

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي : قسم البيئة  
تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحسس النائي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20/10/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- التعرف على مفهوم التحسس النائي ونظرياته	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	
- تدريب الطالب على المفاهيم الاساسية لبرامجيات التي تستخدم بيانات التحسس النائي ومنها GIS	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التحسس النائي وتطبيقها في الواقع
- 3- ان يعلل الطالب اسباب التغيرات في التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التحسس النائي
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
- ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب

3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق

- دور التحسس النائي في حل تلك المشكلة

- طرح الحلول لمعالجة المشكلة

- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		التحسس النائي	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررته من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	التحسس النائي		المرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	التحسس النائي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022
8. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم التحسس النائي ونظرياته	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقها في الواقع
- 3- ان يعلل الطالب اسباب تباين تطبيقات التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي
- 4-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في البيئة
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) التدريب على المفاهيم النظرية في تفسير الصور الفضائية وبرنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
- ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه



التحسس النائي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.  
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	- مفهوم التحسس النائي ومراحل تطوره	مقدمة الى مفهوم التحسس النائي تعريف التحسس النائي	الألقاء	
الأسبوع الثاني	2	الأسس الفيزيائية للاستشعار عن بعد		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2	نظرية الالوان ومبادئ التصوير الملون		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس	2	انواع البيانات (فضائي, جوي, ارضي)		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع	2	التصوير الجوي ومراحل تطوره		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		انواع الصور الجوية وخصائصها		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		التصوير الفضائي وصفات المنصات الفضائية		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				
الأسبوع الحادي عشر		انواع الاقمار الصناعية		- الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثاني عشر		انواع صفات المتحسسات			
الأسبوع الثالث عشر		الردار			
الأسبوع الرابع عشر		تطبيقات التحسس النائي			
1- الكتب المقررة المطلوبة					

<p>- علم التحسس النائي: أ.د. أحمد صالح المشهداني, د.أحمد مدلول الكبيسي. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد, العراق. Demers, M.N. 2005. Fundamentals of Geographic - Information System. Wiley &amp; Sons.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Richards, J. A. &amp; Jia, X. 1999. Remote Sensing and - Digital Image Processing. Springer. - Sabins, F. F. 1996. Remote Sensing: Principles an Interpretation. W. H. Freeman.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>USGS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas Lillesand, Ralph W. Kiefer - Remote Sensing and Image Interpretation.</li> <li>• Klaus Tempfli - Principles of Remote Sensing</li> <li>• Fundamentals of Remote Sensing - Canada Centre for Remote Sensing</li> </ul>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية - توفير مختبر التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي : قسم البيئة  
تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة تربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20/10/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li> <li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li> <li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li> <li>• فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية</li> </ul>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة  
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

#### طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.  
د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب  
د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.  
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

#### طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:  
- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية  
- نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع  
- طرح الحلول لمعالجة المشكلة  
- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

#### طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
3	2	بيئة تربة		الثالثة

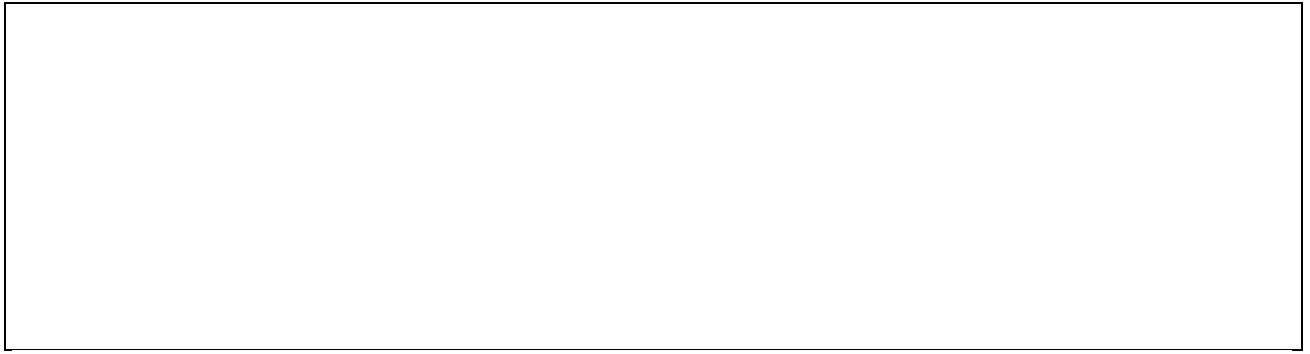
12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مباديء علم التربية		المرحلة الأولى



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li><li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li><li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li></ul>
	فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية
	<ul style="list-style-type: none"><li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li><li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li><li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li></ul>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	- التعرف على التربة - التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة - التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة	مراحل تطور مفاهيم علم التربة تعريف التربة من وجهات نظر مختلفة	الألقاء + المختبر	
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كمورد طبيعي	اسباب الاهتمام بالتربة ودراستها	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو وتكاثر الاحياء المجهرية.	التربة كبيئة للأحياء	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	الأمتحان الأول				
الأسبوع الخامس		- التعرف على اهم خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات	التربة كبيئة للنبات	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السادس		- خواص ماء للتربة - حركة ماء التربة	النظام المائي للتربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع		- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح	ملوحة التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة وتحسين التربة	تقنيات تحسين التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		- لماذا ندرس التربة قبل البناء عليها - الخواص الهندسية للتربة - اهمية ميكانيكا التربة	التربة كبيئة انشائية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع	الأمتحان الثاني				

				العاشر
	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	التربة كبيئة انشائية	- اسباب هبوط التربة	الأسبوع الحادي عشر
	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	ترب المدن	- اتجاهات النمو في المناطق الحضرية - انواع ترب المدن	الأسبوع الثاني عشر
العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب				الأسبوع الرابع عشر

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	العاني, عبد الله . 1981 . مبادئ علم التربة -
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصللي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة علي, نور الدين شوقي و راهي, حمد الله سليمان و شاكرو, عبد الوهاب عبد الرزاق . 2014 . خصوبة التربة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Illinois Agronomy Handbook <a href="http://www.ag.uiuc.edu/iahi">http://www.ag.uiuc.edu/iahi</a> Soil Science of Society of America web page <a href="http://www.soils.org/">http://www.soils.org/</a>

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة و مواد مختبرية
- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي : قسم البيئة  
تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة تربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20/10/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li> <li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li> <li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li> <li>• فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية</li> </ul>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة  
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

#### طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.  
د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب  
د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.  
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

#### طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:  
- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية  
- نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع  
- طرح الحلول لمعالجة المشكلة  
- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

#### طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

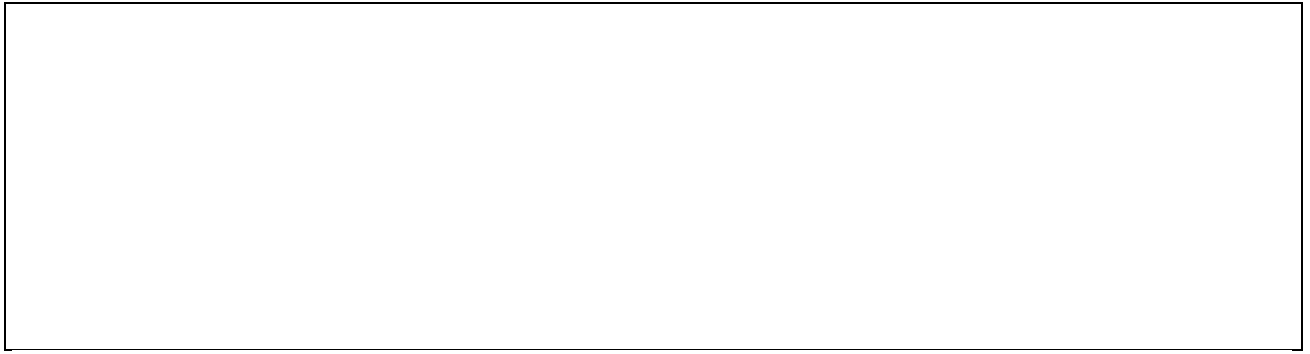
عملي	نظري			
3	2	بيئة تربة		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مباديء علم التربية		المرحلة الأولى





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li><li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li><li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li></ul>
	فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية
	<ul style="list-style-type: none"><li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li><li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li><li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li></ul>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	- التعرف على التربة - التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة - التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة	مراحل تطور مفاهيم علم التربة تعريف التربة من وجهات نظر مختلفة	الألقاء + المختبر	
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كمورد طبيعي	اسباب الاهتمام بالتربة ودراستها	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو وتكاثر الاحياء المجهرية.	التربة كبيئة للأحياء	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	الأمتحان الأول				
الأسبوع الخامس		- التعرف على اهم خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات	التربة كبيئة للنبات	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السادس		- خواص ماء للتربة - حركة ماء التربة	النظام المائي للتربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع		- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح	ملوحة التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة وتحسين التربة	تقنيات تحسين التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		- لماذا ندرس التربة قبل البناء عليها - الخواص الهندسية للتربة - اهمية ميكانيكا التربة	التربة كبيئة انشائية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع	الأمتحان الثاني				

				العاشر
	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	التربة كبيئة انشائية	- اسباب هبوط التربة	الأسبوع الحادي عشر
	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	ترب المدن	- اتجاهات النمو في المناطق الحضرية - انواع ترب المدن	الأسبوع الثاني عشر
العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب				الأسبوع الرابع عشر

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	العاني, عبد الله . 1981 . مبادئ علم التربة -
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصللي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة علي, نور الدين شوقي و راهي, حمد الله سليمان و شاكرو, عبد الوهاب عبد الرزاق . 2014 . خصوبة التربة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Illinois Agronomy Handbook <a href="http://www.ag.uiuc.edu/iahi">http://www.ag.uiuc.edu/iahi</a> Soil Science of Society of America web page <a href="http://www.soils.org/">http://www.soils.org/</a>

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة و مواد مختبرية - توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي : قسم البيئة  
تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة تربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20/10/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li> <li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li> <li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li> <li>• فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية</li> </ul>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم



- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

#### طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
%5	%10

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

#### طرائق التعليم والتعلم

- الانشطة المتعلقة بما يلي:
- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية
  - نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع
  - طرح الحلول لمعالجة المشكلة
  - تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

#### طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

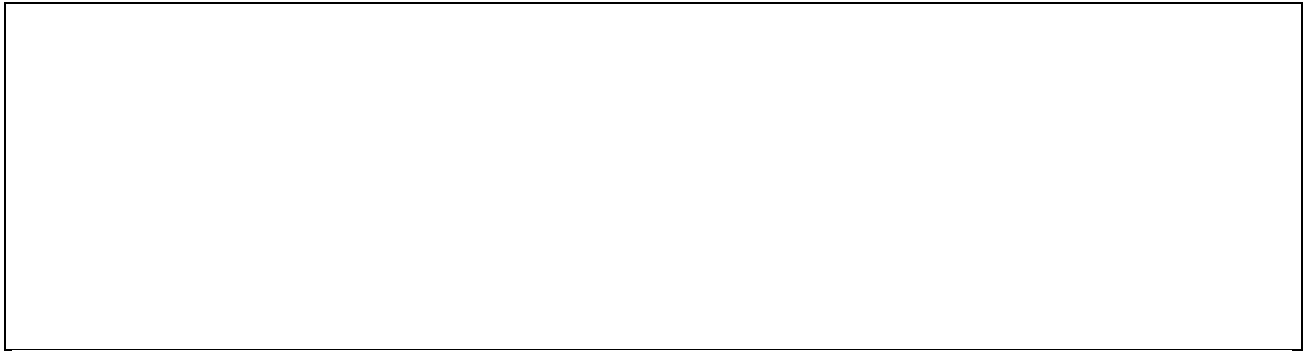
عملي	نظري			
3	2	بيئة تربة		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مباديء علم التربية		المرحلة الأولى



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li><li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li><li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li><li>• فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية</li><li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li><li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li><li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li></ul>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	- التعرف على التربة - التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة - التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة	مراحل تطور مفاهيم علم التربة تعريف التربة من وجهات نظر مختلفة	الألقاء + المختبر	
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كمورد طبيعي	اسباب الاهتمام بالتربة ودراستها	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو وتكاثر الاحياء المجهرية.	التربة كبيئة للأحياء	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	الأمتحان الأول				
الأسبوع الخامس		- التعرف على اهم خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات	التربة كبيئة للنبات	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السادس		- خواص ماء للتربة - حركة ماء التربة	النظام المائي للتربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع		- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح	ملوحة التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة وتحسين التربة	تقنيات تحسين التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		- لماذا ندرس التربة قبل البناء عليها - الخواص الهندسية للتربة - اهمية ميكانيكا التربة	التربة كبيئة انشائية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع	الأمتحان الثاني				

				العاشر
	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	التربة كبيئة انشائية	- اسباب هبوط التربة	الأسبوع الحادي عشر
	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	ترب المدن	- اتجاهات النمو في المناطق الحضرية - انواع ترب المدن	الأسبوع الثاني عشر
العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب				الأسبوع الرابع عشر

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	العاني, عبد الله . 1981 . مبادئ علم التربة -
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصللي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة علي, نور الدين شوقي و راهي, حمد الله سليمان و شاكرو, عبد الوهاب عبد الرزاق . 2014 . خصوبة التربة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Illinois Agronomy Handbook <a href="http://www.ag.uiuc.edu/iahi">http://www.ag.uiuc.edu/iahi</a> Soil Science of Society of America web page <a href="http://www.soils.org/">http://www.soils.org/</a>

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة و مواد مختبرية - توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي : قسم البيئة  
تاريخ ملء الملف : 2023/ 3/ 5

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف  
التاريخ: 2023 / /

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة حيوان – فسلجة بيئية حيوانية – احياء عام حيوان
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية, المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم العامة لبيئة الحيوان	
ب- معرفة الصفات الفسلجية	
ج- فهم التجارب المختبرية للحيوان بصورة عامة	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول المادة المعطاة لهم بخصوص التعرف على عالم الحيوان	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للمادة	
و- معرفة ان بيئة الحيوان تهتم بالظروف المحيطة بالحيوان	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف بيئة الحيوان</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف الصفات العامة للحيوان</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية للمادة</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق جميع التجارب الخاصة ببيئة الحيوان</p> <p>5- وصف خطوات المادة المعطاة للطلبة</p> <p>6- كيفية تفسير التجارب العملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها</p> <p>ب 2 - تنفيذ ميكانيكيات .</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الاستاذ والطالب</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع وقت المحاضرة</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم المحاضرات بطريقة سهلة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اىصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا.....</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اىصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحليلية عامة
- د2- مهارات تشخيص بيئية
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية
- د4- مهارات التعامل مع الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة تحضير النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعليم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- الدراسات والتقارير

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	بيئة حيوان		
2	2	فسلجة بيئية حيوانية		
2	2	احياء عام حيوان		

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة حيوان		
																اساسي	فسلجة بيئية حيوانية		
																اساسي	احياء عام حيوان		





10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتمكن الطالب من تعريف بيئة الحيوان
- 2- ان يتمكن الطالب من وصف المقرر بأتقان
- 3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه الظروف المحيطة بالحيوان
- 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق التجارب العملية
- 5- وصف خطوات المادة بالكامل
- 6- كيفية تفسير الصفات المحيطة بالمادة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - اتقان كيفية اىصال المادة للطالب
- ب 2 - معرفة الخصائص فيما يتعلق بالمادة
- ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين الطالب والاستاذ
- ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل طالب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم
- 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة
- 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين
- 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية
- 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
- 4- درجات للواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من المادة
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
- ج4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج
- 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- الدراسات والتقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات عامة عن الدراسة
- د2- مهارات تشخيص المشكلة
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية
- د4- مهارات التعامل مع التوظيف

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة حيوان / فسلجة بيئية حيوانية – احياء عام حيوان
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ( ساعة )
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /9 /1
8. أهداف المقرر	
1- معرفة عالم الحيوان	
2- التعرف على الظروف المحيطة بالحيوان	
3- التعرف على الصفات الانتاجية للحيوان	
4- التعرف على حياة الحيوان بجميع تفاصيلها وتأثير البيئة عليها	

5- كيفية إيصال المادة للطلاب بسهولة

6- الانفتاح على عالم الحيوان

7- التعرف على الصفات الفسلجية للحيوان

8- وضع خطوات للعمل في المختبر

9- التعرف على تأثير البيئة على الحيوان

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2/اسبوع		مفهوم علم البيئة	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع		علم بيئة الحيوان	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع		العوامل المناخية وتأثيراتها	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع		التوازن الحراري	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع		الفقد الحراري	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع		الكرب عند الحيوانات	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	المستويات الغذائية والتنظيم الحراري	تحريري	

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

## 13. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة حيوان / كلية الزراعة / جامعة بغداد الحيوانات بين البيئة والسلوك / كلية الزراعة / جامعة القاسم الخصراء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي 2023-2022

الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملئ الملف: 2023/10/4

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2023 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة/كلية علوم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة حشرات عملي	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس في علوم بيئة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023/10/4	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم بيئة الحشرات	
ب- معرفة أساسيات الهيكل الخارجي للحشرات	

ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب الحشرات
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول بيئة الحشرات المناسبة
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للحشرات
و- معرفة ان بيئة الحشرات هي الأساس في استمرارية السلسلة الغذائية

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي وبيئة الحشرات</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للحشرة</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب الحشرات</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق جمع وحفظ وتنمية الحشرات</p> <p>5- وصف خطوات جميع الحشرات</p> <p>6- كيفية تفسير تكاثر الحشرات وفق العوامل البيئية</p>
<p><b>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الحشرات</p> <p>ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر الحشرات</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلبة</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</b></p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والحشرة</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الحشرات</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب الحشرات</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العامل على الحشرة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p>



3- طريقة التعليم الذاتي		
طرائق التقييم		
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات		
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارات تحليلية عامة حول الحشرات د2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الحشرات د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الحشرات د4- مهارات التعامل مع مخاطر الحشرات</p>		
طرائق التعليم والتعلم		
<p>1- الشرح والتوضيح حول تركيب جسم الحشرة 2- طريقة تحضير النموذج من خلال جمع وحفظ الحشرات 3- طريقة المحاضرة المبنية على المناقشة بين التدريسي والطالب 4- طريقة التعليم الذاتي المبنية على الاعتماد الشخصي في تطوير التعليم والتعلم وكسب المهارات في التعامل مع الحشرات</p>		
طرائق التقييم		
<p>1- الاختبارات النظرية حول الحشرات 2- الاختبارات العملية حول جمع الحشرات 3- الدراسات والتقارير حول تأثير العوامل البيئية على الحشرات</p>		
11.بنية البرنامج		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	بيئة حشرات عملي	بلا	الثالثة


## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100% وفق مجاميع مقرررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- اساسيات علم بيئة الحشرات العملي
- 2- علم الحشرات العملي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة حشرات عملي	/	2023-2022 الثالثة

## 15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ب- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي وبيئة الحشرات
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للحشرة
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب الحشرات
- أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع وحفظ وتنمية الحشرات
- أ5- وصف خطوات جميع الحشرات
- أ6- كيفية تفسير تكاثر الحشرات وفق العوامل البيئية

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الحشرات
- ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر الحشرات
- ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات

### طرائق التعليم والتعلم

- 6- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- 7- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 8- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم
- 9- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
- 10-كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب

### طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية وشهرية
- 6- امتحانات فصلية ونهائية
- 7- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
- 8- درجات للواجبات الاخرى

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والحشرات
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الحشرات
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب الحشرات
- ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العوامل على نمو الحشرات

### طرائق التعليم والتعلم

- 4- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
- 5- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 6- طريقة التعليم الذاتي

### طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الاختبارات العملية
- 6- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول الحشرات
  - د2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الحشرات
  - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الحشرات
  - د4- مهارات التعامل مع مخاطر الحشرات

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة حشرات العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
8. أهداف المقرر	
1- وصف الطرق التي تكون فيها العوامل البيئية جزءاً مهماً بالنظام البيئي المؤثرة على بيئة الحشرات.	
2- تحديد خصائص الحشرات التي تؤهلها للتكيف مع الظروف البيئية المهمة في التربة والنبات	

والحيوانات والمجتمع وثقافته وتأثيرها على جودة الجودة المحيط الحيوي.
3- تحديد الأهداف الإدارية الدولية لزيادة الإنتاجية واستصلاح النبات والتربة وتأثيره ع الانسان والحيوان.
4- فهم كيف يمكن أن تؤثر الحشرات على المحيط الحيوي اليومي
5- وصف طرق جمع وحفظ الحشرات وتأثيرها على الانسان والبيئة
6- تأثير الحشرات على الاستدامة
7- فهم كيف يمكن أن تؤثر الحشرة على القرارات اليومية
8- زيادة وعي المجتمع البيئية باستمرارية تواجد الحشرة ضمن السلسلة الغذائية لضرورتها

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	مراتب الحشرات- الوصف العام لجسم الحشرة	موقع الحشرات التصنيفي، الشكل الظاهري للحشرات	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	اطوار اليرقة- عمل مجموعة حشرية كاملة	النمو والتحول- تقنية الحشرات	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	تجميع الحشرات- قتل الحشرات	طرق حفظ وتجميع الحشرات	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	أدوات جميع الحشرات- حفظ الحشرات	طرق حفظ وتجميع الحشرات	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	أجزاء الفم- انواع أجزاء الفم	ملحقات الرأس	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع	زوائد البطن-زوائد تناسلية-التقارير	البطن- أجزاء البطن	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية	الامتحان والأسئلة الشفهية

	-الواجبات				
	تحريري	جميع المواد المدرسة	امتحان فصلي	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

- ا- استخدام وسائل علمية حديثة
- أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية
- ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية
- ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم
- هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

### 13. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم الحشرات، المجالات العالمية والعربية، عدة كتب باللغة العربية والانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير ،.... )
كوكل سكولر، كوكل، المجالات العالمية والعربية، الرسائل والاطاريح والبحوث	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي : قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 3 / 10 / 2023

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2023 / /

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية, المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم السور القرآنية وفروع اللغة العربية	
ب- معرفة احكام التلاوة والتفسير للسور القرآنية والموضوعات النحوية والصرفية والادبية والاملائية	
ج- فهم الموضوعات المقررة للعربية العامة	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول اهمية اللغة العربية وتلاوة وتفسير القرآن	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية لموضوعات العربية العامة	
و- معرفة مهارات التدوق الادبي وكيفية تحليل القصيدة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف المفاهيم النحوية</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من وصف الابيات الشعرية</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية</p> <p>4- ان يتمكن من تطبيق الموضوعات في مواد اخرى</p> <p>5- وصف خطوات الوصول الى القواعد النحوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها</p> <p>ب 2 - تنفيذ ميكانيكيات عمل خطوات الدرس</p> <p>ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية</p> <p>3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم</p> <p>4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة</p> <p>5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي</p> <p>4- درجات للواجبات الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين مواد اللغة العربية</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع .مع الجمل</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية..</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من فهم القواعد النحوية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا</p> <p>2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة</p> <p>3- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة.
  - د2- مهارات تشخيص بيئية.
  - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.
  - د4- مهارات التعامل مع

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة تحضير النموذج.
- 3- طريقة المحاضرة.
- 4- طريقة التعليم الذاتي.

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية.
- 3- الدراسات والتقارير.

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف .....
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف .....
- أ3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه .....
- أ4- ان يتمكن الطالب من تطبيق .....
- أ5- وصف خطوات .....
- أ6- كيفية تفسير .....

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – اتقان كيفية.....
- ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق.....
- ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين .....
- ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل .....

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية.....
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية .....
- 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم .....
- 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة.....
- 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.....

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج .....
- 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية.....
- 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
- 4- درجات للواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من .....
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع .....
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
- ج4- تمكين الطلبة من فهم .....

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.....
- 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج.....
- 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.....
- 2- الاختبارات العملية.....
- 3- الدراسات والتقارير.....

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات عامة عن.....
- د2- مهارات تشخيص.....
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.....
- د4- مهارات التعامل مع.....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 /
8. أهداف المقرر	
	-1
	-2
	-3
	-4
	-5

					-6
					-7
					-8
					-9
.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	



## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

أ- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفريات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

## 13. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة مياه عذبة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	طريقة المناقشة والحوار العلمي بين الاستاذ والطلبة / التحضير السابق لمدة المحاضرة بالاعتماد على المصادر العلمية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	عرض المحاضرة على شاشة العرض ومن ثم عمل لقاء متبادل بين الاستاذ والطلبة لها من اجل مشاركة الجميع في المادة العلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-3-23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- تعريف الطلبة بأسس ومبادئ علم بيئة المياه العذبة 2- ربط هذه المادة مع باقي المقررات الأخرى التي يدرسها الطالب بأسلوب علمي 3- تكوين مهارة علمية لدى الطالب ومن ثم تطبيقها في الجانب العملي 4- معرفة بيئة المياه العذبة بشكل خاص ودقيق في العراق وعلاقتها بالبيئة عامة 5- التركيز على العوامل المؤثرة والمحددة للبيئة العراقية عامة والبيئة المائية بشكل خاص

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ-الاهداف المعرفية

- 1- ماهي بيئة المياه العذبة
- 2- طرق الكشف عن مكونات البيئة المائية عامة 0
- 3- اسباب كثرة وانتشار بعض الاحياء المائية مقارنة بأنواع اخرى 0
- 4- المحافظة على المياه العذبة المفيدة للبيئة عامة
- 5- طرق الحفاظ على المياه ومصادرها باعتبارها ثروة لا تعوض
- 6- المحددات العالمية لتلوث البيئة المائية

#### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعداد صياغتها 0
- ب 2 - مهارات عملية في التحري عن التلوث 0
- ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة 0

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح 0
- 2- طريقة عرض النموذج 0
- 3- طريقة المحاضرة 0
- 4- طريقة التعلم الذاتي 0

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الملاحظة والادراك
- 2- التحليل والتفسير
- 3- الاستنتاج والتقييم
- 4- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبارات العملية
- 2-الاختبارات النظرية
- 3-التقارير والدراسات

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة المتبعة في التدريس
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

### 13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

وجود الية القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي معدل الطالب للمرحلة الاعدادية والرغبة حسب تعليمات خاصة ضمن دليل الطالب 0

- 14- اهم مصادر البرنامج
- 1- الكتب المقررة المطلوبة
- 2- المراجع الرئيسية او المصادر وتشمل ما يلي :-
- 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
- 4- مثل المجلات العلمية والتقارير العلمية
- 5- المراجع الالكترونية مثل مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تلوث مياه
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب ماهو التلوث المايكروبي وماهي مسبباته	
2- زيادة الادراك باهمية معرفة مصادر التلوث	
3- توضيح اعمية المحافظة على مصادر المياه من التلوث المايكروبي	
4- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- ماهو التلوث	
أ2- طرق الكشف عن التلوث	
أ3- اسباب التلوث ومصادره	

- 4- صيانة الموارد المائية  
5- طرق الحفاظ على المياه من التلوث  
6- المحددات العالمية للتلوث

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها  
ب 2 – مهارات عملية في التحري عن التلوث  
ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح  
6- طريقة عرض النموذج  
7- طريقة المحاضرة  
8- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية  
5- الاختبارات النظرية  
6- التقارير

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك  
ج2- التحليل والتفسير  
ج3- الاستنتاج والتقييم  
ج4- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح  
2- طريقة عرض النموذج  
3- طريقة المحاضرة  
7- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية  
2- الاختبارات النظرية  
3- التقارير والدراسات

## 12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم دراسة عامة وشاملة عن البيئة المائية واهميتها المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			دراسة عامة وشاملة عن البيئة المائية واهميتها		-1
			اهمية الصفات الفيزيائية للماء درجة الحرارة		-2
			دراسة الصفات الكيميائية للماء		-3
			المياه الساكنة والجارية (مقارنة عامة بينهما)		-4
			العوامل البيئية الاحيائية والعوامل اللاحيائية		-5
			مصادر المياه واسباب تلوثها		-6
			امتحان شهر اول		-7
			تركيب المياه وعمرها		-8
			دراسة الخواص البيولوجية للماء		-9
			مقارنة عامة بين المياه اليسرة والعسرة		-10
			اهمية العناصر الموجودة في المياه العذبة		-11
			مجمعات المياه العذبة وبيئة مصبات الانهار		-12
			امتحان شهر ثاني		-13
			العوامل المؤثرة على النظام البيئي المائي		-14
			مراجعة شاملة		-15

## 12. البنية التحتية

علم المياه / البيئة المائية / السمات الاساسية للبيئات المائية / علم البيئة المائية 0	1- الكتب المقررة المطلوبة
esh water ecology) by walter K Dodds (2002)	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ1 القدرة على تكوين فكرة .</p> <p>أ2- القدرة على الاتصال بالآخرين.</p> <p>أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعداد صياغتها .</p> <p>ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.</p> <p>ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة النظم البيئية الرئيسية والاقاليم الحياتية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح .</p> <p>2- طريقة عرض النموذج .</p> <p>3- طريقة المحاضرة.</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p> <p>2- الاختبارات العملية .</p> <p>3- التقارير.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- الملاحظة والادراك .</p> <p>2- التحليل والتفسير.</p> <p>3- الاستنتاج والتقييم.</p> <p>4- الأعداد والتقييم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- طريقة عرض النموذج.</p> <p>3- طريقة المحاضرة .</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p>

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة.
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- الانظمة البيئية تأليف كاظم عبد الامير الزيدي .
- 2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الانظمة البيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 10
9. أهداف المقرر	
	1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.
	2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.
	3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .
	4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .
	5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ-الاهداف المعرفية
	1 القدرة على تكوين فكرة .
	2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
	3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
  - ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
  - ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة انواع الانظمة البيئية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطالب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات



12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	1- مفهوم النظام البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	2- تركيب النظام البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	3- المكونات الاحيائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	4- المكونات غير الاحيائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	5- نشوء النظام البيئي وتطوره.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	6- وظائف الانظمة البيئية .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	7- قانون العوامل غير الحية المحددة في النظم البيئية الطبيعية ..
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	8- التعاقب البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	9- التعاقب البيئي الاولي .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	10 – التعاقب البيئي الثانوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	11 الانتاجية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	12- طرق قياس الانتاجية الاولية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	13- السلاسل والشبكات الغذائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	14- النظم البيئية الطبيعية الرئيسية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

## 12. البنية التحتية

لا يوجد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الانظمة البيئية تأليف كاظم عبدالامير الزيدي.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
<p><a href="http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&amp;lcid">www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&amp;lcid</a>.  <a href="http://www.alahwaz-hro.com/index.php">www.alahwaz-hro.com/index.php</a>  <a href="http://www.feedo.net/Environment/Ecology/">www.feedo.net/Environment/Ecology/</a></p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي  لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة الانظمة البيئية المائية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع .</li> <li>2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي .</li> <li>3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة .</li> <li>4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي .</li> <li>5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.</li> </ol>
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحسس النائي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	معايير اعتماد وطنية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- التعرف على مفهوم التحسس النائي ونظرياته	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	
- تدريب الطالب على المفاهيم الاساسية لبرامجيات التي تستخدم بيانات التحسس النائي ومنها GIS	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التحسس النائي وتطبيقها في الواقع
- 3- ان يعلل الطالب اسباب التغيرات في التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التحسس النائي
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
- ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب

3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق

- دور التحسس النائي في حل تلك المشكلة

- طرح الحلول لمعالجة المشكلة

- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		التحسس النائي	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررته من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	التحسس النائي		المرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة - قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	التحسس النائي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم التحسس النائي ونظرياته	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيراً مختلفاً عن ما عرض عليه اثناء المقرر
- 2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقها في الواقع
- 3- ان يعلل الطالب اسباب تباين تطبيقات التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلي
- 4-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في البيئة
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) التدريب على المفاهيم النظرية في تفسير الصور الفضائية وبرنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
- ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
- ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه

التحسس النائي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.  
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	- مفهوم التحسس النائي ومراحل تطوره	مقدمة الى مفهوم التحسس النائي تعريف التحسس النائي	الألقاء	
الأسبوع الثاني	2	الأسس الفيزيائية لأستشعار عن بعد		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2	نظرية الالوان ومبادئ التصوير الملون		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس	2	انواع البيانات (فضائي, جوي, ارضي)		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع	2	التصوير الجوي ومراحل تطوره		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		انواع الصور الجوية وخصائصها		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		التصوير الفضائي وصفات المنصات الفضائية		- الألقاء - الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				
الأسبوع الحادي عشر		انواع الاقمار الصناعية		- الأنشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثاني عشر		انواع صفات المتحسسات			
الأسبوع الثالث عشر		الردار			
الأسبوع الرابع عشر		تطبيقات التحسس النائي			
1- الكتب المقررة المطلوبة					

<p>- علم التحسس النائي: أ.د. أحمد صالح المشهداني, د.أحمد مدلول الكبيسي. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد, العراق. Demers, M.N. 2005. Fundamentals of Geographic - Information System. Wiley &amp; Sons.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Richards, J. A. &amp; Jia, X. 1999. Remote Sensing and - Digital Image Processing. Springer. - Sabins, F. F. 1996. Remote Sensing: Principles an Interpretation. W. H. Freeman.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>USGS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas Lillesand, Ralph W. Kiefer - Remote Sensing and Image Interpretation.</li> <li>• Klaus Tempfli - Principles of Remote Sensing</li> <li>• Fundamentals of Remote Sensing - Canada Centre for Remote Sensing</li> </ul>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية - توفير مختبر التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام 2022 – 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة تربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li> <li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li> <li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li> <li>• فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية</li> </ul>	



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- 2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- 3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- 4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة
- طرائق التعليم والتعلم

- الانشطة المتعلقة بما يلي:
- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية
  - نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع
  - طرح الحلول لمعالجة المشكلة
  - تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

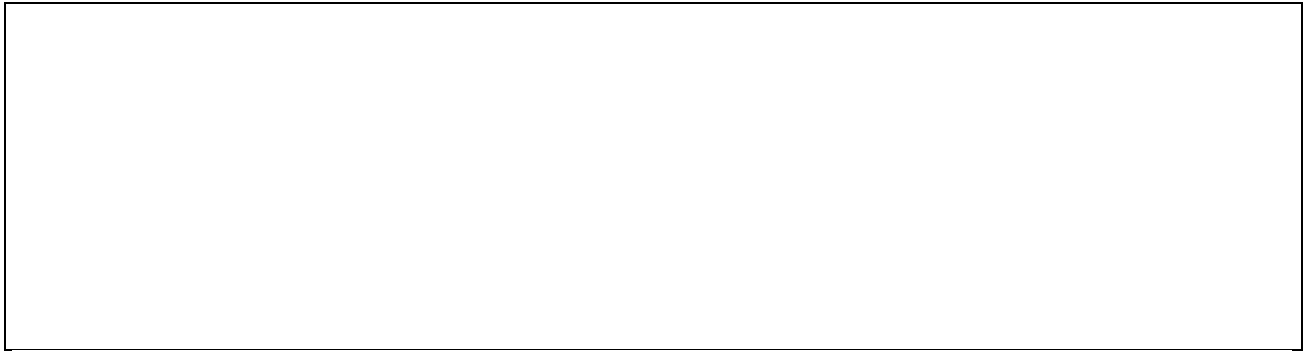
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة تربة	2	3


12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررته من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مباديء علم التربية		المرحلة الأولى



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة تربة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li><li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li><li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li></ul>
	فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية
	<ul style="list-style-type: none"><li>• وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.</li><li>• تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة.</li><li>• استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.</li></ul>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

- 1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- 2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- 3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- 4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
- ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
- ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
- ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2 نظري 3 عملي	- التعرف على التربة - التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة - التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة	مراحل تطور مفاهيم علم التربة تعريف التربة من وجهات نظر مختلفة	الألقاء + المختبر	
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كمورد طبيعي	اسباب الاهتمام بالتربة ودراستها	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو وتكاثر الاحياء المجهرية.	التربة كبيئة للأحياء	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	الأمتحان الأول				
الأسبوع الخامس		- التعرف على اهم خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات	التربة كبيئة للنبات	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السادس		- خواص ماء للتربة - حركة ماء التربة	النظام المائي للتربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع		- اسباب تملح الترب العراقية - مشاكل تملح التربة - اساليب معالجة مشكلة التملح	ملوحة التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن		- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة وتحسين التربة	تقنيات تحسين التربة	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع		- لماذا ندرس التربة قبل البناء عليها - الخواص الهندسية للتربة - اهمية ميكانيكا التربة	التربة كبيئة انشائية	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع	الأمتحان الثاني				

				العاشر
	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	التربة كبيئة انشائية	- اسباب هبوط التربة	الأسبوع الحادي عشر
	- الالقاء - المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	ترب المدن	- اتجاهات النمو في المناطق الحضرية - انواع ترب المدن	الأسبوع الثاني عشر
العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب				الأسبوع الرابع عشر

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	العاني, عبد الله . 1981 . مبادئ علم التربة -
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الموصللي مظفر احمد. 2014. اساسيات التربة العامة علي, نور الدين شوقي و راهي, حمد الله سليمان و شاكرو, عبد الوهاب عبد الرزاق . 2014 . خصوبة التربة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	WEIL (2009). A Laboratory Manual for Introductory Soils. 8th Ed. Kendall/Hunt. (Both bookstores). Fundamentals of Soil Science, Foth, H.D., Wiley Books
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Illinois Agronomy Handbook <a href="http://www.ag.uiuc.edu/iahi">http://www.ag.uiuc.edu/iahi</a> Soil Science of Society of America web page <a href="http://www.soils.org/">http://www.soils.org/</a>

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة و مواد مختبرية - توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

لكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

لقسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



أ- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة حشرات
4. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول المحاضرات الاسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
8. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بمفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئة الحشرات بصورة خاصة و معرفة العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات و المتمثلة بالعوامل الحية و غير الحية و تأثيرها على سلوك و تكوين الحشرة و التكيفات التي حصلت لمختلف انواع الحشرات لمقاومة التغيرات البيئية. بالإضافة الى دراسة العوامل التي ادت الى انتشار الحشرات و نجاحها في البيئات المختلفة و دور البيئة في الحد من اعدادها. معرفة دور البيئة في اختلاف شكل اجزاء الفم و الارجل و اللوامس و الاجنحة بعد معرفة ووصف شكل و تركيب الحشرة النموذجية. كما يتعلم الطالب طرق جمع الحشرات و قتلها و حفظها و تثبيتها.

## 10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية : بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- يعرف مصطلح بيئة الحشرات</li><li>2- يعدد العوامل البيئية الحية و غير الحية المؤثرة على الحشرات</li><li>3- يجمع انواع مختلفة من الحشرات و يحفظها</li><li>4- يعدد اسباب انتشار الحشرات بنجاح و توزيعها</li><li>5- يوضح اشكال اجزاء الفم و الارجل و اللوامس و الاجنحة</li><li>6- يشرح شكل و تركيب الحشرة النموذجية</li></ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1ب - يجمع مختلف انواع الحشرات باختلاف بيئاتها</li><li>2ب - يحفظو يثبت الحشرات بمختلف انواعها و اشكالها</li><li>3ب - يعد شرائح مجهرية لفحص الحشرة و دراستها</li><li>4ب - يستخدم مختلف الشباك و المصائد حسب نوع و بيئة الحشرة</li></ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1- طريقة العرض</li><li>2- طريقة المناقشة</li><li>3- طريق الالقاء</li><li>4- البحوث و التقارير</li></ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسئلة موضوعية و عملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1ج- يحافظ على الحشرات الاقتصادية من خلال معرفة العوامل البيئية الملائمة لها</li><li>2ج- القضاء على الحشرات الضارة من خلال معرفة العوامل المؤثرة عليها</li><li>3ج- يتنبأ بوجود المخاطر و الملوثات بعد ملاحظة سيادة نوع معين من الحشرات</li><li>4ج- مراقبة الحشرات المختلفة باستمرار لمعرفة مقاومتها للمبيدات</li></ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القيام بسفريات علمية لمختلف الاماكن ذات البيئات المختلفة للتعرف على انواع مختلفة من الحشرات و مناقشة نتائج السفارة في الكلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل استبيان للطلبة لبيان اثر تدريس مادة بيئة حشرات على اتجاهاتهم نحو الحفاظ على الحشرات الاقتصادية من خلال توفير البيئة الملائمة لها و الحد من انتشار الحشرات الضارة</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- دورة السلامة و الامن البيئي
- د2- دورة تعليمية على بعض الاجهزة و الادوات المختبرية
- د3- دورة توعية بيئية
- د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية

### 11 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	8 ساعات 2 ساعة	تمكين الطلبة من تعريف مفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئة الحشرات بصورة خاصة	مفهوم البيئة و مفهوم بيئة الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الثالث + الرابع	8 ساعات 2 ساعة	تمكين الطلبة من معرفة اسباب نجاح و انتشار الحشرات في البيئة	اسباب انتشار الحشرات الواسع في البيئة	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الخامس + السادس	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة العوامل المؤثرة على الحشرات (الحية و غير الحية)	العوامل البيئية (الحية و غير الحية)	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
السابع + الثامن	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة تأثير البيئة على اشكال اجزاء الفم و الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي و اجزاء الفم في الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
التاسع + العاشر	8 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة تأثير البيئة على شكل اللوامس	انواع اللوامس في الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الحادي عشر + الثاني عشر	8 ساعات	تمكين الطالب من معرفة تأثير البيئة على شكل الارجل و الاجنحة	انواع الارجل و الاجنحة في الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية
الثالث عشر + الرابع عشر	8 ساعات	تمكين الطالب من معرفة تأثير البيئة على تكوين الجهاز العصبي و التنفسي	الجهاز العصبي و التنفسي في الحشرات	اللقاء و المناقشة و العرض	اسئلة موضوعية و عملية

### 12 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحشرات العامة العملي – محمد طاهر مهدي علم الحشرات العام – حسين عباس علي عبد العظيم العلي اساسيات علم الحشرات – محمد الشاذلي و علي المرسي

لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13 خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة حيوان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
1أ
2أ-
3أ-
4أ-
5أ-
6أ-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
-1
-2
-3
-4
طرائق التقييم
-1
-2
-3
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم



12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة حيوان
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كل أسبوع: 2ساعات نظري+ 4 ساعات عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
9. أهداف المقرر	
	1- يهدف هذا المقرر إلى دراسة علم البيئة الحيوانية ومجالات العلم. 2- دراسة مفهوم البيئة الحيوانية وعلم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى. 3- تنمية مدارك الطالب بإعطائه فكرة جيدة عن عوامل البيئة المختلفة. 4- تمكين الطالب من معرفة ماهية السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية. 5- أن يلم الطالب بالظروف البيئية المؤثرة في البيئة الحيوانية. 6- أن يتطرق الطالب الى المجتمعات الحيوانية وأنواع الأقاليم الحياتية.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
	1- أن يلم بالصفات الأساسية لعلم البيئة الحيوانية. 2- أن يتعرف على العوامل الحياتية وغير الحياتية. 3- أن يتعلم الطالب الأقاليم الحياتية المختلفة.

- 4- أن يطلع على التنوع الحياتي والتلوث.  
5- أن يلم الطالب بالمجتمعات الحيوانية والعلاقات المتبادلة بين الكائنات.

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.  
ب 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم, والأنشطة, والاستقصاء, والعمل التعاوني, والتقييم بكل أشكاله.  
ب 3 - يقترح حلول بيئية للمشاكل المتعلقة بالبيئة الحيوانية والحيوانات.  
ب 4- يختار الوسائل الحديثة لمعالجة التلوث وأثاره السلبية على بيئة الحيوان.  
ب 5- يقيم الطرق البيئية الحيوانية لمنع أنقراض الكائنات الحية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- ألقاء الأسئلة.
- 3- التقارير النظرية.
- 4- تصميم مقترحات جماعية.
- 5- مادة بحث مرتبطة وتخدم المقرر (فردية او جماعية).

#### طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تقبل الطالب بالبيئة الحيوانية.
- ج 2- يناقش كيفية تأثير العوامل البيئية على البيئة الحيوانية.
- ج 3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
- ج 4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظريا وعمليا.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- القيام بزيارات علمية لمختبرات والبيئية الحيوانية.
- 2- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيات العلمية المختلفة.
- 3- يستخدم الحاسب الآلى فى البحث عن المعلومات.
- 4- إجراء حوار شامل حول المادة.
- 5- أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

#### طرائق التقييم

- 1- إجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- إجراء حوارات نقاشية علمية بين الطلبة.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية.
  - 2- دورة توعية عن البيئة الحيوانية.
  - 3- زيارة علمية لمختبرات البيئة والبيئة الحيوانية.
  - 4- يعمل في فريق أو يعمل بأقل قدر من الإشراف.
  - 5- التحليل العلمي المنطقي للمشكلات البيئية الحيوانية.
  - 6- مقارنة بين المجتمعات الحيوانية المختلفة.
  - 7- التفرقة بين التأثيرات المناخية في تأثيرها على البيئة الحيوانية والحيوانات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	التعرف على علم البيئة الحيوانية, وتداخله وأندماجه مع العلوم الأخرى.	علم البيئة الحيوانية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	التعرف الى المصطلحات والتقسيمات المهمة في هذا المجال ومجال البيئة.	البيئة والبيئة الحيوانية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	التطرق الى المستويات البيئية الأساسية, وأهداف المجال.	مستويات التنظيم.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	التطرق الى التعاقب الأولي والتعاقب الثانوي, نقطة نهاية التعاقب.	التعاقب	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	التطرق الى السلاسل الغذائية في البيئات الحيوانية المختلفة, وانسياب الطاقة خلال المحيط الحيوي	السلسلة والشبكة الغذائية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	التعرف على المكونات البيئية الحيوانية الحية وغير الحية, وتأثير كل مكون على الحيوانات.	المكونات البيئية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	يدرس الطالب العوامل المحددة. والقوانين التي تمثل العوامل المحددة.	التركيب الحيوي للبيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	دراسة العوامل البيئية, ومنها العوامل الأولية والثانوية, وعوامل أخرى.	الظروف البيئية المؤثرة في البيئة الحيوانية.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	التطرق الى المجتمعات الحيوانية والأقاليم الحياتية المائية والبرية أو القارية.	المجتمعات الحيوانية.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	دراسة التنوع الحيوي غير الثابت, وبعض الأمثلة والتهديدات التي تواجه التنوع, والعوامل المؤثرة في التنوع.	التنوع الحيوي.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	التطرق الى طرق الانتشار, الحوادث العادية التي تسبب توسعه المجال.	الانتشار والتوسع في المجال.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	دراسة العلاقات الموجبة والعلاقات السالبة, وتأثير كل منها في البيئة الحيوانية.	العلاقات بين أفراد من أنواع مختلفة.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	دراسة الملوثات, ودراسة أنواع الملوثات, وتأثيراتها على الحيوانات.	التلوث	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

## 12. البنية التحتية

<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>كتب بيئة حيوان نظرية مترجمة وعربية.</p>	
<p>1-محاضرات نظرية في علم البيئة الحيوانية. 2-غرابيه, سامح؛ الفرحان, يحيى. (2000). المدخل الى العلوم البيئية. دار الشروق للنشر والطباعة والتوزيع, عمان، الأردن. 3-حانتوغ, علياء؛ أبوديه, محمد.(1994). علم البيئة. دار الشروق للنشر والطباعة والتوزيع, عمان، الأردن. 4-عابد, عبد القادر؛ سفاريني, غازي. (2004). أساسيات علم البيئة. الطبعة الثانية. دار وائل للطباعة والنشر, الأردن . 6-صالح, فؤاد حسن؛ أبو قرين, مصطفى محمد. (1992). تلوث البيئة: أسبابه, أخطاره , مكافحته الطبعة الأولى, دار الكتب الوطنية- بنغازي. 7- Elton, C. (1927). Animal Ecology, Ch. V: The Animal Community. Page 1 of 15. 9-Elton, C. (1927). Animal Ecology. The Macmillan Company, New York. 10- Kendeigh, S. C. (1965). Animal Ecology. Prentice - Hall, INC. 11- Orians, C.(2009) .Organisms and Populations. Customized Laboratory Manual, The McGraw-Hill Companies. 12- Boitani, L. and Fuller, T.K.(.) .Research Techniques in Animal Ecology. Columbia University Press, New Yorkusa.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>
<p>كتب حديثة عن البيئة الحيوانية عربية ومترجمة وأنكليزية.</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، ..)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت</p>

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اجراء مناقشات حوارية حول المادة ميدانيا.
- 2- أظهر مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية, والمختبر الافتراضي.
- 3- تطوير فهم واسع وعميق على المستوى البيئية الحيوانية من خلال العمل في مجموعات في المختبر.
- 4- العمل الفردي والجماعي في التقارير العملية.
- 5- استخدام الانترنت والمكتبة في عمل بحث.
- 6- تعزيز المكتبة بالمراجع الأساسية.
- 7- توصيل القاعات الدراسية بشبكة الانترنت.
- 8- تجهيز المختبرات بالأجهزة البيئية الحيوانية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام 2022 – 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	فسلجة بيئية حيوانية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
1أ
2أ-
3أ-
4أ-
5أ-
6أ-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
-1
-2
-3
-4
طرائق التقييم
-1
-2
-3
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	فسولوجية بيئية حيوانية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كل أسبوع: 2ساعات نظري+ 4 ساعات عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10
9. أهداف المقرر	التعرف على اساسيات ومفاهيم علم فسيولوجيا بيئة حيوان. أن يناقش الطالب مجالات علم فسيولوجيا بيئة حيوان. يهدف علم فسيولوجيا بيئة حيوان أساسا إلى محاولة الإجابة عن الأسئلة الآتية: ما هي العوامل البيئية ؟ , كيفية تؤثر هذه العوامل على أداء أجهزة الجسم المختلفة, كيفية اندماج هذه الوظيفة مع الوظائف الأخرى . التعرف على تكيف الكائنات الحية والتأثيرات المتبادلة بين الكائن الحي وبيئته سواء الفيزيائية أو الكيمياءوية أو الحياتية. التعرف على مرادفات التكيف وكيفية التميز بينها.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ-الاهداف المعرفية 1- يعرف أنواع التكيف للظروف البيئية. 2- يميز أنواع بيئة الكائنات الحية. 3- معرفة تركيب النظام البيئي. 4- يذكر أنواع الكائنات الحية حسب درجة الحرارة

- 5- الأطلاع على الصفات الشريحية الملائمة للمناخ.  
6- إجراء تجارب علمية مختلفة متنوعة في مختبر فسيولوجيا بيئة حيوان.  
5- أن يلم الطالب بالمجتمعات الحيوانية والعلاقات المتبادلة بين الكائنات.

#### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.  
ب 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم، والأنشطة، والاستقصاء، والعمل التعاوني، والتقييم بكل أشكاله.  
ب 3 - دراسة تراكيب المجهر وأهميته وكيفية استخدامه والعناية به وتحضير بعض الشرائح الرطبة.  
ب 4 - فحص أنواع من الخلايا المختلفة.  
ب 5 - كيفية تحضير أهم الأصباغ والكواشف المستخدمة في المختبر.  
ب 6 - استخدام أهم الأجهزة والادوات التي تم تداولها في المختبر.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.  
2- ألقاء الأسئلة.  
3- التقارير النظرية.  
4- تصميم مقترحات جماعية.  
5- مادة بحث مرتبطة وتخدم المقرر (فردية او جماعية).  
6- إجراء أختبارات مهارية جماعية وفردية.  
7- عصف ذهني مختبري وميداني.

#### طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - تقبل الطالب بفسولوجية بيئة حيوان.  
ج 2 - يناقش كيفية تأثير العوامل البيئية المختلفة بفسولوجية أجهزة جسم الكائن الحي المختلفة.  
ج 3 - المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.  
ج 4 - أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظريا وعمليا.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- القيام بزيارات علمية لمختبرات فسيولوجيا البيئية الحيوانية.  
2- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيات العلمية المختلفة.  
3- يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن المعلومات.  
4- إجراء حوار شامل حول المادة.  
5- أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

#### طرائق التقييم

- 1- إجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- إجراء حوارات نقاشية علمية بين الطلبة.

- د1- التخطيط للتطور الشخصي
- د1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية.
- د2- دورة توعية فسيولوجية بيئة حيوان.
- د3- زيارة علمية لمختبرات فسيولوجية بيئة حيوان.
- د4- إجراء تجارب عملية مختلفة في المختبر.
- د5- تصميم تجارب جديدة أجتهدية من قبل الطلبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	التعرف على التغيرات الوراثية والفسولوجية التي تحدث للحيوان نتيجة لتبنيه داخلي أو خارجي. ومعرفة مرادفات لكلمة التكيف.	علم فسيولوجيا البيئة الحيوانية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	التعرف الى مضامين الاتزان الداخلي، كيفية المحافظة على بيئة داخلية متوازنة.	الاتزان الداخلي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	التطرق الى المكونات غير الحية والحية ومكونات البيئة الحيوانية	تركيب النظام البيئي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	معرفة قواعد الاتزان الداخلي، ووسائل تنظيم الحرارة.	الاتزان الداخلي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	تميز حيوانات ذوات الدم البارد عن حيوانات ذوات الدم الحار، ومعرفة آلية التنظيم الحراري.	أنواع الكائنات الحية حسب درجة الحرارة.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	شرح معادلة التوازن الحراري.	التوازن الحراري.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	أهم العوامل التي تؤثر على معدل التمثيل الغذائي.	معدل التمثيل الغذائي القاعدي.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	شرح وسائل فقد الحرارة. وأنواع الكائنات الحية بالنسبة للفقء الحراري عن طريق التبخير.	الحرارة المفقودة.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	التطرق الى أنواع المناطق الحارة. ودرجة الحرارة الحرجة العليا و السفلى.	الاستجابة للجو الحار.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	شرح مفصل عن التنظيم الحراري في البرمائيات والزواحف.	التنظيم الحراري. الكشف عن	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	معرفة تركيب الجلد.	الصفات التشريحية الملائمة للمناخ.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	التطرق الى طرق فقدان وأكتساب الماء من الجسم. وبعض أمثلة الحفاظ على التوازن المائي.	التوازن المائي.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	التطرق الى أنواع الكائنات حيث التنظيم الأوزموزي.	التنظيم الأوزموزي.	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

## 1- الكتب المقررة المطلوبة

كتب فسيولوجيا بيئة حيوان نظرية مترجمة وعربية.

1- الهجامي, محمد عبدالولي. (2016). فسيولوجيا حيوان (1و2) - دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء.

2- الهجامي, محمد عبدالولي. (2016). أحياء عام (1)- دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء.

3- الطراوه, حنان حمد؛ المقيمي, صالح بن أحمد. (2009). دليل مختبر الأحياء. عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.

4- شاهين, جميل نعمان. (2008). مختبر الأحياء- سلسلة الطرائق العلمية في المختبرات التعليمية (ط 3), عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.

5- العلوجي, صباح ناصر. (2007). علم وطائف الأعضاء. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية. عمان، الأردن.

6- العلوجي, صباح ناصر. (2014). علم وطائف الأعضاء. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة. عمان، الأردن.

7- عشير, عبد الرحيم محمد (1982). أساسيات الفلسفة الحيوانية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد.

8- الطائي, ندى سعد ناجي؛ السعيد, محمد خليل أبراهيم. (2016). دليل التجارب المختبرية- فسيولوجيا بيئة حيوان. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة القاسم الخضراء، العراق.

9- فسيولوجيا بيئة حيوان/ الألفية للظروف البيئية. ابراهيم بشارة محمد، جامعة كردفان- كلية الموارد الطبيعية والدراسات البيئية.

10- Knut Schmidt-Nielsen. *Animal Physiology: Adaptation and Environment*. (5th edition). [Cambridge University Press](http://www.cambridge.org/9780521876223), 1997

## 2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كتب حديثة عن فسيولوجيا البيئة الحيوانية عربية ومترجمة وإنكليزية.

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)



لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت
---------	--------------------------------------

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-	اجراء مناقشات حوارية حول المادة ميدانيا.
2-	أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية, والمختبر الافتراضي.
3-	تطوير فهم واسع وعميق على المستوى المادة من خلال العمل في مجموعات في المختبر.
4-	العمل الفردي والجماعي في التقارير العملية.
5-	استخدام الانترنت والمكتبة في عمل بحث.
6-	تعزير المكتبة بالمراجع الأساسية.
7-	توصيل القاعات الدراسية بشبكة الانترنت.
8-	تجهيز المختبرات بالأجهزة الفسيولوجية البيئية الحيوانية.