

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين عدوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
اسم البرنامج الأكاديمي	تحسس نائي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
النظام الدراسي	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعليم الطالب ما هو التحسس النائي وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذه المادة .	
٣- توضيح دور علم الحسس النائي في بناء المجتمع .	
٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لراء الطالب في هذا الجانب.	
٥- تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا في دوره لأهمية هذا العلم في بناء المجتمعات.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١ - ان يتمكن الطالب من تعريف التحسس النائي .
- ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم.
- ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتحسس النائي.
- ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى هذا العلم.
- ٥- وصف خطوات لتحقيق افضل لمادة الحسس النائي.
- ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق افضل مادة علمية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها
- ب ٢ - تنفيذ ميكانيات مختلفة لتحقيق افضل الخطوات للمادة.
- ب ٣ - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية.
- ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم .
- ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة.
- ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية وشهرية .
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية .
- ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي.
- ٤- درجات للواجبات الاخرى.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/

- ١- تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجمع وما يقدمه هذا العلم من خطوات مهمة.
- ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات سواء للتحسس النائي او نظم المعلومات الجغرافية.
- ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان.
- ٤- تمكين الطلبة من فهم هذا العلم ودوره في بناء المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا.
- ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة .
- ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية.
- ٢- الاختبارات العملية.
- ٣- التقارير والدراسات.

١٢- التخطيط للتطور الشخصي /

- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية.
- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة.
- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.

١٣- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٠٠٪.

١٤- اهم مصادر البرنامج

- الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات/ الجزء الاول والجزء الثاني.
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر.
تأليف : توماس م. ليلساند رالف و.كيغر.
ترجمة / الدكتور حسن حلمي خاروف / ١٩٩٤ .
-كتاب باللغة الانكليزية مع باحث عربي بعنوان :

Remote Sensing and Its Environmental Application.

Assist. prof. Dr. Hussein K. Eulewi.

Prof. Dr. Mohamed Abdel-Raheem.

(2023)

- برمجيات نظم المعلومات الجغرافية/ الدليل العلمي والاستخدام ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ،
جامعة الموصل، تأليف د. علي عبد عباس العزاوي / قسم الجغرافية / جامعة الموصل.
-محاضرات معدة من قبل مصادر مختلفة من الانترنت من قبل استاذ المادة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة	٢. القسم الجامعي / المركز
تحسس نائي.	٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة نظري.	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ما هو التحسس النائي وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذه المادة .	
٣-توضيح دور علم الحسس النائي في بناء المجتمع .	
٤-اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لاراء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا في دوره لأهمية هذا العلم في بناء المجتمعات.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف التحسس النائي .	
أ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم.	

- ٣أ- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتحسس النائي.
٤أ- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى هذا العلم.
٥أ- وصف خطوات لتحقيق افضل لمادة الحسس النائي.
٦أ- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق افضل مادة علمية.

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
٧- طريقة عرض النموذج
٨- طريقة المحاضرة
٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
٦- الاختبارات النظرية
٧- التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
ج ٢- التحليل والتفسير
ج ٣- الاستنتاج والتقييم
ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
٢- الاختبارات النظرية
٣- التقارير والدراسات

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
<p>الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات/ الجزء الاول والجزء الثاني..</p> <p>- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر.</p> <p>تأليف : توماس م. ليلساند رالف و.كيغر.</p> <p>ترجمة / الدكتور حسن حلمي خاروف / ١٩٩٤ .</p> <p>-كتاب باللغة الانكليزية مع باحث عربي بعنوان :</p> <p style="text-align: center;">Remote Sensing and Its Environmental Application.</p> <p style="text-align: center;">Assist. prof. Dr. Hussein K. Eulewi.</p> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Mohamed Abdel-Raheem.</p> <p style="text-align: center;">(2023)</p> <p>- برمجيّات نظم المعلومات الجغرافية/ الدليل العلمي - والاستخدام ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل، تأليف د. علي عبد عباس العزاوي / قسم الجغرافية / جامعة الموصل.</p> <p>-محاضرات معدة من قبل مصادر مختلفة من الانترنت من قبل استاذ المادة ..</p>	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
كل مادة حديثة تخص موضوع التحسس النائي.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
مواقع الكترونية مختلفة .	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي /	
تتضمن خطة التطوير :	
أ- استخدام وسائل علمية حديثة.	
ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية.	
ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية.	
ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم.	
ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين عليوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	علم الارض
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعليم الطالب ما هو علم الارض وما هو دوره في بناء المجتمع.	
٢- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذا العلم .	
٣- توضيح دور علم الارض في بناء المجتمع .	
٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لاراء الطالب في هذا الجانب.	
٥- تدوير ادراك الطالب بالعلم ليكون سفيرا في دوره في نشر هذا العلم.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١ - ان يتمكن الطالب من تعريف علم الارض .
- ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم.
- ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية لعلم الارض.
- ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى تطبيق مفاهيم هذا العلم.
- ٥- وصف خطوات مهمة لهذا العلم.
- ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق اهداف علم الارض.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها
- ب ٢ - تنفيذ ميكانيكيات مختلفة لتحقيق اهداف علم الارض.
- ب ٣ - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية.
- ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم .
- ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة.
- ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية وشهرية .
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية .
- ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي.
- ٤- درجات للواجبات الاخرى.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/

- ١- تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجمع وعلم الارض.
- ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات لعلم الارض.
- ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان.
- ٤- تمكين الطلبة من فهم هذا العلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا.
- ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة .
- ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية.
- ٢ - الاختبارات العملية.
- ٣ - التقارير والدراسات.

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي /

- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية.
- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة.
- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.

١٣ - معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٠٠%.

١٤ - اهم مصادر البرنامج

الجيولوجيا العامة / الجزئين الاول والثاني.
تأليف / جاسم علي الجاسم ، د. سعد سامي الشبخلي / ١٩٩٧

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الارض.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ما هو علم الارض وما هو دوره في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذا العلم .	
٣-توضيح دور علم الارض في بناء المجتمع .	
٤-اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لراء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالعلم ليكون سفيرا في دوره في نشر هذا العلم.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف علم الارض.	
أ٢- ان يتمكن الطالب من فهم هذا العلم بصورة مضبوطة.	

- أ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية لعلم الارض.
أ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذا العلم.
أ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية الاستفادة من علم الارض والسير به نحو الافضل .
أ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة لتطبيق مفاهيم هذا العلم .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
٧- طريقة عرض النموذج
٨- طريقة المحاضرة
٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
٦- الاختبارات النظرية
٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
ج ٢- التحليل والتفسير
ج ٣- الاستنتاج والتقييم
ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
٢- الاختبارات النظرية
٣- التقارير والدراسات

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
الجيولوجيا العامة / الجزئين الاول والثاني. تأليف / جاسم علي الجاسم ، د. سعد سامي الشبخلي / ١٩٩٧.	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
كل مادة حديثة تخص مادة علم الارض.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
مواقع الكترونية مختلفة .	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / تتضمن خطة التطوير : أ- استخدام وسائل علمية حديثة. ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية. ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية. ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم. ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكبلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين علوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تنمية مستدامة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ٩ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	١ - تعليم الطالب ماهي التنمية المستدامة وما هو دورها في بناء المجتمع. ٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية للتنمية المستدامة . ٣ - توضيح دور التنمية في بناء المجتمع . ٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لراء الطالب في هذا الجانب. ٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا في دور التنمية في بناء المجتمعات.
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>١ – ان يتمكن الطالب من تعريف التنمية المستدامة .</p> <p>٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم.</p> <p>٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتنمية المستدامة.</p> <p>٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى التنمية المستدامة.</p> <p>٥- وصف خطوات التنمية المستدامة.</p> <p>٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق التنمية المستدامة.</p>
<p>ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها</p> <p>ب ٢ – تنفيذ ميكانيات مختلفة لتحقيق التنمية.</p> <p>ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.</p> <p>٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية.</p> <p>٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم .</p> <p>٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة.</p> <p>٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات يومية وشهرية .</p> <p>٢- امتحانات فصلية ونهائية .</p> <p>٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي.</p> <p>٤- درجات للواجبات الاخرى.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/</p> <p>١- تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجمع والتنمية المستدامة.</p> <p>٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات للتنمية المستدامة.</p> <p>٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من فهم هذه التنمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا.</p> <p>٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة .</p> <p>٣-طريقة التعليم الذاتي.</p>

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية.
- ٢ - الاختبارات العملية.
- ٣ - التقارير والدراسات.

- ١٢ - التخطيط للتطور الشخصي /
 - تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
 - تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية.
 - تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة.
 - خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.

١٣ - معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٠٠%.

١٤ - اهم مصادر البرنامج

التممية المستدامة
الطريق الامثل لحفظ حقوق كل الاجيال.
معين فاضل عبود ، ٢٠١٩ ، دار الفرات للثقافة والاعلام – العراق – بابل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	تنمية مستدامة.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ماهي التنمية المستدامة وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الآثار الايجابية والسلبية للتنمية المستدامة .	
٣-توضيح دور التنمية في بناء المجتمع .	
٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لآراء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا في دور التنمية في بناء المجتمعات.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- ان يتمكن الطالب من تعريف التنمية المستدامة.	
٢- ان يتمكن الطالب من فهم هذه التنمية بصورة مضبوطة.	
٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للتنمية المستدامة.	

- ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه التنمية.
٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية التنمية المستدامة والسير بها نحو الافضل .
٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة لتطبيق التنمية المستدامة .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
٧- طريقة عرض النموذج
٨- طريقة المحاضرة
٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
٦- الاختبارات النظرية
٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
ج ٢- التحليل والتفسير
ج ٣- الاستنتاج والتقييم
ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
٢- الاختبارات النظرية
٣- التقارير والدراسات

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
التنمية المستدامة الطريق الامثل لحفظ حقوق كل الاجيال. معين فاضل عبود ، ٢٠١٩ ، دار الفرات للثقافة والاعلام – العراق – بابل.	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
مواقع الكترونية مختلفة .	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / تتضمن خطة التطوير : أ- استخدام وسائل علمية حديثة. ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية. ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية. ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم. ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين علوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	صيانة انظمة بيئية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	طريقة التعليم الإلكتروني .
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ٩ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	١ - تعليم الطالب ماهي الانظمة البيئية وما هو دورها في بناء المجتمع.
	٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية لهذه الانظمة .
	٣ - توضيح دور هذه الانظمة في البيئة والحفاظ عليها .
	٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لراء الطالب في هذا الجانب.
	٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا بالتوعية لحماية الانظمة البيئية.
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية /

- ١ - ان يتمكن الطالب من تعريف الانظمة البيئية.
- ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذه الانظمة بصورة مضبوطة.
- ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للأنظمة.
- ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه الانظمة.
- ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية هذه الانظمة والسير بها نحو الافضل .
- ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة للانظمة البيئية .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج /

- ب ١ - معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها
- ب ٢ - تنفيذ ميكانيكات مختلفة لهذه الانظمة.
- ب ٣ - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.

طرائق التعليم والتعلم /

- ١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة.
- ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية.
- ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم .
- ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة.
- ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.

طرائق التقييم /

- ١- امتحانات يومية وشهرية .
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية .
- ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي.
- ٤- درجات للواجبات الاخرى.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية /

- ١ - تمكين الطالب من ربط العلاقة بين مختلف الانظمة البيئية.
- ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع هذه الانظمة البيئية.
- ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية.
- ٤- تمكين الطلبة من فهم هذه الانظمة.

طرائق التعليم والتعلم /

- ١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا.
- ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة .
- ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم /
<ul style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات النظرية. ٢- الاختبارات العملية. ٣- التقارير والدراسات.

<ul style="list-style-type: none"> ١٢- التخطيط للتطور الشخصي/ - تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع. - تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية. - تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة. - خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.
--

١٣- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
قبول مركزي ١٠٠%.

١٤- اهم مصادر البرنامج /
<ul style="list-style-type: none"> - المدخل الى العلوم البيئية ، الاستاذ الدكتور سامح غرايبة والاستاذ الدكتور يحيى الفرحان ، دار الشروق للنشر والتوزيع ط٤ / عمان ، الاردن / ٢٠٠٣. - مشكلات البيئة ، فتحية محمد الحسن ، ط ١ / ٢٠١٠ ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان / الاردن.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة.
٣. اسم / رمز المقرر	صيانة انظمة بيئية.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس .
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي.
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١ - تعليم الطالب ماهي الانظمة البيئية وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية لهذه الانظمة .	
٣ - توضيح دور هذه الانظمة في البيئة والحفاظ عليها .	
٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لآراء الطالب في هذا الجانب.	
٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيراً بالتوعية لحماية الانظمة البيئية.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ١ - ان يتمكن الطالب من تعريف الانظمة البيئية.	
أ٢ - ان يتمكن الطالب من وصف هذه الانظمة بصورة مضبوطة.	
أ٣ - ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للأنظمة.	

- ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه الانظمة.
٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية هذه الانظمة والسير بها نحو الافضل .
٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة للانظمة البيئية .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها.
ب ٢ - تنفيذ ميكانيات .
ب ٣ - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
٧- طريقة عرض النموذج
٨- طريقة المحاضرة
٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
٦- الاختبارات النظرية
٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
ج ٢- التحليل والتفسير
ج ٣- الاستنتاج والتقييم
ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
٢- الاختبارات النظرية
٣- التقارير والدراسات

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- ٢- تشجيع الجانب المهاري للطلبة الاذكياء.
- ٣- تشجيع مبدأ المناقشة من قبل الطلبة الاذكياء.
- ٤- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.
- ٥- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١- الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠- العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١- الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢- الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣- الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤- الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥- الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

<p>المدخل الى العلوم البيئية ، الاستاذ الدكتور سامح غرايبة والاستاذ الدكتور يحيى الفرحان ، دار الشروق للنشر والتوزيع ط٤ / عمان ، الاردن / ٢٠٠٣.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مشكلات البيئة ، فتحية محمد الحسن ، ط١ / ٢٠١٠ ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان / الاردن.</p>	<p>١- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>
<p>كل ما هو حديث يخدم المادة العلمية.</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
	<p>ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي /

- تتضمن خطة التطوير :
- أ- استخدام وسائل علمية حديثة.
 - ب- القيام بسفريات علمية لمواقع بحثية وصناعية.
 - ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية.
 - ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم.
 - ج- استخدام طرق تقييم حديثة.