

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2023/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د حسين عليوي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	توعية بيئية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
5. النظام الدراسي	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	نظري
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مكتبة، انترنت
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بالعلاقة التي تربط بين التنمية والمحافظة على البيئة.	
2- فهم العلاقة التأثيرية المتبادلة بين الانسان وبيئته.	
3- تحديد الانشطة المضرة بالبيئة ومحاولة ايجاد الحلول والمعالجات بأسرع وقت واقل التكاليف .	
4- التعرف على المشاكل البيئية والتدريب على حلها او منع حدوثها.	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ-الاهداف المعرفية

- 1- أن يكتسب الطالب معرفة اهمية التوعية البيئية في المجتمع .
- 2- أن يكتسب الطالب مهارات كايجاد الحلول المناسبة للتخلص من مشاكل التلوث البيئي.
- 3- أن يكتسب الطالب القيم والعادات المرغوب بها كالتأني في استخلاص النتائج.
- 4- أن يتمكن الطالب من المشاركة في اقتراح الحلول للمشاكل البيئية اذا ماتم معاينتها على ارض الواقع.
- 5- تقدير التوازن البيئي واحترامه وتقدير الجهود التي تبذلها مؤسسات الرسمية والأهلية في خدمة البيئة.
- 6- ان يتمكن الطالب من الاضطلاع بدوره في الحفاظ على البيئة مكوناتها ومخزوناتها وغير ذلك

#### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - القدرة على التحليل
- ب 2 - القدرة على الاستنباط
- ب 3 - القدرة على اتخاذ القرارات البيئية التي تخص قوانين البيئة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- الزيارات الميدانية
- 4- الرحلات

#### طرائق التقييم

#### اسئلة موضوعية ومقالية

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- اكتساب قيم واهتمامات ومواقف، كالاستقلالية والثقة بالنفس واحترام الآخر والقدرة على التقييم الذاتي.
- زيادة الوعي البيئي اتجاه المشكلات البيئية وقضايا التلوث البيئي
- تكوين اتجاهات إيجابية نحو تفعيل الدور الرقابي للبيئة
- الحفاظ على الموارد البيئية من التلوث والاستنزاف

#### طرائق التعليم والتعلم

- انجاز بحوث عقلية ميدانية وزيارات وخرجات وتجارب ومعارض واستغلال الوسائل السمعية البصرية، وغير ذلك مما يكون مفيداً.
- تشكيل لجان او جمعيات اصدقاء البيئة تتولى الاتصال المحلي بالمجتمع لتعريفهم بأهمية القواعد القانونية المقررة لحماية البيئة.
- اقامة مخيمات بيئية يتعرف فيها المشاركون اهمية الحفاظ على البيئة من الانشطة الملوثة .

عمل استبيان للطلبة لبيان أثر التوعية البيئية على اتجاهاتهم نحو البيئة

12- التخطيط للتطور الشخصي

- دورة تعليمية عن اهم التشريعات والقوانين المتعلقة بحماية البيئة واثرها في التوعية البيئية.
- دورة توعية بيئية
- دورة السلامة والامن الكيميائي

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

كتاب منهجي / التوعية البيئية



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
-1	2	ان يتمكن الطالب من معرفة معنى البيئة بشكل عام	مفهوم البيئة،انواعها،عناصرها	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-2	2	ان يتمكن الطالب من التعرف على النظام البيئي	المكونات غير الحية،المكونات الحية	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-3	2	ان يتمكن الطالب من فهم دور التربية في التوعية البيئية	تعريف التربية البيئية، عناصر التربة البيئية،مبادئ التربية البيئية،اهمية التربية البيئية،طرق واساليب التربية البيئية	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-4	2	ان يتمكن الطالب من معرفة دور الاسرة في التوعية البيئية	مفهوم الاسرة،وظائف الاسرة،دور الاسرة في الحفاظ على البيئة	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-5	2	ان يتمكن الطالب من معرفة دور المدرسة في التوعية البيئية	وظائف المدرسة،الانشطة البيئية المدرسية،اساليب بناء مناهج التربة البيئية،استراتيجيات تعليم التربية البيئية في المدرسة	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-6	2	ان يتمكن الطالب من معرفة دور الجامعة في التوعية البيئية	تعريف الجامعة واهدافها،وظائف الجامعة في المجتمع،	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-7	2	ان يتمكن الطالب من معرفة اهمية دور الاعلام في التوعية البيئية	اهمية وسائل الاعلام وانواعها،اساليب الاعلام في معالجة قضايا البيئة	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-8	2	ان يتمكن الطالب من معرفة مفهوم التوعية البيئية واهميتها واهدافها	مفهوم التوعية البيئية واهميتها واهدافها ودور التوعية في حل المشكلات البيئية	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-9	2	ان يتمكن الطالب من التعرف على دور الاسلام في التوعية البيئية	مفهوم البيئة في الاسلام،مظاهر اهتمام البيئة في الاسلام، القيم البيئية في الاسلام، اساليب الاسلام في المحافظة على البيئة	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-10	2	ان يتمكن الطالب من دراسة وفهم التلوث البيئي	مفهوم التلوث البيئي واشكاله	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-11	2	ان يتمكن الطالب من معرفة التلوث غير المادي	التلوث الضوضائي،التلوث الاشعاعي،التأثيرات الصحية للتلوث	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-12	2	ان يتمكن الطالب من معرفة التأثيرات الصحية للتلوث	ملوثات الهواء،استنفاد طبقة الازون،الاحتباس الحراري	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-13	2	ان يتمكن الطالب من معرفة الضوضاء والملوثات الاشعاعية	الاشعاع،انواعه،طرق تجنبه	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية
-14	2	ان يتمكن الطالب من التعرف على ملوثات الماء	تلوث الماء بالمواد العضوية والكيميائية	اللقاء والمناقشة	اسئلة موضوعية ومقالية

اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	التأثيرات المناخية الناتجة عن الاحتباس الحراري	ان يتمكن الطالب من دراسة ظاهرة الاحتباس الحراري	2	-15
-----------------------------	------------------	---	---	---	-----

1. البنية التحتية	
التوعية البيئية	1- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
لا يوجد	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، ..)
مواقع انترنت متعددة	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
تضمين المحاضرات الدراسية البحوث والدراسات الحديثة المنبثقة عن الندوات والمؤتمرات واطلاع الطلبة عليها .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي : قسم البيئة  
تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التخطيط البيئي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20/10/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. فهم مفاهيم التخطيط البيئي وأهميته في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.	
2. التعرف على القوانين واللوائح البيئية وكيفية تطبيقها في عمليات التخطيط.	
3. دراسة وتقييم تأثيرات التنمية والتخطيط الحضري على البيئة والمجتمع.	
4. تحليل البيانات واستخدام الأدوات والتقنيات المعمول بها في مجال التخطيط البيئي.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية - التعرف على القوانين واللوائح البيئية وكيفية تطبيقها في عمليات التخطيط. - فهم تفاعل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في التخطيط البيئي.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تطوير مهارات التحليل والتقييم لفهم تأثيرات التخطيط على البيئة والمجتمع.
2. القدرة على تصميم استراتيجيات التخطيط البيئي المستدامة.
3. تطوير مهارات التواصل والعرض لشرح ومناقشة أفكار ومشاريع التخطيط البيئي.
4. تطبيق المعرفة النظرية على مشاكل واقعية وتقديم حلول مناسبة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تشجيع الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة وتحسين الجودة البيئية للمجتمع.
- ج2. تعزيز الاحترام للتنوع البيئي والثقافي والاعتراف بأهمية الحفاظ على التنوع البيئي والثقافي.
- ج3. تعزيز المسؤولية الاجتماعية فيما يتعلق بالمشاركة في عمليات التخطيط البيئي والمساهمة في تطوير مجتمع مستدام.
- ج4. تنمية الوعي البيئي والتفكير النقدي حول قضايا التخطيط البيئي والتنمية المستدامة.
- ج5. تعزيز مفهوم الاستدامة وأهميته في عمليات التخطيط والتنمية.

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب

د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق

- تطبيق مفاهيم التخطيط البيئي في حل تلك المشكلة

- طرح الحلول لمعالجة المشكلة

- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		التخطيط البيئي	2	لا يوجد

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررته من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	التحسس النائي		المرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	التخطيط البيئي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022
8. أهداف المقرر	
	دراسة وتقييم تأثيرات التنمية والتخطيط الحضري على البيئة والمجتمع. 3. التعرف على القوانين واللوائح البيئية وكيفية تطبيقها في عمليات التخطيط. 4. فهم تفاعل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في التخطيط البيئي. 5. تحليل البيانات واستخدام الأدوات والتقنيات المعمول بها في مجال التخطيط البيئي.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطوير مهارات التحليل والتقييم لفهم تأثيرات التخطيط على البيئة والمجتمع.
2. القدرة على تصميم استراتيجيات التخطيط البيئي المستدامة.
3. تطوير مهارات التواصل والعرض لشرح ومناقشة أفكار ومشاريع التخطيط البيئي.
4. تطبيق المعرفة النظرية على مشاكل واقعية وتقديم حلول مناسبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تشجيع الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة وتحسين الجودة البيئية للمجتمع.
- ب2. تعزيز الاحترام للتنوع البيئي والثقافي والاعتراف بأهمية الحفاظ على التنوع البيئي والثقافي.
- ب3. تعزيز المسؤولية الاجتماعية فيما يتعلق بالمشاركة في عمليات التخطيط البيئي والمساهمة في تطوير مجتمع مستدام.
- ب4. تنمية الوعي البيئي والتفكير النقدي حول قضايا التخطيط البيئي والتنمية المستدامة.
- ب5. تعزيز مفهوم الاستدامة وأهميته في عمليات التخطيط والتنمية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال اللقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) التدريب على المفاهيم النظرية في تفسير دور التخطيط البيئي في حل المشاكل البيئية.

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة وتحسين الجودة البيئية للمجتمع.
- ج2. تعزيز الاحترام للتنوع البيئي والثقافي والاعتراف بأهمية الحفاظ على التنوع البيئي والثقافي.
- ج3. تعزيز المسؤولية الاجتماعية فيما يتعلق بالمشاركة في عمليات التخطيط البيئي والمساهمة في تطوير مجتمع مستدام.
- ج4. تنمية الوعي البيئي والتفكير النقدي حول قضايا التخطيط البيئي والتنمية المستدامة.
- ج5. تعزيز مفهوم الاستدامة وأهميته في عمليات التخطيط والتنمية

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )

- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

- د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب
- د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.
- د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		- مقدمة الى مفهوم التخطيط البيئي - تعريف التخطيط البيئي	الألقاء	
الاسبوع الثاني	2		مبادئ واشكال التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2		نظريات التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2		ادوات التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس	2		ادوات التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع	2		ادوات التخطيط البيئي	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن			التخطيط البيئي والموارد الطبيعية	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع			التخطيط البيئي والموارد الطبيعية	- الالقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				
الأسبوع الحادي عشر			الامتحان الثاني	- الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثاني عشر			منهاج التخطيط البيئي في العراق		
الاسبوع الثالث عشر			العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بها الطالب		
الاسبوع الرابع عشر			العروض الخاصة بالأنشطة		

		المكلف بما الطالب			
			1- الكتب المقررة المطلوبة		
<p>- البيان العربي عن البيئة والتنمية وآفاق المستقبل العربي الصادر عن المؤتمر العربي للبيئة والتنمية, عمان, 1992</p> <p>- القوانين والتشريعات البيئية / وزارة البيئة العراقية</p> <p>- لتخطيط البيئي - مشاكل البيئة و سبل معالجتها 2014 .</p>			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>-Living in the Environment, 12 ed. by G. Tyler Miller Jr., Brooks/Cole Cengage Learning, 2000.</p> <p>-Turk, Jonathon, and Turk, Amos. Environmental Science. College Publishing, 1988. Philadelphia: Saunders</p>			<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>		
<p>[REDACTED]</p>			<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>		

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي : قسم البيئة  
تاريخ ملء الملف : 20/10/2022

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية علوم البيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم الاثر البيئي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20/10/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.	
2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.	
3. تطوير القدرة على تحليل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- الاهداف المعرفية

- فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.
- دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.
- تعرف على التشريعات واللوائح المتعلقة بتقييم الأثر البيئي وكيفية تطبيقها.
- تطوير القدرة على تحليل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة.
- فهم أهمية توجيه وتوصية بالتحسينات والتدابير البيئية للمشاريع.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تطوير مهارات تصميم وتنفيذ دراسات تقييم الأثر البيئي.
2. القدرة على جمع وتحليل البيانات البيئية واستخدامها في تقييم التأثيرات.
3. تطوير مهارات التواصل والعرض لشرح نتائج التقييم والتوصيات.
4. تحسين مهارات تطوير تقارير تقييم الأثر البيئي.

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال اللقاء، المناقشة، الاكثار من الاسئلة والامثلة
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية
- الجانب التطبيقي (العملي) من خلال الزيارات الميدانية وتكليف الطالب بالانشطة

#### طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
%30	%15	%50

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تشجيع الوعي بأهمية تقييم الأثر البيئي في الحفاظ على البيئة ومعايير الاستدامة.
2. تعزيز الاحترام للتنوع البيئي والثقافي والاعتراف بأهمية الحفاظ على التنوع.
3. تعزيز المسؤولية الاجتماعية في تقييم التأثيرات البيئية وتحسين الإجراءات البيئية.
4. تنمية الوعي بأثر تقييم الأثر البيئي على السياسات والمجتمع وصنع القرار.
5. تعزيز مفهوم الاستدامة وأهميته في تقييم الأثر البيئي واتخاذ القرارات المستدامة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

#### طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
%5	%10

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملائمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.

د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب

د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجه التخطيط البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.

د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة

طرائق التعليم والتعلم

الانشطة المتعلقة بما يلي:

- جمع المعلومات عن أحد المشاكل البيئية في العراق

- تطبيق مفاهيم التخطيط البيئي في حل تلك المشكلة

- طرح الحلول لمعالجة المشكلة

- تقديم تقرير عن المشكلة مع العرض

طرائق التقييم

التقرير	العرض
%3	%2

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		تقييم الاثر البيئي	2	لايوجد

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق مجاميع مقررته من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	التحسس النائي		المرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تقييم الأثر البيئي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022
8. أهداف المقرر	
1. فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع. 2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها. 3. تعرف على التشريعات واللوائح المتعلقة بتقييم الأثر البيئي وكيفية تطبيقها. 4. تطوير القدرة على تحليل وتقدير التأثيرات البيئية المحتملة لمشاريع مختلفة. 5. فهم أهمية توجيه وتوصية بالتحسينات والتدابير البيئية للمشاريع.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- فهم مفاهيم تقييم الأثر البيئي وأهميتها في حماية وصون البيئة والمجتمع.  
2. دراسة الأسس النظرية والمنهجية لعمليات تقييم الأثر البيئي وتطبيقاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تطوير مهارات تصميم وتنفيذ دراسات تقييم الأثر البيئي.  
ب2. القدرة على جمع وتحليل البيانات البيئية واستخدامها في تقييم التأثيرات.  
ب3. تطوير مهارات التواصل والعرض لشرح نتائج التقييم والتوصيات.  
ب4. تحسين مهارات تطوير تقارير تقييم الأثر البيئي.  
ب5. القدرة على تقديم تقارير تقييم الأثر البيئي والدفاع عن الاستنتاجات والتوصيات أمام الجهات المعنية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتغطية الجزء النظري من المادة من خلال الالقاء, المناقشة, الاكثار من الاسئلة والامثلة  
- اعتماد اكثر من مصدر لأغناء المادة التعليمية

طرائق التقييم

الفصل الدراسي	الانشطة والواجبات	الامتحان النهائي
30%	15%	50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع الوعي بأهمية تقييم الأثر البيئي في الحفاظ على البيئة ومعايير الاستدامة.  
ج2. تعزيز الاحترام للتنوع البيئي والثقافي والاعتراف بأهمية الحفاظ على التنوع.  
ج3. تعزيز المسؤولية الاجتماعية في تقييم التأثيرات البيئية وتحسين الإجراءات البيئية.  
ج4. تنمية الوعي بأثر تقييم الأثر البيئي على السياسات والمجتمع وصنع القرار.  
ج5. تعزيز مفهوم الاستدامة وأهميته في تقييم الأثر البيئي واتخاذ القرارات المستدامة.

طرائق التعليم والتعلم

- الواجبات اليومية التي تزيد من ادراك الطالب وتعد دافعا لمراجعة المصادر والبحث عن المعلومة  
- المشاريع الجماعية التي يتم العمل فيها بشكل فرق

طرائق التقييم

الواجبات اليومية	المشاريع
5%	10%

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- د1- مهارات تحديد ابعاد المشكلة والبحث عن البيانات والمعلومات الملانمة لمشكلة ما قد تواجهه في عمله.  
د2- ان يتعلم مهارات الكتابة والتخاطب  
د3- مهارات استخدام المعلومات النظرية التي درسها في حل المشاكل والتحديات المستجدة التي تواجهه تقييم الاثر البيئي من خلال تطوير قدرة الطالب على طرح الاسئلة الصحيحة.  
د4- مهارات طرح الحلول المنطقية وأختيار الأقل تكلفة



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2		- مقدمة الى مفهوم تقييم الاثر البيئي	الألقاء	
الأسبوع الثاني	2		نظريات تقييم الاثر البيئي	- الألقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثالث	2		طرق تقييم الاثر البيئي	- الألقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الرابع	2		انواع تقييم الاثر البيئي	- الألقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الخامس	الأمتحان الأول				
الأسبوع السادس	2		دراسة النطاق Scooping	- الألقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع السابع	2		تحليل وتقييم الاثر البيئي	- الألقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثامن			اجراءات التخفيف من الاثر البيئي	- الألقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع التاسع			خطة الادارة البيئية	- الألقاء - الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع العاشر	الأمتحان الثاني				
الأسبوع الحادي عشر			تقييم الاثر البيئي في العالم	- الانشطة العلمية - الواجبات	
الأسبوع الثاني عشر			منهاج تقييم الاثر البيئي في العراق		
الأسبوع الثالث عشر			العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بما الطالب		
الأسبوع الرابع عشر			العروض الخاصة بالأنشطة المكلف بما الطالب		

	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>- تقييم المشروعات: الأسس العلمية والتطبيقات العملية, 2011, جامعة الملك عبد العزيز , كلية الاقتصاد والإدارة, قسم الاقتصاد</p> <p>- القوانين والتشريعات البيئية / وزارة البيئة العراقية</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Holden , E. 1998 . Planning theory: democracy or sustainable development? – both (but don't bother about the bread, please) . Scandinavian Housing and Planning Research , 15 ( 4 ) : 227 – 247 .</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي
	- توفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وخاصة باللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: قسم البيئة

تاريخ ملئ الملف: 2023/10/4

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ: 2023 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة طحالب عملي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم بيئة الطحالب	
ب- معرفة أساسيات الهيكل الخارجي للحشرات	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب الطحالب	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول بيئة الطحالب المناسبة	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للطحالب	
و- معرفة ان بيئة الطحالب هي الأساس في استمرارية السلسلة الغذائية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي وبيئة الطحالب  2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للخلية الطحلبية  3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب الطحالب  4- ان يتمكن من تطبيق جمع وحفظ وتنمية الطحالب في الوسط الزرعي  5- وصف خطوات جمع الطحالب  6- كيفية تفسير تكاثر الطحالب وفق العوامل البيئية</p>		
<p><b>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الطحالب وانتشارها  ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر الطحالب ومعرفة فوائدها  ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الطحالب</p>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.  2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية  3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم  4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة  5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية  2- امتحانات فصلية ونهائية  3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي  4- درجات للواجبات الأخرى  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.  ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي وفسلجة الطحالب  ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الطحالب  ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب الطحالب  ج4- تمكين الطلبة من فهم تاثير العامل على الخلية الطحلبية</p>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا  2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة  3- طريقة التعليم الذاتي</p>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- الاختبارات النظرية  2- الاختبارات العملية  3- التقارير والدراسات</p>		
<p><b>الفصل الدراسي</b></p> <p>30%</p>	<p><b>المختبر</b></p> <p>15%</p>	<p><b>الامتحان النهائي</b></p> <p>50%</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات تحليلية عامة حول الطحالب
- 2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الطحالب
- 3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الطحالب
- 4- مهارات التعامل مع مخاطر الطحالب

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح حول تركيب جسم الخلية الطحلبية
- 2- طريقة تحضير النموذج من خلال جمع وتنقية وتنمية الطحالب
- 3- طريقة المحاضرة المبنية على المناقشة بين التدريسي والطالب
- 4- طريقة التعليم الذاتي المبنية على الاعتماد الشخصي في تطوير التعليم والتعلم وكسب المهارات في التعامل مع الطحالب

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية حول الطحالب
- 2- الاختبارات العملية حول جمع الطحالب
- 3- الدراسات والتقارير حول تأثير العوامل البيئية على الطحالب

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	بيئة طحالب عملي	بلا	الرابعة

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبادا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء

4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100% وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- اساسيات علم بيئة الطحالب
- 2- علم بيئة الطحالب العملي
- 3- الطحالب العملي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة طحالب عملي	/	2023-2022 الرابعة

## 15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ب- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي وبيئة الطحالب
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للطحالب
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب الطحالب
- أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع وتنقية وتنمية الطحالب
- أ5- وصف خطوات جمع الطحالب وتنميتها على الوسط الزرعي
- أ6- كيفية تفسير تكاثر الطحالب وفق العوامل البيئية ومعرفة شعبها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الطحالب
- ب 2 - تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر الطحالب
- ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الطحالب

### طرائق التعليم والتعلم

- 6- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- 7- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 8- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم
- 9- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
- 10- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلبة

### طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية وشهرية
- 6- امتحانات فصلية ونهائية
- 7- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
- 8- درجات للواجبات الاخرى

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والطحالب
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الطحالب
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب الطحالب
- ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العوامل على نمو الطحالب

### طرائق التعليم والتعلم

- 4- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
- 5- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 6- طريقة التعليم الذاتي

### طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الاختبارات العملية
- 6- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول الطحالب
  - د2- مهارات تشخيص بيئية حول اجسام الطحالب
  - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الطحالب
  - د4- مهارات التعامل مع مخاطر الطحالب

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة طحالب عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
8. أهداف المقرر	
1- وصف الطرق التي تكون فيها العوامل البيئية جزءاً مهماً بالنظام البيئي المؤثرة على بيئة الطحالب .	
2- تحديد خصائص الطحالب التي تؤهلها للتكيف مع الظروف البيئية المهمة في التربة والنبات	

والحيوانات والمجتمع وثقافته وتأثيرها على جودة الجودة المحيط الحيوي.
3- تحديد الأهداف الإدارية الدولية لزيادة الإنتاجية واستصلاح النبات والتربة وتأثيره ع الانسان والحيوان.
4- فهم كيف يمكن أن تؤثر الطحالب على المحيط الحيوي اليومي
5- وصف طرق جمع وحفظ وتنقية الطحالب وتأثيرها على الانسان والبيئة
6- تأثير الطحالب على الاستدامة
7- فهم كيف يمكن أن تؤثر الطحالب على القرارات اليومية
8- زيادة وعي المجتمع البيئية باستمرارية تواجد الطحالب ضمن السلسلة الغذائية لضرورتها

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	الأجهزة- الأوساط- التعقيم-الزراعة- التشخيص -	عزل الطحالب واستزراعها	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
لثالث والرابع	2/اسبوع	الأوساط الزرعية – الاستزراع- مقدمة عن الطحالب- الأهمية- التواجد- الاشكال	عزل الطحالب واستزراعها- الطحالب واهميتها	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	التصنيف- قسم الطحالب الخضر المزرقه- قسم الطحالب الخضر	تصنيف الطحالب ومراتبها - الطحالب الخضر المزرقه- الطحالب الخضر	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
لسابع والثامن	2/اسبوع	قسم الطحالب اليوغليانية- قسم الطحالب الدوارة	الطحالب اليوغليانية- الطحالب الدوارة	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
لتاسع والعاشر	2/اسبوع	قسم الطحالب البنية- قسم الطحالب الحمر- طرق قياس النمو الطحلي	الطحالب البنية- الطحالب الحمر- تجارب علمية مختارة	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
لحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع	الضوء- المغذيات- الحرارة- الحامضية- الملوحة-	تجارب علمية مختارة- دراسة تأثير بعض العوامل البيئية في	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية	الامتحان والأسئلة الشفهية

	-الواجبات	نمو الطحالب			
	تحريري	جميع المواد المدرسة	امتحان فصلي	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

- ا- استخدام وسائل علمية حديثة
- أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية
- ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية
- ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم
- هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

### 13. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم الطحالب، الطحالب والاركيونات، المجالات العالمية والعربية، عدة كتب باللغة العربية والانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير ،.... )
كوكل سكولر، كوكل، المجالات العالمية والعربية، الرسائل والاطاريح والبحوث	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2023/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تشريعات وقوانين بيئية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
5. النظام الدراسي	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	نظري
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مكتبة، انترنت
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بالقوانين والانظمة المتعلقة بحماية البيئة	
2- تحديد المخالفات البيئية الناتجة عن أنشطة المشاريع الملوثة للبيئة	
3- تحديد الأنشطة المضرة بالبيئة ومحاوله ايجاد الحلول والمعالجات بأسرع وقت واقل التكاليف	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ-الاهداف المعرفية

- 1 أن يكتسب الطالب معرفة القواعد القانونية البيئية .
- 2- أن يكتسب الطالب مهارات كايجاد الحلول المناسبة للتخلص من مشاكل التلوث البيئي.
- 3-أن يكتسب الطالب القيم والعادات المرغوب بها كالتأني في استخلاص النتائج
- 4- أن يتمكن الطالب من المشاركة في اقتراح الحلول للمشاكل البيئية اذا ماتم معاينتها على ارض الواقع.
- 5- تقدير التوازن البيئي واحترامه وتقدير الجهود التي تبذلها مؤسسات الرسمية والأهلية في خدمة البيئة.
- 6- ان يتمكن الطالب من الاضطلاع بدوره في الحفاظ على البيئة مكوناتها ومخزوناتها وغير ذلك

#### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – القدرة على التحليل
- ب 2 – القدرة على الاستنباط
- ب 3 – القدرة على اتخاذ القرارات البيئية التي تخص قوانين البيئة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة
- 3- الزيارات الميدانية
- 4- الرحلات

#### طرائق التقييم

#### اسئلة موضوعية ومقالية

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- اكتساب قيم واهتمامات ومواقف، كالاستقلالية والثقة بالنفس واحترام الآخر والقدرة على التقييم الذاتي.
- زيادة الوعي البيئي اتجاه المشكلات البيئية وقضايا التلوث البيئي
- تكوين اتجاهات إيجابية نحو تفعيل الدور الرقابي للبيئة
- الحفاظ على الموارد البيئية من التلوث والاستنزاف

#### طرائق التعليم والتعلم

- انجاز بحوث عقلية ميدانية وزيارات وخرجات وتجارب ومعارض واستغلال الوسائل السمعية البصرية، وغير ذلك مما يكون مفيداً.
- تشكيل لجان او جمعيات اصدقاء البيئة تتولى الاتصال المحلي بالمجتمع لتعريفهم بأهمية القواعد القانونية المقررة لحماية البيئة.
- اقامة مخيمات بيئية يتعرف فيها المشاركون اهمية الحفاظ على البيئة من الانشطة الملوثة .

عمل استبيان للطلبة لبيان أثر التوعية البيئية على اتجاهاتهم نحو البيئة

12- التخطيط للتطور الشخصي

- دورة تعليمية عن اهم التشريعات والقوانين المتعلقة بحماية البيئة
- دورة توعية بيئية
- دورة السلامة والامن الكيميائي

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

كتاب منهجي / الادارة البيئية



بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	بعض نماذج الدساتير التي جعلت مسؤولية حماية البيئة من اختصاص الدولة فقط ،وبعضها جعل المسؤولية مشتركة بينها وبين الافراد	ان يتمكن الطالب من معرفة بعض الدساتير التي تجعل مسؤولية حماية البيئة من اختصاص الدولة فقط وبعضها يجعلها مسؤولية مشتركة	2	-1
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	اهم التشريعات التي صدرت في الولايات المتحدة الامريكية المتعلقة بحماية الهواء والماء والتربة	ان يتمكن الطالب من التعرف على اهم التشريعات المتعلقة بحماية البيئة في الولايات المتحدة الامريكية	2	-2
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	التنظيم الاداري المتعلق بحماية البيئة في العراق	ان يتمكن الطالب من معرفة المنظومة الادارية المتعلقة بحماية البيئة في العراق	2	-3
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	القوانين والانظمة ذات المغزى البيئي التي صدرت في العراق	ان يتمكن الطالب من معرفة القوانين ذات المغزى البيئي التي صدرت في العراق	2	-4
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	اهم التشريعات البيئية المتعلقة بحماية الهواء والماء والتربة في العراق	ان يتمكن الطالب من معرفة القوانين البيئية المتعلقة بحماية الهواء والماء والتربة في العراق	2	-5
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	القوانين والانظمة التي اصدرها المشرع الفرنسي بهدف حماية البيئة والتنوع الحيواني والنباتي	ان يتمكن الطالب من معرفة اهم التشريعات البيئية التي اصدرها المشرع الفرنسي	2	-6
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	اهم القواعد القانونية الوقائية المتعلقة بحماية البيئة	ان يتمكن الطالب من معرفة اهم القواعد القانونية الواجب اتباعها لحماية البيئة	2	-7
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	الجزاء المترتبة في حالة مخالفة القوانين البيئية	ان يتمكن الطالب من معرفة اهم العقوبات المقررة في حالة مخالفة القوانين البيئية	2	-8
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	الجزاء الجنائي	ان يتمكن الطالب من معرفة ماهية الجزاء الجنائي بشكل عام	2	-9
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	الجزاء المدني	ان يتمكن الطالب من معرفة الجزاء المدني بشكل عام	2	-10
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	البطالان والازالة والتعويض	ان يتمكن الطالب من معرفة انواع الجزاء المدني	2	-11
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	الجزاء الادارية	ان يتمكن الطالب من معرفة معنى الجزاء الاداري	2	-12
اسئلة موضوعية	اللقاء والمناقشة	الانذار واتبيهه ،الغلق المؤقت ،سحب التراخيص	ان يتمكن الطالب من معرفة انواع الجزاءات	2	-13

ومقالية اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	النظم الاداري	الادارية ان يتمكن الطالب من معرفة معنى التظلم الاداري	2	-14
اسئلة موضوعية ومقالية	اللقاء والمناقشة	انواع النظم الاداري وشروطه	ان يتمكن الطالب من معرفة انواع التظلم الاداري	2	-15

1. البنية التحتية	
الادارة البيئية	1- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
لا يوجد	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
مواقع انترنت متعددة	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
تضمن المنهج التشريعات المتعلقة بقوانين حماية البيئة على المستوى المحلي والدولي واخر التعديلات التي تطرأ عليها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2023

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1 – ان يتعرف الطالب الى مفهوم التنمية المستدامة</p> <p>2- ان يتعرف الطالب الى التعريفات المتعدده للتنمية المستدامة</p> <p>3- ان يتعرف الطالب الى أهداف التنمية المستدامة وابعادها ومتطلباتها</p> <p>4- ان يتعرف الطالب الى المكونات الرئيسية للاستدامة البيئية</p> <p>5- ان يتعرف الطالب الى ابعاد التنمية المستدامة</p> <p>6- ان يتعرف الطالب الى تطبيقات التنمية المستدامة وخصوصا في البيئه</p>
<p>ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب- 1- معرفه الطالب لعلم لمفهوم التنمية</p> <p>ب-2- معرفه الطالب للتعريفات المتعددة للتنمية المستدامة</p> <p>ب-3- معرفه الطالب لأهداف التنمية المستدامة وابعادها ومتطلباتها</p> <p>ب-4- معرفه الابتكار كأحد اهداف التنمية المستدامة</p> <p>ب-5- معرفه المكونات الرئيسية للاستدامة البيئية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ب 1 – الشرح والتوضيح</p> <p>ب 2 – استراتيجيه العصف الذهني</p> <p>ب 3 – استراتيجيه وضع الحلول</p> <p>ب 4- تقارير</p> <p>ب 5- التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اختبارات نظريه</p> <p>2- اختبارات تطبيقيه وحلول</p> <p>3- امتحانات يومية</p> <p>4-تغذيه راجعه من قبل الطلبة</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تمكن الطالب من معرفه الاستدامة البيئية</p> <p>2- مهارات تطبيقيه لوضع حلول تمكن الطالب من تطبيق الاستدامة في البيئه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ب 1 – الشرح والتوضيح</p> <p>ب 2 – استراتيجيه العصف الذهني</p> <p>ب 3 – استراتيجيه وضع الحلول</p>

ب 4- تقارير  
ب 5- التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظريه
- 2- اختبارات تطبيقيه كحلول
- 3- امتحانات يومية
- 4- تغذيه راجعه من قبل الطلبة

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- قابليه تحليل
- 3- تطوير ذاتي
- 4- اكتساب خبرات

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

مركزي وحسب متطلبات وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14- اهم مصادر البرنامج

الأنترنت  
بحوث سابقه

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (عملي +نظري)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- تعلم الطالب لعلم لمفهوم التنمية	
2- تعلم الطالب للتعريفات المتعددة للتنمية المستدامة	
3- تعلم الطالب لأهداف التنمية المستدامة وابعادها ومتطلباتها	
4- تعلم الطالب لشروط تحقيق الاستدامة البيئية	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- معرفه الطالب لمفهوم التنمية المستدامة	
أ2- معرفه الطالب للتعريفات المتعددة للتنمية المستدامة	
أ3- معرفه الطالب لأهداف التنمية المستدامة	

- 4- معرفه الطالب لأبعاد التنمية المستدامة  
5- معرفه الطالب لمتطلبات التنمية المستدامة  
6- معرفه الطالب لشروط تحقيق الاستدامة البيئية

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب 1 - مهارات معرفيه في تعلم الاهداف المتنوعه لتعريف الاستدامة  
ب 2 - مهارات تطبيقيه في استدامه الموارد  
ب 3 - مهارات فردية في وضع الحلول

#### طرائق التعليم والتعلم

- 4- الشرح والتوضيح  
5- طريقة عرض النموذج  
6- طريقة المحاضرة  
7- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظريه  
2- اختبارات حلول تطبيقيه  
3- امتحانات يوميه  
4- تغذيه راجعه من قبل الطلبة  
1- اعداد تقارير حول المادة

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك  
ج2- التحليل والتفسير  
ج3- الاستنتاج والتقييم  
ج4- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اختبارات نظريه  
2- اختبارات حلول تطبيقيه  
3- امتحانات يوميه  
4- تغذيه راجعه من قبل الطلبة  
5- اعداد تقارير حول المادة

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظريه
- 2- اختبارات حلول تطبيقيه
- 3- امتحانات يومية
- 4- تغذيه راجعه من قبل الطلبة
- 5- اعداد تقارير حول المادة

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- قابليه تحليل
- 3- تطوير ذاتي
- 4- اكتساب خبرات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2 نظري	مقدمه عن التنمية	تنمية مستدامه	نظري	الامتحانات
-2		تعريفات التنمية المستدامه			
-3		المفاهيم البديله للتنمية المستدامه			
-4		اهداف التنمية المستدامه			
-5		الابتكار كهدف من اهداف التنمية			
-6		مباديء التنمية المستدامه			
-7		متطلبات التنمية المستدامه			
-8		امتحان			
-9		ابعاد التنمية المستدامه			
-10		المكونات الرئيسي للتنمية المستدامه			
-11		المؤشرات المطوره للتنمية المستدامه			
-12		شروط تحقيق التنمية المستدامه			
-13		الاعلام والتنمية المستدامه			
-14		وظائف الاعلام في تحقيق التنمية المستدامه			
-15		امتحان			

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اضافة مفردات تواكب التطور الحاصل
- 2- اضافة مفردات تواكب طلب السوق المحلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2023

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. علي أكرم عبد اللطيف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د. خالد جبار مطشر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1 – معرفه الطالب لعلم النانووتكنولوجيا وتطبيقاته</p> <p>2- معرفه الطالب لتعريف المواد النانويه</p> <p>3- معرفه الطالب للادوات النانويه</p> <p>4- معرفه الطالب للفوائد البيئيه لتكنولوجيا النانو</p> <p>5-معرفه مصير وتنقل الجزيئات النانوية في البيئة</p> <p>6-معرفه المخاطر البيئيه لتكنولوجيا النانو</p>
<p>ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1- معرفه الطالب لعلم النانو تكنولوجيا البيئي</p> <p>ب-2-التعرف الى الأجهزة المتخصصة بفحوصات النانو تكنولوجيا</p> <p>ب-3 معرفه الفوائد البيئية لتكنولوجيا النانو</p> <p>ب-4 معرفه مصير وتنقل الجزيئات النانوية في البيئة</p> <p>ب-5- معرفه التطبيقات البيئية لتكنولوجيا النانو</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ب 1 – الشرح والتوضيح</p> <p>ب 2 – استراتيجيه العصف الذهني</p> <p>ب 3 – التطبيق العملي</p> <p>ب 4- تقارير ودراسات</p> <p>ب 5- التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اختبارات نظريه</p> <p>2- اختبارات عمليه</p> <p>3- امتحانات يومية</p> <p>4- تغذيه راجعه من قبل الطلبة</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تمكن الطالب من معرفه النانو تكنولوجيا البيئي</p> <p>2- مهارات عمليه تمكن الطالب من تطبيق النانو في البيئة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ب 1 – الشرح والتوضيح</p> <p>ب 2 – استراتيجيه العصف الذهني</p> <p>ب 3 – التطبيق العملي</p>

ب 4- تقارير ودراسات  
ب 5- التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظريه
- 2- اختبارات عمليه
- 3- امتحانات يومية
- 4- تغذيه راجعه من قبل الطلبة

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- قابليه تحليل
- 3- تطوير ذاتي
- 4- اكتساب خبرات

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

مركزي وحسب متطلبات وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14- اهم مصادر البرنامج

الأنترنت  
بحوث سابقه

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	نانوتكنولوجي بيئي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (عملي +نظري)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب الى مفهوم النانوتكنولوجي بصوره عامه	
2- ان يتعرف الطالب الى تطبيقات النانوتكنولوجي بيئياً	
3- ان يتعرف الطالب على الاجهزه الخاصه بفحوصات النانوتكنولوجي	
4- ان يتعرف الطالب الى مصير وتنقل الجزيئات النانوية في البيئة	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- معرفه الطالب لمفهوم النانوتكنولوجي	
أ2- معرفه المواد النانويه	
أ3- معرفه طرق الفحص للمواد النانويه	

- 4- معرفه التطبيقات البيئيه لتكنولوجيا النانو  
5- معرفه مصير وتنقل الجزيئات النانوية في البيئة  
6- معرفه المخاطر البيئيه لتكنولوجيا النانو

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب 1 - معرفه المواد النانويه وتعريفها  
ب 2 - مهارات عملية في تطبيقات النانو البيئي  
ب 3 - مهارات فحص والكشف عن المواد النانوية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 الشرح والتوضيح  
2- طريقة عرض النموذج  
3- طريقة المحاضرة  
4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظريه  
2- اختبارات عمليه  
3- امتحانات يومية  
4- تغذيه راجعه من قبل الطلبة  
1- اعداد تقارير حول المادة

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك  
ج2- التحليل والتفسير  
ج3- الاستنتاج والتقييم  
ج4- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 الشرح والتوضيح  
2- طريقة عرض النموذج  
3- طريقة المحاضرة  
4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظريه  
2- اختبارات عمليه

- 3- امتحانات يومية
- 4- تغذية راجعه من قبل الطلبة
- 5- اعداد تقارير حول المادة

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- قابليه تحليل
- 3- تطوير ذاتي
- 4- اكتساب خبرات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-الاول	2 عملي 2+ نظري	مقدمه	نانوتكنولوجي لمحاه عن النانو تكنولوجي بيئي	نظري+عملي	الامتحانات
-2		تقنية النانو	تصنيف المواد النانوية		
-3		الجسيمات النانويه وتأثير القياس	خواص المواد النانويه		
-4		مصادر وسلوك الجسيمات النانويه في البيئه	خواص المواد النانويه		
-5		تحليل المواد النانويه في العينات البيئيه	طرق تحضير مواد النانو		
-6		التطبيقات البيئيه لتكنولوجيا النانو	اجهزه الفحص النانويه		
-7		تقسيم التطبيقات البيئيه الخضراء	امتحان		
-8		تطبيقات النانو في مجال توليد الطاقه	شرح الفحوصات		
-9		امتحان	شرح الفحوصات		
-10		تطبيقات النانو في مجال تنقيه الهواء الجوي	تجارب في الامتصاص الطيفي وفوق البنفسجي		
-11		تطبيقات النانو في مجال الزراعه الدقيقه	تجارب في الاشعه تحت الحمراء		
-12		تطبيقات النانو في مجال الامن الغذائي	شرح الفحوصات		
-13		مخاطر تكنولوجيا النانو	الفوائد البيئيه لتكنولوجيا النانو		
-14		سمية الجسيمات النانويه	المخاطر البيئيه لتكنولوجيا النانو		
-15		امتحان	امتحان		

12. البنية التحتية	
عميش محمد غريب (النانوبيولوجي عصر جديد من علوم الحياه) القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب. 2011	1- الكتب المقررة المطلوبة
عميش محمد غريب (النانوبيولوجي عصر جديد من علوم الحياه) القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب. 2011	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
Nanotechnology	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اضافه مفردات تواكب التطور الحاصل	
2- اضافه مفردات تواكب طلب السوق المحلية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رستملة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 – 2023

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: البيئة  
تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة/كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة طحالب عملي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم بيئة الطحالب	
ب- معرفة أساسيات الهيكل الخارجي للحشرات	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية عن تركيب الطحالب	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول بيئة الطحالب المناسبة	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للطحالب	
و- معرفة ان بيئة الطحالب هي الأساس في استمرارية السلسلة الغذائية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي وبيئة الطحالب  2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للخلية الطحلبية  3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب الطحالب  4- ان يتمكن من تطبيق جمع وحفظ وتنمية الطحالب في الوسط الزرعي  5- وصف خطوات جمع الطحالب  6- كيفية تفسير تكاثر الطحالب وفق العوامل البيئية</p>		
<p><b>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب 1 – معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الطحالب وانتشارها  ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر الطحالب ومعرفة فوائدها  ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الطحالب</p>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.  2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية  3- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم  4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة  5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب</p>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- امتحانات يومية وشهرية  2- امتحانات فصلية ونهائية  3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي  4- درجات للواجبات الأخرى  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.  ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي وفسلجة الطحالب  ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الطحالب  ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب الطحالب  ج4- تمكين الطلبة من فهم تاثير العامل على الخلية الطحلبية</p>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا  2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة  3- طريقة التعليم الذاتي</p>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- الاختبارات النظرية  2- الاختبارات العملية  3- التقارير والدراسات</p>		
<p><b>الفصل الدراسي</b></p> <p>30%</p>	<p><b>المختبر</b></p> <p>15%</p>	<p><b>الامتحان النهائي</b></p> <p>50%</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات تحليلية عامة حول الطحالب
- د2- مهارات تشخيص بيئية حول هيكل الطحالب
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الطحالب
- د4- مهارات التعامل مع مخاطر الطحالب

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح حول تركيب جسم الخلية الطحلبية
- 2- طريقة تحضير النموذج من خلال جمع وتنقية وتنمية الطحالب
- 3- طريقة المحاضرة المبنية على المناقشة بين التدريسي والطالب
- 4- طريقة التعليم الذاتي المبنية على الاعتماد الشخصي في تطوير التعليم والتعلم وكسب المهارات في التعامل مع الطحالب

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية حول الطحالب
- 2- الاختبارات العملية حول جمع الطحالب
- 3- الدراسات والتقارير حول تأثير العوامل البيئية على الطحالب

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	بيئة طحالب عملي	بلا	الرابعة

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبادا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء

4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100% وفق مجاميع مقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- اساسيات علم بيئة الطحالب
- 2- علم بيئة الطحالب العملي
- 3- الطحالب العملي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة طحالب عملي	/	2023-2022 الرابعة

## 15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ب- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتمكن الطالب من تعريف البيئة والمحيط الحيوي وبيئة الطحالب
- أ2- ان يتمكن الطالب من وصف الشكل الخارجي للطحالب
- أ3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية في تركيب الطحالب
- أ4- ان يتمكن من تطبيق جمع وتنقية وتنمية الطحالب
- أ5- وصف خطوات جمع الطحالب وتنميتها على الوسط الزرعي
- أ6- كيفية تفسير تكاثر الطحالب وفق العوامل البيئية ومعرفة شعبها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها في حساب اعداد الطحالب
- ب 2 - تنفيذ ميكانيكيات الحد من مخاطر الطحالب
- ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير حول العوامل البيئية المؤثرة على الطحالب

### طرائق التعليم والتعلم

- 6- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- 7- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية
- 8- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم
- 9- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة
- 10- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلبة

### طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية وشهرية
- 6- امتحانات فصلية ونهائية
- 7- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي
- 8- درجات للواجبات الاخرى

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين العامل البيئي والطحالب
- ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر الطحالب
- ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية في فحص تركيب الطحالب
- ج4- تمكين الطلبة من فهم تأثير العوامل على نمو الطحالب

### طرائق التعليم والتعلم

- 4- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا
- 5- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة
- 6- طريقة التعليم الذاتي

### طرائق التقييم

- 4- الاختبارات النظرية
- 5- الاختبارات العملية
- 6- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة حول الطحالب
  - د2- مهارات تشخيص بيئية حول اجسام الطحالب
  - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في الطحالب
  - د4- مهارات التعامل مع مخاطر الطحالب

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة طحالب عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم حضوري/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس روم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
8. أهداف المقرر	
1- وصف الطرق التي تكون فيها العوامل البيئية جزءاً مهماً بالنظام البيئي المؤثرة على بيئة الطحالب .	
2- تحديد خصائص الطحالب التي تؤهلها للتكيف مع الظروف البيئية المهمة في التربة والنبات	

والحيوانات والمجتمع وثقافته وتأثيرها على جودة الجودة المحيط الحيوي.
3- تحديد الأهداف الإدارية الدولية لزيادة الإنتاجية واستصلاح النبات والتربة وتأثيره على الانسان والحيوان.
4- فهم كيف يمكن أن تؤثر الطحالب على المحيط الحيوي اليومي
5- وصف طرق جمع وحفظ وتنقية الطحالب وتأثيرها على الانسان والبيئة
6- تأثير الطحالب على الاستدامة
7- فهم كيف يمكن أن تؤثر الطحالب على القرارات اليومية
8- زيادة وعي المجتمع البيئية باستمرارية تواجد الطحالب ضمن السلسلة الغذائية لضرورتها

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	الأجهزة- الأوساط- التعقيم-الزراعة- التشخيص -	عزل الطحالب واستزراعها	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
لثالث والرابع	2/اسبوع	الأوساط الزرعية - الاستزراع- مقدمة عن الطحالب- الأهمية- التواجد- الاشكال	عزل الطحالب واستزراعها- الطحالب واهميتها	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	التصنيف- قسم الطحالب الخضر المزرقه- قسم الطحالب الخضر	تصنيف الطحالب ومراتبها - الطحالب الخضر المزرقه- الطحالب الخضر	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
لسابع والثامن	2/اسبوع	قسم الطحالب اليوغليانية- قسم الطحالب الدوارة	الطحالب اليوغليانية- الطحالب الدوارة	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
لتاسع والعاشر	2/اسبوع	قسم الطحالب البنية- قسم الطحالب الحمر- طرق قياس النمو الطحلي	الطحالب البنية- الطحالب الحمر- تجارب علمية مختارة	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية -الواجبات	الامتحان والأسئلة الشفهية
لحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع	الضوء- المغذيات- الحرارة- الحامضية- الملوحة-	تجارب علمية مختارة- دراسة تأثير بعض العوامل البيئية في	اللقاء/المحاضرة - المختبر - الانشطة العلمية	الامتحان والأسئلة الشفهية

	-الواجبات	نمو الطحالب			
	تحريري	جميع المواد المدرسة	امتحان فصلي	2/اسبوع	الثالث عشر والرابع عشر

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة التطوير

- ا- استخدام وسائل علمية حديثة
- أ- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية
- ب- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية
- ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم
- هـ- استخدام طرق تقييم حديثة

### 13. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم الطحالب، الطحالب والاركيونات، المجالات العالمية والعربية، عدة كتب باللغة العربية والانكليزية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عدة كتب باللغة العربية والانكليزية لأعداد التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير ،.... )
كوكل سكولر، كوكل، المجالات العالمية والعربية، الرسائل والاطاريح والبحوث	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2020 - 2021

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2020/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. رياض علي عكيلي

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. علاء خضير هاشم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة انسان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
1أ
2أ-
3أ-
4أ-
5أ-
6أ-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
-1
-2
-3
-4
طرائق التقييم
-1
-2
-3
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة إنسان
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- يهدف هذا المقرر الى معاملة النوع البشري كعنصر بيولوجي في نظام إيكولوجي معقد. وتشمل المقرر التطور البشري، والتغير التكنولوجي، وتوافر الموارد، والتلوث.	
2- سيقوم الطلبة بتطوير معرفة واسعة وفهم للبيئة التي يعتمد عليها البشر وسوف يتعلم كيفية إصدار أحكام مستنيرة حول القضايا البيئية.	
3- فهم كيفية تطبيق الديناميكا الحرارية الأساسية للبيئة البشرية.	
4- وسوف يصبح الطلاب على دراية بخصائص العديد من النظم الإيكولوجية وتفاعل الكائنات الحية مع محيطها البيولوجي والفيزيائي والكيميائي.	
5- ما تفعله البيئة للناس (على سبيل المثال، التفضيلات والخبرات والسلوكيات والصحة)، وما يفعله الناس مع البيئة (مثل سلوك الحفظ، ودعم السياسة والإدارة، والمشاركة في صناعة المواد الغذائية.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1 - - يعرف بيئة الانسان.	

- 2- يميز أنواع الديناميكية الحرارية.
- 3- معرفة تطبيق القوانين الديناميكية الحرارية في بيئة الانسان.
- 4- يذكر أنواع القوانين المستخدمة.
- 5- الأطلاع على تكيف الأنسان للبيئات المختلفة.
- 6- أجراء حوارات نقاشية نظرية مختلفة متنوعة في مادة بيئة الأنسان.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - المعرفة بمحتوى المادة العلمية.
- 2 - الممارسات التعليمية الجيدة مثل ممارسة عملية التعلم, والأنشطة, والاستقصاء, والعمل التعاوني, والتقييم بكل أشكاله.
- 3 - دراسة قوانين الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها في بيئة الأنسان.
- 4- معرفة الفرق بين تطبيقات القوانين في النظام الفيزيائي وفي الكائنات الحية.
- 5- معرفة استخدام أهم الأجهزة والادوات والوسائل التوضيحية التي تم تداولها في القاعة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ألقاء الأسئلة.
- 2- المناقشة.
- 3- تجارب العرض.
- 4- التجارب الفردية.
- 5- التقارير العملية.
- 6- تصميم تجارب جماعية.
- 7- أجراء أختبارات مهارية جماعية وفردية.
- 8- عصف ذهني.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة الى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تقبل الطالب مادة بيئة الأنسان.
- 2- يناقش دور القوانين الفيزيائية المختلفة في بيئة الأنسان.
- 3- المشاركة الايجابية والحسية والتفاعل مع المادة تفاعلاً تتضمن من خلاله الميول والاهتمامات والبحث عن الأنشطة المختلفة المتعلقة بها.
- 4- أن يجد الطالب متعة في قراءة المادة وما يتعلق بها من نشاطات مختلفة نظرياً.
- 5- يقترح حلول في معالجة التأثيرات السلبية للأنشطة البشرية على البيئة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مناقشة القوانين العلمية لمادة بيئة الأنسان.
- 2- القيام بمناقشات نظرية مختلفة.
- 3- أشراك الطلبة بحوارات نقاشية متنوعة حول المادة.
- 4- القيام بتطبيق القوانين المختلفة في بيئة الأنسان.
- 5- أجراء حوار شامل حول التصاميم المصممة من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- إجراء أختبارات دورية ونهائية.
- 2- تكليف بعض المهام ومناقشتها.
- 3- إجراء حوارات نقاشية علمية بين الطلبة.

#### التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دورة تعليمية على على دور الفيزياء في البيئة.
- 2- دورة توعية بالمنهج.
- 3- زيارة علمية لمختبرات الفيزياء الأحيائية.
- 4- تصميم مقترحات جديدة أجهادية من قبل الطلبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- الأول	2	مقدمة عن بيئة إنسان, أقسامها.	بيئة إنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
2- الثاني	2	قوانين الديناميكية الحرارية, مفهوم كل قانون, ويشمل القوانين الثلاثة.	قوانين الديناميكية الحرارية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
3- الثالث	2	القوانين الثلاثة وتطبيقها في بيئة إنسان	قوانين الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
4- الرابع	2	القوانين الثلاثة وعلاقتها بجسم الإنسان	قوانين الديناميكية الحرارية وجسم الإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
5- الخامس	2	القوانين الثلاثة والأبيض والطاقة	قوانين الديناميكية الحرارية والتمثيل الغذائي	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
6- السادس	2	نقل الطاقة عن طريقي التوصيل والحمل.	نقل الطاقة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
7- السابع	2	نقل الطاقة عن طريقي الأشعاع والتبخير.	نقل الطاقة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
8- الثامن	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	-	-	-
9- التاسع	2	البقاء على قيد الحياة في المناخ البارد, ومراحل انخفاض درجة الحرارة الجسم. البقاء على قيد الحياة في المناخ الحار, ومراحل الأجهاد الحراري.	تأثير البيئة على الإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
10- العاشر	2	نتائج التفاعل بين البيئة المادية (الفيزيائية) والبشرية.	البيئة الفيزيائية والأحيائية	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
11- الحادي عشر	2	تأثير النشاطات البشرية على البيئة.	تأثير الإنسان على البيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
12- الثاني عشر	2	سوء استخدام الإنسان للبيئة.	تأثير الإنسان الضار على البيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
13- الثالث عشر	2	تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.	الإنسان والبيئة	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
14- الرابع عشر	2	العوامل المؤثرة في البيئة, العوامل والمؤثرات البشرية.	العوامل البيئية والإنسان	الحوار والمناقشة	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة
15- الخامس عشر	2	أختبار شهري فيما ذكر أعلاها	تخليق البروتين	-	أختبارات دورية/ تكاليف متنوعة

Adams, Simon; David Lambert (2006). Earth Science: An illustrated guide to science. New York NY 10001: Chelsea House. pp. 20. ISBN 0-8160-6164-5. earth science .

Golledge, R.G. (1993). Geographical perspectives on spatial cognition. In: T. Gärling and R.G. Golledge (Eds.), Behavior and environment: Psychological and geographical approaches (pp. 16-46). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.

Meehl G A, Stocker T F, Collins W D, Friedlingstein P, Gaye A T, Gregory J M, Kitoh A, Knutti R, Murphy J M, Noda A, Raper S C B, Watterson I G, Weaver A J and Zhao Z-C. 2007. Global Climate Projections. In: Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Solomon S, Qin D, Manning M, Chen Z, Marquis M, Averyt K B, Tignor M and Miller H L (eds)]. Cambridge University Press. Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.

Odum EP (1971) Fundamentals of ecology, third

edition, Saunders New York Nigel Mason and Peter Hughes: Introduction to Environmental Physics: Planet Earth, Life and Climate, Taylor and Francis, 2001.	
1- كتب بيئة أنسان عربية. 2- كتب بيئة أنسان أجنبية مترجمة.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1-اجراء مناقشات حوارية حول المادة نظريا.
- 2-حلقات نقاشية مستمرة بين الطلبة.
- 3-أظهار مواهب الطلبة في تجسيم المادة بأستخدام وسائل متطورة مختلفة, كالسبورة الالكترونية,  
والمختبر الافتراضي.
- 4-أدخال الانسان كنموذج تجريبي في فهم معنى بيئة أنسان, وذلك من خلال الزيارات الميدانية المتكررة  
في عدة اماكن علمية مختلفة..

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022 - 2023

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: البيئية  
تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د خالد جبار مطشر  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د علي اكرم عبد اللطيف  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تقييم الاثر البيئي
4. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد وطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	صور وفيديوهات علمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	1- تعليم الطالب ماهو تقييم الاثر البيئي
	2- تبيان اهم طرق تقييم الاثر البيئي
	3- توضيح المشاكل التي تواجه البيئة والانسان من انشاء المشاريع المختلفة
	4- توضيح اهم المعالجات التي يمكن ان تقلل من الاثار السلبية للمشاريع
	5- تبيان هيكلية عملية تقييم الاثر البيئي
	6- توضيح الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الاثر البيئي
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ-الاهداف المعرفية

- 1- ماهي برنامج تقييم الاثر البيئي
- 2- اهم القوانين والتشريعات التي تحد من الاثار السلبية للمشاريع
- 3- تعلم الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الاثر البيئي
- 4- تحديد الاولويات في الحد من الاثار السلبية على البيئة
- 5- اهم الطرق التكنولوجية الحديثة لتقليل الاضرار البيئية للمشاريع المختلفة

#### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات علمية في تحديد الاضرار البيئية الناتجة من انشاء وتشغيل المشاريع الصناعية المختلفة
- ب 2 - مهارات فنية في ايجاد الحلول للمشاكل البيئية والاجتماعية الناتجة من المشاريع
- ب 3 - مهارات فردية لزرع روح التعلم والاستفادة من المادة العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة عرض صور وفيديوهات
- 3- طريقة الشرح والتوضيح
- 4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز دقة الملاحظة والادراك الذاتي
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتفسير

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- المشاركة الايجابية في المحاضرة من خلال التفاعل من المادة العلمية

11- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

12- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

حسب المجموع درجات الامتحان النهائي للصفوف المنهية في المرحلة الاعدادية

13- اهم مصادر البرنامج

John Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick, 2013. Introduction To Environmental Impact Assessment. Taylor and Francis Group. ISBN 0-203-02306.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام 2022 – 2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 / 10

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي اكرم عبد اللطيف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. خالد جبار مطشر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ1 القدرة على تكوين فكرة .</p> <p>أ2- القدرة على الاتصال بالآخرين.</p> <p>أ3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعداد صياغتها .</p> <p>ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.</p> <p>ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة المحميات البيئية المختلفة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح .</p> <p>2- طريقة عرض النموذج .</p> <p>3- طريقة المحاضرة.</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p> <p>2- الاختبارات العملية .</p> <p>3- التقارير.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- الملاحظة والادراك .</p> <p>2- التحليل والتفسير.</p> <p>3- الاستنتاج والتقييم.</p> <p>4- الأعداد والتقييم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- طريقة عرض النموذج.</p> <p>3- طريقة المحاضرة .</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p>

- 2- الاختبارات النظرية .
- 3- التقارير والدراسات.

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة.
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات .

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة .

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- مقدمة في ادارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجيد البياتي.
- 2-محاضرات متفرقة مسحوبة من الانترنت.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة-قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	محميات بيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم البيئة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
	1- تعليم الطالب ما هو هذا العلم وماهي بداياته.
	2- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية هذا العلم.
	3- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب .
	4- تطوير ادراك الطالب بهذا العلم وعلاقته بباقي العلوم .
	5- تكوين فكرة معرفية حول طبيعة المادة .
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ-الاهداف المعرفية
	1 القدرة على تكوين فكرة .
	2- القدرة على الاتصال بالآخرين.
	3- القدرة على العمل الجماعي والتعاوني .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها .
  - ب 2 – مهارات عملية في التحري عن هذا العلم.
  - ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة انواع المحميات البيئية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح والتوضيح
- 6- طريقة عرض النموذج
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 4- الاختبارات العملية
- 5- الاختبارات النظرية
- 6- التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المعرفة العلمية للطالب.
- ج2- المهارات في التقنيات الحديثة .
- ج3- القدرة في التفكير .
- ج4- القدرة على اتخاذ القرار.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب.

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	1- الحماية الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	2- تركيب محمية المحيط الحيوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	3- وظائف محميات المحيط الحيوي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	4- اهمية واهداف المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	5- المعايير المعتمدة في اختبار المحمية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	6- تأسيس المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	7- ادارة المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	8- انواع المحميات الطبيعية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	9- المحميات الطبيعية في العالم والوطن العربي.
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	10 – ادارة الحيوانات البرية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	11 - علاقة علم الحياة البرية بالعلوم الاخرى
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	12- الاهمية الحيوية والاقتصادية للاحياء البرية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	13- بيولوجيا الحيوان البري
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	14- اعادة التوطين
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرة- عرض افلام توضيحية – المناقشة	محميات بيئية		2	15-مراجعة لأهم المواضيع.

## 12. البنية التحتية

لا يوجد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة في ادارة الحيوانات البرية تأليف حميد مجيد البياتي.	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>كل مادة علمية تتطلع الى ذكر هذا العلم وعلاقته بباقي العلوم وان كانت مادة بسيطة او موجزة .</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
<p><a href="http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&amp;lcid">www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture.aspx?fid=10&amp;lcid</a>.  <a href="http://www.alahwaz-hro.com/index.php">www.alahwaz-hro.com/index.php</a>  <a href="http://www.feedo.net/Environment/Ecology/">www.feedo.net/Environment/Ecology/</a></p>	<p>ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي  لتطوير المقرر الدراسي لابد من اتخاذ الاجراءات التالية قدر الامكان :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- عمل جولات ميدانية ولمواقع مختلفة وخاصة المحميات الطبيعية لكي يأخذ الطالب فكرة عن الموضوع .</li> <li>2- المتابعة الحثيثة من قبل الطالب مع التدريسي .</li> <li>3- البحث عن كل ما هو جديد للمادة ومن خلال المصادر الحديثة .</li> <li>4- تكليف الطالب ببعض المشاريع البسيطة او ورش العمل التي لها علاقة بالمادة وذلك لتحويل الجانب الاكاديمي لدى الطالب الى جانب تطبيقي .</li> <li>5- قيام الطالب بإعداد بعض المحاضرات من خلال الانترنت والقائها امام الطلاب وبحضور الاستاذ.</li> </ol>
--