وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية	
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز	
التحسس النائي	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 	
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية	
كورسات	 النظام الدراسي : سنه ي /مقد د ات /أخد ي 	
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد	
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
20/10/2022	8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي		
نائي ونظرياته	- التعرف على مفهوم التحسس الن	
- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية		
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.		
- تدريب الطالب على المفاهيم الاساسية لبر امجيات التي تستخدم بيانات التحسس النائي ومنها GIS		

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيرا مختلف عن ما عرض عليه اثناء المقرر

2- ان يصفّ الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التحسس النائي وتطبيقها في الواقع

أ3- ان يعلل الطالب اسباب التغاير في التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلى

-51

-6

ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التحسس النائي

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الامتحان النهائي	الانشطة والواجبات	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
 - ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
 - ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

ج4-طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادر اك الطالب وتعد دافعا لمر اجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طر ائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.	7
ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب د2- ان يتعلم مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة. د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة طرائق التعليم والتعلم	7 7
طرابق التعليم والتعلم ة المتعلقة بما يلي: المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق لتحسس النائي في حل تلك المشكلة الحلول لمعالجة المشكلة تقرير عن المشكلة مع العرض طرائق التقييم	شطة مع ا ور ال لرح فديم ن
العرض %2	قرير %
ة البرنامج	بنية.
الدراسية رمز المقرر أو المساق السم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة نظري عملي	ِحلة ا
التحسس النائي 2 3	اثة

- الصفحة 3

التخطيط للتطور الشخصى
· · · ·
to for two to one when over a tooke to the state of
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الم معدد المعدودة على البرداني

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر أساسى رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 = | 4 - | 3 - | 2 - | 1 - | 4 | **3**ĺ 42 3ء د1 د2 4で | 3で | 2で | ا 2 اً 1 المرحلة الثالثة X X X X X X X X X X X التحسس النائى اساسى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	T	
جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية	
كلية علوم البيئة	2. القسم العلمي / المركز	
التحسس النائي	3. اسم/رمز المقرر	
	4. أشكال الحضور المتاحة	
الخريفي	5. الفصل / السنة	
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
20/10/2022	7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	 اهداف المقرر 	
نظرياته	- التعرف على مفهوم التحسس النائي و	
ر عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار	
- تدريب الطالب على تفسير الصور والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ- الأهداف المعرفية

11- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيرا مختلف عن ما عرض عليه اثناء المقرر

أ2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقها في الواقع

أ3- ان يعلل الطالب اسباب تغاير تطبيقات التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلى

أ4_

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في البيئة

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) التدريب على المفاهيم النظرية في تفسير الصور الفضائية وبرنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

طرائق التقييم

الامتحان النهائي	الانشطة والواجبات	الفصل الدر اسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية

ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي

ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله
 - د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه

التحسس النائي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.	
د4- مُهار اتَّ طُرَح الحلولُ الْمُنطقَية وأختيار الأَقل تُكَلَّفة	

أسبوع الساعات مخرجات التعلم الموضوع المطلوبة المطلوبة المطلوبة مقدمة الى مفهوم الألقاء التعليم النائي ومراحل تطوره التحسس النائي المنائق المن
ل ومراحل تطوره التحسس النائي
تعريف التحسس النائي
بوع 2 الأسس الفيزيائية - الالقاء للأستشعار عن بعد - الانشطة العلمية - الواجبات - الواجبات
بوع 2 تفاعل الطاقة مع مكونات - الألقاء - الأنشطة العلمية البيئة - الواجبات - الواجبات
بوع 2 الألقاء - الألقاء - الألقاء - الأنشطة العلمية - الانشطة العلمية - الواجبات - الوا
بوع الأمتحان الأول مس
بوع 2 انواع البيانات (فضائي, - الالقاء - الالقاء - الانشطة العلمية - الانشطة العلمية - الواجبات -
بوع 2 التصوير الجوي ومراحل - الألقاء - الألقاء الطوره - الإنشطة العلمية - الواجبات - ال
بوع انواع الصور الجوية - الألقاء وخصائصها - الإنشطة العلمية - الإنشطة العلمية - الواجبات
بوع التصوير الفضائي - الألقاء وصفات المنصات - الانشطة العلمية الفضائية - الواجبات
بوع الأمتحان الثاني شر
بوع انواع الاقمار - الانشطة العلمية الصناعية الصناعية الصناعية - الواجبات
بوع انواع صفات ي عشر المتحسسات
بوع الردار ث عشر بوع تطبيقات التحسس
بوع تطبيقات التحسس بع عشر النائي كتب المقررة المطلوبة

- علم التحسس النائي: أ.د. أحمد صالح المشهداني, د.أحمد مدلول الكبيسي. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد, العراق Demers, M.N. 2005. Fundamentals of Geographic - Information System. Wiley & Sons.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Richards, J. A. & Jia, X. 1999. Remote Sensing and - Digital Image Processing. Springer Sabins, F. F. 1996. Remote Sensing: Principles an Interpretation. W. H. Freeman.	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
USGS	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
 Thomas Lillesand, Ralph W. Kiefer - Remote Sensing and Image Interpretation. Klaus Tempfli - Principles of Remote Sensing Fundamentals of Remote Sensing - Canada Centre for Remote Sensing 	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية
 - توفير مختبر التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية	
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز	
بيئة تربة	 اسم البرنامج الأكاديمي او 	
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية	
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوى /مقررات /أخرى	
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد	
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
20/10/2022	 الوصف اعداد الوصف 	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي		
 وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي. تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع / الثقافة. 		
 أستخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي. فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية 		

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.

أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.

31- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.

أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة طرائق التقييم

الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية

ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور

ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة

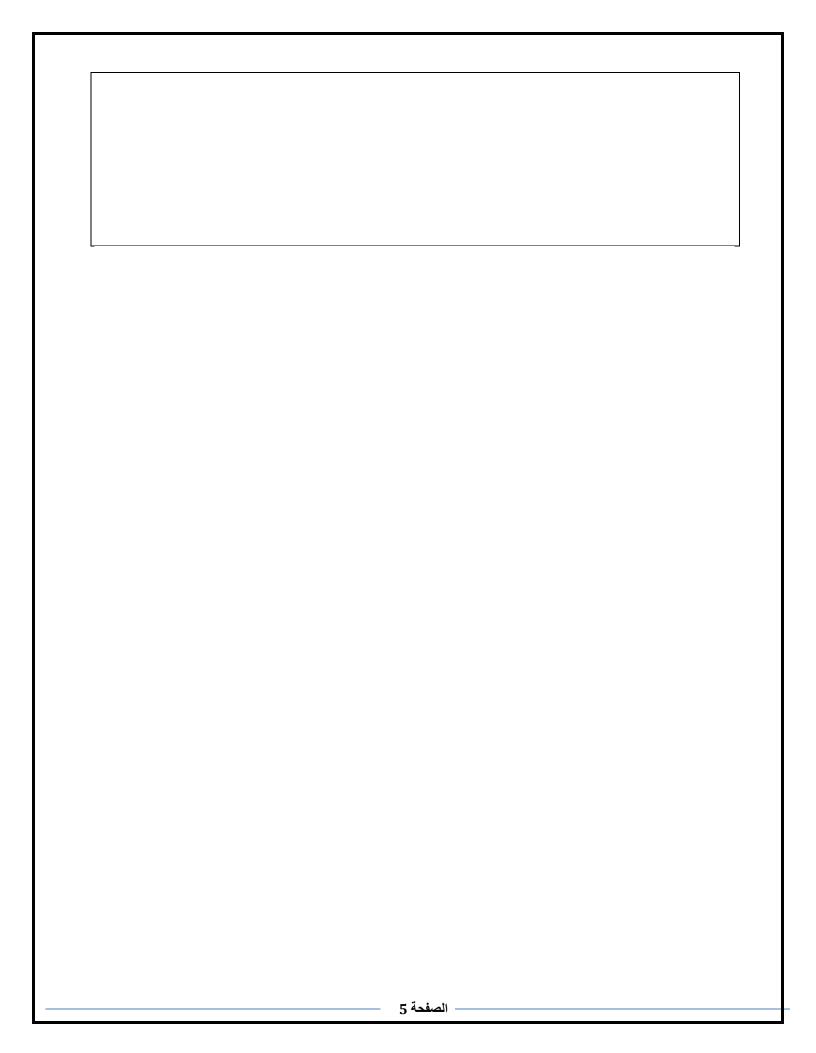
ج4- ان يدرك الطالب أهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

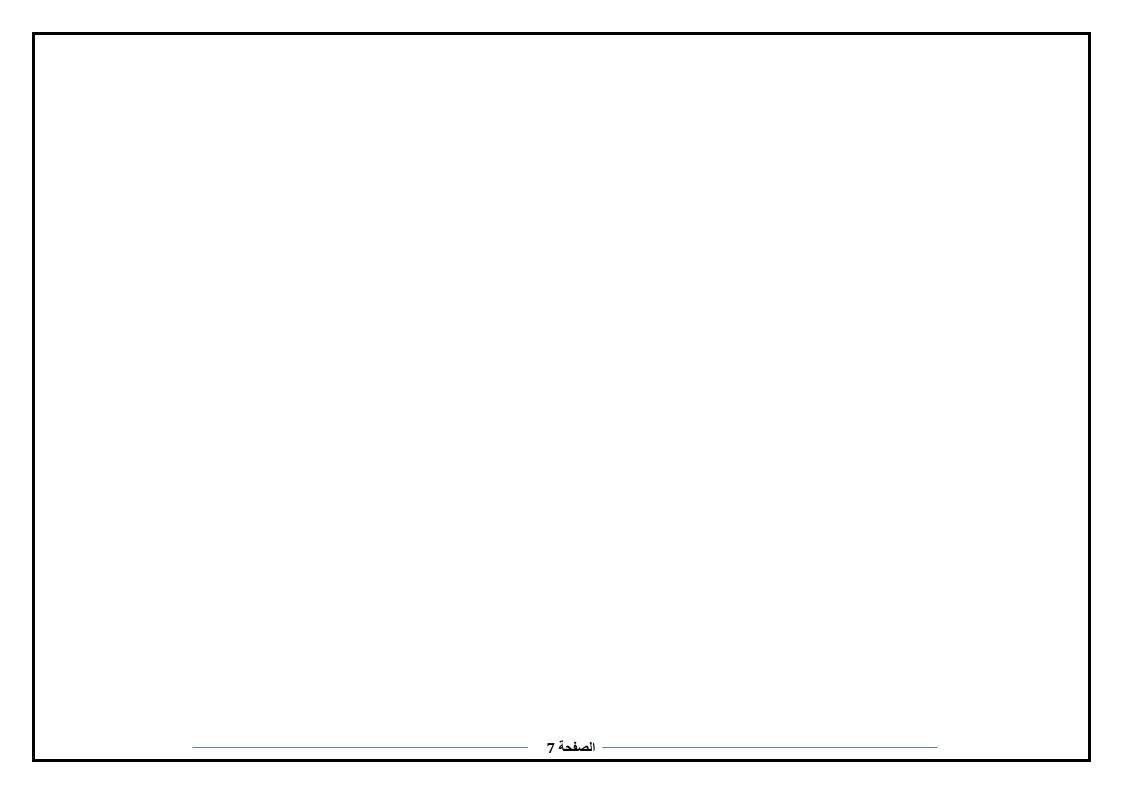
سادر والبحث عن المعلومة		- الواجبات اليومية التي تزيد من ادر اك ا		
	بشكل فرق	- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها		
		طرائق التقييم		
	A.*:	الواجبات اليومية الم		
	شاریع 1%			
	/01	/03		
بة التوظيف والتطور الشخصي).	المهارات الأخرى المتعلقة بقابلي	د ـالمهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (
` 	•	د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبُ		
		في عمله.		
د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب				
ى والتحديات المستجدة التي تواجه		د3- مهارات استخدام المعلومات النظر		
•		التربة من خلال تطوير قدرة الطالب		
	إختيار الأقل تكلفة	د4- مهارات طرح الحلول المنطقية و		
		طرائق التعليم والتعلم		
		نشطة المتعلقة بما يلي:		
	اقية	بعد بعد بعي. جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العر		
	 •	نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع		
		 طرح الحلول لمعالجة المشكلة		
		تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض		
		طرائق التقييم		
	العرض	لتقرير		
	%2	يىر 9%		
	/ 02	/02		
		1.بنیه سر دمج		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق		

عملي	نظري		
3	2	بيئة تربة	الثالثة
<u> </u>	•		

	12.التخطيط للتطور الشخصى
	٠ يو عن المراجعة
	13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
	روسع المحدد المح
	قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
	14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1	



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر أساسى رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 17 44 34 24 14 4 42 3ء 23 13 ج4 ع2 ع 3 **3**ĺ ا 2 ا 1 X X المرحلة الأولي X X X X X X X X X X اساسى مباديء علم التربة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

القسم العلمي / المركز كلبة علوم البيئة	2. القسم العلمي / المركز كلية علوم البيئة
	4. أشكال الحضور المتاحة
. الفصل / السنة	5. الفصل / السنة
تاريخ إعداد هذا الوصف 20/10/2022	ا. تاريخ إعداد هذا الوصف 20/10/2022

- 8. أهداف المقر ر
- وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.
- تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /
 - استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي. فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

 - وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.
- تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /
 - استخدام الأراضى وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.

فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.

أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.

أ3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.

أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية

ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور

ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة

ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). دا- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله. د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة. د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء + المختبر	مراحل تطور مفاهيم	- التعرف على التربة	2 نظري	الاسبوع
		علم التربة تعاريف التربة من	- التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة	3 عملي	الأول
		وجهات نظر مختلفة	- التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة		
	- الألقاء	اسباب الاهتمام بالتربة	- التعرف على اهمية	2 نظري	الاسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	ودراستها	التربة كمورد طبيعي	3 عملي	الثاني
	- الألقاء - المختبر	التربة كبيئة للأحياء	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو	2 نظري 3 عملي	الأسبوع الثالث
	- الانشطة العلمية - الواجبات		وتكاثر الاحياء المجهرية.		
		الأمتحان الأول			الأسبوع الرابع
	ـ الألقاء	التربة كبيئة للنبات	- التعرف على اهم		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات		خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات		الخامس
	- الألقاء	النظام المائي للتربة	- خواص ماء للتربة		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات		- حركة ماء التربة		السادس
	- الألقاء	ملوحة التربة	- اسباب تملح الترب		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية		العراقية - مشاكل تملح التربة		السابع
	- الواجبات		- اساليب معالجة مشكلة التملح		
	- الالقاء - المختبر	تقنيات تحسين التربة	- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة		الأسبوع الثامن
	- المحتبر - الانشطة العلمية - الواجبات		وتحسين التربة		الناهن
	- الألقاء - المختبر	التربة كبيئة انشائية	- لماذا ندرس التربة قال الذاء حاديا		الأسبوع
	- الانشطة العلمية		قبل البناء عليها - الخواص الهندسية		التاسع
	- الواجبات		للتربة - اهمية ميكانيكا التربة		
	•	الأمتحان الثاني			الأسبوع

						,
						العاشر
	- الألقاء	التربة كبيئة انشائية	التربة	- اسباب هبوط ا		الأسبوع
	- المختبر					الحادي
	- الانشطة العلمية					عشر
	- الواجبات					
	- الألقاء	ترب المدن	. في	- اتجاهات النمو		الأسبوع
	- المختبر		ية	المناطق الحضر		الثاني عشر
	- الانشطة العلمية		دن	- انواع ترب الم		
	- الواجبات					
	الطالب	صة بالأنشطة المكلف بها	ض الخا	العرو		الأسبوع
						الرابع عشر
				:	البنية التحتية	.12
					7. 11 11	1- الكتب المقر
	يء علم التربة -	,عبد الله . 1981 . مباد	العاني		ره المطلوبه	1- الكلب المقر
ž	اساسيات التربة العامة	سلي مظفر احمد. 2014.	- المو	ر)	رئيسية (المصا	2- المراجع الر
ر, عبد	حمد الله سليمان و شاك	ور الدين شوقي و راهي,	علي, نر		·	_
	صوبة التربة	، عبد الرزاق .2014 . خ	الو هاب			
		ual for Introductory Soils. 8	th Ed.	ى بها	اجع التي يوص	اـ الكتب والمر
	lunt. (Both bookstores). ntals of Soil Science, Fot	th H.D. Wiley Books			لمية , التقارير	
	inition of boil belefied, I do	, 1112., 11 noj 20010			•	,
_		://www.ag.uiuc.eduliahi	s org/	اقع الانترنيت	لالكترونية, مو	ا بـ ـ المراجع ا
Son Scien	ice of Society of Americ	a web page http://www.soil	18.01 g/			••••

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية			
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز			
بيئة تربة	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهاز 			
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية			
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوى /مقررات /أخرى			
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد			
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى			
20/10/2022	 الوصف اعداد الوصف 			
9. أهداف البرنامج الأكاديمي				
ن فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي. لمهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /	"			
. —				

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.

أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.

31- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.

أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة طرائق التقييم

الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية

ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور

ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة

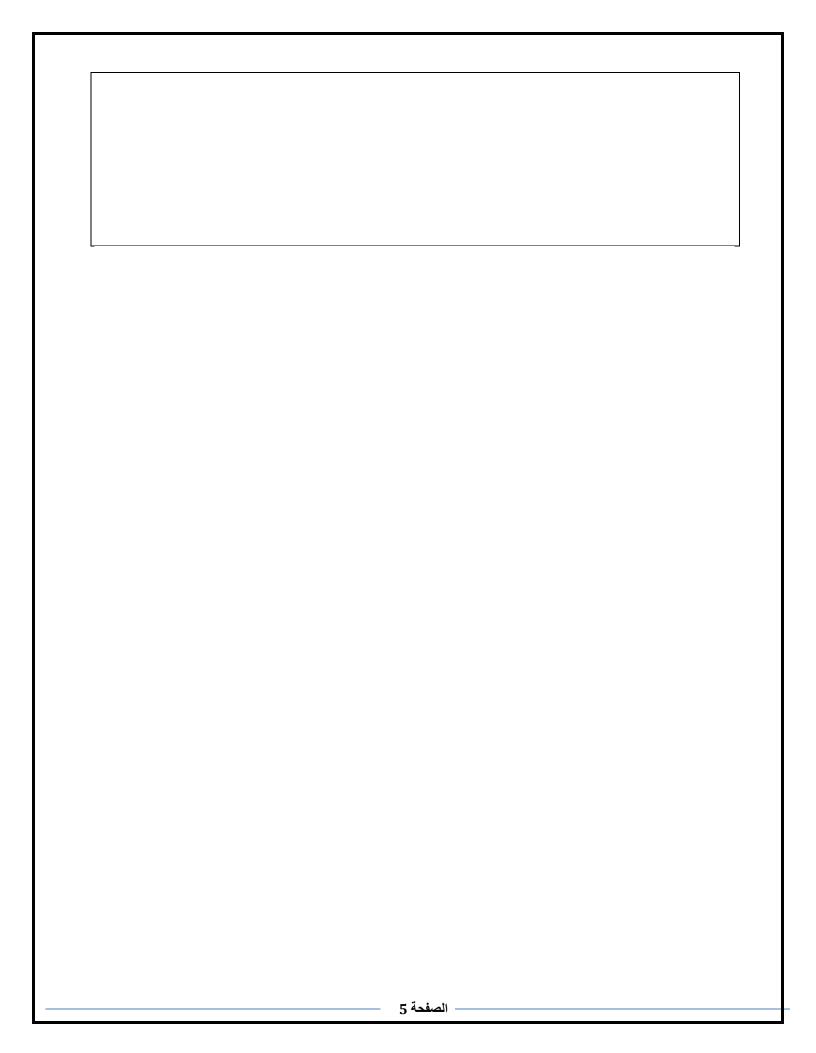
ج4- ان يدرك الطالب أهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

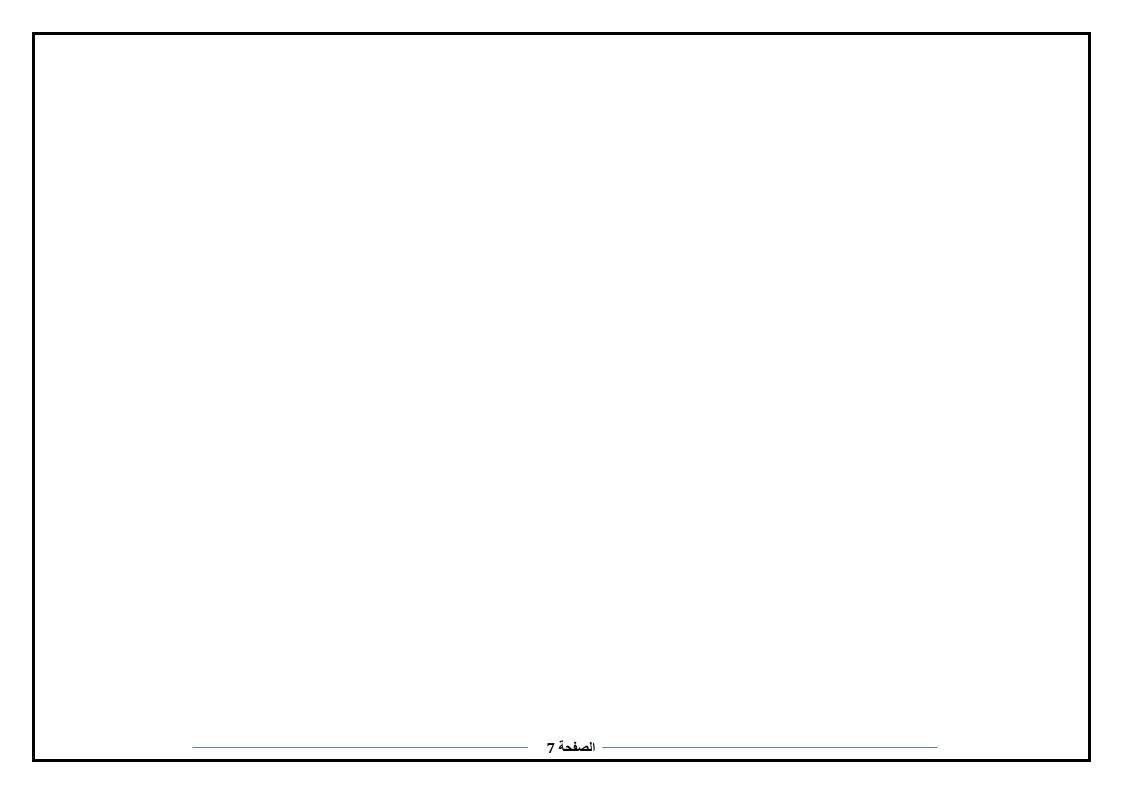
الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة			
المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق	-		
طرائق التقييم			
الواجبات اليومية المشاريع	7		
الواجبات اليومية المشاريع المشاريع			
/010 / /03			
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	7		
د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبُحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه			
في عمله.			
د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه			
التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.			
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة			
طرائق التعليم والتعلم			
طة المتعلقة بما يلي:	الانش		
عا- المصفف بند يتي. ع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية			
ع المحلوقات من المشكلة في الواقع الله المرابع			
- بعد أبيات معالجة للت المسئلة - طرح الحلول لمعالجة المشكلة			
- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض			
طرائق التقييم			
الأحد ض	المتقد		
	التقر 3%		
702	/03		
c. New .	, , ,		
نية البرنامج	11.ب		
لة الدراسية رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة	المرحا		

عملي	نظري		
3	2	بيئة تربة	الثالثة
<u> </u>	•		

12.التخطيط للتطور الشخصى
پ
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
(ومنع المجول (ومنع المعلق المع
قبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
,



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر أساسى رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 17 44 34 24 14 4 42 3ء 23 13 ج4 ع2 ع 3 **3**ĺ ا 2 ا 1 X X المرحلة الأولي X X X X X X X X X X اساسى مباديء علم التربة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

القسم العلمي / المركز كلبة علم م البيئة	2. القسم العلمي / المركز كلية -	جامعة القاسم الخضراء
	. ,	كلية علوم البيئة
		بيئة تربة
	4. أشكال الحضور المتاحة	
. الفصل / السنة	5. الفصل / السنة	الخريفي
		5
تاريخ إعداد هذا الوصف 20/10/2022	7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022

- 8. أهداف المقر ر
- وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.
- تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /
 - استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي. فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

 - وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.
- تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /
 - استخدام الأراضى وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.

فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.

أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.

أ3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.

أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية

ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور

ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة

ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). دا- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله. د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة. د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
,	الألقاء + المختبر	مراحل تطور مفاهيم	- التعرف على التربة	2 نظري	الاسبوع
	۱۳ ما المحتبر	علم التربة	- التعرف على مراحل - التعرف على مراحل	2 عملي 3 عملي	، د معبور الأول
		تعاريف التربة من	تطور مفهوم التربة	<u>.</u>	-
		وجهات نظر مختلفة	- التعرف على كيفية		
			التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة		
	- الألقاء	اسباب الإهتمام بالتربة	- التعرف على اهمية	2 نظري	الاسبوع
	- المختبر الادة التالات	ودراستها	التربة كمورد طبيعي	3 عملي	الثاني
	- الانشطة العلمية - الواجبات				
	- الواجبات - الألقاء	التربة كبيئة للأحياء	- التعرف على اهمية	2 نظري	الأسبوع
	- المختبر - المختبر	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	التربة كبيئة لنمو	2 سر ي 3 عملي	الثالث
	- الانشطة العلمية		وتكاثر الاحياء	پ ح	
	- الواجبات		المجهرية.		
		الأمتحان الأول			الأسبوع الرابع
	- الألقاء	التربة كبيئة للنبات	- التعرف على اهم		<u>ر بي</u> الأسبوع
	- المختبر		خواص التربة ذات		الخامس
	- الانشطة العلمية		العلاقة بنمو النبات		
	- الواجبات	*			- \$11
	- الألقاء المنت	النظام المائي للتربة	- خواص ماء للتربة		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية		 حركة ماء التربة 		السادس
	- 14 مست المعلقة - الواجبات				
	- الألقاء - الألقاء	ملوحة التربة	- اسباب تملح الترب		الأسبوع
	- المختبر		العراقية		السابع
	- الانشطة العلمية		- مشاكل تملح التربة		_
	- الواجبات		- اساليب معالجة		
	1-14.71	* 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مشكلة التملح		- \$11
	- الألقاء المنت	تقنيات تحسين التربة	- شرح لأهم التقنيات المستندية في مالمة		الأسبوع الثان
	- المختبر - الانشطة العلمية		المستخدمة في معالجة وتحسين التربة		الثامن
	- 12 نسط- العلمي- - الواجبات		وتحسين الترب		
	- الألقاء - الألقاء	التربة كبيئة انشائية	- لماذا ندرس التربة		الأسبوع
	- المختبر		قبل البناء عليها		التاسع
	- الانشطة العلمية		- الخواص الهندسية		-
	- الواجبات		للتربة		
		ندگ مد در الاشار	- اهمية ميكانيكا التربة		- 1,
		الأمتحان الثاني			الأسبوع

						,
						العاشر
	- الألقاء	التربة كبيئة انشائية	التربة	- اسباب هبوط ا		الأسبوع
	- المختبر					الحادي
	- الانشطة العلمية					عشر
	- الواجبات					
	- الألقاء	ترب المدن	. في	- اتجاهات النمو		الأسبوع
	- المختبر		ية	المناطق الحضر		الثاني عشر
	- الانشطة العلمية		دن	- انواع ترب الم		
	- الواجبات					
	الطالب	صة بالأنشطة المكلف بها	ض الخا	العرو		الأسبوع
						الرابع عشر
				:	البنية التحتية	.12
	, ,			7. 11 11	1- الكتب المقر	
	يء علم التربة -	,عبد الله . 1981 . مباد	العاني		ره المطلوبه	1- الكلب المقر
ž	اساسيات التربة العامة	سلي مظفر احمد. 2014.	ـ المو	ر)	رئيسية (المصا	2- المراجع الر
ر, عبد	حمد الله سليمان و شاك	ور الدين شوقي و راهي,	علي, نر		·	_
	صوبة التربة	، عبد الرزاق .2014 . خ	الو هاب			
		ual for Introductory Soils. 8	th Ed.	ى بها	اجع التي يوص	اـ الكتب والمر
	lunt. (Both bookstores). ntals of Soil Science, Fot	th H.D. Wiley Books			لمية , التقارير	
	inition of boil belefied, I do	, 1112., 11 noj 20010			•	,
_		://www.ag.uiuc.eduliahi	s org/	اقع الانترنيت	لالكترونية, مو	ا بـ ـ المراجع ا
Son Scien	ice of Society of Americ	a web page http://www.soil	18.01 g/			••••

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة تربة	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهاز
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوى /مقررات /أخرى
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
20/10/2022	 الوصف اعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
ن فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي. لمهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /	"
ات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية لأراضي. لأراضي. تربة على القرارات اليومية	والإيكولوجية ، وتدهور ا

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.

أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.

31- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.

أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة طرائق التقييم

الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية

ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور

ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة

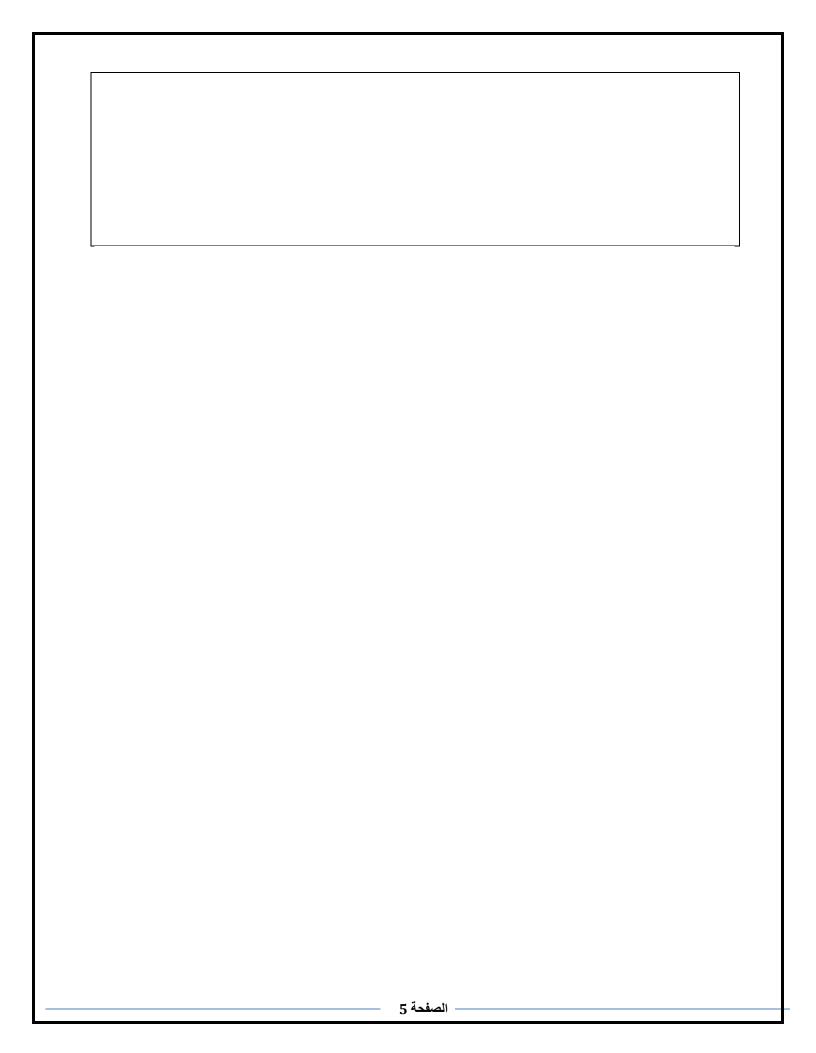
ج4- ان يدرك الطالب أهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

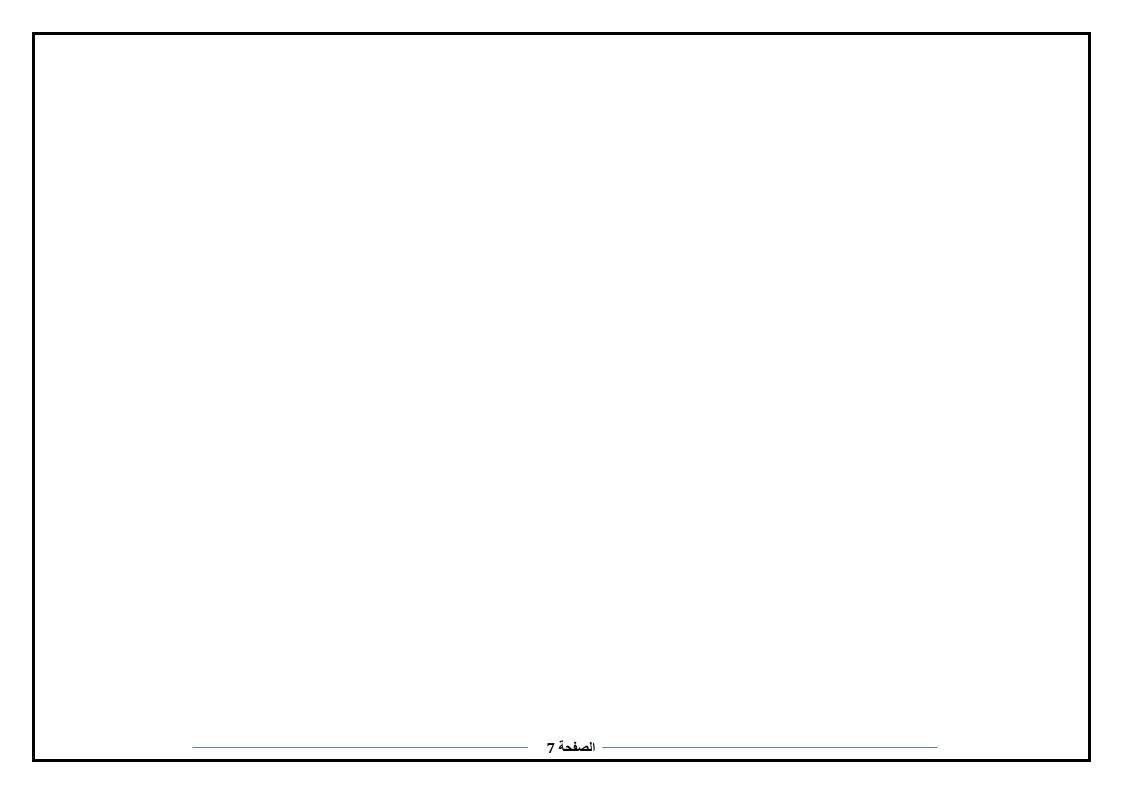
سادر والبحث عن المعلومة		- الواجبات اليومية التي تزيد من ادر اك ا		
	بشكل فرق	- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها		
		طرائق التقييم		
	A.*:	الواجبات اليومية الم		
	شاریع 1%			
	/01	/03		
بة التوظيف والتطور الشخصي).	المهارات الأخرى المتعلقة بقابلي	د ـالمهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (
` 	•	د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبُ		
		في عمله.		
	ب	د2- ان يتعلم مهار ات الكتابة والتخاط		
ى والتحديات المستجدة التي تواجه		د3- مهارات استخدام المعلومات النظر		
•		التربة من خلال تطوير قدرة الطالب		
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة				
		طرائق التعليم والتعلم		
		نشطة المتعلقة بما يلي:		
	اقية	بعد بعد بعي. جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العر		
	 •	نقد آليات معالجة تلك المشكلة في الواقع		
		 طرح الحلول لمعالجة المشكلة		
وي تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض				
		طرائق التقييم		
	العرض	لتقرير		
	%2	يىر 9%		
	/ 02	/02		
		1.بنیه سر دمج		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق		

عملي	نظري		
3	2	بيئة تربة	الثالثة
_			

12.التخطيط للتطور الشخصي
(to finite to each new test of the first of the state of
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
نبول مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
in the second of
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر أساسى رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 17 44 34 24 14 4 42 3ء 23 13 ج4 ع2 ع 3 **3**ĺ ا 2 ا 1 X X المرحلة الأولي X X X X X X X X X X اساسى مباديء علم التربة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

القسم العلمي / المركز كلبة علوم البيئة	2. القسم العلمي / المركز كلية علوم البيئة
	4. أشكال الحضور المتاحة
. الفصل / السنة	5. الفصل / السنة
تاريخ إعداد هذا الوصف 20/10/2022	ا. تاريخ إعداد هذا الوصف 20/10/2022

- 8. أهداف المقر ر
- وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.
- تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /
 - استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي. فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

 - وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.
- تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /
 - استخدام الأراضى وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.

فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.

أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.

أ3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.

أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة
 وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية

ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور

ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة

ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). دا- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله. د-2 ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة. د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء + المختبر	مراحل تطور مفاهيم	- التعرف على التربة	2 نظري	الاسبوع
		علم التربة تعاريف التربة من	- التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة	3 عملي	الأول
		وجهات نظر مختلفة	- التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة		
	- الألقاء	اسباب الاهتمام بالتربة	- التعرف على اهمية	2 نظري	الاسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	ودراستها	التربة كمورد طبيعي	3 عملي	الثاني
	- الألقاء - المختبر	التربة كبيئة للأحياء	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو	2 نظري 3 عملي	الأسبوع الثالث
	- الانشطة العلمية - الواجبات		وتكاثر الاحياء المجهرية.		
		الأمتحان الأول			الأسبوع الرابع
	ـ الألقاء	التربة كبيئة للنبات	- التعرف على اهم		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات		خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات		الخامس
	- الألقاء	النظام المائي للتربة	- خواص ماء للتربة		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات		- حركة ماء التربة		السادس
	- الألقاء	ملوحة التربة	- اسباب تملح الترب		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية		العراقية - مشاكل تملح التربة		السابع
	- الواجبات		- اساليب معالجة مشكلة التملح		
	- الالقاء - المختبر	تقنيات تحسين التربة	- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة		الأسبوع الثامن
	- المحتبر - الانشطة العلمية - الواجبات		وتحسين التربة		الناهن
	- الألقاء - المختبر	التربة كبيئة انشائية	- لماذا ندرس التربة قال الذاء حاديا		الأسبوع
	- الانشطة العلمية		قبل البناء عليها - الخواص الهندسية		التاسع
	- الواجبات		للتربة - اهمية ميكانيكا التربة		
	•	الأمتحان الثاني			الأسبوع

						,
						العاشر
	- الألقاء	التربة كبيئة انشائية	التربة	- اسباب هبوط ا		الأسبوع
	- المختبر					الحادي
	- الانشطة العلمية					عشر
	- الواجبات					
	- الألقاء	ترب المدن	. في	- اتجاهات النمو		الأسبوع
	- المختبر		ية	المناطق الحضر		الثاني عشر
	- الانشطة العلمية		دن	- انواع ترب الم		
	- الواجبات					
	الطالب	صة بالأنشطة المكلف بها	ض الخا	العرو		الأسبوع
						الرابع عشر
				:	البنية التحتية	.12
	, ,			7. 11 11	1- الكتب المقر	
	يء علم التربة -	,عبد الله . 1981 . مباد	العاني		ره المطلوبه	1- الكلب المقر
ž	اساسيات التربة العامة	سلي مظفر احمد. 2014.	- المو	ر)	رئيسية (المصا	2- المراجع الر
ر, عبد	حمد الله سليمان و شاك	ور الدين شوقي و راهي,	علي, نر		·	_
	صوبة التربة	، عبد الرزاق .2014 . خ	الو هاب			
		ual for Introductory Soils. 8	th Ed.	ى بها	اجع التي يوص	اـ الكتب والمر
	lunt. (Both bookstores). ntals of Soil Science, Fot	th H.D. Wiley Books			لمية , التقارير	
	inition of boil belefied, I do	, 1112., 11 noj 20010			•	,
_		://www.ag.uiuc.eduliahi	s org/	اقع الانترنيت	لالكترونية, مو	ا بـ ـ المراجع ا
Son Scien	ice of Society of Americ	a web page http://www.soil	18.01 g/			••••

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

منه وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر الدراسي 2022-2023 والمعاهر

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملء الملف: 5 /3 /2023

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. دعلي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: / / 2023

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة/ كلية علوم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة حيوان – فسلجة بيئية حيوانية – احياء عام حيوان	 اسم البرنامج الأكاديمي او المعني
البكالوريوس في علوم بيئة	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
لايوجد	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الدورات التدريبية، السفرات العلمية, المختبرات العملية، تدريب صيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/9/1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
لعامة لبيئة الحيوان	ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم ا
	ب- معرفة الصفات الفسلجية
	ج- فهم التجارب المختبرية للحيوان بـ
ادة المعطاة لهم بخصوص التعرف على عالم الحيوان	
	٥- معرفة الأسس النظرية والعملية لل
وف المحيطه بالحيوان	و- معرفة ان بيئة الحيوان تهتم بالظر

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ً- الأهداف المعرفية	أ
أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف بيئة الحيوان	
أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الصفات العامة للحيوان	
أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية للمادة	
أ4- ان يتمكن من تطبيق جميع التجارب الخاصة ببيئة الحيوان	
أ5- وصف خطوات المادة المعطاة للطلبة	
أ6- كيفية تفسير التجارب العملية	
ى ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج - الأهداف المهار اتيا ما الله الله المات الم	ب
ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وألية تطبيقها	
ب 2 – تنفیذ میکانیکیات .	
ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير	
طرائق التعليم والتعلم	
- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.	1
:- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية	2
- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم	3
زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة	4
إ- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب	5
طرائق التقييم	
- امتحانات يومية وشهرية	1
- امتحانات فصلية ونهائية	2
:- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي	3
،- درجات للواجبات الاخرى	4
ئ- الأهداف الوجدانية والقيمية .	 [
ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الاستاذ والطالب	
ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع وقت المحاضرة	
ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية	
جـ4- تمكين الطلبة من فهم المحاضرات بطريقة سهلة	
طرائق التعليم والتعلم	
- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا	1
- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة	
- طريقة التعليم الذاتي - طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	<u> </u>
- الاختبارات النظرية - الاختبارات النظرية	 1
- الاختبارات العملية - الاختبارات العملية	
- التقارير والدراسات	

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- مهارات تحليلية عامة
 - د2- مهارات تشخيص بيئية
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية
 - د4- مهارات التعامل مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة تحضير النموذج
 - 3- طريقة المحاضرة
 - 4- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- الدراسات والتقارير

11. بنية البرنامج

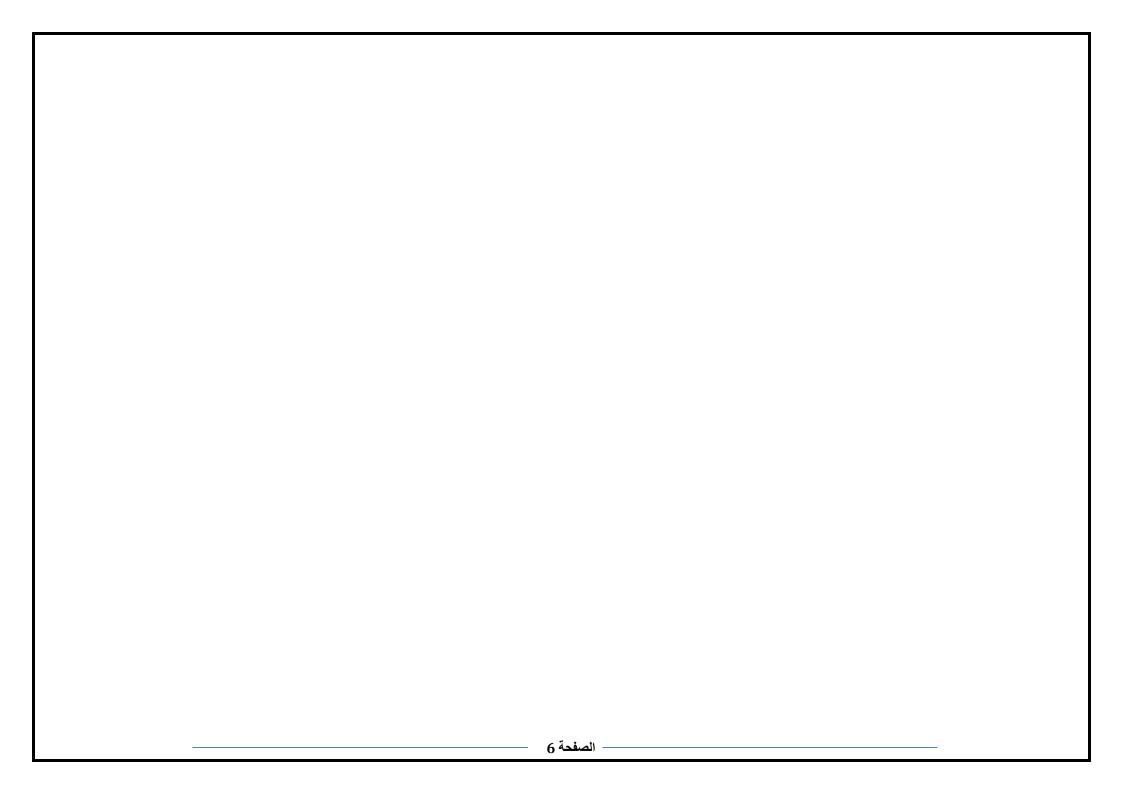
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	بيئة حيوان		
2	2	فسلجة بيئية حيوانية		
2	2	احياء عام حيوان		

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
 - 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
 - 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

عيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مرکزي 100%
هم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع4 ا3 4٤ د1 **35 | ع**5 15 | 4ب | عب | عب | 1ب ا2 اً 1 بيئة حيوان اساسى فسلجة بيئية اساسى حيوانية اساسىي احياء عام حيوان



1. الأهداف المعرفية 1. الأهداف المعرفية 1. ان يتمكن الطالب من تعريف بيئة الحيوان 1. ان يتمكن الطالب من تعريف بيئة الحيوان 1. ان يتمكن الطالب من وصف المقرر باتقان 1. ان يتمكن الطالب من تعليق التجارب العملية 1. ان يتمكن الطالب من تعليق التجارب العملية 1. وصف خطرات المادة بالكامل 1. الأهداف المهار اتية الخاصة بالمادة 1. الأهداف المهار اتية الخاصة بالمادة 1. القان كيفية انوسال المادة الطالب 1. الأهداف المهار اتية الخاصة المادة الطالب 1. حموفة المعاصاتص فيما يتعلق بالمادة 1. ترويد الطالبة بالإماميات الفطرية المادة النظرية 1. ترويد الطالبة بالإماميات الفطرية المادة النظرية 2. تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3. الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتنتهم 4. تريادة مختبرات علمية لخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديسي والطلبة 1. امتحانات يومية وشهرية اونلاين 1. امتحانات يومية وشهرية اونلاين 2. امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 3. امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 3. المحانس الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسية 3. المدانس الطلبة ملى كيفية التعامل مع الدراسة 3. تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 3. تدريب الطلبة على كيفية التعامل الدراسة على طرائق التعليم والتعلم والتعاملية على كيفية التعامل مع الدراسة على على المدانس على المدانس على المدانس الطبقة على كيفية التعامل مع الدراسة على المدنس فيه واجباتهم على المدنس فيه واجباتهم على المدنس في والكثيرات المعلق الدراسة على المدنس الطبق التعليم الذاتي على المعلقة التعليم الذاتي على الموذج على المعلقة التعليم الذاتي الكتيرات العملية المعالية الدراسات والتقارير والكنس والتقارير والتوس والتقارير والكنس والتقارير وال		
1- ان يتمكن الطالب من تعريف بيئة الحيوان 2- ان يتمكن الطالب من وصف المقرر باتقان 3- ان يتمكن الطالب من وصف المقرر باتقان 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق التجارب العملية 5- وصف خطوات المادة بالكامل 9- كيفية تفسير الصفات المحيطة بالمادة 9- كيفية تفسير الصفات المحيطة بالمادة 9 الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقرر . 9 الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقرر . 9- معرفة العلاقة المهاشرة بين الطالب و الاستاذ 9- معرفة العلاقة المهاشرة بين الطالب و الاستاذ 9- معرفة العلاقة المهاشرة بين الطالب و الاستاذ 9- اجراء التقييم و الغروقات مابين كل طالب 9- اجراء التقييم و الغروقات مابين كل طالب 9- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية 9- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية الملتوي العملية و باشراف استذتهم 9- تزيارة مختبرات علمية الخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديسي و الطلبة 9- كتابة التقارير و الدراسات للمواضيع المدروسة و تقديمها كنشاط الطالب 9- كتابة التقارير و الدراسات للمواضيع المدروسة و تقديمها كنشاط الطالب 9- امتحانات فصلية و أشهرية لو للاين 9- امتحانات تصلية و القيمية 1- امتحانات فصلية و القيمة الكثر و نية 9- تمكين الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 9- تمكين الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 9- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 9- حدير ب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 9- مدرية المحاضرة و التعليم عن النموذج 1- الشرح و التوضيح 9- طرائق التقيم 1- الشرح و التوضيح 1- الشرح و التوضيح 1- الشرح و التوضيح 1- الشرعة المحاضرة . 4- طريقة التعليم اذاتي	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم)
اً 2- ان يتمكن الطالب من وصف المقرر باتقان المهار واليه الطروف المحيطة بالحيوان المهار ان يتمكن الطالب من تطبيق التجارب العملية المهار ان يتمكن الطالب من تطبيق التجارب العملية المهارة أو وصف خطوات المادة بالكامل أو وصف خطوات المادة بالكامل المادة المهارة بينا المهالب والاستاذ ب 2 - معرفة العلاقة المباشرة بين الطالب والاستاذ ببه اجراء التقييم والغروقات مابين كل طالب طرائق التعليم والتعلم والتعلم علم المرومة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية والطلبة المالية باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم والطلبة المالية باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم والطلبة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب طرائق التقييم طرائق التقييم والمهارة المختبرة المختبرة المختبرة المحاضرات الدراسية ج1- تمكين الطالبة على كيفية التعامل مع الدراسة ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة ج2- تدريب الطلبة على كيفية استعامل مع الدراسة ج3- تمكين الطلبة على كيفية استعامل مع الدراسة ح4- تمكين الطلبة على كيفية استعامل مع الدراسة ح5- تدريب الطلبة على كيفية استعامل المواضية المختبرية ح6- طريقة المحاضرة والتعلم عن النموذج ح1- الأدنوات التعلم عن النموذج عاد الشرعة التعلم عن النموذج عاد الشرعة التعلم عن النموذج عاد الكشف عن النموذج عاد المؤتبارات النظرية التعليم الذاتي ع الاختبارات العملية التعليم الذاتي عاد الاختبارات العملية على الكفية التعليم الذاتي عاد الاختبارات العملية عاد الكشون عن النموذج عاد الاختبارات العملية عاد الكشون عن النموذج عاد الاختبارات العملية عادل المعالية المعالية التعليم الذاتي عاد الكشون عن النموذج عاد الاختبارات العملية عاديرات العملية عادير المعالية على كوفية التعليم الذاتي عاديرات العملية عادير المعالية على كوفية التعليم الذاتي عدول المعالية على كشارة المعالية المعالية على كوفية التعلية التعلي	أ- الأهداف المعرفية	
اً 2- ان يتمكن الطالب من وصف المقرر بأتقان المهار واليه الطروف المحيطة بالحيوان المهار ان يتمكن الطالب مفهوم واليه الظروف المحيطة بالحيوان المهار ان يتمكن الطالب من تطبيق التجارب العملية القوارب العملية المهار التهابية التجارب العملية التجارب العملية المهارة المعارفة المهارة ا	أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف بيئة الحيوان	
اً 3- ان يتمكن الطالب مفهوم و آليه الظروف المحيطة بالحيوان أ4- ان يتمكن الطالب من تطبيق التجارب العملية ال5- وصف خطوات المادة بالكامل أ5- كيفية تفسير الصفات المدويطة بالمادة أ5- كيفية تفسير الصفات المدويطة بالمادة أب 1 - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		
 أ4- ان يتمكن الطالب من تطبيق التجارب العملية أ5- وصف خطوات المادة بالكامل أ6- كيفية تفسير الصفات المحيطة بالمادة أ6- كيفية تفسير الصفات المحيطة بالمادة أ2- معرفة المجار اتية الخاصة بالمقرر. أ2- معرفة العلاقة المباشرة بين الطالب والاستاذ ب4- معرفة العلاقة المباشرة بين الطالب والاستاذ ب4- اجراء التقييم والقروقات مابين كل طالب إ2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية أ2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية أ3- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كتشاط للطالب طرائق التقييم طرائق التقييم أو نهائية الكنرونية أ2- امتحانات يومية وشهرية أونلاين إلا المحاضرات المحاضرات الدراسية إلا أهداف الوجدانية والقيمية بالأهداف الوجدانية التعامل مع الدراسة بح. تمكين الطالبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية بالشرح والتوضيح بالشرح والتوضيح بالشرح والتوشيع بالشرات النظية المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي المشتبرات العملية الاختبارات النظرية الاختبارات العملية الاختبارات العملية 		
أو- وصف خطوات المادة بالكامل أو- كيفية تفسير الصفات المحيطة بالمادة ب 1 - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب 2 - معرفة الخصائص فيما يتعلق بالمادة ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين الطالب والاستاذ ب 4 - اجراء التقييم والفروقات مابين كل طالب ب 4 - اجراء التقييم والفروقات مابين كل طالب طرائق التعليم والتعلم 1 - تزويد الطلبة بالإساسيات النظرية المادة النظرية 3 - تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المسترى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 4 - تريرة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الإكاديمي و الطلبة 4 - زيرة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الإكاديمي و الطلبة 4 - زيرة مختبرات علمية المواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب 5 - كتابة التقارير و الدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب 5 - امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 1 - امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 5 - الأهداف الوجبائية والقيمية 4 - تمكين الطالب من المادة 5 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسية 5 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 6 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 6 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 6 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 7 - تمكين الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 6 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 7 - الأشرح والتوضيح 4 - الأسرات النظرية 6 - الإختبارات النظرية	'	
6- كيفية تفسير الصفات المحيطة بالمادة - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - القان كيفية إيصال المادة الطالب	,	
ب 1 – اتقان كيفية أيصال المادة للطالب ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بالمادة ب 3 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بالمادة ب 4 – اجراء التقييم والفروقات مابين كل طالب طرائق التعليم والتعلم 1 - تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية 2 - تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3 - الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتنتهم 4 - زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة طرائق التقييم 1 - امتحانات يومية وشهرية اونلاين 2 - امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 1 - امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 3 - درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4 - درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 5 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5 - تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 5 - تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 5 - تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 6 - تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 6 - المريقة تحضير والكشف عن النموذج 6 - البيقة تحضير والكشف عن النموذج 6 - الاختبارات النظرية 6 - الاختبارات العملية		
ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بالمادة ب 3 – معرفة العلاقة المباشرة بين الطالب والاستاذ ب 4 – اجراء التقييم والفروقات مابين كل طالب طرائق التعليم والتعلم 1 - تزويد الطلبة بالإساسيات النظرية للمادة النظرية 2 - تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3 - الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم 5 - كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب طرائق التقييم 1 - امتحانات بومية وشهرية اونلاين 2 - امتحانات فصلية ونهائية الكثرونية 3 - درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 5 - درجات الواجبات البيئية 5 - درجات الواجبات البيئية 5 - درجات الطالب من المادة 5 - تمكين الطالب من المادة 5 - تمكين الطالبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5 - تمكين الطلبة على كيفية استخدام الإجهزة المختبرية 5 - الشرح والتوضيح 5 - الشرح والتوضيح 5 - الشرع والكشف عن النموذج 6 - طريقة المحاضرة. 4 - طريقة التعليم الذاتي 5 - الاختبارات العملية 6 - الاختبارات العملية 6 - الاختبارات العملية	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بالمادة ب 3 – معرفة العلاقة المباشرة بين الطالب والاستاذ ب 4 – اجراء التقييم والفروقات مابين كل طالب طرائق التعليم والتعلم 1 - تزويد الطلبة بالإساسيات النظرية للمادة النظرية 2 - تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3 - الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم 5 - كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب طرائق التقييم 1 - امتحانات بومية وشهرية اونلاين 2 - امتحانات فصلية ونهائية الكثرونية 3 - درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 5 - درجات الواجبات البيئية 5 - درجات الواجبات البيئية 5 - درجات الطالب من المادة 5 - تمكين الطالب من المادة 5 - تمكين الطالبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5 - تمكين الطلبة على كيفية استخدام الإجهزة المختبرية 5 - الشرح والتوضيح 5 - الشرح والتوضيح 5 - الشرع والكشف عن النموذج 6 - طريقة المحاضرة. 4 - طريقة التعليم الذاتي 5 - الاختبارات العملية 6 - الاختبارات العملية 6 - الاختبارات العملية	ب 1 – اتقان كيفية ايصال المادة للطالب	
ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين الطالب والاستاذ به اجراء التقييم والفروقات مابين كل طالب طرائق التعليم والقورقات مابين كل طالب 1 - تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية 2 - تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3 - الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتنتهم 4 - زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 4 - كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب 4 - امتحانات فصلية وشهرية او نلاين 5 - امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 6 - درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 5 - درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 5 - درجاب للواجبات البيئية 5 - دريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5 - تدريب الطلبة من فهم واجباتهم 5 - طريقة تحضير والكشف عن النموذج 6 - طريقة المحاضرة، 4 - طريقة التعليم الذاتي 6 - الاختبارات النظرية 6 - الاختبارات النظرية		
طرائق التعليم والتعلم 1 - تزويد الطلبة بالإساسيات النظرية للمادة النظرية 2 - تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3 - الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتنتهم 4 - زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الإكاديمي والطلبة 5 - كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب 4 - امتحانات يومية وشهرية اونلاين 5 - امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 6 - درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 7 - الأهداف الوجدانية والقيمية 5 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5 - تدريب الطلبة من فهم واجباتهم 4 - تمكين الطلبة من فهم واجباتهم 5 - طرائق التعليم والكشف عن النموذج 6 - طريقة تحضير والكشف عن النموذج 6 - طريقة المحاضرة. 4 - طريقة التعليم الذاتي 6 - الاختبارات النظرية 6 - الاختبارات النظرية		
2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتنتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب 4- امتحانات بومية وشهرية اونلاين 5- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 5- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 5- درجات للواجبات البيتية 5- درجات الواجبات البيتية 5- تدريب الطالب من المادة 5- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 5- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 5- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 6- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي 6- الاختبارات النظرية 6- الاختبارات العملية	1	
 [5] الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم [6] زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة [7] كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب [8] امتحانات يومية وشهرية اونلاين [9] امتحانات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية [9] درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية [9] درجات للواجبات البيتية [9] ج- الأهداف الوجدانية والقيمية [9] ج- تمكين الطالب من المادة [9] ج- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة [9] ج- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية [9] حلوائق التعليم والتعلم [1] الشرح والتوضيح [1] طريقة تحضير والكشف عن النموذج [1] طرائق التقييم [1] الختبارات النظرية [1] المختبارات العملية 	1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية	L
4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب طرائق التقييم 1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين 2- امتحانات فصلية ونهائية الكثرونية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية 5- الأهداف الوجدانية والقيمية 5- تدريب الطالب من المادة 5- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 5- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 5- تدريب الطلبة من فهم واجباتهم 5- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم 6- الشرح والتوضيح 6- طرائق التعليم والتعلم 6- طرائق المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي 6- الإختبارات النظرية 6- الإختبارات النظرية 6- الإختبارات العملية 6- الإختبارات العملية	2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية	2
5- Ziris İliğin (eller (lun)	3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم	3
طرائق التقييم 1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين 2- امتحانات غصلية ونهائية الكترونية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية 5- الأهداف الوجدانية والقيمية 7- تمكين الطالب من المادة 7- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 7- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 7- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم 4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 4- الشرح والتوضيح 4- الشرح والتوضيح 5- طريقة المحاضرة . 4- طريقة التعليم الذاتي 4- الاختبارات النظرية 1- الاختبارات العملية	4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة	1
طرائق التقييم 1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين 2- امتحانات غصلية ونهائية الكترونية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية 5- الأهداف الوجدانية والقيمية 7- تمكين الطالب من المادة 7- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 7- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 7- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم 4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 4- الشرح والتوضيح 4- الشرح والتوضيح 5- طريقة المحاضرة . 4- طريقة التعليم الذاتي 4- الاختبارات النظرية 1- الاختبارات العملية	5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب	5
2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات الواجبات البيتية 5- الأهداف الوجدانية والقيمية 6- تمكين الطالب من المادة 6- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة 6- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية 6- تدريب الطلبة من فهم واجباتهم 6- الشرح والتوضيح 7- الشرح والتوضيح 8- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 6- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي 6- الاختبارات النظرية 7- الاختبارات النظرية		
درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية درجات للواجبات البيتية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من المادة ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح حطريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 1- الاختبارات العملية 3- الاختبارات العملية	1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين	L
4- درجات للواجبات البيتية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من المادة ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج د طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية	2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية	2
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من المادة ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية	3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية	3
ج1- تمكين الطالب من المادة ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج د- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقبيم 1- الاختبارات النظرية		
ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الدراسة ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية		5
ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي 4- طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية		
ج4- تمكين الطلبة من فهم واجباتهم طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية		
طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية		
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية		
 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 		
3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية		
طرائق التقييم 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية		
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية	•	3
2- الاختبارات العملية	طرائق التقييم	
	1- الاختبارات النظرية	l
3- الدراسات والتقارير	2- الاختبارات العملية	2
	3- الدراسات والتقارير	}

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- مهارات عامة عن الدراسة
 - د2- مهارات تشخيص المشكلة
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية
 - د4- مهارات التعامل مع التوظيف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة / كلية علوم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة حيوان / فسلجة بيئية حيوانية - احياء عام حيوان	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
90 (ساعة)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 /9 /1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1- معرفة عالم الحيوان
	2- التعرف على الظروف المحيطة بالحيوان
	3- التعرف على الصفات الانتاجية للحيوان
وتأثير البيئة عليها	4- التعرف على حياة الحيوان بجميع تفاصيلها

- 5- كيفية ايصال المادة للطلاب بسهولة
- 6- الانفتاح على عالم الحيوان
 7- التعرف على الصفات الفسلجية للحيوان
- 8- وضخ خطوات للعمل في المختبر9- التعرف على تأثير البيئة على الحيوان
 - 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والأسئلة الشفهية	المحاضرة	مفهوم علم البيئة		2/اسبوع	الاول والثاني
الامتحان والأسئلة الشفهية	المحاضرة	علم بيئة الحيوان		2/اسبوع	الثالث والرابع
الامتحان و الأسئلة الشفهية	المحاضرة	العوامل المناخية وتأثيراتما		2/اسبوع	الخامس و السادس
الامتحان و الأسئلة الشفهية	المحاضرة	التوازن الحراري		2/اسبوع	السابع والثامن
الامتحان و الأسئلة الشفهية	المحاضرة	الفقد الحراري		2/اسبوع	التاسع والعاشر
الامتحان و الأسئلة الشفهية	المحاضرة	الكرب عند الحيوانات		2/اسبوع	الحادي عشر والثانية عشر
	تحريري	المستويات الغذائية والتنظيم الحراري	امتحان فصلي	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر

12.خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير الدراسي التضمن خطة التطوير الدراسي الستخدام وسائل علمية حديثة ألى القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية باستخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية تابعير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم هـ استخدام طرق تقييم حديثة

	13.البنية التحتية
فسلجة حيوان / كلية الزراعة / جامعة بغداد الحيوانات بين البيئة والسلوك / كلية الزراعة / جامعة القاسم	1- الكتب المقررة المطلوبة
الخضراء	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد المعاهد ا

الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملئ الملف: 2023/10/4

التوقيع: اسم المعاون العلمي: التاريخ: التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: / 2023

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

ر. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
ز. القسم العلمي / المركز ف	قسم البيئة/كلية علوم البيئة
:. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة حشرات عملي
	البكالوريوس في علوم بيئة
ا. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
	لايوجد
. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/4
. أهداف البرنامج الأكاديمي	
وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم بيئا	يئة الحشرات
· معرفة اساسيات الهيكل الخارجي لـ	، للحشر ات

ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب الحشرات د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول بيئة الحشرات المناسبة ه- معرفة الأسس النظرية والعملية للحشرات و- معرفة ان بيئة الحشرات هي الأساس في استمرارية السلسلة الغذائية 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية 11- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوى وبيئة الحشرات أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للحشرة أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب الحشرات أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع وحفظ وتنمية الحشرات أ5- وصف خطوات جميع الحشرات أ6- كيفية تفسير تكاثر الحشرات وفق العوامل البيئية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الحشرات ب 2 - تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر الحشرات ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات طرائق التعليم والتعلم 1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات المواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب طرائق التقييم 1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفى واللاصفى 4- درجات للواجبات الاخرى ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والحشرة ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الحشرات ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب الحشرات ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العامل على الحشرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
 - 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة

		3- طريقة التعليم الذاتي
		طرائق التقييم
		1- الاختبارات النظرية
		2- الاختبارات العملية
		3- التقارير والدراسات
الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحليلية عامة حول الحشرات
- د2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الحشرات
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الحشرات
 - د4- مهارات التعامل مع مخاطر الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح حول تركيب جسم الحشرة
- 2- طريقة تحضير النموذج من خلال جمع وحفظ الحشرات
- 3- طريقة المحاضرة المبنية على المناقشة بين التدريسي والطالب
- 4- طريقة التعليم الذاتي المبنية على الاعتماد الشخصي في تطوير التعليم والتعلم وكسب المهارات في التعامل مع الحشرات طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية حول الحشرات
- 2- الاختبارات العملية حول جمع الحشرات
- 3- الدراسات والتقارير حول تأثير العوامل البيئية على الحشرات

11. بنية البرنامج

المعتمدة	الساعات		er tri er tri e	e i tiet ti
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
2	2	بيئة حشرات عملي	بلا	الثالثة

			ور الشخصي	1.التخطيط للتط
ىع	س المواضيع بشكل او س	الدراسات التي تخو	للبة على كتابة	1- تشجيع الم
لمية	ية استخدام الاجهزة العا		**	_
		قبل الطلبة الاذكياء		_
		طلبة من خلال حل		
	بالكلية أو المعهد)	المتعلقة بالالتحاق	(وضع الانظمة	1.معيار القبول
	م العالي والبحث العلمي	رة من قبل وزارة التعل <u>ب</u>	وفق مجاميع مقر $^{9}\!\!\!/$	$_{ m o}$ ول مرکزي $_{ m o}$
		برنامج	معلومات عن ال	1.أهم مصادر ال
				,
			علم بيئة الحشرات ا	اساسیات -1
			علم بيئة الحشرات ا	,
			علم بيئة الحشرات ا	اساسیات -1
			علم بيئة الحشرات ا	اساسیات -1
			علم بيئة الحشرات ا	
			علم بيئة الحشرات ا	اساسیات -1
			علم بيئة الحشرات ا	اساسیات -1

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع4 4٤ د1 د2 ع2 ع 15 | 4ب | عب | عب | 1ب **3**1 ا2 ا 1 2023-2022 بيئة حشرات عملى اساسى الثالثة

15.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي وبيئة الحشرات
 - أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للحشرة
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب الحشرات
 - أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع وحفظ وتنمية الحشرات
 - أ5- وصف خطوات جميع الحشرات
 - أ6- كيفية تفسير تكاثر الحشرات وفق العوامل البيئية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الحشرات
 - ب 2 تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر الحشرات
- ب 3 تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

- 6- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- 7- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
 - 8- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم
 - 9- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
 - 10-كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب

طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية وشهرية
- 6- امتحانات فصلية ونهائية
- 7- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
 - 8- درجات للواجبات الاخرى
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والحشرات
 - ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الحشرات
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب الحشرات
 - ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العوامل على نمو الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

- 4- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
 - 5- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
 - 6- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 4- الاختيار ات النظرية
- 5- الاختبارات العملية
- 6- التقارير والدراسات

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- مهارات تحليلية عامة حول الحشرات
 - د2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الحشرات
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الحشرات
 - د4- مهارات التعامل مع مخاطر الحشرات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء	
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة	
3. اسم / رمز المقرر	بيئة حشرات العملي	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم	
5. الفصل / السنة	فصلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4	
8. أهداف المقرر		
 1- وصف الطرق التي تكون فيها العوامل البيئية جزءًا مهما بالنظام البيئي المؤثرة على بيئة الحشرات. 2- تحديد خصائص الحشرات التي تؤهلها للتكيف مع الظروف البيئية المهمة في التربة والنبات 		

والحيوانات والمجتمع وثقافته وتأثير ها على جودة الجودة المحيط الحيوي.
3- تحديد الأهداف الإدارة الدولية لزيادة الإنتاجية واستصلاح النبات والتربة وتأثيره ع الانسان والحيوان.
4- فهم كيف يمكن أن تؤثر الحشرات على المحيط الحيوي اليومي
5- وصف طرق جمع وحفظ الحشرات وتأثير ها على الانسان والبيئة
6- تأثير الحشرات على الاستدامة
n 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

7- فهم كيف يمكن أن تؤثر الحشرة على القرارات اليومية
 8- زيادة وعي المجتمع البيئية باستمرارية تواجد الحشرة ضمن السلسلة الغذائية لضرورتها

				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والأسئلة الشفهية	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	موقع الحشرات التصنيفي، الشكل الظاهري للحشرات	مراتب الحشرات. الوصف العام لجسم الحشرة	2/اسبوع	الاول والثاني
الامتحان والأسئلة الشفهية	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	النمو والتحول- تقنية الحشرات	اطوار اليرقة- عمل مجموعة حشرية كاملة	2/اسبوع	الثالث والرابع
الامتحان والأسئلة الشفهية	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	طرق حفظ وتجميع الحشرات	تجميع الحشرات- قتل الحشرات	2/اسبوع	الخامس و السادس
الامتحان والأسئلة الشفهية	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	طرق حفظ وتجميع الحشرات	أدوات جميع الحشرات. حفظ الحشرات	2/اسبوع	السابع و الثامن
الامتحان والأسئلة الشفهية	الالقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	ملحقات الرأس	أجزاء الفم- انواع إجزاء الفم	2/اسبوع	التاسع و العاشر
الامتحان والأسئلة الشفهية	- المختبر	البطن- أجزاء البطن	زوائد البطن-زوائد تناسلية-التقارير	2/اسبوع	الحادي عشر والثانية عشر

	-الواجبات				
	تحريري	جميع المواد المدروسة	امتحان فصلي	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر
					<u> </u>

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير ا- استخدام وسائل علمية حديثة

أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية

ب-استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية

ت-تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم

ه- استخدام طرق تقييم حديثة

	13.البنية التحتية
لايوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم الحشرات، المجلات العالمية والعربية، عدة كتب باللغة العربية والانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)
كوكل سكولر، كوكل، المجلات العالمية والعربية، الرسائل والاطاريح والبحوث	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد من المعام الدراسي 2022-2023 والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمى: قسم البيئة

 $2023 \,\,/\,\, 10 \,\,/\,\, 3$ تاریخ ملء الملف : 3

التوقيع: اسم المعاون العلمي:أ.م.د خالد جبار مطشر التاريخ: التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف التاريخ: / / 2023

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية			
قسم البيئة/ كلية علوم البيئة	2. القسم العلمي / المركز			
	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 			
البكالوريوس في علوم بيئة	المهني 4. اسم الشهادة النهائية			
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد			
لايوجد	6. برنامج الاعتماد المعتمد			
الدورات التدريبية، السفرات العلمية, المختبرات العملية، تدريب صيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى			
2023/9/1	8. تاريخ إعداد الوصف			
9. أهداف البرنامج الأكاديمي				
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم السور القرآنية وفروع اللغة العربية				
ر القرآنية والموضوعات النحوية والصرفية والادبية والاملائية				
ج- فهم الموضوعات المقررة للعربية العامة				
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول اهمية اللغة العربية وتلاوة وتفسير القرآن				
	ه- معرفة الأسس النظرية والعملية لم			
فية تحليل القصيدة	و ـ معرفة مهارات التذوق الادبي وكيا			

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف المفاهيم النحوية
أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الابيات الشعرية
أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية
أ4- ان يتمكن من تطبيق الموضوعات في مواد اخرى
أ5- وصف. خطوات الوصول الى القواعد النحوية
ب ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها
ب - ب 2 – تنفیذ میکانیکیات عمل خطوات الدر س
· - بِـ بَعْدِدُ النَّجَارِبُ العمليةُ ومعرَّفة كيفية كتابة التقارير
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم
 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة
5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية
2- امتحانات فصلية ونهائية
3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
4- درجات للواجبات الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين مواد اللغة العربية
ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع .مع الجمل
ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية.
ج4- تمكين الطلبة من فهم القواعد النحوية.
طرائق التعليم والتعلم
 1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا
2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية

الشخص	الله الترخارة الترا	ماد ات الأخد مي المتعلقة بقاد	، العامة و التأهيلية المنقولة (الم	د الممادات
طور الشخصني).	بنیه النوطیف و النا	مهار آت آلا خرى المتعلقة بقاد	ا العامة و الناهيلية الملفولة (الم ات تحليلية عامة.	
	12- مهارات تشخیص بیئیة. 22- مهارات تشخیص بیئیة.			•
	د2- مهارات كتابة التقارير التخصصية. د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.			-
		•	ات التعامل مع	-
				<i>.</i>
			عليم والتعلم	طرائق الت
			_	1- الشرح واا
			ضير النموذج.	
				3- طريقة الم
			•	<u>4- طريقة الت</u>
			<u> </u>	طرائق الت
			· ·	1- الاختبارا
			·	2- الاختبارا
			والتقارير.	3- الدراسات
				11.بنية البرنامج
لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	1			_
			لور الشخصي	12.التخطيط للتط
	1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع			1- تشجيع الـ
- ي تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية				
3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء				
			ح الابداع لدى الطلبة من خلال	_

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي 100%
هم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 4٤ د1 د2 4で 3で 2で 1 ب 2 ب 2 ب 3 ب 1 ع 1 ا2 ا 1

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف
أ2- ان يتمكن الطالب من وصف
أ3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه
أ4- ان يتمكن الطالب من تطبيق
أ5- وصف خطوات
أ6- كيفية تفسير
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 — اتقان كيفية
ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق
ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين
ب4- اجراء التقييم والفروقات مابين كل
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية
2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتنتهم
4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة
5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطالب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج
2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية
3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية
4- درجات الواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تمكين الطالب من
ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع
ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية من كان المارة المنتاذة استخدام الاجهزة المختبرية
ج4- تمكين الطلبة من فهم
1- الشرح والتوضيح
2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج
3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقبيم
1- الاختبارات النظرية
1- الاختبارات النظرية
2- المحتبرات العملية
و- الدر العنات و التعارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات عامة عن
د2- مهارات تشخيص
د3- مهار ات كتابة التقارير التخصصية
د4- مهار ات التعامل مع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة / كلية علوم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
كمثال (60 ساعة)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 /9 /	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	-1
	-2
	-3
	-4
	-5

					-6
					-7
					-8
					-9
				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
	التعليم	الموضوع	المطلوبة		
الامتحان	المحاضرة			2/اسبوع	الاول والثاني
والأسئلة					_
الشفهية الامتحان	المحاضرة			el/2	الثالث والرابع
الممتحان والأسئلة	المحاصرة			2/اسبوع	النائك والرابع
الشفهية					
الامتحان	المحاضرة			2/اسبوع	الخامس
والأسئلة الشفهية					و السادس
الامتحان	المحاضرة			2/اسبوع	السابع والثامن
والأسئلة				<u> </u>	J J C.
الشفهية					
الامتحان والأسئلة	المحاضرة			2/اسبوع	التاسع
و الاستنه الشفهية					والعاشر
الامتحان	المحاضرة			2/اسبوع	الحادي عشر
والأسئلة					والثانية عشر
الشفهية	4	7	1 8 1 7 1	6 . 1/2	ווייוו. מ. ביי
	تحريري	جميع المواد المدروسة	امتحان فصلي	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر

12.خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير الدراسي الستخدام وسائل علمية حديثة أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية باستخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية ت-تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم ه- استخدام طرق تقييم حديثة

	13.البنية التحتية
لايوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

يتهارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : اسم المعاون العلمي: التاريخ: التوقيع : اسم رئيس القسم: م. د علي اكرم عبد اللطيف التاريخ:

دقق الملف من قبل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز
بيئة مياه عذبة	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
طريقة المناقشة والحوار العلمي بين الاستاذ والطلبة / التحضير السابق لمدة المحاضرة بالاعتماد على المصادر العلمية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
عرض المحاضرة على شاشة العرض ومن ثم عمل القاء متبادل بين الاستاذ والطلبة لها من اجل مشاركة الجميع في المادة العلمية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022 -3 -23	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
م بيئة المياه العذبة	1- تعريف الطلبة بأسس ومبادئ عل
م بيئة المياه العذبة ت الاخرى التي يدرسها الطالب بأسلوب علمي0	2- ربط هذه المادة مع باقي المقررا
ومن ثم تطبيقها في الجانب العملي 0	
اص ودقيق في العراق و علاقتها بالبيئة عامة ()	4- معرفة بيئة المياه العذبة بشكل خ
لمحددة للبيئة العراقية عامة والبيئة المائية بشكل خاص0	5- التركيز على العوامل المؤثرة وا

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ-الإهداف المعر فبة
                                    أ1 – ماهي بيئة المياه العذبة
                أ2- طرق الكشف عن مكونات البيئة المائية عامة 0
أ3- اسباب كثرة وانتشار بعض الاحياء المائية مقارنة بأنواع اخرى 0
                 أ4- المحافظة على المياه العذبة المفيدة للبيئة عامة
  أ5- طرق الحفاظ على المياه ومصادر ها باعتبار ها ثروة لا تعوض
                         ا6- المحددات العالمية لتلوث البيئة المائية
                          ب الاهداف المهار إتية الخاصة بالبر نامج
        ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها 0
                  ب 2 - مهارات عملية في التحري عن التلوث 0
                      ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة 0
                                          طرائق التعليم والتعلم
                                       1- الشرح والتوضيح 0
                                  2- طريقة عرض النموذج 0
                                       3- طريقة المحاضرة 0
                                     4- طريقة التعلم الذاتي 0
                                                طرائق التقييم
                                          1- الاختبار ات النظربة
                                           2- الاختبار ات العملية
                                          3- التقارير والدراسات
                                     ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
                                           -
1- الملاحظة والادراك
                                              2- التحليل والتفسير
                                             3- الاستنتاج والتقييم
                                              4- الاعداد والتقويم
                                          طرائق التعليم والتعلم
                                            1- الشرح والتوضيح
                                        2- طريقة عرض النموذج
                                            3- طريقة المحاضرة
                                            4- طريقة التعلم الذاتي
                                                  طرائق التقييم
```

1-الاختبارات العملية 2-الاختبارات النظرية 3-التقارير والدراسات

- 12- التخطيط للتطور الشخصى
 - 1-مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة المتبعة في التدريس
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
 - 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

وجود الية القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي معدل الطالب للمرحلة الاعدادية والرغبة حسب تعليمات خاصة ضمن دليل الطالب 0

- 14- اهم مصادر البرنامج
- 1- الكتب المقررة المطلوبة
- 2- المراجع الرئيسية او المصادر وتشمل ما يلى :-
 - 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
 - 4- مثل المجلات العلمية والتقارير العلمية
 - 5- المراجع الالكترونية مثل مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية			
كلية علوم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز			
تلوث مياه	3. اسم/رمز المقرر			
بكلوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها			
اسبوعي	 أشكال الحضور المتاحة 			
فصلي	6. الفصل/السنة			
30 ساعة نظري+30 ساعة عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	9. أهداف المقرر			
2- زيادة الادراك باهمية معرفة مصادر التلوث				
	3- توضيح اعمية المحافظة على مصادر			
شخصية الطالب	4- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء			
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
	أ-الاهداف المعرفية			
	أ1- ماهو التلوث			
أ2- طرق الكشف عن التلوث				
	أ3- اسباب التلوث ومصادره			

أ4- صيانة الموارد المائية
أ5- طرق الحفاظ على المياه من التلوث
أ6- المحددات العالمية للتلوث
ب —الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 – مهارات علَّمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
ب 2 – مهار ات عملية في التحري عن التلوث
ب 3 – مهارات فردية وخُلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
5- الشرح والتوضيح
6- طريقة عرض النموذج
7- طريقة المحاضرة
8- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
4- الاختبارات العملية
5- الاختبار ات النظرية
6- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج- ۱ هناک الوجداليه و الفيميه
ج1- الملاحظة والادراك
ج2- التحليل والتفسير
ج3- الاستنتاج والتقييم
ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
· :\ :\ 1
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج
2- طريقة المحاضرة 3- طريقة المحاضرة
ر- طریقه التعلم الذاتی 7- طریقه التعلم الذاتی
ر- حریف استم اسانی
طرائق التقييم
1- الاختبار ات العملية
1 - يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع أسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

					11. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم در اسة عامة وشاملة عن البيئة المائية و اهميتهاالمطلوبة	الساعات	الأسبوع
			دراسة عامة وشاملة عن البيئة المائية واهميتها		-1
			اهمية الصفات الفيزيائية للماء درجة الحرارة		-2
			در اسة الصفات الكيميائية للماء		-3
			المياه الساكنة والجارية (مقارنة عامة بينهما)		-4
			العوامل البيئية الاحيائية والعوامل اللااحيائية		-5
			مصادر المياه واسباب تلوثها		-6
			امتحان شهر اول		-7
			تركيب المياه وعمرها		-8
			دراسة الخواص البيولوجية للماء		-9
			مقارنة عامة بين المياه اليسرة والعسرة		-10
			اهمية العناصر الموجودة في المياه العذبة		-11
			مجمعات المياه العذبة وبيئة مصبات الانهار		-12
			امتحان شهر ثاني		-13
			العوامل المؤثرة على النظام البيئي المائي		-14
			مر اجعة شاملة		-15

	12. البنية التحتية
0 علم المياه /البيئة المائية /السمات الاساسية للبيئات المائية /علم البيئة المائية esh water ecology) by walter K Dodds (2002))	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،)
ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ميتهارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 10 / 9 /2022

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية	
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز	
الانظمة بيئية	3. اسم البرنامج الأكاديمي	
بكالوريوس علوم بيئية.	4. اسم الشهادة النهائية	
فصلي	5. النظام الدراسي	
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد	
افلام تعليمية .	7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
2022/ 9 / 10	8. تاريخ إعداد الوصف	
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
البيئية .	1- تعليم الطالب ما هي الانظمة	
أهمية هذا العلم.	2- زيادة الادراك لدى الطالب ب	
3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب.		
 4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم . 		

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ-الاهداف المعرفية
                                                         أ1 القدرة على تكوين فكرة.
                                                  أ2- القدرة على الاتصال بالأخرين.
                                           أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني.
                                                                               -41
                                                                               -51
                                                                               -61
                                              ب الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
                             ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
                                      ب 2 - مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة النظم البيئية الرئيسية والاقاليم الحياتية .
                                                              طرائق التعليم والتعلم
                                                                1- الشرح والتوضيح.
                                                           2- طريقة عرض النموذج.
                                                                3- طريقة المحاضرة.
                                                              4- طريقة التعلم الذاتي.
                                                                    طرائق التقييم
                                                              1- الاختبار ات النظر بة.
                                                               2- الاختبارات العملية.
                                                                         3- التقارير.
                                                        ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:
                                                              -
1- الملاحظة والادراك.
                                                                 2- التحليل والتفسير.
                                                                3- الاستنتاج والتقييم.
                                                                 4- الأعداد والتقييم.
                                                              طرائق التعليم والتعلم
                                                                1- الشرح والتوضيح.
                                                           2- طريقة عرض النموذج.
                                                               3- طريقة المحاضرة.
                                                               4- طريقة التعلم الذاتي.
                                                                      طرائق التقييم
                                                              1- الاختبارات النظرية.
```

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية	
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز	
الانظمة البيئية	3. اسم/رمز المقرر	
بكلوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها	
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي	6. الفصل/السنة	
30 ساعة نظري+30 ساعة عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2020 / 9 / 10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر		
1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته. 2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم. 3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب.		
4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم . 5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .		
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
أ-الاهداف المعرفية أ1 القدرة على تكوين فكرة . أ2- القدرة على الاتصال بالأخرين. أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .		

ب الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر: ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها . ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم. ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة انواع الانظمة البيئية.
طرائق التعليم والتعلم
5- الشرح والتوضيح 6- طريقة عرض النموذج 7- طريقة المحاضرة 8- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
4- الاختبارات العملية 5- الاختبارات النظرية 6- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- المعرفة العلمية للطالب. ج2- المهارات في التقنيات الحديثة . ج3- القدرة في التفكير . ج4- القدرة على اتخاذ القرار.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 7- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

--1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

					11. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	1 - مفهوم النظام البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة - عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	2- تركيب النظام البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	3- المكونات الاحيائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة - عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	4- المكونات غير الاحيائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	5- نشوء النظام البيئي وتطوره.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	6- وظائف الانظمة البيئية .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	7- قانون العوامل غير الحية المحددة في النظم البيئية الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	8- التعاقب البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	9- التعاقب البيئي الاولى .
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	10 – التعاقب البيئي الثانوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة - عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	11 الانتاجية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	12- طرق قياس الانتاجية الاولية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة - عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	13- السلاسل والشبكات الغذائية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة - عرض افلام توضيحية – المناقشة	انظمة بيئية		2	14النظم البيئية الطبيعية الرئيسية.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية ــ المناقشة	انظمة بيئية		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

	12. البنية التحتية
لا يوجد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
الانظمة البيئية تأليف كاظم عبدالامير الزيدي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،)
www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.a spx?fid=10&lcid. www.alahwaz-hro.com/index.php www.feedo.net/Environment/Ecology/	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان:

1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة الانظمة البيئية المائية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع.

2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي.

3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة.

4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي .

5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضر ات من خلال الانترنيت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد العام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمى: البيئة

تاريخ ملء الملف : 10 / 9 /2022

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
التحسس النائي	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم البيئة	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقدرات /أخرى
معايير اعتماد وطنية	سنوي /مقرر آت /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020/9/10	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
نائي ونظرياته	- التعرف على مفهوم التحسس اله
متشعار عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	- تدريب الطالب على تقنيات الاس
والمرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	- تدريب الطالب على تفسير الصور
ية لبر امجيات التي تستخدم بيانات التحسس النائي ومنها GIS	- تدريب الطالب على المفاهيم الاساس

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيرا مختلف عن ما عرض عليه اثناء المقرر

2- ان يصفّ الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التحسس النائي وتطبيقها في الواقع

أ3- ان يعلل الطالب اسباب التغاير في التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلى

-51

-6

ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في التحسس النائي

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الامتحان النهائي	الانشطة والواجبات	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية
 - ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي
 - ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

ج4-طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادر اك الطالب وتعد دافعا لمر اجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طر ائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

-المهار ات العامة و التأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي). د1- مهار ات تحديد ابعاد المشكلة و البحث عن البيانات و المعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تو اجهه في عمله.	١
 د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة. د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة طرائق التعليم والتعلم	ı
طرائق التغليم والتغلم ة المتعلقة بما يلي: المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق التحسس النائي في حل تلك المشكلة الحلول لمعالجة المشكلة تقرير عن المشكلة مع العرض طرائق التقييم	شط مع ور ا لرح نديم
ر العرض %2	قرير %
ة البرنامج	بنياً.
الدراسية رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة نظري عملي	حلة
التحسس النائي 2 3	اثة

- الصفحة 3

التخطيط للتطور الشخصى
=
ti forten er ekn oet e trokki
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
اللم معدد المعدودة على البرداني

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر أساسى رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 17 44 34 24 14 4 **3**ĺ 4٤ 3ء د1 د2 4で | 3で | 2で | ا 2 اً 1 المرحلة الثالثة X X X X X X X X X X X التحسس النائى اساسى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة -قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
التحسس النائي	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول	5. الفصل / السنة
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
نظرياته	- التعرف على مفهوم التحسس النائي و
عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية	- تدريب الطالب على تقنيات الاستشعار
ر عن بعد واهم تطبيقاتها في مجال ادارة الموارد الطبيعية المرئيات بهدف الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية للعلم.	- تدريب الطالب على تفسير الصور وا
1	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ- الأهداف المعرفية

11- يستطيع الطالب ان يعبر عن مفاهيم التحسس النائي تعبيرا مختلف عن ما عرض عليه اثناء المقرر

أ2- ان يصف الطالب بلغته الخاصة العلاقة بين نظريات واسس التخطيط وتطبيقها في الواقع

أ3- ان يعلل الطالب اسباب تغاير تطبيقات التحسس النائي على مستوى العالم والمستوى المحلى

أ4_

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم مهارات وضع خطة عمل لدراسة مشكلة ما في البيئة

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) التدريب على المفاهيم النظرية في تفسير الصور الفضائية وبرنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

طرائق التقييم

الامتحان النهائي	الانشطة والواجبات	الفصل الدر اسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التحسس النائي في التغلب على المشاكل البيئية

ج2- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في تطبيق اسس ومفاهيم التحسس النائي

ج3- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله
 - د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه

التحسس النائي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تُكلُّفة

أسبوع الساعات مخرجات التعلم الموضوع المطلوبة المطلوبة المطلوبة مقدمة الى مفهوم الألقاء التعليم النائي ومراحل تطوره التحسس النائي المنائق المن
ل ومراحل تطوره التحسس النائي
تعريف التحسس النائي
بوع 2 الأسس الفيزيائية - الالقاء للأستشعار عن بعد - الانشطة العلمية - الواجبات - الواجبات
بوع 2 تفاعل الطاقة مع مكونات - الألقاء - الأنشطة العلمية البيئة - الواجبات - الواجبات
بوع 2 الألقاء - الألقاء - الألقاء - الأنشطة العلمية - الانشطة العلمية - الواجبات - الوا
بوع الأمتحان الأول مس
بوع 2 انواع البيانات (فضائي, - الالقاء - الالقاء - الانشطة العلمية - الانشطة العلمية - الواجبات -
بوع 2 التصوير الجوي ومراحل - الألقاء - الألقاء الطوره - الإنشطة العلمية - الواجبات - ال
بوع انواع الصور الجوية - الألقاء وخصائصها - الإنشطة العلمية - الإنشطة العلمية - الواجبات
بوع التصوير الفضائي - الألقاء وصفات المنصات - الانشطة العلمية الفضائية - الواجبات
بوع الأمتحان الثاني شر
بوع انواع الاقمار - الانشطة العلمية الصناعية الصناعية الصناعية - الواجبات
بوع انواع صفات ي عشر المتحسسات
بوع الردار ث عشر بوع تطبيقات التحسس
بوع تطبيقات التحسس بع عشر النائي كتب المقررة المطلوبة

- علم التحسس النائي: أ.د. أحمد صالح المشهداني, د.أحمد مدلول الكبيسي. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد, العراق Demers, M.N. 2005. Fundamentals of Geographic - Information System. Wiley & Sons.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Richards, J. A. & Jia, X. 1999. Remote Sensing and - Digital Image Processing. Springer Sabins, F. F. 1996. Remote Sensing: Principles an Interpretation. W. H. Freeman.	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
USGS	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
 Thomas Lillesand, Ralph W. Kiefer - Remote Sensing and Image Interpretation. Klaus Tempfli - Principles of Remote Sensing Fundamentals of Remote Sensing - Canada Centre for Remote Sensing 	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية
 - توفير مختبر التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ميتهارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمى: البيئة

تاريخ ملء الملف: 10 / 9 /2022

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة تربة	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى
بكالوريوس علوم البيئة	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/9/10	 الريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
ن فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي. المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /	
التراكدارية مل الانتاء فالنبراء في الاستدارة على المستدارة من المستدارة النبرية	
ات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية الزراعية والاستدامة ،	
l "	والإيكولوجية ، وتدهور
التربة على القرارات اليومية	 فهم كيف يمكن ان تؤتر ا

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.
- أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.
- أ3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.
- أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي
- ب 2 تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.
- ب 3 تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية النشاطات وتكليف الطالب بالانشطة طرائق التقييم

الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية
 - ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور
 - ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة
 - ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

	طرائق التقييم
المشاريع 10%	الواجبات اليومية 5%

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله.
 - د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
 - د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة
 - طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد مشاكل الترب العراقية
 - نقد أليات معالجة تلك المشكلة في الواقع
 - طرح الحلول لمعالجة المشكلة
 - تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

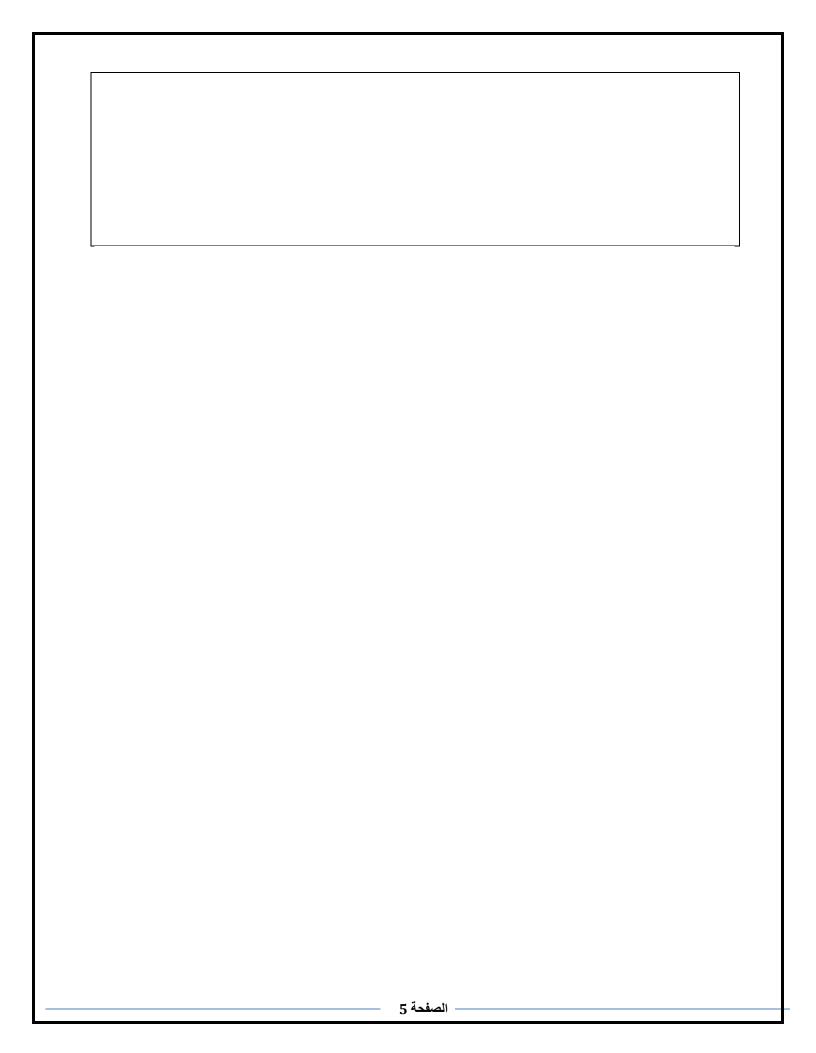
العرض	التقرير
%2	%3

11.بنية البرنامج

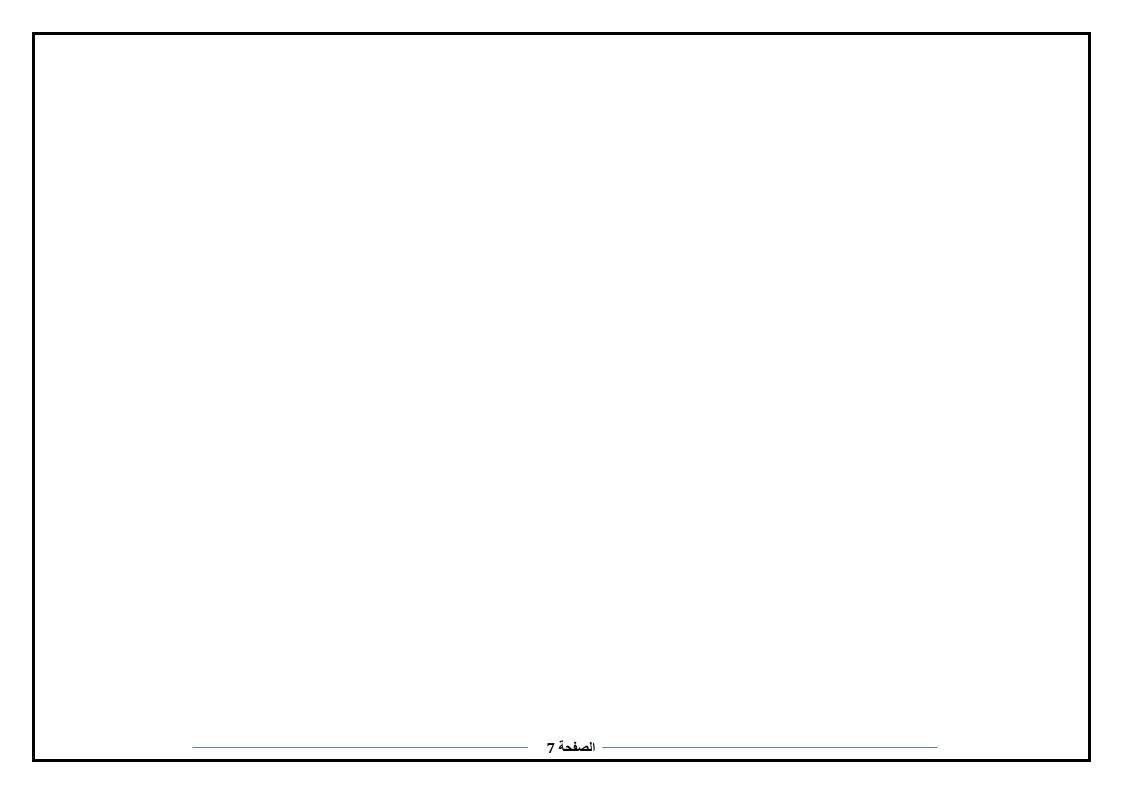
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري عملي				
3	2	بيئة تربة		الثالثة

		I		
			ور الشخصىي	12.التخطيط للتطر
	ti fir toti	at alb 11 "al a 11	e trên	l ell l
	، بالكلية أو المعهد)	المتعلقة بالالتحاق	(وضع الأنظمة	13.معيار القبول
		المتعلقة بالالتحاق ارة التعليم العالي والبح		
		ارة التعليم العالي والبح	ع مقررة من قبل وز	نبول مركزي وفق مجامي
		ارة التعليم العالي والبح	ع مقررة من قبل وز	

- الصفحة 4



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر أساسى رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 17 44 34 24 14 4 42 3ء 23 13 ج4 ع2 ع 3 **3**ĺ ا 2 ا 1 X X المرحلة الأولي X X X X X X X X X X اساسى مباديء علم التربة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة – قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة تربة	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول	5. الفصل / السنة
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقر ر

- وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.
- تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /
 - استخدام الأراضي وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي. فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

 - وصف الطرق التي تكون فيها التربة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي الأرضي.
- تحديد خصائص التربة المهمة لاستخدام الأراضي ، والجودة البيئية ، ونمو النبات والمجتمع /
 - استخدام الأراضى وقرارات الإدارة على الإنتاجية الزراعية والاستدامة ، والصحة البيئية والإيكولوجية ، وتدهور الأراضي.

فهم كيف يمكن أن تؤثر التربة على القرارات اليومية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف

أ1- يستطيع الطالب ان يعبر عن تنوع وتعقيد التربة.

أ2- استخدم المصطلحات التقنية المرتبطة بوصف التربة واستخدامها.

أ3- استرجاع واستخدام المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر لتخطيط استخدام الأراضي وقرارات إدارة التربة.

أ4- ان يعلل الطالب اسباب تغاير خواص التربة بين تربة واخرى وبين التربة نفسها في مواقع مختلفة
 وتحت ظروف مختلفة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - ان يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي

ب 2 - تعلم المهارات المطلوبة لجعل الملاحظات الميدانية وتفسيرات التربة للاستخدامات المختلفة.

ب 3 - تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
 - اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
 - الجانب التطبيقي (العملي) من خلال المختبرات والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الدراسي
%50	%15	%30

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية

ج2- ان يحس الطالب بأهمية حماية التربة من التلوث والتدهور

ج3- ان يهتم الطالب في السبل الكفيلة في الحفاظ على التربة

ج4- ان يدرك الطالب اهمية العمل الجماعي وروح الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
 - المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

المشاريع	الواجبات اليومية
%10	%5

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). دا- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة التربة التي تواجهه في عمله. د-2 ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التربة من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة. د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء + المختبر	مراحل تطور مفاهيم	- التعرف على التربة	2 نظري	الاسبوع
		علم التربة تعاريف التربة من	- التعرف على مراحل تطور مفهوم التربة	3 عملي	الأول
		وجهات نظر مختلفة	- التعرف على كيفية التعبير عن التربة من وجهات نظر مختلفة		
	- الألقاء	اسباب الاهتمام بالتربة	- التعرف على اهمية	2 نظري	الاسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات	ودراستها	التربة كمورد طبيعي	3 عملي	الثاني
	- الألقاء - المختبر	التربة كبيئة للأحياء	- التعرف على اهمية التربة كبيئة لنمو	2 نظري 3 عملي	الأسبوع الثالث
	- الانشطة العلمية - الواجبات		وتكاثر الاحياء المجهرية.		
		الأمتحان الأول			الأسبوع الرابع
	ـ الألقاء	التربة كبيئة للنبات	- التعرف على اهم		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات		خواص التربة ذات العلاقة بنمو النبات		الخامس
	- الألقاء	النظام المائي للتربة	- خواص ماء للتربة		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية - الواجبات		- حركة ماء التربة		السادس
	- الألقاء	ملوحة التربة	- اسباب تملح الترب		الأسبوع
	- المختبر - الانشطة العلمية		العراقية - مشاكل تملح التربة		السابع
	- الواجبات		- اساليب معالجة مشكلة التملح		
	- الالقاء - المختبر	تقنيات تحسين التربة	- شرح لأهم التقنيات المستخدمة في معالجة		الأسبوع الثامن
	- المحتبر - الانشطة العلمية - الواجبات		وتحسين التربة		الناهن
	- الألقاء - المختبر	التربة كبيئة انشائية	- لماذا ندرس التربة قال الذاء حاديا		الأسبوع
	- الانشطة العلمية		قبل البناء عليها - الخواص الهندسية		التاسع
	- الواجبات		للتربة - اهمية ميكانيكا التربة		
	•	الأمتحان الثاني			الأسبوع

						,
						العاشر
	- الألقاء	التربة كبيئة انشائية	التربة	- اسباب هبوط ا		الأسبوع
	- المختبر					الحادي
	- الانشطة العلمية					عشر
	- الواجبات					
	- الألقاء	ترب المدن	. في	- اتجاهات النمو		الأسبوع
	- المختبر		ية	المناطق الحضر		الثاني عشر
	- الانشطة العلمية		دن	- انواع ترب الم		
	- الواجبات					
	الطالب	صة بالأنشطة المكلف بها	ض الخا	العرو		الأسبوع
						الرابع عشر
				:	البنية التحتية	.12
					7. 11 11	1- الكتب المقر
	يء علم التربة -	,عبد الله . 1981 . مباد	العاني		ره المطلوبه	1- الكلب المقر
ž	اساسيات التربة العامة	سلي مظفر احمد. 2014.	- المو	ر)	رئيسية (المصا	2- المراجع الر
ر, عبد	حمد الله سليمان و شاك	ور الدين شوقي و راهي,	علي, نر		·	_
	صوبة التربة	، عبد الرزاق .2014 . خ	الو هاب			
		ual for Introductory Soils. 8	th Ed.	ى بها	اجع التي يوص	اـ الكتب والمر
	lunt. (Both bookstores). ntals of Soil Science, Fot	th H.D. Wiley Books			لمية , التقارير	
	inition of boil belefied, I do	, 1112., 11 noj 20010			•	,
_		://www.ag.uiuc.eduliahi	s org/	اقع الانترنيت	لالكترونية, مو	ا ب ـ المراجع ا
Son Scien	ice of Society of Americ	a web page http://www.soil	18.01 g/			••••

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

- الأهتمام اكثر بالجانب العملي وتوفير اهم متطلباته من اجهزة ومواد مختبرية توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر. العام 2022 - 2023

لجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء المل*ف* : 10 / 9 /2022

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1 11 . 151 . 3 . 1	i tetti etta
جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة حشرات	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم البيئة	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
1 :	1 .11 1111 -
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
معايير اعتماد وطنية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/9/10	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	<u>.</u>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية	
-1	
-21	
-41	
_5i	
-6 [†]	
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج	
ب 1 -	
ب 2 -	
ب 3 -	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
-1 ₇	
-2 ₇	
-3E	
ج3- ج4- طرائق التعلم	
طرابق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	

				د -المهارات د1-
				د2-
				-3ء ح
				-42
_			عليم والتعلم	طرائق الت
			قييم	طرائق الت
				ينية البر نامج
				_
المعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	
الم ع تمدة عملي	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق		بنية البرنامج
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		_
		اسم المقرر أو المساق		_
		اسم المقرر أو المساق		_
		اسم المقرر أو المساق		_

12.التخطيط للتطور الشخصي

	بالكلية أو المعهد)	متعلقة بالالتحاق ب	(وضع الأنظمة ا	13.معيار القبول
		1:	ا ایرین ال	أ أ ال
		رنامج	لمعلومات عن البر	1.14 هم مصنادر

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المعرفية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا3 اً 1 4٤ د1 د2 ع2 ع3 ع4 ا2

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء- كلية علوم البيئة	1. المؤسسة التعليمية
قسم البيئة	2. القسم العلمي / المركز
بيئة حشرات	3. اسم / رمز المقرر
حسب جدول المحاضرات الاسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

تعريف الطلبة بمفهوم البيئة بصورة عامة و مفهوم بيئة الحشرات بصورة خاصة و معرفة العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات و المتمثلة بالعوامل الحية و غير الحية و تأثيرها على سلوك و تكوين الحشرة و التكيفات التي حصلت لمختلف انواع الحشرات لمقاومة التغيرات البيئية. بالإضافة الى دراسة العوامل التي ادت الى انتشار الحشرات و نجاحها في البيئات المختلفة ودور البيئة في الحد من اعدادها.

معرفة دور البيئة في اختلاف شكل اجزاء الفم و الارجل و اللوامس و الاجنحة بعد معرفة ووصف شكل و تركيب الحشرة النموذجية.

كما يتعلم الطالب طرق جمع الحشرات و قتلها و حفظها و تثبيتها.

10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:
 - أ1- يعرف مصطلح بيئة الحشرات
 - 21- يعدد العوامل البيئية الحية و غير الحية المؤثرة على الحشرات
 - أ3- يجمع انواع مختلفة من الحشرات و يحفظها
 - أ4- يعدد اسباب انتشار الحشرات بنجاح و توزيعها
 - أ5- يوضح اشكال اجزاء الفم و الارجل و اللوامس و الاجنحة
 - أ6- يشرح شكل و تركيب الحشرة النموذجية
- ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:
 - ب1 يجمع مختلف انواع الحشرات باختلاف بيئاتها
 - ب2 يحفظو يثبت الحشرات بمختلف انواعها و اشكالها
 - ب3 يعد شرائح مجهرية لفحص الحشرة و دراستها
 - ب4- يستخدم مختلف الشباك و المصائد حسب نوع و بيئة الحشرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العرض
- 2- طريقة المناقشة
 - 3- طريق الالقاء
- 4- البحوث و التقارير

طرائق التقييم

اسئلة موضوعية و عملية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: بعد تدريس مفردات المادة يكون الطالب قادرا على ان:
- ج1- يحافظ على الحشرات الاقتصادية من خلال معرفة العوامل البيئية الملائمة لها
 - ج2- القضِياء على الحشرات الضارة من خلال معرفة العوامل المؤثرة عليها
 - ج3- يتنبأ بوجود المخاطر و الملوثات بعد ملاحظة سيادة نوع معين من الحشرات
 - ج4- مراقبة الحشرات المختلفة باستمرار لمعرفة مقاومتها للمبيدات

طرائق التعليم والتعلم

القيام بسفرات علمية لمختلف الاماكن ذات البيئات المختلفة للتعرف على انواع مختلفة من الحشرات و مناقشة نتائج السفرة في الكلية

طرائق التقييم

عمل استبيان للطلبة لبيان اثر تدريس مادة بيئة حشرات على اتجاهاتهم نحو الحفاظ على الحشرات الاقتصادية من خلال توفير البيئة الملائمة لها و الحد من انتشار الحشرات الضارة

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- دورة السلامة و الامن البيئي
 - د2- دورة تعليمية على بعض الآجهزة و الادوات المختبرية
 - د3- دورة توعية بيئية
 - د4- سفرة ميدانية للتوعية البيئية

				لمقرر	11 بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
	,,	الموضوع	المطلوبة		Con
		_	.3		
اسئلة موضوعية	الالقاء و	مفهوم البيئة و مفهوم بيئة الحشرات	تمكين الطلبة من تعريف	8 ساعات	الاول +
و عملية	المناقشة و	الحشرات	مفهوم البيئة بصورة عامة	2 ساعة	الثاني
	العرض		و مفهوم بيئة الحشرات		
			بصورة خاصة		
اسئلة موضوعية	الالقاء و	اسباب انتشار الحشرات الواسع في البيئة	تمكين الطلبة من معرفة	8 ساعات	الثالث +
و عملية	المناقشة و	الواسع في البيئة	اسباب نجاح و انتشار	2 ساعة	الرابع
	العرض		الحشرات في البيئة		
اسئلة موضوعية	الألقاء و	العوامل البيئية (الحية و	تمكين الطلبة من معرفة	8 ساعات	الخامس +
و عملية	المناقشة و	غير الحية)	العوامل المؤثرة على		السادس
	العرض		الحشرات (الحية و غير		
7 . 71: (1-1611	1 . 1 . 11 . 11	الحية)	g1 1 0	, 1 11
اسئلة موضوعية	الألقاء و	الجهاز الهضمي و اجزاء	تمكين الطلبة من معرفة	8 ساعات	السابع +
و عملية	المناقشة و	الفم في الحشرات	تأثير البيئة على اشكال		الثامن
	العرض		اجزاء الفم و الجهاز الهضمي		
اسئلة موضوعية	الألقاء و	انه ای الله امین ف	المصمي تمكين الطلبة من معرفة	8 ساعات	التاسع +
است موصوعیه و عملیة	المناقشة و	انواع اللوامس في الحشرات	تأثير البيئة على شكل		العاشر
<u>"</u> — 3	العرض	_,,	اللوامس		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
اسئلة موضوعية	الالقاء و	انواع الارجل و الاجنحة	تمكين الطالب من معرفة	8 ساعات	الحادي عشر
و عملية	المناقشة و	انواع الارجل و الاجنحة في الحشرات	تأثير البيئة على شكل	3	+ الثاني عشر
	العرض	,	الارجل و الاجنحة		<u></u>
اسئلة موضوعية	الالقاء و	الجهاز العصبي و التنفسي	تمكين الطالب من معرفة	8 ساعات	الثالث عشر
و عملية	المناقشة و	في الحشرات	تأثير البيئة على تكوين		+ الرابع
	العرض		الجهاز العصبي و التنفسي		عشر

	12 البنية التحتية
	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم الحشرات العامة العملي – محمد طاهر مهدي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الحشرات العام – حسين عباس علي عبد العظيم العلي المرسي اساسيات علم الحشرات – محمد الشاذلي و علي المرسي	

	لا يوجد	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	لا يوجد	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
		13 خطة تطوير المقرر الدراسي
L		

الصفحة 9

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ميتهارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 10 / 9 /2022

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م. د خالد جبار مطشر التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

قاسم الخضراء	جامعة الذ	1. المؤسسة التعليمية
م البيئة	كلية علو	2. القسم الجامعي / المركز
ان	بيئة حيوا	3. اسم البرنامج الأكاديمي
ِس علوم البيئة	بكالوريو	4. اسم الشهادة النهائية
	فصلي	5. النظام الدراسي
عتماد وطنية	معايير ا	6. برنامج الاعتماد المعتمد
		7. المؤثرات الخارجية الأخرى
202	2/9/10	8. تاريخ إعداد الوصف
		9. أهداف البرنامج الأكاديمي
		-1
		-2
		-3
		-4

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية 1 1-2 1-2 1-3 1-4 1-5 1-6
ب —الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب 1 — ب 2 — ب 3 —
طرائق التعليم والتعلم
-1 -2 -3 -4
طرائق التقييم
-1 -2 -3
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية		
كلية علوم البيئة-قسم البيئة	2. القسم الجامعي / المركز		
بيئة حيوان	3. اسم/رمز المقرر		
بكلوريوس علوم البيئة	4. البرامج التي يدخل فيها		
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة		
فصلي	6. الفصل/السنة		
كل أسبوع: 2ساعات نظري+ 4 ساعات عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2020/9/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف		
	9. أهداف المقرر		
ة الحيو انية و محالات العلم	1- يهدف هدا المقرر إلى دراسة علم البيئ		
	- 1- يهدف فعار إلى در الله و علم البيئة و علاقته بالعلوم الأخرى. 2- در الله مفهوم البيئة الحيوانية و علم البيئة و علاقته بالعلوم الأخرى.		
	3- تنمية مدارك الطالب بإعطائه فكرة جب		
	4- تمكين الطالب من معرفة ماهية السلاس		
6- أن ينطرق الطالب الى المجتمعات الحيوانية وأنواع الأقاليم الحياتية.			
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم			
أ-الاهداف المعرفية أ1- أن يلم بالصفات الأساسية لعلم البيئة الحيوانية. أ2- أن يتعرف على العوامل الحياتية وغير الحياتية. أ3- أن يتعلم الطالب الأقاليم الحياتية المختلفة.			

- أ4- أن يطلع على التنوع الحياتي والتلوث.
- أ5- أن يلم الطالب بالمجتمعات الحيوانية والعلاقات المتبادلة بين الكائنات.
 - ب الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
- ب 2 الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم, والأنشطة, والاستقصاء, والعمل التعاوني, والتقويم بكل أشكاله.
 - ب 3 يقترح حلول بيئية للمشاكل المتعلقة بالبيئة الحيوانية والحيوانات.
 - ب 4- يختار الوسائل الحديثة لمعالجة التلوث وأثاره السلبية على بيئة الحيوان.
 - ب 5- يقيم الطرق البيئية الحيوانية لمنع أنقراض الكائنات الحية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
 - 2- ألقاء الأسئلة.
 - 3- التقارير النظرية.
- 4- تصميم مقترحات جماعية.
- 5- مادة بحث مرتبطة وتخدم المقرر (فردية او جماعية).

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية أضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تقبل الطالب باليئة الحيوانية.
- ج2- يناقش كيفية تأثير العوامل البيئية على البيئة الحيوانية.
- ج3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
 - ج4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظريا وعمليا.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القيام بزيارات علمية لمختبرات والبيئية الحيوانية.
- 2- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيات العلمية المختلفة.
- 3- يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن المعلومات.
 - 4- أجراء حوار شامل حول المادة.
 - 5- أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

طرائق التقييم

- 1- أجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- أجراء حورات نقاشية علمية بين الطلبة.

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية.

2- دورة توعية عن البيئة الحيوانية.

3- زيارة علمية لمختبرات البيئة والبيئة الحيوانية.

4- يعمل في فريق أو يعمل بأقل قدر من الإشراف.

5- التحليل العلمي المنطقي للمشكلات البيئية الحيوانية.

6- مقارنة بين المجتمعات الحيوانية المختلفة.

7- التفرقة بين التأثيرات المناخية في تأثيرها على البيئة الحيوانية والحيوانات.

					11. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	علم البيئة الحيوانية	التعرف على علم االبيئة الحيوانية, وتداخله وأندماجه مع العلوم الأخرى.	2	1- الأول
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	البيئة والبيئة الحيوانية	التعرف الى المصطلحات والتقسيمات المهمة في هذا المجال ومجال البيئة.	2	2- الثاني
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	مستويات التنظيم.	التطرق الى المستويات البيئية الأساسية, وأهداف المجال.	2	3- الثالث
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	التعاقب	التطرق الى التعاقب الأولي والتعاقب الثانوي, نقطة نهاية التعاقب.	2	4- الرابع
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	السلسلة والشبكة الغذائية	التطرق الى السلاسل الغذائية في البيئات الحيوانية المختلفة, وانسياب الطاقة خلال المحيط الحيوي	2	5- الخامس
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	المكونات البيئية	التعرف على المكونات البيئية الحيوانية الحية وغير الحية, وتأثير كل مكون على الحيوانات.	2	6- السادس
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	التركيب الحيوي للبيئة	يدرس الطالب العوامل المحددة . والقوانين التي تمثل العوامل المحددة.	2	7- السابع
-	-	-	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	8- الثامن
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	الظروف البيئية المؤثرة في البيئة الحيوانية.	دراسة العوامل البيئية, ومنها العوامل الأولية والثانيوية, وعوامل أخرى.	2	9- التاسع
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	المجتمعات الحيوانية .	التطرق الى المجتمعات الحيو انية و الأقاليم الحياتية المائية و البرية أو القارية.	2	10-العاشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	التنوع الحيوي .	دراسة التنوع الحيوي غير الثابت, وبعض الأمثلة والتهديدات التي تواجه التنوع, والعوامل المؤثرة في التنوع.	2	11-الحادي عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	الانتشار والتوسع في المجال.	التطرق الى طرق الأنتشار, الحوادث العادية التي تسبب توسعة المجال.	2	12-الثاني عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	العلاقات بين أفراد من أنواع مختلفة .	در اسة العلاقات الموجبة والعلاقات السالبة , وتأثير كل منها في البيئة الحيوانية.	2	13-الثالث عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	التلوث	در اسة الملوثات, ودر اسة أنواع الملوثات, وتأثير اتها على الحيوانات.	2	14-الرابع عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	-		أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	15-الخامس عشر

	12. البنية التحتية
كتب بيئة حيوان نظرية مترجمة وعربية.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-محاضرات نظرية في علم البيئة الحيوانية2غرابيه, سامح؛ الفرحان,يحي. (2000). المدخل الى العلوم البيئية. دار الشروق للنشر والطباعة والتوزيع, عمان، الأردن3 الشروق النشر والطباعة والتوزيع, عمان، الأردن. والطباعة والتوزيع, عمان، الأردن4 عبد القادر؛ سفاريني, غازي. (2004). أساسيات علم البيئة. الطبعة الثانية. دار وائل للطباعة والنشر, الأردن6 صالح, فؤاد حسن؛ أبو قرين, مصطفى محمد. (1992). تلوث البيئة: السبابه، أخطاره، مكافحته الطبعة الأولى، دار الكتب الوطنية- بنغازي7- Elton, C. (1927). Animal Ecology, Ch. V: The Animal Community. Page 1 of 159-Elton, C. (1927). Animal Ecology. The Macmillan Company, New York10- Kendeigh, S. C. (1965). Animal Ecology. Prentice - Hall, INC11- Orians, C.(2009). Organisms and Populations	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
كتب حديثة عن البيئة الحيوانية عربية ومترجمة وأنكليزية.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اجراء مناقشات حوارية حول المادة ميدانيا.
- 2- أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية, والمختبر الأفتراضي.
 - 3- تطوير فهم واسع وعميق على المستوى البيئة الحيوانية من خلال العمل في مجموعات في المختبر.
 - 4- العمل الفردي والجماعي في التقارير العملية.
 - استخدام الانترنيت والمكتبة في عمل بحث.
 - 6- تعزيز المكتبة بالمراجع الأساسية.
 - 7- توصيل القاعات الدراسية بشبكة الانترنت.
 - 8- تجهيز المختبرات بالأجهزة البيئية الحيوانية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 10 / 9 /2022

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية 1 1-2 1-2 1-3 1-4 1-5 1-6
ب ــالاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب 1 ــ ب 2 ــ ب 3 ــ
طرائق التعليم والتعلم
-1 -2 -3 -4
طرائق التقييم
-1 -2 -3
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم/رمز المقرر	فسيولوجية بيئية حيوانية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل/السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كل أسبوع: 2ساعات نظري+ 4 ساعات عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/10

9. أهداف المقرر

التعرف على اساسيات ومفاهيم علم فسيولوجيا بيئة حيوان.

أن يناقش الطالب مجالات علم فسيولوجيا بيئة حيوان.

يهدف علم فسيولوجيا بيئة حيوان أساسا إلى محاولة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

ما هي العوامل البيئية ؟, كيفية تؤثر هذه العوامل على أداء أجهزة الجسم المختلفة, كيفية اندماج هذه الوظيفة مع الوظائف الأخرى . التعرف على تكيف الكائنات الحية والتأثيرات المتبادلة بين الكائن الحي وبيئته سواء الفيزياوية أو الكيمياوية أو الحياتية.

التعرف على مرادفات التكيف وكيفية التميز بينها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

أ1- يعرف أنواع التكيف للظروف البيئية.

أ2- يميز أنواع بيئة الكائنات الحية.

أ3- معرفة تركيب النظام البيئي.

أ4-يذكر أنواع الكائنات الحية حسب درجة الحرارة

- أ5- الأطلاع على الصفات الشريحية الملائمة للمناخ.
- أ6- أجراء تجارب علمية مختلفة متنوعة في مختبر فسيولوجيا بيئة حيوان.
- أ5- أن يلم الطالب بالمجتمعات الحيوانية والعلاقات المتبادلة بين الكائنات.
 - ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
- ب 2 الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم, والأنشطة, والاستقصاء, والعمل التعاوني, والتقويم بكل أشكاله.
 - ب3 دراسة تراكيب المجهر وأهميته وكيفية استخدامه والعناية به وتحضير بعض الشرائح الرطبة.
 - ب4- فحص أنواع من الخلايا المختلفة.
 - ب5- كيفية تحضير أهم الأصباغ والكواشف المستخدمة في المختبر.
 - ب6- أستخدام أهم الأجهزة والادوات التي تم تداولها في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضر ات النظرية.
 - 2- ألقاء الأسئلة.
- 3- التقارير النظرية.
- 4- تصميم مقترحات جماعية.
- 5- مادة بحث مرتبطة وتخدم المقرر (فردية او جماعية).
 - 6-أجرء أختبارات مهارية جماعية وفردية.
 - 7- عصف ذهنى مختبري وميداني.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية أضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تقبل الطالب بفسيولوجية بيئة حيوان.
- ج2- يناقش كيفية تأثير العوامل البيئية المختلفة بفسيولوجية أجهزة جسم الكائن الحي المختلفة.
- ج3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
 - ج4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظريا وعمليا.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القيام بزيارات علمية لمختبرات فسيولوجيا البيئية الحيوانية.
 - 2- مناقشة الأجهزة المتعلقة بزيات العلمية المختلفة.
 - 3- يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن المعلومات.
 - 4- أجراء حوار شامل حول المادة.
 - 5- أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

طرائق التقييم

- 1- أجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- أجراء حورات نقاشية علمية بين الطلبة.
 - د1- التخطيط للتطور الشخصي
- د1- دورة تعليمية على بعض الاجهزة المختبرية.
 - د2- دورة توعية فسيولوجية بيئة حيوان.
- د3- زيارة علمية لمختبرات فسيولوجية بيئة حيوان.
 - د4-أُجراء تجارب عملية مختلفة في المختبر.
- د5- تصميم تجارب جديدة أجتهادية من قبل الطلبة.

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	علم فسيولوجيا البيئة الحيوانية	التعرف على التغيرات الوراثية والفسيولوجية التي تحدث للحيوان نتيجة لتنبيه داخلي أو خارجي ومعرفة مرادفات لكلمة التكيف	2	1- الأول
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	الاتزان الداخلي	التعرف الى مضامين الاتزان الداخلي, كيفية المحافظة على بيئة داخلية متوازنة.	2	2- الثاني
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	تركيب النظام البيئي	التطرق الى المكونات غير الحية والحية ومكونات البيئة الحيوانية	2	3- الثالث
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	الاتزان الداخلي	معرفة قواعد الاتزان الداخلي, ووسائل تنظيم الحرارة.	2	4- الرابع
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	أنواع الكائنات الحية حسب درجة الحرارة.	تميز حيوانات ذوات الدم البارد عن حيوانات ذوات الدم الحار, ومعرفة آلية التنظيم الحراري.	2	5- الخامس
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	التوازن الحراري.	شرح معادلة التوازن الحراري.	2	6- السادس
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	معدل التمثيل الغذائي القاعدي.	أهم العوامل التي تؤثر على معدل التمثيل الغذائي.	2	7- السابع
-	-	-	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	8- الثامن
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	الحرارة المفقودة.	شرح وسائل فقد الحرارة. وأنواع الكائنات الحية بالنسبة للفقد الحراري عن طريق التبخير.	2	9- التاسع
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	الاستجابة للجو الحار.	التطرق الى أنواع المناطق الحارة. ودرجة الحرارة الحرجة العليا و السفلى.	2	10-العاشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	التنظيم الحراري. الكشف عن	شرح مفصل عن التنظيم الحراري في البرمائيات والزواحف.	2	11-الحادي عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	الصفات الشريحية الملائمة للمناخ.	معرفة تركيب الجلد.	2	12-الثاني عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	التوازن المائي.	التطرق الى طرق فقدان وأكتساب الماء من الجسم. وبعض أمثلة الحفاظ على التوازن المائي.	2	13-الثالث عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	الحوار والمناقشة	التنظيم الأوزموزي.	التطرق الى أنواع الكائنات حيث التنظيم الأوزموزي.	2	14-الرابع عشر
أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة	-		أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	2	15-الخامس عشر

	12. البنية التحتية
كتب فسيولوجيا بيئة حيوان نظرية مترجمة وعربية.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-الهجامي, محمد عبدالولي. (2016). فسيولوجيا حيوان (1و2) - دليل	
التجارب العملية. جامعة صنعاء.	
2- الهجامي, محمد عبدالولي. (2016). أحياءعام (1)- دليل التجارب	
العملية. جامعة صنعاء.	
3- الطراروه, حنان حمد؛ المقيمي, صالح بن أحمد. (2009). دليل مختبر	
الأحياء. عمّان، دار المناهج للنشر والتوزيع.	
4- شاهين, جميل نعمان. (2008). مختبر الأحياء- سلسلة الطرائق العلمية	
في المختبرات التعليمية (ط 3), عمّان، دار المناهج للنشر والتوزيع.	
5- العلوجي, صباح ناصر. (2007). علم وطائف الأعضاء. دار	
الفكرللطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية. عمان، الأردن.	
 6- العلوجي, صباح ناصر. (2014). علم وطائف الأعضاء. دار الفكر 	
الفكرللطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة. عمان، الأردن.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
7- عشير, عبد الرحيم محمد (1982). أساسيات الفسلجة الحيوانية. وزارة	2- المراجع الريسية (المصدر)
التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد.	
8- الطائي, ندى سعد ناجي؛ السعيدي, محمد خليل أبراهيم.(2016).	
دليل التجارب المختبرية-فسيولوجيا بيئة حيوان. وزارة التعليم العالي والبحث	
العلمي, جامعة القاسم الخضراء, العراق.	
9- فسيولوجيا بيئة حيوان/ الأقلمة للظروف البيئية . ابراهيم	
بشارة محمد, جامعة كردفان- كلية الموارد الطبيعية والدراسات	
البيئية.	
Knut Schmidt-Nielsen. <i>Animal Physiology:</i> –10	
Adaptation and Environment. (5th edition).	
Cambridge University Press, 1997	
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى
كتب حديثة عن فسيولوجيا البيئة الحيوانية عربية ومترجمة وأنكليزية.	بها(المجلات العلمية،التقارير،)
	العلمية،التقارير،)

لا يوجد

ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اجراء مناقشات حوارية حول المادة ميدانيا.
- 2- أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية, والمختبر الأفتراضي.
 - 3- تطوير فهم واسع وعميق على المستوى المادة من خلال العمل في مجموعات في المختبر.
 - 4- العمل الفردي والجماعي في التقارير العملية.
 - 5- استخدام الانترنيت والمكتبة في عمل بحث.
 - 6- تعزيز المكتبة بالمراجع الأساسية.
 - 7- توصيل القاعات الدراسية بشبكة الانترنت.
 - 8- تجهيز المختبرات بالأجهزة الفسيولوجية البيئية الحيوانية.