. أهداف المقرر	
1- وصف الطرق التي تكون فيها العوامل البيئية جزءاً مهماً بالنظام البيئي المؤثرة على المحيط الحيوي.	
2- تحديد خصائص النظام التي تؤهله للتكيف مع الظروف البيئية المهمة في التربة والنبات والحيوانات وغيرها والمجتمع وثقافته وتأثيرها على جودة الجودة المحيط الحيوي.	
3- تحديد الأهداف الإدارية الدولية لزيادة الإنتاجية واستصلاح النبات والتربة وتأثيره ع الانسان والحيوان.	
4- فهم كيف يمكن أن تؤثر العوامل الغير حية على المحيط الحيوي اليومي	
5- وصف طرق جمع الملوثات وتأثيرها على الانسان والبيئة	
6- تأثير العوامل البيئية على الاستدامة	
7- فهم كيف يمكن أن تؤثر العوامل البيئية على القرارات اليومية	

- 8- زيادة وعي المجتمعات البيئية باستمرارية تواجد العوامل البيئية ضمن السلسلة الغذائية لضرورتها
- 9- وصف مبدأ قوانين التحمل في البيئة
- 10- شرح كيف أن التوازن في النظام البيئي يضي إنتاجية جيدة في مختلف الموارد
- 11- تطبيق المهارة في حل المشكلات التي تواجه إدارة الموارد البيئية وتدوير النفايات والمعالجات المناسبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	علم البيئة ومكونات النظام البيئي، أهمية المنطقة الاحيائية، الازهارات	النظام البيئي، العوامل الحية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	العوامل الفيزيائية والكيميائية	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	الضوء، الماء، توزيع النباتات المائية	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	الهواء ، الاحتباس، الهباء الجوي، كثافة الهواء	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	التربة ومكوناتها ، خصائصها المورفولوجية، العوامل المؤثرة، طبقات التربة	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر		حجم الفراغات، أنواع الترب، العوامل الكيميائية	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد	تحريري	

		المدرسة			والرابع عشر

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفريات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

13. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات علم البيئة، علم البيئة، المجالات العالمية والعربية، عدة كتب باللغة العربية والانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
كوكل سكولر، كوكل، المجالات العالمية والعربية، الرسائل والاطاريح والبحوث	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم التلوث
تاريخ ملء الملف : 2023 / 3 / 15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر
التاريخ : 2023/3/15

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د حسين زلزلي
التاريخ : 2023 /3/15

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم التلوث / كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ترشيد استهلاك المياه
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية, المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/3/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم المادة من خلال توضيح المصطلحات العلمية المتعلقة بالمادة. -----	
ب- معرفة كل الظواهر المتعلقة بالمادة-----	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية التي لها علاقة بتلوث المياه-----	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول -كيفية ترشيد استهلاك المياه والسبل الكفيلة لذلك.-----	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للمادة-----	
و- معرفة ان هناك مجموعة من العوامل التي تؤثر على المياه-داخل الدولة-----	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف ترشيد استهلاك المياه</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف كيفية الحفاظ على الموارد المائية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم اسباب نقص المياه على مستوى العالم</p> <p>4- ان يتمكن من صيانة الموارد المائية</p> <p>5- وصف خطوات طرق الحفاظ على المياه من التلوث</p> <p>6- كيفية تفسير المحددات العالمية للتلوث</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها</p> <p>ب 2 - مهارات عملية في التحري عن التلوث</p> <p>ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وياشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- الملاحظة والادراك</p> <p>ج2- التحليل والتفسير</p> <p>ج3- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحليلية عامة
- د2- مهارات تشخيص بيئية
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية
- د4- مهارات التعامل مع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة تحضير النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- الدراسات والتقارير

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
15			ترشيد استهلاك المياه	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	ترشيد استهلاك المياه
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 3/15
8. أهداف المقرر	
1- ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم المادة من خلال توضيح المصطلحات العلمية المتعلقة بالمادة. -----	
2- ب- معرفة كل الظواهر المتعلقة بالمادة-----	
3- ج- فهم التجارب الكيميائية العملية التي لها علاقة بتلوث المياه-----	
4- د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول - كيفية ترشيد استهلاك المياه والسبل الكفيلة لذلك.-----	
5- هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للمادة-----	
6- و- معرفة ان هناك مجموعة من العوامل التي تؤثر على المياه-داخل الدولة-----	
-7	
-8	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	ان يتمكن الطالب من معرفة المعنى العام لترشيد استهلاك المياه	المفهوم العام لترشيد استهلاك المياه	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	ان يتمكن الطالب من معرفة الاثار الناجمة عن مشكلة تلوث المياه في العالم	مشكلة تلوث المياه واثارها في العالم	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	ان يعرف الطالب كيفية ايجاد الحلول لمشكلة تلوث المياه	معالجة مشكلة تلوث المياه	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	ان يتعرف الطالب على اهم الاسباب الرئيسية لتلوث المياه	اسباب تلوث المياه	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	ان يتعرف الطالب على اهم اسباب ازمة المياه في الوطن العربي والعراق	ازمة المياه في العراق والوطن العربي	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع	ان يتعرف الطالب على دور الدين الاسلامي في الحث على ترشيد استهلاك المياه وكيفية الحفاظ عليها	ترشيد استهلاك المياه في الدين الاسلامي	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	
11. البنية التحتية					
-1- الكتب المقررة المطلوبة					

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع متعددة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير</p> <p>ا- استخدام وسائل علمية حديثة</p> <p>ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية</p> <p>ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية</p> <p>ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم</p> <p>هـ- استخدام طرق تقييم حديثة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2023-2022

الجامعة: جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: قسم البيئة
تاريخ ملئ الملف: 2023/10/4

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف
التاريخ: 2023 / /
دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم البيئة العملي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم بيئة علم البيئة النظري	
ب- معرفة اساسيات هيكل النظام البيئي	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب النظام البيئي	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول البيئة المناسبة	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للنظام البيئي	
و- معرفة ان النظام البيئي هي الأساس في استمرارية السلسلة الغذائية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للنظام البيئي وما يحيط به من مكونات حية وغير حية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية لتشخيص انواع الملوثات لغرض الاستدامة البيئية</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق جمع الملوثات البيئية لأغراض البحث العلمي</p> <p>5- وصف الطرق العلمية الحديثة لحماية البيئة من التلوث والحفاظ على المصادر الطبيعية من التلوث كالمياه والهواء والترربة</p> <p>6- كيفية تفسير تكاثر الكائنات الحية وفق العوامل البيئية</p>		
<p>ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد مكونات النظام البيئي او الاهرامات البيئية أو السلاسل والشبكات الغذائية او الانتاجية او التعاقب البيئي</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر التلوث البيئي</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة مكونات النظام</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الأخرى</p>		
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والمكونات الحية</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الملوثات</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص الملوثات البيئية وتركيبها</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم تاثير العامل على الكائن</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>		
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول النظام البيئية
 - د2- مهارات تشخيص بيئية حول المكونات الحية والغير حية
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الانظمة البيئية
 - د4- مهارات التعامل مع مخاطر المكونات الحية والغير حية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح حول تركيب السلاسل او الشبكات الغذائية
- 2- طريقة تحضير وجمع المكونات في النظام البيئي
- 3- طريقة المحاضرة المبنية على المناقشة بين التدريسي والطالب
- 4- طريقة التعليم الذاتي المبنية على الاعتماد الشخصي في تطوير التعليم والتعلم وكسب المهارات في التعامل مع مكونات النظام

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية حول البيئة
- 2- الاختبارات العملية حول الخواص الفيزيائية والكيميائية للنظام البيئي
- 3- الدراسات والتقارير حول تأثير العوامل البيئية على المكونات الحية داخل سلاسل او شبكات الغذاء

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	علم البيئة	بلا	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية

<p>3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء</p> <p>4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية</p>
<p>13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>قبول مركزي 100% وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>
<p>14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>1- اساسيات علم البيئة</p> <p>2- علم البيئة</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البيئة العملي	/	2023-2022 الاولى

15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للنظام البيئي
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب النظام البيئي
- أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع ملوثات النظام البيئي ودراسة الخواص البيئية
- أ5- وصف خطوات جمع العينات
- أ6- كيفية تفسير تكاثر المكونات الحية وفق العوامل البيئية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الكائنات الحية او سلاسل الغذاء او الاهرامات البيئية
- ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر التلوث البيئي
- ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الكائنات

طرائق التعليم والتعلم

- 6- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- 7- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 8- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم
- 9- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
- 10- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب

طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية وشهرية
- 6- امتحانات فصلية ونهائية
- 7- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
- 8- درجات للواجبات الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل الحي والغير حي
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر ملوثات النظام البيئي
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب النظام البيئي
- ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العوامل على نمو المكونات الحية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
- 5- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 6- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الاختبارات العملية
- 6- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات تحليلية عامة حول مكونات النظام
 - 2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الانظمة البيئية
 - 3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في المحيط الحيوي والغير حيوي
 - 4- مهارات التعامل مع مخاطر طبقات الغلاف الجوي وشبكات الغذاء والمكونات الحية والغير حية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/كلية علوم البيئة
3. اسم/رمز المقرر	علم البيئة العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل/السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
8. أهداف المقرر	
1- وصف الطرق التي تكون فيها العوامل البيئية جزءاً مهماً بالنظام البيئي المؤثرة على المحيط الحيوي.	
2- تحديد خصائص النظام التي تؤهله للتكيف مع الظروف البيئية المهمة في التربة والنبات والحيوانات وغيرها والمجتمع وثقافته وتأثيرها على جودة الجودة المحيط الحيوي.	
3- تحديد الأهداف الإدارية الدولية لزيادة الإنتاجية واستصلاح النبات والتربة وتأثيره ع الانسان والحيوان.	
4- فهم كيف يمكن أن تؤثر العوامل الغير حية على المحيط الحيوي اليومي	
5- وصف طرق جمع الملوثات وتأثيرها على الانسان والبيئة	
6- تأثير العوامل البيئية على الاستدامة	
7- فهم كيف يمكن أن تؤثر العوامل البيئية على القرارات اليومية	

- 8- زيادة وعي المجتمعات البيئية باستمرارية تواجد العوامل البيئية ضمن السلسلة الغذائية لضرورتها
- 9- وصف مبدأ قوانين التحمل في البيئة
- 10- شرح كيف أن التوازن في النظام البيئي يضي إنتاجية جيدة في مختلف الموارد
- 11- تطبيق المهارة في حل المشكلات التي تواجه إدارة الموارد البيئية وتدوير النفايات والمعالجات المناسبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	علم البيئة ومكونات النظام البيئي، أهمية المنطقة الاحيائية، الازهارات	النظام البيئي، العوامل الحية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	العوامل الفيزيائية والكيميائية	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	الضوء، الماء، توزيع النباتات المائية	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	الهواء ، الاحتباس، الهباء الجوي، كثافة الهواء	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	التربة ومكوناتها ، خصائصها المورفولوجية، العوامل المؤثرة، طبقات التربة	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر		حجم الفراغات، أنواع الترب، العوامل الكيميائية	العوامل الغير حية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد	تحريري	

		المدرسة			والرابع عشر

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفريات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

13. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات علم البيئة، علم البيئة، المجالات العالمية والعربية، عدة كتب باللغة العربية والانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
كوكل سكولر، كوكل، المجالات العالمية والعربية، الرسائل والاطاريح والبحوث	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2023-2022

الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملئ الملف: 2023/10/4

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2023 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم البيئة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم بيئة علم البيئة النظري	
ب- معرفة اساسيات هيكل النظام البيئي	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب النظام البيئي	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول البيئة المناسبة	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للنظام البيئي	
و- معرفة ان النظام البيئي هي الأساس في استمرارية السلسلة الغذائية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للنظام البيئي وما يحيط به من مكونات حية وغير حية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية لتشخيص انواع الملوثات لغرض الاستدامة البيئية</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق جمع الملوثات البيئية لأغراض البحث العلمي</p> <p>5- وصف الطرق العلمية الحديثة لحماية البيئة من التلوث والحفاظ على المصادر الطبيعية من التلوث كالمياه والهواء والترربة</p> <p>6- كيفية تفسير تكاثر الكائنات الحية وفق العوامل البيئية</p>		
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد مكونات النظام البيئي او الاهرامات البيئية أو السلاسل والشبكات الغذائية او الانتاجية او التعاقب البيئي</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر التلوث البيئي</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة مكونات النظام</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الأخرى</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والمكونات الحية</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الملوثات</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص الملوثات البيئية وتركيبها</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العامل على الكائن</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>		
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحليلية عامة حول النظام البيئية
- د2- مهارات تشخيص بيئية حول المكونات الحية والغير حية
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الانظمة البيئية
- د4- مهارات التعامل مع مخاطر المكونات الحية والغير حية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح حول تركيب السلاسل او الشبكات الغذائية
- 2- طريقة تحضير وجمع المكونات في النظام البيئي
- 3- طريقة المحاضرة المبنية على المناقشة بين التدريسي والطالب
- 4- طريقة التعليم الذاتي المبنية على الاعتماد الشخصي في تطوير التعليم والتعلم وكسب المهارات في التعامل مع مكونات النظام

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية حول البيئة
- 2- الاختبارات العملية حول الخواص الفيزيائية والكيميائية للنظام البيئي
- 3- الدراسات والتقارير حول تأثير العوامل البيئية على المكونات الحية داخل سلاسل او شبكات الغذاء

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	علم البيئة	بلا	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية

<p>3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء</p> <p>4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية</p>
<p>13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>قبول مركزي 100% وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>
<p>14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>1- اساسيات علم البيئة</p> <p>2- علم البيئة</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البيئة	/	2023-2022 الاولى

15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للنظام البيئي
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب النظام البيئي
- أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع ملوثات النظام البيئي ودراسة الخواص البيئية
- أ5- وصف خطوات جمع العينات
- أ6- كيفية تفسير تكاثر المكونات الحية وفق العوامل البيئية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الكائنات الحية اوسلاسل الغذاء او الاهداف البيئية
- ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر التلوث البيئي
- ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الكائنات

طرائق التعليم والتعلم

- 6- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- 7- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 8- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم
- 9- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
- 10- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب

طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية وشهرية
- 6- امتحانات فصلية ونهائية
- 7- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
- 8- درجات للواجبات الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل الحي والغير حي
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر ملوثات النظام البيئي
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب النظام البيئي
- ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العوامل على نمو المكونات الحية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
- 5- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 6- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الاختبارات العملية
- 6- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول مكونات النظام
 - د2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الانظمة البيئية
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في المحيط الحيوي والغير حيوي
 - د4- مهارات التعامل مع مخاطر طبقات الغلاف الجوي وشبكات الغذاء والمكونات الحية والغير حية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	علم البيئة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
8. أهداف المقرر	
1- وصف الطرق التي تكون فيها العوامل البيئية جزءاً مهماً بالنظام البيئي المؤثرة على المحيط الحيوي.	
2- تحديد خصائص النظام التي تؤهله للتكيف مع الظروف البيئية المهمة في التربة والنبات والحيوانات	

- وغيرها والمجتمع وثقافته وتأثيرها على جودة الجودة المحيط الحيوي.
- 3- تحديد الأهداف الإدارية الدولية لزيادة الإنتاجية واستصلاح النبات والتربة وتأثيره على الانسان والحيوان.
- 4- فهم كيف يمكن أن تؤثر العوامل الغير حية على المحيط الحيوي اليومي
- 5- وصف طرق جمع الملوثات وتأثيرها على الانسان والبيئة
- 6- تأثير العوامل البيئية على الاستدامة
- 7- فهم كيف يمكن أن تؤثر العوامل البيئية على القرارات اليومية
- 8- زيادة وعي المجتمعات البيئية باستمرارية تواجد العوامل البيئية ضمن السلسلة الغذائية لضرورتها
- 9- وصف مبادئ قوانين التحمل في البيئة
- 10- شرح كيف أن التوازن في النظام البيئي يظفي انتاجية جيدة في مختلف الموارد
- 11- تطبيق المهارة في حل المشكلات التي تواجه إدارة الموارد البيئية وتدوير النفايات والمعالجات المناسبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	علم البيئة ومكونات النظام البيئي	علم البيئة	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	العوامل غير الحية	العوامل الفيزيائية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	العوامل غير الحية	العوامل الفيزيائية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	العوامل غير الحية	العوامل الفيزيائية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	العوامل غير الحية	التربة ومكوناتها	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية

الامتحان والأسئلة الشفهية	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الأنشطة العلمية -الواجبات	التربة ومكوناتها	العوامل غير الحية		الحادي عشر والثانية عشر
	تحريري	جميع المواد المدرسة	امتحان فصلي	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

13. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات علم البيئة، علم البيئة، المجالات العالمية والعربية، عدة كتب باللغة العربية والانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،)
كوكل سكولر، كوكل، المجالات العالمية والعربية، الرسائل والاطاريح والبحوث	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي : قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 19 / 3 / 2023

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: / / 2023

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئية/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحاسبات
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية, المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي قدرة الطالب على التعرف على الحاسبات ومصادرها وانواعها	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم الحاسبات ومكوناته	
ب- معرفة مكونات الحاسبات وأنظمة التشغيل	
ج- فهم كيفية العمل على الحاسبة والخطوات الرئيسية والاساسية لعمل الحاسوب	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم في استخدام الحاسوب	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية	
و- معرفة ان ما هو الحاسوب واستخداماته	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف الحاسوب</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف من حيث استخدامات الحاسوب</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية التي يعتمدها الحاسوب ونظام التشغيل</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق ما تعلمه في استخدامات الحاسوب في دراسته وعمله بعد التخرج</p> <p>5- وصف خطوات نظام التشغيل</p> <p>6- كيفية تفسير عمل مكونات الحاسوب</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها على ارض الواقع</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات عمل المكونات الرئيسية والثانوية للحاسوب</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير عن أي موضع باستخدام الحاسوب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية وامتحانات عملية على الحاسوب</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفّي واللاصفية</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة المعلومة بعد رصد وجمع البيانات</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الحاسبات في مختلف الجوانب كالجوانب العلمية والتجارية وغيرها</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام جهاز الحاسوب</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم أنظمة التشغيل وانواعها واستخداماتها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول استخدام بعض البرامج المهمة والعلمية
 - د2- مهارات تشخيص الأعطال في الحاسوب
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية حول مواضيع الحاسبات
 - د4- مهارات التعامل مع جميع أنواع الحاسبات وأنظمة التشغيل الخاصة بها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح من خلال القاء المحاضرة
- 2- طريقة تحضير النموذج
- 3- طريقة المحاضرة والمناقشة
- 4- طريقة التعليم الذاتي عن طريق البحث عن اخر التحديثات التي توصل اليها العالم في مجال الحاسبات

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية عن طريق عمل امتحان يومي والامتحانات الشهرية
- 2- الاختبارات العملية على أجهزة الحاسوب
- 3- الدراسات والاختبارات العملية في المختبر

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	الحاسبات		الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء

4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف الحاسوب 2- ان يتمكن الطالب من وصف مكونات الحاسوب 3- ان يتمكن الطالب مفهوم والية عمل مكونات الحاسوب وعلاقتها بنظام التشغيل 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه من خلال هذا الكورس في مختلف مجالات الحياة 5- وصف خطوات عمل تقرير عن أي موضوع يخص استخدامات الحاسوب ومكوناته 6- كيفية تفسير عمل الحاسوب واجزائه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – اتقان كيفية العمل على الحاسوب ب 2 – معرفة الخصائص وأنواع الحاسبات واستخداماتها ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين مكونات الحاسوب ونظام التشغيل ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين أنواع الحاسبات من حيث مواصفاتها وما بين نظم التشغيل
طرائق التعليم والتعلم 1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة النظرية من خلال الشرح واللقاء المباشر 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية عمل ما تعلمه الطالب في المختبر 3- الطلب من الطلبة بأجراء ما تعلمه على الحاسوب في المختبر وبإشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب وعرضها عن طريق التقديمي PowerPoint. والشاشة.
طرائق التقييم 1- امتحانات يومية وشهرية حضورية او بشكل مدمج امتحانات يومية وشهرية وامتحانات عملية من خلال تطبيقهم ما تعلموا الطلبة على الحاسوب 2- امتحانات فصلية ونهائية حضورية عمل امتحانين شهرية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية ونشاطهم العملي داخل المختبر 4- درجات للواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من فهم الحاسوب واجزائه ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الحاسوب وعمل عليه ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الحاسوب في المختبر ج4- تمكين الطلبة من فهم نظم التشغيل والعمل عليها
طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح والمناقشة 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج..... 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية يومية وشهري 2- الاختبارات العملية في المختبر وتنفيذ ما تعلمه في الحاسوب بصوره عملية 3- الدراسات والتقارير عمل تقارير وعرضها على الشاشة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات عامة عن تنمية القدرات الذهنية للطالب
- 2- مهارات تشخيص تنمية القدرات المهارية
- 3- مهارات كتابة التقارير التخصصية
- 4- مهارات التعامل مع أنواع الحاسبات ونظم التشغيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري و30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 /3 /19
8. أهداف المقرر	
1- يذكر الفرق بين أنواع الحاسوب	
2- يشرح طرق عمل نظم التشغيل	
3- يصف أنواع الحاسبات ونظم التشغيل	
4- يستنتج أسباب عمل الحاسوب واستخداماته في مختلف مجال الحياة	
5- يبين طرق الية عمل أنظمة التشغيل	

6- يصنف الحواسيب					
7- يخطط لزيادة وعي الطالب في استخدام الحاسوب لان الحاسوب بات جزءا مهما في عصرنا هذا					
8- التقنيات التي يمكن الاعتماد عليها في دراسته العامة وفي عمله بعد التخرج					
9-					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	فهم الطالب للدرس	مقدمه عامه	المحاضرة + عملي	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	فهم الطالب للدرس	اطوار دورة حياه الحاسوب	المحاضرة + عملي	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	فهم الطالب للدرس	الحاسوب الالكتروني	المحاضرة + عملي	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	فهم الطالب للدرس	تصنيف الحاسوب حسب الغرض من الاستخدام والحجم ونوعيه البيانات المدخلة ونظم التشغيل	المحاضرة + عملي	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	فهم الطالب للدرس	مكونات الحاسوب	المحاضرة + عملي	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع	فهم الطالب للدرس	حاسوبك الشخصي	المحاضرة + عملي	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	اخلاق العالم الالكتروني	تحريري	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفريات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

13. البنية التحتية

استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022-9-10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	احياء عام
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يتمكن الطالب من معرفة نبذة تاريخية عن علم الاحياء وتطورة والسلسلة التاريخية التي ادت الى تصنيف احياه الحالي	
2- تعريف الطالب بالممالك الاحيائية ودراسة بعض منها ومعرفة المملكة الحيوانية واهم الشعب التي تحويها	
3- يتمكن من معرفة المملكة النباتية ومعرفة النباتات البذرية وكيفية تقسيمها	
4- يمكن للطالب التمييز والتعرف على الفروق الخلوية والنسجية بين النباتات والحيوانات	
5- يمكن للطالب معرفة كيفية التفريق بين الخلايا البدائية والحقيقية وكيفية انقسام الخلايا المختلفة	
6- تعريف الطالب على بعض من الاجهزة المكونة لجسم الحيوانات	
7- تعريف الطالب بكيفية تحضير عينة نسيجية نباتية	
8- تعريف الطالب بكيفية تشريح نموذج حيواني لفحص اعضاء او اجهزته الداخلية كالضفدع	
9- يمكن للطالب فيما بعد ان يعرف كيف يصنف الاحياء وكيف يمكن ان يكتب الاسم العلمي لها	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ-الاهداف المعرفية (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- يعرف علم الاحياء ويحدد فروعه وممالكة
- 2- يعدد اهم الممالك الحيوانية والنباتية
- 3- ان يجري عملية تشريح على عينة حيوانية او يحضر عينة نسيجية نباتية
- 4- قادرا على تحديد تصنيف الاحياء وكيفية كتابة الاسم العلمي لها
- 5- يذكر اهم الشعب الحيوانية والشعب النباتية
- 6- يوضح الفروق بين الخلايا البدائية والحقيقية
- 7- قادرا على التمييز بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية
- 8- قادرا على ان يحدد الانسجة النباتية ويميزها عن الانسجة الحيوانية
- 9- يفرق ويشرح الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي للخلايا المختلفة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1 - يفحص ويميز انسجة نباتية وانسجة حيوانية
- 2 - يجري عملية تشريح لنموذج حيواني لدراسة اعضاءه
- 3 - يتمكن من تحضير عينات نباتية صالحة لتفحص بالمجهر
- 4- قادرا على فحص اطوار انقسام الخلايا وتحديد نوعها
- 5- يتمكن من تحديد نوع الكائن الحي والمملكة التي ينتمي لها
- 6- يتمكن من كتابة الاسم العلمي للاحياء بسهولة
- 7- يتمكن من التفريق بين الخلايا المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية. (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- تقدير اهمية الاحياء من حوله والمحافظة عليها من الانقراض
- 2- حث افراد مجتمعه على حسن معاملة الاحياء مهما بلغ تطورها وقيمتها لديهم والتذكير بدورها في المحافظة على بقاء بيئتهم
- 3- يتنبا بوجود المخاطر والاشياء التي يمكن ان تهدد بيئته كاختفاء الانواع الحيوانية او النباتية او البدائية او غيرها من الاحياء ضمن الممالك الاخرى
- 4- يتفقد حالة البيئة ومقدار ادمتها للاحياء الساندة فيها لكونها علامة على صحة البيئة التي تتواجد فيها الاحياء وبالتالي تأثيرها على صحة وسلامة البشر

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اللقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية
- 2- دورة توعية بيئية
- 3- دورة السلامة والامن الكيميائي
- 4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية
- 5- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 6- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

حسب معدل الطالب ورغبته و مكان سكنه

14- اهم مصادر البرنامج

الكتب والمجلات والبحوث والانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	احياء عام
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- يتمكن الطالب من معرفة نبذة تاريخية عن علم الاحياء وتطورة والسلسلة التاريخية التي ادت الى تصنيف احياءه الحالي	
2- تعريف الطالب بالممالك الاحيائية ودراسة بعض منها ومعرفة المملكة الحيوانية واهم الشعب التي تحويها	
3- يتمكن من معرفة المملكة النباتية ومعرفة النباتات البذرية وكيفية تقسيمها	
4- يمكن للطالب التمييز والتعرف على الفروق الخلوية والنسجية بين النباتات والحيوانات	
5- يمكن للطالب معرفة كيفية التفريق بين الخلايا البدائية والحقيقية وكيفية انقسام الخلايا المختلفة	
6- تعريف الطالب على بعض من الاجهزة المكونة لجسم الحيوانات	
7- تعريف الطالب بكيفية تحضير عينة نسيجية نباتية	
8- تعريف الطالب بكيفية تشريح نموذج حيواني لفحص اعضاءه او اجهزة الداخلية كالضفدع	

9- يمكن للطالب فيما بعد ان يعرف كيف يصنف الاحياء وكيف يمكن ان يكتب الاسم العلمي لها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- يعرف علم الاحياء ويحدد فروع وممالكه
- 2- يعدد اهم الممالك الحيوانية والنباتية
- 3- ان يجري عملية تشريح على عينة حيوانية او يحضر عينة نسيجية نباتية
- 4- قادرا على تحديد تصنيف الاحياء وكيفية كتابة الاسم العلمي لها
- 5- يذكر اهم الشعب الحيوانية والشعب النباتية
- 6- يوضح الفروق بين الخلايا البدائية والحقيقية
- 7- قادرا على التمييز بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية
- 8- قادرا على ان يحدد الانسجة النباتية ويميزها عن الانسجة الحيوانية
- 9- يفرق ويشرح الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي للخلايا المختلفة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرا على)

- 1- يفحص ويميز انسجة نباتية وانسجة حيوانية
- 2- يجري عملية تشريح لنموذج حيواني لدراسة اعضاءه
- 3- يتمكن من تحضير عينات نباتية صالحة لتفحص بالمجهر
- 4- قادرا على فحص اطوار انقسام الخلايا وتحديد نوعها
- 5- يتمكن من تحديد نوع الكائن الحي والمملكة التي ينتمي لها
- 6- يتمكن من كتابة الاسم العلمي للاحياء بسهولة
- 7- يتمكن من التفريق بين الخلايا المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اسئلة موضوعية
- 2- اسئلة مقالية
- 3- اسئلة عملية

12- التخطيط للتطور الشخصي

- د1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية
- د2- دورة توعية بينية
- د3- دورة السلامة والامن الكيميائي
- د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية
- د5- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- د6- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	8 ساعات	تمكين الطلبة من: تعريف علم الاحياء وتحديد علاقتها بالعلوم الأخرى وتعداد اقسامها بالإضافة الى تصنيف الاحياء ومعرفة اهم المراحل التاريخية التي مرت بها	مقدمة عن علم الاحياء + تصنيف الكائنات الحية والمراحل التاريخية لعلم التصنيف	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الثالث والرابع	8 ساعات 2 ساعة	- تمكين الطلبة من: معرفة صفات التي تدل على كون الكائن حيا بالإضافة الى التعريف باهم المركبات التي تكون جسمة + اختبار اول	صفات الكائن الحي او مظاهر الحياة + المركبات الرئيسية في الكائنات الحية	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الخامس والسادس والسابع	8 ساعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين الخلايا البدائية والحقيقية النواة ومعرفة اهم التراكيب الخلوية التي تحتويها كل خلية بانواعها بالإضافة الى معرفة كيفية كتابة التسمية العلمية وكيفية تدرج الكائن ضمن المراتب التصنيفية	التنظيم الخلوي : خلايا بدائية وحقيقية النواة والتراكيب الخلوية + التسمية العلمية والمراتب التصنيفية للاحياء	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية والزيارات الميدانية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع الثامن والتاسع	8 ساعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين انواع انقسام الخلايا وتسلسل حدوثها ثم والتعرف على المملكة النباتية من خلال معرفة انسجتها ونموها لغرض تمييزها عن الممالك الأخرى	الانقسام الخلوي : الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي + المملكة النباتية : الانسجة النباتية والنمو الاولي والثانوي	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية
الاسبوع العاشر والاحدى عشر	8 ساعات 2 ساعة	-تمكين الطلبة من: التعريف بالمملكة الحيوانية من خلال معرفة اهم مميزات اجسام الحيوانات وانسجتها واجهزتها لغرض تمييزها عن بقية الممالك وتحديد او تمييز الاجزاء النباتية لجسم النبات ومعرفة اعضاءه او اجزاءه التكاثرية العلاقات التي تساعد في بقاء نوعة + اختبار ثاني	المملكة الحيوانية : مميزات الجسم الحيواني وانسجته واجهزته + المملكة النباتية : الاجزاء النباتية والاعضاء التكاثرية	اللقاء والمناقشة والتجارب والمختبرية	اسئلة مقالية وموضوعية وعملية

اسئلة مقالية وموضوعية وعملية	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	مملكة الاوليات ومملكة الطليعات + المملكة الحيوانية : شعبة الاسفنجيات وشعبة اللاسعات	تمكين الطلبة من: التمييز بين الممالك معرفة بعض اهم شعبها وكذلك معرفة بعض شعب المملكة الحيوانية واهم صفاتها والاجناس التي تنتمي لها	8 ساعات	الاسبوع الاثنى عشر والثلاث عشر
اسئلة مقالية وموضوعية وعملية	اللقاء والمناقشة والتجارب المختبرية	المملكة النباتية : النباتات الوعائية (النباتات البذرية : ذوات الفلقة وذوات الفلقتين) + المملكة النباتية : النباتات عديمة الاوعية (الحزازيات)	تمكين الطلبة من: تعريف وتمييز النباتات الوعائية وخاصة المجموعة التي تنتمي الى نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين وكذلك تمييز النباتات عديمة الاوعية وكيفية تمييزها	8 ساعات	الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر

11. البنية التحتية

السعدي, حسين علي و داود حسين عبد المنعم والخزرجي طالب عويد وكوركيس نجم شليمون. (2005). علم الاحياء. جامعة بغداد, ص 602.	1- الكتب المقررة المطلوبة
-Enger, E. D.; Ross, F. C. and Bailey, D. B. (2012). Concepts in biology. 4 th edition, Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020. - Johnson, R. (2002). BIOLOGY. 6 th edition, pp: 1239	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
-Enger, E. D.; Ross, F. C. and Bailey, D. B. (2012). Concepts in biology. 4 th edition, Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020. - Johnson, R. (2002). BIOLOGY. 6 th edition, pp: 1239	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير،..)
يمكن الاعتماد بعض الشي على مواقع الانترنت المتوفرة	2- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة مفردات او مقررات المادة الدراسية ليغطي السنة الدراسية باكملها (اي جعل المادة سنوية بدل من فصلية) بما يتناسب مع اهمية المادة لكونها ترتبط ارتباط مباشر بحياة الطالب وافراد المجتمع لما للنباتات والحيوانات من اهمية في حياته ووجوده وتوفر المكان المناسب لمعيشته وغذائه وكل متطلبات الحياة الاخرى بالاضافة الى ان الطالب يجب عليه الالمام تقريبا بجميع الاحياء من حوله لغرض الاستفادة منها وتسخيرها لمصلحته وعلاجه كما ان اكثر التنبؤات بمخاطر البيئة تكون عن طريق الاحياء وتصرفاتها وسلوكها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/09/10

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	البيئة العامة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بعلم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى	
2- زيادة الإدراك بأهمية البيئة	
3- توضيح أهمية المحافظة على البيئة ومكوناتها	
4- يتعرف على دور العلماء وجهودهم في هذا المجال.	
5- تعريف الطالب بمكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة.	
6- تعريف الطالب بالدورات البيوجيوكيميائية .	
7- تعريف الطالب بكيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية .	
8- تعريف الطالب بالسلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية .	
9- تعريف الطالب بكيفية تأثير الانسان على توازن النظام البيئي .	

10- تعريف الطالب بالأهرامات البيئية وانواعها .

11- تعريف الطالب بالعوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية.

12- تعريف الطالب بالإنتاجية في النظام البيئي وطرق قياسها.

13- تعريف الطالب بأنواع النظم البيئية في اليابسة والمياه.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

ان يكون الطالب قادرا على ان:

1- يتعرف على مفهوم علم البيئة

2- يثمن جهد ودور علماء البيئة

2- يتعرف على علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى

3- يدرك اهمية البيئة والمحافظة عليها

4- يميز بين الانظمة البيئية

5- يفهم الدورات البايوجيوكيميائية

6- يشرح تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية

7- يقارن بين السلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية

8- يتعرف على انواع الاهرامات البيئية ومميزات كل نوع

9- يعرف كيف يؤثر الانسان على البيئة و على توازن النظام البيئي

10- ان يقارن بين العوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية

11- يعدد طرق قياس الانتاجية في النظام البيئي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها

ب 2 – مهارات عملية في التحري عن العوامل البيئية

ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واللقاء

2- المناقشة

3- الاستجواب

4- المختبر

5- البحوث

طرائق التقييم

1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة

- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- الاختبارات التحريرية
- 4- التقارير
- 5- تقييم البحوث
- 6- تقييم النشاط الصفّي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-1 المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- البحوث

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- الاختبارات التحريرية
- 4- التقارير
- 5- تقييم البحوث
- 6- تقييم النشاط الصفّي

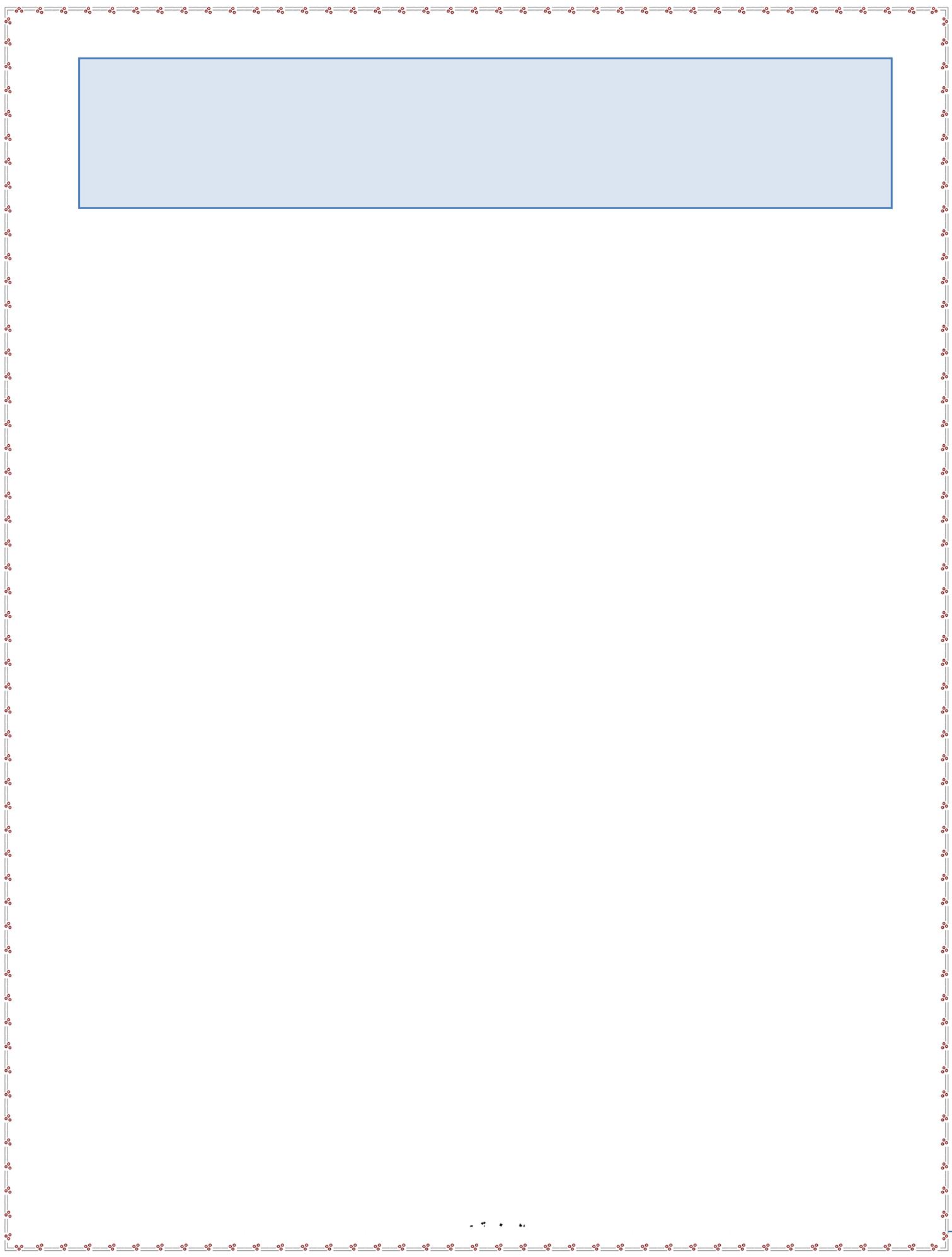
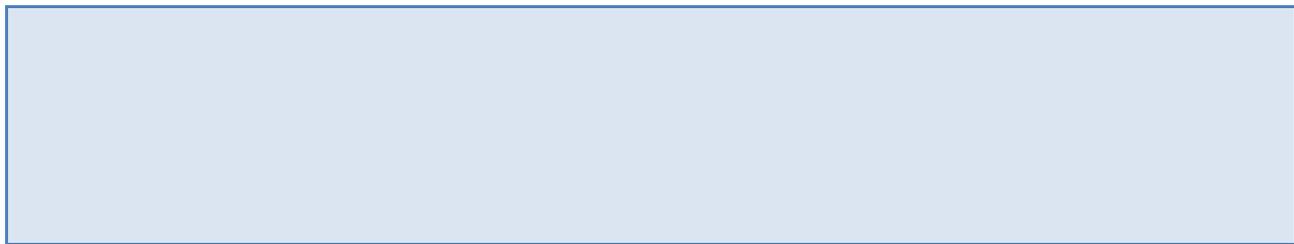
12- التخطيط للتطور الشخصي

مهارات القيادة

- 1- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 2- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 3- القدرة على التعبير
- 4- حب العمل الجماعي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة/قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	البيئة العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/09/10
9. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1-تعريف الطالب بمكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة .2-تعريف الطالب بالدورات البايوجيوكيميائية .3-تعريف الطالب بكيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية .4-تعريف الطالب بالسلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية .5-تعريف الطالب بكيفية تأثير الانسان على توازن النظام البيئي .6- تعريف الطالب بالأهرامات البيئية وانواعها .7- تعريف الطالب بالعوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية .8-تعريف الطالب بالإنتاجية في النظام البيئي وطرق قياسها.9-تعريف الطالب بأنواع النظم البيئية في اليابسة والمياه10-تعريف الطالب بمفهوم الجماعات والمجتمعات في البيئة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ1- ماهي البيئة
- أ2- صيانة الموارد البيئية
- أ3- طرق الحفاظ على البيئة من التلوث
- أ4- المحددات العالمية للبيئة السليمة من الملوثات

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن العوامل البيئية
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرة واللقاء
- 2-المناقشة
- 3-الاستجواب
- 4-المختبر
- 5-البحوث

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2-الاختبارات الشفوية
- 3-الاختبارات التحريرية
- 4-التقارير
- 5-تقييم البحوث
- 6-تقييم النشاط الصفّي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- البحوث

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
- 2- الاختبارات الشفوية
- 3- الاختبارات التحريرية
- 4- التقارير
- 5- تقييم البحوث
- 6- تقييم النشاط الصفّي

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

التقييم	طريقة التعليم	أو الموضوع	المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	1- علم البيئة وفروعها وعلاقته بالعلوم الأخرى
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	2- علم البيئة والتنمية المستدامة
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	3- النظام البيئي
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	4- الأنظمة البيئية الرئيسية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	5- التوازن البيئي
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	6- النظام البيئي والكائنات الحية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	7- النظام البيئي والعوامل غير الحية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	8- سريان الطاقة في النظام البيئي
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	9- الدورات الكيماوية الأرضية الحياتية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	10- العوامل المحددة في النظام البيئي
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	11- الانتاجية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	12- السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية والأهرام البيئية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	13- بيئة السكان
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	14- مشاكل الزيادة السكانية
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	البيئة العامة		2	15- صحة الإنسان والسموم البيئية

12. البنية التحتية

البيئة العامة. الطبعة الثانية 2008, حسين علي السعدي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم البيئة. الطبعة الأولى (1992) مولود, بهرام خضر, حسين [?] علي السعدي, فوزي شناو الزبيدي .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Environment. Fifth edition, 2005, by Peter Raven and Linda Berg

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)

ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استخدام المصادر العلمية الحديثة
2- استخدام التقنية الحديثة في عرض وايصال المعلومات للطلاب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الرياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي	
2 - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعقدية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها	
3 - استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية	
4 القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1 - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي
- 2 - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها
- 3 - استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية
- 4-لقدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1
- 2
- 3
- 4

طرائق التقييم

- 1
- 2
- 3

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- إعداد الفرد للحياة العامة والخاصة ليفيد مجتمعه ونفسه.	
2- الارتقاء بمستوى الطالب في مادة الرياضيات بشكل خاص.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع .	
2- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ	
3- فهم البنى الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي	
4- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية .	
5- لقدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي	

6- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي
- 2 - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها
- 3 - استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية
- 4- لقدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الواجبات البيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت)
- 2- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية
- 3- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية
- 4- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أساليب التفكير : يضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها ويستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
- 2- الحس الرياضي : يوظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات ويستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه
- 3- معالجة البيانات : ينشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية ويستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الواجبات المنزلية
3. عمل استبيان للطلبة لبيان أثر مادة الرياضيات في اتجاهاتهم وسلوكهم وميولهم

12- التخطيط للتطور الشخصي

- د1- توظيف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.
- د2- صياغة الحلول والتحقق منها وتفسير النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- د3- يعبر عن المواقف الحياتية شفويًا ، كتابيًا ، عمليًا بيانياً .مستخدمًا لغة الرياضيات
- د4- يستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعات	ان يتعرف الطالب على الاعداد ومجاميعها سواء كانت الحقيقية ام النسبية واقسام كل نوع ومع القدرة على حل المسائل	الاعداد ومجاميع الاعداد	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثاني	2 ساعة	معادلة الخط المستقيم وكيفية حسابها مع التعرف على الميل ونقاط التقاطع	معادلة الخط المستقيم	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثالث + الرابع	4 ساعات	ان يتعلم الطالب من معرفة المتباينات والفترات وخواصها وكيفية تمثيلها على خط الاعداد والقيم المطلقة لعدد حقيقي ومع القدرة على حل المسائل	المتباينات والفترات والقيم المطلقة	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الخامس + السادس + السابع	6 ساعات	ان يتعلم الطالب على انواع الدوال ومن ضمنها الدوال المثلثية وكيفية رسم الدوال والعمليات التي تجري على الدوال ومع القدرة على حل مسائلها	الدوال	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثامن + التاسع	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على الغاية وخواصها ومع القدرة على حل مسائلها	الغاية	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
العاشر + الحادي عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على امكانية استمرارية الدالة وخواصها ومع القدرة على حل مسائلها	الاستمرارية	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الثاني عشر + الثالث عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على المشتقة وقواعدها ومع القدرة على حل مسائلها	المشتقات	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية
الرابع عشر + الخامس عشر	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على المصفوفات وانواعها والعمليات الحسابية التي تجري على المصفوفات ومع القدرة على حل مسائلها	المصفوفات	اللقاء و المناقشة مع حل المسائل الرياضية	مسائل رياضية وواجبات منزلية

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas & calculus (11ed) and solutions, publisher Addison web ,publication 2009.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
https://ocw.mit.edu/courses/mathematics	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 – 2023

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: البيئة
تاريخ ملء الملف : 2022/9/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر
التاريخ:
التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الفيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ماهي الفيزياء وعلاقتها بالبيئة	
2- زيادة الادراك باهمية معرفة الفيزياء وقوانينها وتأثيراتها علينا و على المحيط الذي نعيش به .	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
4- تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون قادراً على التعريف باهم مبادئ الفيزياء وعلاقتها المباشرة بالطبيعية ومحيطها.	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية

- أ1- التعريف ماهي الفيزياء العامة
- أ3- الفيزياء وقوانينها.
- أ4- المحافظة على البيئة من من خلال القوانين الفيزيائية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن الفيزياء قوانينها وتطبيقاتها.
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في التحري عن الفيزياء وعلاقتها بالطبيعه.
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم
1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة
2- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية
3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة

14- اهم مصادر البرنامج

1. اساسيات الفيزياء, فليدرك جيراد بوش, دايفيد جيرد, ترجمة د.سعيد الجزيري ود. محمد امين سلمان,
1988.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
التعريف ماهي الطاقة المتجددة	
أ2- طرق الكشف والحصول على الطاقة المتجددة	
أ3- الطاقة المتجددة ومصادره	
أ4- المحافظة على البيئة من من خلال الطاقة المتجددة النظيفة	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- التعريف ماهي الفيزياء العامة	
أ2- الفيزياء وقوانينها.	
أ3- المحافظة على البيئة من من خلال القوانين الفيزيائية	

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
ب 2 - مهارات عملية في التحري عن الفيزياء قوانينها وتطبيقاتها.
ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 5- الاختبارات العملية
- 6- الاختبارات النظرية
- 7- التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
حركة الاجسام وانواعها	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
قوانين نيوتن للحركة	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة (الميكانيكية والكامنة)	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الحرارة ومقاييس درجة الحراره	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
السعة الحرارية و التمدد وطرق انتقال الحرارة	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
السعة الحرارية النوعية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة الضوئية والظيف الكهرومغناطيسي	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
خصائص الموجات الكهرومغناطيسية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
المرايا وخصائص الصور المتكونه بها	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
الطاقة الكهربائية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
خصائص الربط للدوائر الكهربائية	2		الفيزياء العامة	شرح المحاضرة عرض افلام	امتحان مفاجئ(ورقي)

امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة	2	الاشعاع ومصادرة
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة	2	تصنيف الاشعاعات في البيئة المحيطة
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة	2	حركة الاجسام وانواعها
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)	عرض افلام توضيحية المناقشة	الفيزياء العامة	2	قوانين نيوتن للحركة

11. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. اساسيات الفيزياء, فليدرك جيراد بوش, دايفيد جيرد, ترجمة د.سعيد الجزيري ود. محمد امين سلمان, 1988.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
كتب عن الفيزياء تستخدم في اعداد البحوث المطلوبة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
/	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل ورش عمل لمواضيع فيزيائية لياخذ الطالب فكرة عن الموضوع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الكيمياء التحليلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة, الانترنت, السفرات العلمية, المشاريع البحثية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف اساسيات الكيمياء التحليلية	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحليل الكيميائي لتقدير المادة كميًا	
ج- فهم عمليات التحليل الكيميائي وخطواته	
د- فهم التحليل الحجمي, مبادئ المعايرة والاسس النظرية لانواع المعايير وتطبيقها في الجانب العملي	
هـ- معرفة الاسس النظرية للتحليل الوزني وخطوات التحليل الوزني والحسابات الخاصة به	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1- ان يتمكن الطالب من تعريف التحليل الكيميائي واقسامه
- 2- ان يتمكن الطالب من وصف عمليات التحليل الكيميائي
- 3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ المعايرة وانواعها والاسس النظرية لكل انواع المعايير
- 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق حسابات المعايرته بالطرق الصحيحة لحساب تركيز المادة
- 5- وصف خطوات التحليل الوزني والعوامل التي تؤدي الى ذوبانية الرواسب
- 6- كيفية حساب المعامل الوزني ووزن المادة المراد تقديرها والنسبة المئوية للعينة المحللة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – اتقان الحسابات الضرورية وكيفية تحضير المحاليل القياسية بانواع التركيز المختلفة
- ب 2 – تنفيذ المعايير الحجمية وتعيين تركيز المادة المجهولة وكيفية استخدام السحاحة
- ب 3 - تنفيذ تجارب التحليل الوزني واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم
- 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة
- 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلبة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- امتحانات فصلية ونهائية
- 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
- 4- درجات للواجبات البيتية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء التحليلية والملوثات البيئية
- 2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والمواد الخطرة
- 3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
- 4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية الكيميائية وطرق تكوينها والتخلص منها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة
- 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 3- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

قبول مركزي 100%

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000.
- 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/11
9. أهداف المقرر	
1- تعريف التحليل الكيميائي وتقسيمه الى انواعه	
2- وصف كل خطوه من خطوات التحليل الكيميائي الكمي	
3- وصف مبادئ المعايرة ومنطلباتها	
4- وصف الاسس النظرية لكل انواع المعايرات	
5- تطبيق حسابات المعايرة على الطرق الصحيحة	
6- تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المعايرات	
7- وصف خطوات التحليل الوزني	
8- حساب المعامل الوزني	
9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الكيمياء التحليلية	اقسام الكيمياء التحليلية	المحاضرة	الامتحان
الثاني	2	كيفية تحضير المحاليل القياسية	مفهوم التركيز, انواع التراكيذ.	المحاضرة	الامتحان
الثالث	2	المحاليل القياسية	المولارية, العيارية, المولالية ppm, ppb, w/w%, w/v%	المحاضرة	الامتحان
الرابع	2	الحسابات الاحصائية	Range, Average, SD, RSD%, CV	المحاضرة	الامتحان
الخامس	2	المحاليل المنظمة	محاليل بفر حامضية, متعادلة, قاعدية, ايجاد pH المحلول	المحاضرة	الامتحان
السادس	2	التحليل الحجمي	انواع التحاليل الحجمية, المادة القياسية, المحلول القياسي	المحاضرة	الامتحان
السابع	2	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	
الثامن	2	معايير التعادل	تسحيحات حامض - قاعدة, ادلة التعادل, نقطة نهاية التفاعل, نقطة التكافؤ, المللي مكافئات	المحاضرة	الامتحان
التاسع	2	معايير الاكسدة والاختزال	تسحيحات اكسدة واختزال, ادلة الاكسدة والاختزال, حساب عيارية مواد الاكسدة والاختزال	المحاضرة	الامتحان
العاشر	2	معايير الترسيب	تسحيحات الترسيب, ادلة الترسيب, المواد شحيحة الذوبان, الايون المشترك	المحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	2	معايير المعقدات	تسحيحات الايون المعقد, ادلة الايون المعقد, ايجاد تركيز ايون معقد مع EDTA,	المحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	2	التحليل الوزني	مفهوم واهمية التحليل الوزني, الخطوات المتبعة في التحليل الوزني	المحاضرة	الامتحان
الثالث عشر	2	العوامل المؤثرة على التحليل الوزني	الاملاح شحيحة الذوبان, ksp, Rss	المحاضرة	الامتحان
الرابع عشر	2	حسابات التحليل الوزني	المعامل الوزني, النسبة المئوية, الشكل الموزون للاساب, اسئلة وزنية	المحاضرة	الامتحان
الخامس عشر	2	الامتحان الفصلي	جميع المواضيع المدروسة	تحريري	

11. البنية التحتية	
لا توجد كتب منهجية مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- David Harvey, Modern Analytical Chemistry, 2000 2- Skooge, Fundamentals of Analytical Chemistry, 2014	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
كتب الكيمياء التحليلية الموجودة في مكتبة الكلية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
محاضرات الكيمياء التحليلية لجامعات رصينة, كتب الكيمياء التحليلية الموجودة على الانترنت	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير	
1- استخدام وسائل علمية حديثة	
2- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية	
3- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية	
4- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم	
5- استخدام طرق تقييم حديثة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 – 2023

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي : قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 2020/9/10

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022-9-10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات والزيارات الميدانية العلمية, المختبرات العملية، التدريب الصيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ الكيمياء العضوية ونوعيه المركبات الكيميائية واساس تشكلها وتركيبها	
ب- معرفة وتطبيق الطرق التقليدية للتحضير العضوي الكيميائي اعتمادا على طبيعة وظروف التفاعل الكيميائي	
ج- فهم التجارب العضوية الكيميائية وخطواتها	
د- فهم تكوين السلاسل الهيدروكربونية, أنواع الأصناف العضوية، أنواع المجاميع الفعالة العضوية، التآصر الكيميائي	
هـ- معرفة الأسس النظرية لأقسام الكيمياء العضوية وفروعها، وخطوات التفاعلات والتحضير في المختبر او الصناعة وطرق التفاعلات المتوفرة لصناعة المركبات العضوية والعامل المساعد وآليته	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف الكيمياء العضوية و أقسامها 2- ان يتمكن الطالب من وصف أقسام وأصناف الكيمياء العضوية 3- ان يتمكن الطالب من فهم مبادئ وأنواع والاسس النظرية لكل نوع من المركبات العضوية 4- ان يتمكن من تطبيق ظروف التفاعل الكيميائية من حرارة او ضغط لتحضير المركب العضوي 5- وصف خطوات التفاعل العضوي ودراسته من وجهة نظر تلقائية او عدم تلقائية الحدوث 6- كيفية تفسير وجود العامل المساعد وتأثير وجود المجاميع الفعالة لكل صنف عضوي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة تكوين المركبات العضوية حسب تركيبها والظروف المحيطة بها ب 2 – تنفيذ الميكانيكيات للتفاعلات العضوية الممكن حدوثها في الطبيعة وتأثيراتها الجانبية ب 3 - تنفيذ التجارب العملية العضوية واجراء الحسابات ومعرفة كيفية كتابة التقارير
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة وشرح ميكانيكية التفاعل 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي 4- درجات للواجبات الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء العضوية والتلوث العضوي البيئي ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية العضوية والمواد الخطرة ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية العضوية وطرق تكوينها والتخلص منها
طرائق التعليم والتعلم
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة 3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة
 - د2- مهارات تشخيص بيئية
 - د3- مهارات كتابة التقارير العضوية
 - د4- مهارات التعامل مع الملوثات الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة تحضير النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- الدراسات والتقارير

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	الكيمياء العضوية	---	الأولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Organic Chemistry, 2th edition, Oxford University, 2009.
- 2- أساسيات الكيمياء العضوية، تأليف د. جاسم محمد جندل، قسم علوم الاغذية، كلية الزراعة، جامعة تكريت، العراق، 2006

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية		الأولى

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف الكيمياء العضوية وأقسامها واصنافها</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف التفاعلات العضوية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه التفاعل العضوي والاسس النظرية لكل انواع التفاعلات الكيميائية</p> <p>4- ان يتمكن الطالب من تطبيق ظروف التفاعل والعامل المساعد وميكانيكيته</p> <p>5- وصف خطوات التفاعلات للتحضير والتفاعل مع المواد الاخرى ونوعيه الكواشف العضوية</p> <p>6- كيفية تفسير القواعد والاستثناءات في التفاعلات العضوية وطرق التمييز فيما بينهما</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – اتقان كيفية تحضير المركبات العضوية حسب نوع و صنف كل منها</p> <p>ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بالصناعات النفطية والمشاكل العضوية الموجودة</p> <p>ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين تفاعل المركبات العضوية مع بعضها البعض وتأثيرها على البيئة</p> <p>ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل صنف عضوي وطرق الكشف عنها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية و باشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية</p> <p>4- درجات للواجبات البيتية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الكيمياء العضوية والملوثات البيئية</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية العضوية والمواد الخطرة</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية الكيميائية وطرق تكوينها والتخلص منها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- الدراسات والتقارير</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة عن التحليل العضوي
- د2- مهارات تشخيص عضوي بيئي
- د3- مهارات كتابة التقارير العضوية
- د4- مهارات التعامل مع الملوثات العضوية الكيميائية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
8. أهداف المقرر	
1- تعريف التشخيص العضوي الكيميائي وتقسيمه الى انواعه	
2- وصف كل خطوه من خطوات التشخيص الكيميائي	
3- وصف مبادئ وميكانيكات التفاعل ومتطلباتها	
4- وصف الاسس النظرية لكل انواع والأصناف العضوية	
5- تطبيق وتفسير القواعد المتعلقة بسير التفاعلات العضوية	
6- تعريف الادلة الخاصة لكل انواع المركبات العضوية	
7- وصف خطوات التفاعلات المتعلقة بتحضير المركب العضوي كل على نوعه	
8- حساب النسبة المئوية للانتاج العضوي والمشاكل المصاحبة لذلك	
9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول/الثاني	2	المفهوم	اقسام الكيمياء العضوية	المحاضرة	الامتحان
الثالث/الرابع	2	التحضير	التاصر والمجاميع الفعالة	المحاضرة	الامتحان
الخامس/السادس	2	الأصناف	الالكانات، الألكينات، الكاينات، البنزين	المحاضرة	الامتحان
السابع/الثامن	2	الالكانات	طرق التحضير والتفاعلات والكشف	المحاضرة	الامتحان
التاسع/العاشر	2	الالكينات	طرق التحضير والكواشف	المحاضرة	الامتحان
الحادي عشر/الثاني عشر	2	الالكين والبنزين	انواع التفاعلات والكواشف	المحاضرة	الامتحان
الثالث والرابع عشر	2	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تتضمن خطة التطوير</p> <p>ا- استخدام وسائل علمية حديثة</p> <p>ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية</p> <p>ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية</p> <p>ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم</p> <p>هـ- استخدام طرق تقييم حديثة</p>
--

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	توجد كتب منهجية مقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. أساسيات الكيمياء العضوية، تاليف د. جاسم محمد جندل، قسم علوم الاغذية، كلية الزراعة، جامعة تكريت، العراق، 2006
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتب كيمياء العضوية الموجودة في مكتبة الكلية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات الكيمياء العضوية لجامعات رصينة، كتب الكيمياء العضوية الموجودة على الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علم الارض
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة.
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/ 9 / 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطالب ما هو علم الجيولوجي .	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ1 القدرة على تكوين فكرة .</p> <p>أ2- القدرة على الاتصال بالآخرين.</p> <p>أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعداد صياغتها .</p> <p>ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.</p> <p>ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة الخصائص الجيولوجية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح .</p> <p>2- طريقة عرض النموذج .</p> <p>3- طريقة المحاضرة.</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p> <p>2- الاختبارات العملية .</p> <p>3- التقارير.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- الملاحظة والادراك .</p> <p>2- التحليل والتفسير.</p> <p>3- الاستنتاج والتقييم.</p> <p>4- الأعداد والتقييم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- طريقة عرض النموذج.</p> <p>3- طريقة المحاضرة .</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p>

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة.
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1-الجيولوجيا العامة بجزأين . جاسم علي الجاسم ، سعد الشبخلي.
- 2-المرجع السهل في علوم الارض والبيئة ، الطبعة العربية / 2009 م ، ابراهيم ابو عواد ، عمان / الاردن .
- 3-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	علم الارض (الجيولوجي)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.	
2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .	
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .	
5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .	
6- معرفة جيولوجية العراق ومن ثم علاقة هذه الجيولوجيا بالبيئة .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1 القدرة على تكوين فكرة .	
2- القدرة على الاتصال بالآخرين.	
3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .	

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
 - ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
 - ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة الخصائص الجيولوجية.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطالب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	1- مقدمة عن علم الجيولوجي ومفهومه
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	2- نشأت الارض والنظام الشمسي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	3- النظريات الحديثة في اصل المجموعة الشمسية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	4- تطور الارض.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	5- اغلفة الكرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	6- الغلاف الجوي .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	7- الغلاف المائي ..
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	8- العمليات الارضية المؤثرة في القشرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	9- التجوية الكيميائية .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	10- العمليات الداخلية المؤثرة في القشرة الارضية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	11- الصدوع.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	12- تصنيف المعادن
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	13- خواص الصخور النارية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	14- الصخور الرسوبية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	جيولوجي		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

12. البنية التحتية

لا يوجد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الجيولوجيا العامة بجزأين . جاسم علي الجاسم ، سعد الشبخلي.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>المرجع السهل في علوم الارض والبيئة ، الطبعة العربية / 2009 م ، ابراهيم ابو عواد ، عمان / الاردن .</p>	
<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
<p>www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&lcid. www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :

- 1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة المناطق الصخرية والوعرة والمناطق الاثرية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع .
- 2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي .
- 3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة .
- 4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي .
- 5- قيام الطالب باعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الحاسبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعلم الطالب كيفية التعامل مع الحاسبة من خلال نظام التشغيل الوندوز	
2- التعرف على أجزاء الحاسبة المادية والبرمجيات ومايحتوية سطح المكتب من أيقونات .	
3- تعلم الطالب كيفية تغيير اعدادت الوندوز بما يلئم المستخدم من خلال لوحة السيطرة	
4- تنمية قدرة الطالب على استخدام برنامج word للطباعة وإدراج الجداول والصور وإضافة التأثيرات المختلفة على النص	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1 – ماهو نظام تشغيل الحاسبة 7 windows
- 2- ماهي المكونات المادية والبرامجيات
- 3- ماهي لوحة السيطرة
- 4- ماهو برنامج word وفائدته

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج –

- 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة وتطبيقها على الحاسبة
- ب 2 – مهارات عملية في طباعة مستندات ذات طابع مهني واطافة التثيرات والجداول والمخططات
- ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- تطبيق الخطوات على الحاسبة
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والإدراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الإعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- التطبيق
- 3- اعداد التقارير

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات تنفيذ الطالب لما تعلمه عمليا على الحاسبة
- 2- تطوير إدراك الطالب من خلال اسئله تنفذ أنيا
- 3- إعداد الطالب لتقرير يقوم هو بطباعته واعداده في برنامج word

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

- مايكل نبيل اخنون ونرمني فهيم ، مجموعة احتراف الاوفيس 2007 ، مركز Dream Maker جمهورية مصر القاهرة ، 2007
- مازن مغايري ، خطوة خطوة 2007 Microsoft system office ، دار الرضوان ، حلب سوريا 2007

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
-1	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على نظام التشغيل windows 7	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-2	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على مكونات سطح المكتب وفاندها	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-3	2	معرفي/مهاري	التعرف على استخدام اوامر لوحة السيطرة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-4	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على البرامج الملحقة بالوندوز	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-5	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على تنصيب والغاء البرامج المنصبة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-6	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على تغيير اعدادات الطابعة بما يلائم المستخدم	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-7	2	معرفي/مهاري	امتحان شهر اول		الاختبارات العملية
-8	2	معرفي/مهاري	التعرف والتطبيق على برنامج وورد 2007 وواجه البرنامج ، تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-9	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب إدراج ومجموعاته (إدراج صفحة ، جدول ، صورة ، قصاصة فنية ، أشكال ، smart art ، word art ، رمز ، معادلة رياضية)	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-10	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب تخطيط الصفحة (وضع الهوامش ، واتجاه الصفحة ، وحجم الصفحة ، وانشاء الاعمدة ، ووضع العلامة المائية ، وتلوين الصفحة ، ووضع حدود للصفحة)	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-11	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب مراجعة للتدقيق الاملائي ، وايضاً استخدام الترجمة للكلمات الانكليزية والعربية . اجراء العرض لنافذة الورد بعدة طرق مختلفة.	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-12	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام بعض مفاتيح الكي بورد في اتمام اجراءات تحرير وتنسيق خاصة داخل نافذة وورد	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-13	2	معرفي/مهاري	التطبيق على استخدام تبويب مراجعة	شرح وتوضيح وتطبيق	الاختبارات العملية
-14	2	معرفي/مهاري	امتحان شهر ثاني		الاختبارات العملية
-15	2	معرفي/مهاري			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ علم التربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على مبادئ واسس التربة العامة وصفاتها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التربة الاساسية تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء الكورس
- 2- يستطيع الطالب ان يلخص خواص التربة بلغته الخاصة
- 3- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين خواص التربة وعوامل وعمليات تكوينها
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تباين خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التربة (تصميم تجربة)
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة
- طرائق التعليم والتعلم

- الانشطة المتعلقة بما يلي:
- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية
 - نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع
 - طرح الحلول لمعالجة المشكلة
 - تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ علم التربة	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مباديء علم التربية		المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
التعرف على مبادئ وأسس التربة العامة وصفاتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التربة الاساسية تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء الكورس
 2- يستطيع الطالب ان يلخص خواص التربة بلغته الخاصة
 3- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين خواص التربة وعوامل وعمليات تكوينها
 4- ان يعلل الطالب اسباب تغير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التربة (تصميم تجربة)
 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
 2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
 3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
 4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
 2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
 3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
 4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	- التعرف على التربة كجسم طبيعي - طرق اخذ عينات التربة	مقدمة في علم التربة, تعريف التربة	الألقاء + المختبر	
الأسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	- التعرف على: - تجوية التربة - تكوين التربة - التعرف على مفاهيم مقدر آفاق التربة	نشوء وتطور التربة	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	- لون التربة - نسجة التربة - كثافة التربة	الخواص الفيزيائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	- بناء (تركيب) التربة - حرارة التربة - تهوية التربة	الخواص الفيزيائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس		- غرويات التربة - معادن الطين انواعها واهميتها في خواص التربة	الخواص الكيميائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع		- السعة التبادلية الكاتيونية - درجة تفاعل التربة - التوصيل الكهربائي - المادة العضوية	الخواص الكيميائية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح	ملوحة التربة	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		- التعرف على احياء التربة - انواع احياء التربة - اهمية احياء التربة	الخواص البيولوجية	- الألقاء - المختبر - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				

الأسبوع الحادي عشر	- انواع الترب العراقية العراقية - طبيعة توزيع الترب العراقية	انواع الترب العراقية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات
الأسبوع الثاني عشر	- اسباب تدهور التربة - اساليب معالجة تدهور الترب العراقية	مشاكل الترب العراقية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات
الأسبوع الرابع عشر	العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- مبادئ علم التربة . 1891 . الله عبد ,العاني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصللي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة - العاني ,عبد الفتاح . 1891 . اساسيات علم التربة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Illinois Agronomy Handbook http://www.ag.uiuc.edu/iahi Soil Science of Society of America web page http://www.soils.org/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية
- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية