

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين علوي حسن  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة	٢. القسم الجامعي / المركز
	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
	٤. اسم الشهادة النهائية
	٥. النظام الدراسي
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
	-١
	-٢
	-٣
	-٤

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>١- يكتسب الطالب المعرفة بالسموم وانواع الكائنات والنباتات السامة</p> <p>٢- يكتسب الطالب المعرفة بمفهوم السموم البيئية وتقليل من اثارها البيئية</p> <p>٣- يكتسب الطالب المعرفة بانواع السموم البيئية وانواع المواد السامة</p> <p>٤- يكتسب الطالب المعرفة كيفية دخول السموم الى جسم الكائن الحي</p> <p>٥- يكتسب الطالب المعرفة بمسارات السموم داخل جسم الكائن الحي</p> <p>٦- يكتسب لعدة بكيفية معالجة حالات التسمم</p>
<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تشخيص السموم</p> <p>ب ٢ - معالجة حالات التسمم</p> <p>ب ٣ - الحد من انتشار المواد السامة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرة</p> <p>٢- الصور</p> <p>٣- الجانب العملي</p> <p>٤-</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات الشهرية</p> <p>٢- الامتحانات اليومية</p> <p>٣- اعداد الانشطة والتقارير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١٣- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٤- اهم مصادر البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية
كلية علوم البيئة	٢. القسم الجامعي / المركز
السموم البيئة	٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	١- تعليم الطالب ماهي بالسموم وماهي اوانواعها
	٢- زيادة الادراك باهمية معرفة مصادر السموم
	٣- توضيح اهمية المحافظة على البيئة وتقليل اضرار السموم البيئية
	٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب
	١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ-الاهداف المعرفية
	أ١- ماهي السموم
	أ٢- طرق الكشف عن السموم البيئية
	أ٣- الكشف عن مصادر السموم البيئية

- أ- ٤- صيانة الموارد المائية  
أ- ٥- طرق الحفاظ على البيئة من اثار السموم البيئية  
أ- ٦- المحددات العالمية للسموم البيئية

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها  
ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن السموم البيئية  
ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ٥- الشرح والتوضيح  
٦- طريقة عرض النموذج  
٧- طريقة المحاضرة  
٨- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ٤- الاختبارات العملية  
٥- الاختبارات النظرية  
٦- التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك  
ج ٢- التحليل والتفسير  
ج ٣- الاستنتاج والتقييم  
ج ٤- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح  
٢- طريقة عرض النموذج  
٣- طريقة المحاضرة  
٧- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية  
٢- الاختبارات النظرية  
٣- التقارير والدراسات

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٢	التعريف، ولمحة تاريخية و فروع علم السموم	السموم	المحاضرة	الاختبار اليومي
٢-	٢	تعريف ومجالاته	السموم البيئية	المحاضرة	الاختبار اليومي
٣-	٢	السمية والتسمم	التسمم	المحاضرة	الاختبار اليومي
٤-	٢	انواع الجرعة وكيفية قياسها	الجرعة	المحاضرة	الاختبار اليومي
٥-	٢	انواع السموم البيئية الموجودة، درجة خطورتها	انواع السموم البيئية	المحاضرة	الاختبار اليومي
٦-	٢	انواع المبيدات	المبيدات	المحاضرة	الاختبار اليومي
٧-	٢	اواع العناصر الثقيلة	العناصر الثقيلة	المحاضرة	الاختبار اليومي
٨-	٢	الية دخول السموم وطرق الدخول	دخول السموم الى جسم الكائن الحي	المحاضرة	الاختبار اليومي
٩-	٢	كيفية ابيض السموم وتحللها	ايض السموم	المحاضرة	الاختبار اليومي
١٠-	٢	اليات التخلص من السموم	طرح السموم	المحاضرة	الاختبار اليومي
١١-	٢	انواع السموم النباتية	السموم النباتية	المحاضرة	الاختبار اليومي
١٢-	٢	انواع السموم الحيوانية	السموم الحيوانية	المحاضرة	الاختبار اليومي
١٣-	٢	اعراض التسمم على الكائن الحي	اعراض التسمم	المحاضرة	الاختبار اليومي
١٤-	٢	كيفية معالجة حالات التسمم	معالجة حالات التسمم	المحاضرة	الاختبار اليومي
١٥-	٢	الامتحان الفصلي			

## ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Environmental toxicology
٢- المراجع الرئيسية(المصادر)	toxocology



	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/ ١/١٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين علوي حسن  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	كيمياء تربة بيئية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	١- تعليم الطالب ماهي الكيمياء التربة البيئية وماهي اهم التفاعلات التي تحدث فيها
	٢- زيادة الادراك بأهمية معرفة الكيمياء التربة البيئية
	٣- توضيح اغلب التجارب الكيميائية التي تجرى على التربة
	٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب
	٥- تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون له القدرة على كيفية التعامل مع التحليلات الكيميائية للتربة
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- ما هي كيمياء التربة.</p> <p>أ٢- طرق الكشف عن مكونات التربة .</p> <p>أ٣- دراسة اهم خصائص التربة الكيميائية.</p> <p>أ٤- المحافظة على البيئة .</p> <p>أ٥- معرفة مدى تأثير مكونات التربة وخصائصها بالبيئة المحيطة</p> <p>أ٦- المحددات العالمية لبعض مكونات التربة الكيميائية.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعداد صياغتها</p> <p>ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التربة</p> <p>ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة والتجارب العملية</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات العملية</p> <p>٢- الاختبارات النظرية</p> <p>٣- التقارير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>ج١- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>

## طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

- ١٢- التخطيط للتطور الشخصي
- ١- مهارات القيادة
- ٢- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية
- ٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- ٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١٣- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة

١٤- اهم مصادر البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء تربة بيئية (النظري)
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٥
٩. أهداف المقرر	
١. تعليم الطالب ما هي الكيمياء التربة البيئية وما هي اهم التفاعلات التي تحدث فيها	
٢. زيادة الادراك بأهمية معرفة الكيمياء التربة البيئية	
٣. توضيح اغلب التجارب الكيميائية التي تجرى على التربة	
٤. اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
٥. تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون له القدرة على كيفية التعامل مع التحليلات الكيميائية للتربة	
أ-الاهداف المعرفية	
أ١- ما هي كيمياء التربة.	
أ٢- طرق الكشف عن مكونات التربة .	
أ٣- دراسة اهم خصائص التربة الكيميائية.	
أ٤- المحافظة على البيئة .	

٥- معرفة مدى تأثر مكونات التربة وخصائصها بالبيئة المحيطة  
٦- المحددات العالمية لبعض مكونات التربة الكيميائية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها  
ب ٢ - مهارات عملية في التحري انواع الترب وخصائصها  
ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

#### طرائق التعليم والتعلم

٥- الشرح والتوضيح  
٦- طريقة عرض النموذج  
٧- طريقة المحاضرة / التجارب العملية  
٨- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

٥- الاختبارات العملية  
٦- الاختبارات النظرية  
٧- التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الملاحظة والادراك  
ج ٢- التحليل والتفسير  
ج ٣- الاستنتاج والتقييم  
ج ٤- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح  
٢- طريقة عرض النموذج  
٣- طريقة المحاضرة  
٨- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

١- الاختبارات العملية  
٢- الاختبارات النظرية  
٣- التقارير والدراسات

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير مهارات الطالب في المختبر

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١- مقدمة عن التربة والعوامل المؤثرة في تكوينها	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية
٢- تركيب المعادن الاولية والثانوية في تكوين التربة	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية
٣- الطور السائل والغازي في التربة	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية
٤- الخواص الكيميائية للتربة	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية
٥- التبادل الايوني في التربة	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية
٦- التركيب الكيميائي لمحلول التربة (ماء التربة)	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية
٧- درجة تفاعل التربة (pH) والايصالية الكهربائية (Ec)	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية
٨- السعة التبادلية الكتيونية للتربة	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية
٩- الدورات البيوجيوكيميائية	٢		كيمياء تربة	شرح المحاضرة عرض افلام	امتحان مفاجئ(ورقي)

تقارير يومية (او شفوي)	توضيحية تجربة عملية المناقشة				دورة النتروجين والفسفور في الطبيعة
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	كيمياء تربة		٢	١٠- دورة البوتاسيوم والكبريت والكالسيوم في التربة
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	كيمياء تربة		٢	١١- المادة العضوية في التربة
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	كيمياء تربة		٢	١٢- الترب الكلسية والجبسية
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	كيمياء تربة		٢	١٣- معادن الكاربونات في التربة
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	كيمياء تربة		٢	١٤- الترب القلوية والصودية
امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) تقارير يومية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية تجربة عملية المناقشة	كيمياء تربة		٢	١٥- معادلات الامتزاز

١١. البنية التحتية	
لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)

ب- المراجع الالكترونية،مواقع  
انترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل جولات ميدانية لمعرفة انواع الترب واشكالها لياخذ الطالب فكرة عن الموضوع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : البيئية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين عبدوي حسن  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الوعي البيئي (و ٤٠٠) (W400)
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه
٥. النظام الدراسي :	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	سفرات علمية ، زيارات ميدانية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٠/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>قدرة الطالب على التعرف على البيئة والنظام البيئي، واهمية استمرار سلامة النظام البيئي للانسان والكائنات الحية الأخرى، وما هو انواع التلوث البيئي –تلوث الهواء، تلوث الماء، تلوث التربة- ومعرفة اهم الملوثات واسبابها وطرق معالجتها او التقليل منها، والتعرف على دور الدين والمواطن والدوله في المحافظة على البيئة.</p>	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على البيئة ومكوناتها الحية وغير الحية.</p> <p>٢- التعرف على النظام البيئي والسلاسل الغذائية ومعرفة التوازن البيئي.</p> <p>٣- التعرف على انواع ومسببات التلوث في الانظمة البيئية المختلفة في الهواء والماء والترربة.</p> <p>٤- معرفة ظواهر الاختلال البيئي العالمي كالاختباس الحراري وفتحة الاوزون والامطار الحامضية.</p> <p>٥- معرفة دور الدين والمواطن والدولة في حماية البيئة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - اكتساب مهارة معرفة اهمية النظام البيئي.</p> <p>ب ٢ - اكتساب ثقافة حب البيئة والمحافظة عليها.</p> <p>ب ٣ - الاستدلال على نوعية سلامة النظام البيئي من خلال معرفة التنوع في الاحياء المتواجده فيها.</p> <p>ب ٤- امتلاك الوعي البيئي للطالب كجزء من افراد المجتمع مما يمكنه من افهام وتوضيح الامور البيئية للمواطنين، وكيفية حثهم على حماية البيئة ودفعهم لحب البيئة والحفاظ عليها، واشراكهم في حل مشاكلها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-المحاضرات النظرية والعملية.</p> <p>٢-استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)</p> <p>٣- التطبيق العملي والذي يتضمن زيارات ميدانية للمواقع البيئية، وحملات التوعية البيئية في الكلية والمجتمع، وحملات زراعة النباتات في موقع الكلية والاقسام والحدائق.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- القدرة على التعرف على سلامة النظام البيئي من خلال التنوع الحيوي .</p> <p>ج ٢- ربط الخلل البيئي مع الملوثات المختلفة او العادات والسلوكيات الخاطئة للناس.</p> <p>ج ٣- تقييم حالة النظام البيئي وتأثيره وتأثيراته على بقية عناصر النظام والبيئة.</p> <p>ج ٤- اشراك الطالب كجزء من المجتمع والمشكلة في حل المشاكل البيئية وحث الطلاب على انتاج افكار جديدة للمساهمة الفعالة لحماية البيئة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-الشرح واللقاء المباشر للمحاضرات.</p> <p>٢- العرض التقديمي <b>Powerpoint</b> والشاشة .</p> <p>٣- الافلام العلمية.</p> <p>٤- الزيارات الميدانية للبيئة وحملات زراعة النباتات، والتنظيف في الاقسام.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١-الاختبارات اليومية والتقارير المختبرية  
٢-الاختبارات الشهرية  
٣- الامتحانات النهائية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د١- تنمية القدرات الذهنية للطالب  
د٢-تنمية القدرات مهارية  
د٣- زرع الثقة وتنمية الثقافة والوعي البيئي في نفس الطالب.  
د٤- مراقبة وتقييم البيئة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  
٢- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير.  
٣- حث الطالب على القيام بحملات التوعية البيئية في البيت والمجتمع.

#### طرائق التقييم

- ١-الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	-	الوعي البيئي	٤٠٠ و E400	الرابعة

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب  
٢- تنمية القدرات مهارية لمراقبة البيئة والتعرف على مشاكلها وإيجاد الحلول لها.  
٣- زرع الثقة وتنمية الثقافة والوعي البيئي في نفس الطالب.  
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الدراسة الاعدادية الفرع العلمي معدل لا يقل عن ٧٧%

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- علم البيئة. حسين السعدي، ٢٠٠٢، ٣٦٠ ص.
- ٢- علم البيئة والتربية البيئية. حمد بن عبدالرحمن اليحيى واخرون، ٢٠٠٩، ٢١٨ ص.
- ٣- دور رسائل الإعلام المتخصص في تطوير الوعي البيئي، دراسة تطبيقية على طلبة جامعة بيرزيت، رسالة ماجستير، عبد الباسط خلف، ٢٠١٢، ١٧٥ ص.
- ٤- آدم، كوركيس عبد آل ترجمة ١٩٨٨ ( التلوث البيئي. جامعة البصرة ، البصرة).



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	=				=				=			=	=	=	=	اساسي	الوعي البيئي	ي ٤٠٠	الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	علم البيئة
اسم / رمز المقرر	الوعي البيئي و ٤٠٠
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
الفصل / السنة	2018-2017
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة معتمدة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-١٠-١

### ٩. أهداف المقرر

قدرة الطالب على التعرف على البيئة والنظام البيئي، واهمية استمرار سلامة النظام البيئي للانسان والكائنات الحية الاخرى، وماهو انواع التلوث البيئي –تلوث الهواء، تلوث الماء، تلوث التربة- ومعرفة اهم الملوثات واسبابها وطرق معالجتها او التقليل منها، والتعرف على دور الدين والمواطن والدوله في المحافظة على البيئة

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على البيئة ومكوناتها الحية وغير الحية.
- ٢- التعرف على النظام البيئي والسلاسل الغذائية ومعرفة التوازن البيئي.
- ٣- التعرف على انواع ومسببات التلوث في الانظمة البيئية المختلفة في الهواء والماء والترربة.
- ٤- معرفة ظواهر الاختلال البيئي العالمي كالاحتباس الحراري وفتحة الاوزون والامطار الحامضية.
- ٥- معرفة دور الدين والمواطن والدولة في حماية البيئة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب مهارة معرفة اهمية النظام البيئي.
- ب ٢ - اكتساب ثقافة حب البيئة والمحافظة عليها.
- ب ٣ - الاستدلال على نوعية سلامة النظام البيئي من خلال معرفة التنوع في الاحياء المتواجده فيها.
- ب ٤ - امتلاك الوعي البيئي للطالب كجزء من افراد المجتمع مما يمكنه من افهام وتوضيح الامور البيئية للمواطنين، وكيفية حثهم على حماية البيئة ودفعهم لحب البيئة والحفاظ عليها، واشراكهم في حل مشاكلها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية والعملية.
- ٢- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)
- ٣- التطبيق العملي والذي يتضمن زيارات ميدانية للمواقع البيئية، وحملات التوعية البيئية في الكلية والمجتمع، وحملات زراعة النباتات في موقع الكلية والاقسام والحدائق.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- القدرة على التعرف على سلامة النظام البيئي من خلال التنوع الحيوي .
- ج٢- ربط الخلل البيئي مع الملوثات المختلفة او العادات والسلوكيات الخاطئة للناس.
- ج٣- تقييم حالة النظام البيئي وتأثرة وتأثيراته على بقية عناصر النظام والبيئة.
- ج٤- اشراك الطالب كجزء من المجتمع والمشكلة في حل المشاكل البيئية وحث الطلاب على انتاج افكار جديدة للمساهمة الفعالة لحماية البيئة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والالقاء المباشر للمحاضرات.
- ٢- العرض التقديمي **Powerpoint** والشاشة .
- ٣- الافلام العلمية.
- ٤- الزيارات الميدانية للبيئة وحملات زراعة النباتات، والتنظيف في الاقسام.

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات اليومية والتقارير المختبرية
- ٢-الاختبارات الشهرية
- ٣- الامتحانات النهائية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تنمية القدرات الذهنية للطالب
  - د٢-تنمية القدرات مهارية
  - د٣- زرع الثقة وتنمية الثقافة والوعي البيئي في نفس الطالب.
  - د٤- مراقبة وتقييم البيئة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.
- ٢- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير.
- ٣- حث الطالب على القيام بحملات التوعية البيئية في البيت والمجتمع.

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	٢ ن	فهم الطالب للدرس	البيئة وعلم البيئة السلسلة الغذائية والاتزان البيئي التلوث البيئي	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية
الرابع والخامس والسادس	٢ ن	فهم الطالب للدرس	تلوث الهواء تلوث الماء تلوث التربة	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية
السابع والثامن	٢ ن	فهم الطالب للدرس	ظواهر الاختلال في النظام البيئي العالمي الاحتباس الحراري ثقب الاوزون الامطار الحامضية	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية
التاسع والعاشر	٢ ن	فهم الطالب للدرس	٨- الوعي البيئي أ- تعريف التربية البيئية ب- اهداف التربية البيئية ج- مفهوم الوعي البيئي د- اهداف التوعية البيئية	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية
الحادي عشر والثاني عشر	٢ ن	فهم الطالب للدرس	دور الدين والمواطن والدولة في الحفاظ على البيئة ١- دور الدين في	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية

		الحفاظ على البيئة ٢- دور المواطن في الحفاظ على البيئة			
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري	٣- دور الدولة في الحفاظ على البيئة	فهم الطالب للدرس	٢ ن	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري	٩- الأنشطة اللاصفية والحقلية (توزع على محاضرتين او أكثر خلال الكورس)  وتتضمن تخصيص وقت محاضرتين او أكثر للقيام بزراعة النباتات في حدائق الاقسام وكذلك في حديقة الكلية، فضلاً عن وضع سنادين نباتات الظل والورود في داخل اروقة الاقسام.	فهم الطالب للدرس	٢ ن	الرابع عشر والخامس عشر

#### ١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
1- علم البيئة. حسين السعدي، ٢٠٠٢، ٣٦٠ ص	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- علم البيئة والتربية البيئية. حمد بن عبدالرحمن اليحيى واخرون، ٢٠٠٩، ٢١٨ ص	
3- دور رسائل الإعلام المتخصصة في تطوير الوعي البيئي، دراسة تطبيقية على طلبة جامعة بيرزيت، رسالة ماجستير، عبد الباسط خلف،	

<p>٢٠١٢، ١٧٥ ص</p> <p>4- آدم، كوركيس عبد آل ترجمة ١٩٨٨ (التلوث البيئي. جامعة البصرة (، البصرة).</p>	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع.  
واعتماد وسائل التعليم التفاعلية الحديثة .  
وتفعيل برامج التوائم مع الجامعات العالمية للاطلاع على مناهج وطرق التدريس الحديثة وتبادل الخبرات