

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :  
اسم معاون العلمي : أ.م.د. رياض علي عكيلي  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين علوي حسن  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية        | جامعة القاسم الخضراء |
| ٢. القسم الجامعي / المركز   | كلية علوم البيئة     |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي   |                      |
| ٤. اسم الشهادة النهائية     |                      |
| ٥. النظام الدراسي           |                      |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد  |                      |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى |                      |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف        |                      |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي |                      |
| ١-١                         |                      |
| ١-٢                         |                      |
| ١-٣                         |                      |
| ١-٤                         |                      |
|                             |                      |
|                             |                      |

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١ يكتسب الطالب المعرفة بالسموم وانواع الكائنات والنباتات السامة</p> <p>أ ٢ يكتسب الطالب المعرفة بمفهوم السموم البيئية وتقليل من اثارها البيئية</p> <p>أ ٣ يكتسب الطالب المعرفة بانواع السموم البيئية وانواع المواد السامة</p> <p>أ ٤ يكتسب الطالب المعرفة كيفية دخول السموم الى جسم الكائن الحي</p> <p>أ ٥ يكتسب الطالب المعرفة بمسارات السموم داخل جسم الكائن الحي</p> <p>أ ٦ يكتسب لعفة بكيفية معالجة حالات التسمم</p> |
| <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تشخيص السموم</p> <p>ب ٢ - معالجة حالات التسمم</p> <p>ب ٣ - الحد من انتشار المواد السامة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>١- المحاضرة</p> <p>٢- الصور</p> <p>٣- الجانب العملي</p> <p>٤-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>١- الامتحانات الشهرية</p> <p>٢- الامتحانات اليومية</p> <p>٣- اعداد الانشطة والتقارير</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١٣- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٤- اهم مصادر البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                           | جامعة القاسم الخضراء      |
| ٢. القسم الجامعي / المركز                                      | كلية علوم البيئة          |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                            | السموم البيئية            |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها                                      | بكلوريوس                  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                        | اسبوعي                    |
| ٦. الفصل / السنة                                               | فصلي                      |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                | ٣٠ ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف                                       |                           |
| ٩. أهداف المقرر                                                |                           |
| ١- تعليم الطالب ماهي بالسموم وماهي اوانواعها                   |                           |
| ٢- زيادة الادراك باهمية معرفة مصادر السموم                     |                           |
| ٣- توضيح اهمية المحافظة على البيئة وتقليل اضرار السموم البيئية |                           |
| ٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب            |                           |
|                                                                |                           |
|                                                                |                           |
| ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم              |                           |
| أ-الاهداف المعرفية                                             |                           |
| أ١- ماهي السموم                                                |                           |
| أ٢- طرق الكشف عن السموم البيئية                                |                           |
| أ٣- الكشف عن مصادر السموم البيئية                              |                           |

|                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ٤- صيانة الموارد المائية</p> <p>أ٥- طرق الحفاظ على البيئة من اثار السموم البيئة</p> <p>أ٦- المحددات العالمية للسموم البيئة</p>                                                                        |
| <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها</p> <p>ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن السموم البيئية</p> <p>ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                     |
| <p>٥- الشرح والتوضيح</p> <p>٦- طريقة عرض النموذج</p> <p>٧- طريقة المحاضرة</p> <p>٨- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                             |
| <p>٤- الاختبارات العملية</p> <p>٥- الاختبارات النظرية</p> <p>٦- التقارير</p>                                                                                                                              |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                              |
| <p>ج ١- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p>                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                     |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٧- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                             |
| <p>١- الاختبارات العملية</p> <p>٢- الاختبارات النظرية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>                                                                                                                    |

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

١ - مهارات القيادة

٢ - تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

٣ - اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤ - تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

| ١١. بنية المقرر |         |                                             |                                 |               |                 |
|-----------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| ١-              | ٢       | التعريف، ولمحة تاريخية و فروع علم السموم    | السموم                          | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ٢-              | ٢       | تعريف ومجالاته                              | السموم البيئية                  | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ٣-              | ٢       | السمية والتسمم                              | التسمم                          | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ٤-              | ٢       | انواع الجرعة وكيفية قياسها                  | الجرعة                          | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ٥-              | ٢       | انواع السموم البيئية الموجودة، درجة خطورتها | انواع السموم البيئية            | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ٦-              | ٢       | انواع المبيدات                              | المبيدات                        | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ٧-              | ٢       | اواع العناصر الثقيلة                        | العناصر الثقيلة                 | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ٨-              | ٢       | الية دخول السموم وطرق الدخول                | دخول السموم الى جسم الكائن الحي | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ٩-              | ٢       | كيفية ابيض السموم وتحللها                   | ايض السموم                      | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ١٠-             | ٢       | اليات التخلص من السموم                      | طرح السموم                      | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ١١-             | ٢       | انواع السموم النباتية                       | السموم النباتية                 | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ١٢-             | ٢       | انواع السموم الحيوانية                      | السموم الحيوانية                | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ١٣-             | ٢       | اعراض التسمم على الكائن الحي                | اعراض التسمم                    | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ١٤-             | ٢       | كيفية معالجة حالات التسمم                   | معالجة حالات التسمم             | المحاضرة      | الاختبار اليومي |
| ١٥-             | ٢       | الامتحان الفصلي                             |                                 |               |                 |

| ١٢. البنية التحتية           |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة    | Environmental toxicology |
| ٢- المراجع الرئيسية(المصادر) | toxocology               |

|                              |                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                              | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..) |
|                              | ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت                            |
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي |                                                                 |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: البيئة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/ ١/١٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين علوي حسن  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

|                                                                                                  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                             | جامعة القاسم الخضراء |
| ٢. القسم الجامعي / المركز                                                                        | كلية علوم البيئة     |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي                                                                        | كيمياء تربة بيئية    |
| ٤. اسم الشهادة النهائية                                                                          | بكالوريوس            |
| ٥. النظام الدراسي                                                                                | فصلي                 |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                       | لا يوجد              |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                      | افلام تعليمية        |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف                                                                             |                      |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                      |                      |
| ١ - تعليم الطالب ماهي الكيمياء التربة البيئية وماهي اهم التفاعلات التي تحدث فيها                 |                      |
| ٢ - زيادة الادراك بأهمية معرفة الكيمياء التربة البيئية                                           |                      |
| ٣ - توضيح اغلب التجارب الكيميائية التي تجرى على التربة                                           |                      |
| ٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب                                             |                      |
| ٥ - تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون له القدرة على كيفية التعامل مع التحليلات الكيميائية للتربة |                      |
|                                                                                                  |                      |
| ١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                       |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١- ما هي كيمياء التربة.</p> <p>أ ٢- طرق الكشف عن مكونات التربة .</p> <p>أ ٣- دراسة اهم خصائص التربة الكيميائية.</p> <p>أ ٤- المحافظة على البيئة .</p> <p>أ ٥- معرفة مدى تأثير مكونات التربة وخصائصها بالبيئة المحيطة</p> <p>أ ٦- المحددات العالمية لبعض مكونات التربة الكيميائية.</p> |
| <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها</p> <p>ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التربة</p> <p>ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة</p>                                                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة والتجارب العملية</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>١- الاختبارات العملية</p> <p>٢- الاختبارات النظرية</p> <p>٣- التقارير</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ج ١- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p>                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                     |
| ١- الاختبارات العملية<br>٢- الاختبارات النظرية<br>٣- التقارير والدراسات                                                                                                                           |
| ١٢- التخطيط للتطور الشخصي<br>١- مهارات القيادة<br>٢- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية<br>٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب<br>٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات |
| ١٣- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)                                                                                                                              |
| المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة                                                                                                                                                          |
| ١٤- اهم مصادر البرنامج                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                   |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                 |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                            | جامعة القاسم الخضراء        |
| ٢. القسم الجامعي / المركز                                                                       | كلية علوم البيئة            |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                                                             | كيمياء تربة بيئية (النظري)  |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها                                                                       | بكلوريوس                    |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                         | اسبوعي                      |
| ٦. الفصل / السنة                                                                                | فصلي                        |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                 | ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                        | ٢٠٢١/٩/٢٥                   |
| ٩. أهداف المقرر                                                                                 |                             |
| ١. تعليم الطالب ما هي الكيمياء التربة البيئية وما هي اهم التفاعلات التي تحدث فيها               |                             |
| ٢. زيادة الادراك بأهمية معرفة الكيمياء التربة البيئية                                           |                             |
| ٣. توضيح اغلب التجارب الكيميائية التي تجرى على التربة                                           |                             |
| ٤. اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب                                             |                             |
| ٥. تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون له القدرة على كيفية التعامل مع التحليلات الكيميائية للتربة |                             |
| أ-الاهداف المعرفية                                                                              |                             |
| أ١- ما هي كيمياء التربة.                                                                        |                             |
| أ٢- طرق الكشف عن مكونات التربة .                                                                |                             |
| أ٣- دراسة اهم خصائص التربة الكيميائية.                                                          |                             |
| أ٤- المحافظة على البيئة .                                                                       |                             |

|                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>٥- معرفة مدى تأثير مكونات التربة وخصائصها بالبيئة المحيطة</p> <p>٦- المحددات العالمية لبعض مكونات التربة الكيميائية.</p>                                                                                  |  |
| <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها</p> <p>ب ٢ - مهارات عملية في التحري انواع الترب وخصائصها</p> <p>ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة</p> |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>٥- الشرح والتوضيح</p> <p>٦- طريقة عرض النموذج</p> <p>٧- طريقة المحاضرة / التجارب العملية</p> <p>٨- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>٥- الاختبارات العملية</p> <p>٦- الاختبارات النظرية</p> <p>٧- التقارير</p>                                                                                                                                 |  |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>ج ١- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p>                                                                                       |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٨- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                  |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>١- الاختبارات العملية</p> <p>٢- الاختبارات النظرية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>                                                                                                                       |  |

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

١ - مهارات القيادة

٢ - تطوير مهارات الطالب في المختبر

٣ - اتباع أسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤ - تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

| الأسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق<br>أو الموضوع | طريقة التعليم                                                   | طريقة التقييم                                    |
|------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ١- مقدمة عن التربة والعوامل المؤثرة في تكوينها       | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ٢- تركيب المعادن الاولية والثانوية في تكوين التربة   | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ٣- الطور السائل والغازي في التربة                    | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ٤- الخواص الكيميائية للتربة                          | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ٥- التبادل الايوني في التربة                         | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ٦- التركيب الكيميائي لمحلول التربة (ماء التربة)      | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ٧- درجة تفاعل التربة (pH) والايصالية الكهربائية (Ec) | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ٨- السعة التبادلية الكتيونية للتربة                  | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ٩- الدورات البيوجيوكيميائية                          | ٢       |                        | كيمياء تربة                       | شرح المحاضرة<br>عرض افلام                                       | امتحان<br>مفاجئ(ورقي)                            |

|                                                   |   |             |  |                                                                 |                                                  |
|---------------------------------------------------|---|-------------|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| دورة النتروجين والفسفور في الطبيعة                |   |             |  | توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة                              | او شفوي)<br>تقارير يومية                         |
| ١٠- دورة البوتاسيوم والكبريت والكالسيوم في التربة | ٢ | كيمياء تربة |  | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ١١- المادة العضوية في التربة                      | ٢ | كيمياء تربة |  | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ١٢- الترب الكلسية والجبسية                        | ٢ | كيمياء تربة |  | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ١٣- معادن الكاربونات في التربة                    | ٢ | كيمياء تربة |  | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ١٤- الترب القلوية والصودية                        | ٢ | كيمياء تربة |  | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |
| ١٥- معادلات الامتزاز                              | ٢ | كيمياء تربة |  | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>تجربة عملية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي)<br>تقارير يومية |

|                                                                |         |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| ١١. البنية التحتية                                             |         |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                      | لا يوجد |
| ٢- المراجع الرئيسية(المصادر)                                   |         |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، ..) |         |

ب- المراجع الالكترونية،مواقع  
انترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل جولات ميدانية لمعرفة انواع التربة واشكالها لياخذ الطالب فكرة عن الموضوع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : البيئة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين عبدوي حسن  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                              | جامعة البصرة – كلية العلوم   |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                          | قسم البيئة                   |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                                                                                                                                                                                                               | الوعي البيئي (و ٤٠٠) (W400)  |
| ٤. اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                                                                                                                                                                           | بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه |
| ٥. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                                                                                                                                                                                                                         | مقررات                       |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                                                                                                                                                                                        | لا يوجد                      |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سفرات علمية ، زيارات ميدانية |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢٠١٧/١٠/١                    |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| قدرة الطالب على التعرف على البيئة والنظام البيئي، وأهمية استمرار سلامة النظام البيئي للإنسان والكائنات الحية الأخرى، وما هو أنواع التلوث البيئي –تلوث الهواء، تلوث الماء، تلوث التربة- ومعرفة أهم الملوثات وأسبابها وطرق معالجتها أو التقليل منها، والتعرف على دور الدين والمواطن والدولة في المحافظة على البيئة. |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على البيئة ومكوناتها الحية وغير الحية.</p> <p>٢- التعرف على النظام البيئي والسلاسل الغذائية ومعرفة التوازن البيئي.</p> <p>٣- التعرف على أنواع ومسببات التلوث في الانظمة البيئية المختلفة في الهواء والماء والتربة.</p> <p>٤- معرفة ظواهر الاختلال البيئي العالمي كالاختباس الحراري وفتحة الاوزون والامطار الحامضية.</p> <p>٥- معرفة دور الدين والمواطن والدولة في حماية البيئة.</p>               | <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - اكتساب مهارة معرفة اهمية النظام البيئي.</p> <p>ب ٢ - اكتساب ثقافة حب البيئة والمحافظة عليها.</p> <p>ب ٣ - الاستدلال على نوعية سلامة النظام البيئي من خلال معرفة التنوع في الاحياء المتواجده فيها.</p> <p>ب ٤ - امتلاك الوعي البيئي للطالب كجزء من افراد المجتمع مما يمكنه من افهام وتوضيح الامور البيئية للمواطنين، وكيفية حثهم على حماية البيئة ودفعهم لحب البيئة والحفاظ عليها، واشراكهم في حل مشاكلها.</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>١-المحاضرات النظرية والعملية.</p> <p>٢- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)</p> <p>٣- التطبيق العملي والذي يتضمن زيارات ميدانية للمواقع البيئية، وحملات التوعية البيئية في الكلية والمجتمع، وحملات زراعة النباتات في موقع الكلية والاقسام والحدائق.</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- القدرة على التعرف على سلامة النظام البيئي من خلال التنوع الحيوي .</p> <p>ج ٢- ربط الخلل البيئي مع الملوثات المختلفة او العادات والسلوكيات الخاطئة للناس.</p> <p>ج ٣- تقييم حالة النظام البيئي وتأثرة وتأثيراته على بقية عناصر النظام والبيئة.</p> <p>ج ٤- اشراك الطالب كجزء من المجتمع والمشكلة في حل المشاكل البيئية وحث الطلاب على انتاج افكار جديدة للمساهمة الفعالة لحماية البيئة.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>١-الشرح واللقاء المباشر للمحاضرات.</p> <p>٢- العرض التقديمي <b>Powerpoint</b> والشاشة .</p> <p>٣- الافلام العلمية.</p> <p>٤- الزيارات الميدانية للبيئة وحملات زراعة النباتات، والتنظيف في الاقسام.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- ١-الاختبارات اليومية والتقارير المختبرية
- ٢-الاختبارات الشهرية
- ٣- الامتحانات النهائية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية القدرات الذهنية للطلاب
  - د٢ -تنمية القدرات المهارية
  - د٣- زرع الثقة وتنمية الثقافة والوعي البيئي في نفس الطالب.
  - د٤ - مراقبة وتقييم البيئة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.
- ٢- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير.
- ٣- حث الطالب على القيام بحملات التوعية البيئية في البيت والمجتمع.

#### طرائق التقييم

- ١-الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

#### ١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |                      |                      | نظري             | عملي |
| الرابعة          | ٤٠٠ و E400           | الوعي البيئي         | ٢                | -    |

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تنمية القدرات الذهنية للطلاب
  - ٢- تنمية القدرات المهارية لمراقبة البيئة والتعرف على مشاكلها وإيجاد الحلول لها.
  - ٣- زرع الثقة وتنمية الثقافة والوعي البيئي في نفس الطالب.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الدراسة الاعدادية الفرع العلمي معدل لا يقل عن ٧٧%

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- علم البيئة. حسين السعدي، ٢٠٠٢، ٣٦٠ ص.
- ٢- علم البيئة والتربية البيئية. حمد بن عبدالرحمن اليحيى وآخرون، ٢٠٠٩، ٢١٨ ص.
- ٣- دور رسائل الإعلام المتخصصة في تطوير الوعي البيئي، دراسة تطبيقية على طلبة جامعة بيرزيت، رسالة ماجستير، عبد الباسط خلف، ٢٠١٢، ١٧٥ ص.
- ٤- آدم، كوركيس عبد آل ترجمة ١٩٨٨ ( التلوث البيئي. جامعة البصرة ، البصرة).

| مخطط مهارات المنهج                                                                            |              |            |                 |                            |     |     |     |                                     |     |     |     |                  |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|----------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|
| يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم        |              |            |                 |                            |     |     |     |                                     |     |     |     |                  |     |     |     |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                            |              |            |                 |                            |     |     |     |                                     |     |     |     |                  |     |     |     |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |              |            |                 | الأهداف الوجدانية والقيمية |     |     |     | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |     |     |     | الأهداف المعرفية |     |     |     |
| أساسي أم اختياري                                                                              | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى | ١ أ                        | ٢ أ | ٣ أ | ٤ أ | ١ ب                                 | ٢ ب | ٣ ب | ٤ ب | ١ ج              | ٢ ج | ٣ ج | ٤ ج |
|                                                                                               |              |            |                 | =                          | =   | =   | =   |                                     | =   |     |     |                  |     | =   |     |
| اساسي                                                                                         | الوعي البيئي | ي ٤٠٠      | الثالثة         |                            |     |     |     |                                     |     |     |     |                  |     |     |     |
|                                                                                               |              |            |                 |                            |     |     |     |                                     |     |     |     |                  |     |     |     |
|                                                                                               |              |            |                 |                            |     |     |     |                                     |     |     |     |                  |     |     |     |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | جامعة البصرة – كلية العلوم    |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                | علم البيئة                    |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الوعي البيئي و ٤٠٠            |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                                                                                                                                                                               | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | أسبوعي                        |
| ٦. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2018-2017                     |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٣٠ ساعة معتمدة                |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٢٠١٧-١٠-١                     |
| ٩. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <p>قدرة الطالب على التعرف على البيئة والنظام البيئي، وأهمية استمرار سلامة النظام البيئي للإنسان والكائنات الحية الأخرى، وما هو أنواع التلوث البيئي –تلوث الهواء، تلوث الماء، تلوث التربة- ومعرفة أهم الملوثات وأسبابها وطرق معالجتها أو التقليل منها، والتعرف على دور الدين والمواطن والدولة في المحافظة على البيئة</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ب- الاهداف المعرفية<br>١- التعرف على البيئة ومكوناتها الحية وغير الحية.<br>٢- التعرف على النظام البيئي والسلاسل الغذائية ومعرفة التوازن البيئي.<br>٣- التعرف على انواع ومسببات التلوث في الانظمة البيئية المختلفة في الهواء والماء والتربة.<br>٤- معرفة ظواهر الاختلال البيئي العالمي كالاختباس الحراري وفتحة الاوزون والامطار الحامضية.<br>٥- معرفة دور الدين والمواطن والدولة في حماية البيئة.                                               |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب ١ - اكتساب مهارة معرفة اهمية النظام البيئي.<br>ب ٢ - اكتساب ثقافة حب البيئة والمحافظة عليها.<br>ب ٣ - الاستدلال على نوعية سلامة النظام البيئي من خلال معرفة التنوع في الاحياء المتواجده فيها.<br>ب ٤ - امتلاك الوعي البيئي للطالب كجزء من افراد المجتمع مما يمكنه من افهام وتوضيح الامور البيئية للمواطنين، وكيفية حثهم على حماية البيئة ودفعهم لحب البيئة والحفاظ عليها، واشراكهم في حل مشاكلها. |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ١- المحاضرات النظرية والعملية.<br>٢- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)<br>٣- التطبيق العملي والذي يتضمن زيارات ميدانية للمواقع البيئية، وحملات التوعية البيئية في الكلية والمجتمع، وحملات زراعة النباتات في موقع الكلية والاقسام والحدائق.                                                                                                                                                                        |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج ١- القدرة على التعرف على سلامة النظام البيئي من خلال التنوع الحيوي .<br>ج ٢- ربط الخلل البيئي مع الملوثات المختلفة او العادات والسلوكيات الخاطئة للناس.<br>ج ٣- تقييم حالة النظام البيئي وتأثرة وتأثيراته على بقية عناصر النظام والبيئة.<br>ج ٤- اشراك الطالب كجزء من المجتمع والمشكلة في حل المشاكل البيئية وحث الطلاب على انتاج افكار جديدة للمساهمة الفعالة لحماية البيئة.                             |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ١- الشرح والالقاء المباشر للمحاضرات.<br>٢- العرض التقديمي Powerpoint والشاشة .<br>٣- الافلام العلمية.<br>٤- الزيارات الميدانية للبيئة وحملات زراعة النباتات، والتنظيف في الاقسام.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ١-الاختبارات اليومية والتقارير المختبرية<br>٢-الاختبارات الشهرية<br>٣- الامتحانات النهائية                                                                                                                                                                     |
|  | د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د١ - تنمية القدرات الذهنية للطلاب<br>د٢-تنمية القدرات المهارية<br>د٣- زرع الثقة وتنمية الثقافة والوعي البيئي في نفس الطالب.<br>د٤ - مراقبة وتقييم البيئة. |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ١-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.<br>٢- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير.<br>٣- حث الطالب على القيام بحملات التوعية البيئية في البيت والمجتمع.                                                                                                               |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ١-الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية                                                                                                                                                                                                                        |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                  | طريقة التعليم | طريقة التقييم                     |
|------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| الأول والثاني والثالث  | ٢ ن     | فهم الطالب للدرس       | البيئة وعلم البيئة<br>السلسلة الغذائية والائتزان<br>البيئي<br>التلوث البيئي                                                              | نظري          | الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية |
| الرابع والخامس والسادس | ٢ ن     | فهم الطالب للدرس       | تلوث الهواء<br>تلوث الماء<br>تلوث التربة                                                                                                 | نظري          | الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية |
| السابع والثامن         | ٢ ن     | فهم الطالب للدرس       | ظواهر الاختلال في<br>النظام البيئي العالمي<br>الاحتباس الحراري<br>ثقب الاوزون<br>الامطار الحامضية                                        | نظري          | الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية |
| التاسع والعاشر         | ٢ ن     | فهم الطالب للدرس       | ٨- الوعي البيئي<br>أ- تعريف التربية<br>البيئية<br>ب- اهداف التربية<br>البيئية<br>ج- مفهوم الوعي<br>البيئي<br>د- اهداف التوعية<br>البيئية | نظري          | الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية |
| الحادي عشر والثاني عشر | ٢ ن     | فهم الطالب للدرس       | دور الدين والمواطن<br>والدولة في الحفاظ على<br>البيئة<br>١- دور الدين في                                                                 | نظري          | الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية |

|                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |     |                              |
|-----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|------------------------------|
|                                   |      | الحفاظ على البيئة<br>٢- دور المواطن في<br>الحفاظ على البيئة                                                                                                                                                                                                                  |                  |     |                              |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | ٣- دور الدولة في<br>الحفاظ على البيئة                                                                                                                                                                                                                                        | فهم الطالب للدرس | ٢ ن | الثالث عشر                   |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | ٩- الأنشطة<br>اللاصفية والحقلية (توزع<br>على محاضرتين او اكثر<br>خلال الكورس)<br><br>وتتضمن تخصيص<br>وقت محاضرتين او اكثر<br>للقيام بزراعة النباتات<br>في حدائق الاقسام<br>وكذلك في حديقة<br>الكلية، فضلاً عن وضع<br>سنادين نباتات الظل<br>والورود في داخل اروقة<br>الاقسام. | فهم الطالب للدرس | ٢ ن | الرابع عشر<br>والخامس<br>عشر |

#### ١١. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | ١- الكتب المقررة المطلوبة     |
| 1- علم البيئة. حسين السعدي، ٢٠٠٢، ٣٦٠ ص<br>2- علم البيئة والتربية البيئية. حمد بن عبدالرحمن اليحيى وآخرون، ٢٠٠٩، ٢١٨ ص<br>3- دور رسائل الإعلام المتخصصة في تطوير الوعي البيئي، دراسة تطبيقية على طلبة جامعة بيرزيت، رسالة ماجستير، عبد الباسط خلف، | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |

|                                                                             |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ٢٠١٢، ١٧٥ ص                                                                 |                                                                           |
| 4- آدم، كوركيس عبد آل ترجمة ١٩٨٨ (التلوث البيئي. جامعة البصرة<br>(.، البصرة |                                                                           |
|                                                                             | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية ، التقارير ، .... ) |
|                                                                             | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                          |

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                      |
| <p>التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع.<br/>واعتماد وسائل التعليم التفاعلية الحديثة .<br/>وتفعيل برامج التوائم مع الجامعات العالمية للاطلاع على مناهج وطرق التدريس الحديثة وتبادل الخبرات</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024-2025

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: التلوث البيئي  
تاريخ ملء الملف : 2024 / 12 / 1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: خالد خبار  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: قاسم عمار حمود  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

|                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                   | جامعة القاسم الخضراء      |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                              | كلية علوم البيئة          |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                    | الصحة البيئية             |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                              | بكلوريوس                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                | اسبوعي                    |
| 6. الفصل / السنة                                                       | فصلي                      |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                        | 30 ساعة نظري+30 ساعة عملي |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                               | 2025/10/1                 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي                                            |                           |
| 1. تعليم الطلاب ما هو تقييم الأثر البيئي                               |                           |
| 2. تبيان اهم طرق تقييم الأثر البيئي                                    |                           |
| 3. توضيح المشاكل التي تواجه البيئة والانسان من انشاء المشاريع المختلفة |                           |
| 4. توضيح اهم المعالجات التي يمكن ان تقلل من الاثار السلبية للمشاريع    |                           |
| 5. تبيان هيكلية عملية تقييم الأثر البيئي                               |                           |
| 6. توضيح الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الأثر البيئي                |                           |
| 2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم              |                           |

#### أ-الاهداف المعرفية

- أ1- ما هي الصحة البيئية
- أ2- معرفة تأثير الملوثات على صحة الانسان البيئة
- أ3- تعلم رق التعامل مع الوارث البيئية
- أ4- تحديد الأوليات في الحد من الآثار السلبية على البيئة
- أ5- معرفة مبدأ التنمية المستدامة العمل على تطبيقه

#### ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تحديد الاضرار البيئية الناتجة من المشاريع المختلفة
- ب 2 – مهارات فنية في إيجاد الحلول للمشاكل البيئية والاجتماعية الناتجة من المشاريع
- ب 3 – مهارات فردية لزرع روح التعليم والاستفادة من المادة العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعداد المحاضرة
- 2- طريقة عرض الصور والفيديوهات
- 3- طريقة الشرح والتوضيح
- 4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز دقة الملاحظة والادراك الذاتي
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتفسير

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- المشاركة الإيجابية في المحاضرة من خلال التفاعل من المادة العلمية

#### 12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 4- تطوير اللغة كون المادة باللغة الإنكليزية

Johan Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick, 2013, Introduction To Environmental Impact Assessment Taylor and Francis Group. ISBN 0-203-02306

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024-2025

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: التلوث البيئي  
تاريخ ملء الملف : 2025/10/1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: خالد خبار  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: قاسم عمار حمود  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة القاسم الخضراء      |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | كلية علوم البيئة          |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الصحة البيئية             |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | بكلوريوس                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي                    |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                      |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري+30 ساعة عملي |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2025/10/1                 |

#### 1. أهداف البرنامج الأكاديمي

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. تعليم الطلاب ما هي الصحة البيئية                                              |
| 2. تبيان اهم طرق المستخدمة للحفاظ على الصحة البيئية                              |
| 3. توضيح المشاكل التي تواجه البيئة والانسان والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها |
| 4. توضيح اهم المعالجات التي يمكن ان تقلل من الاخطار التي تواجه الصحة البيئية     |
| 5. توضيح مبدا التنمية المستدامة ودوره في الحفاظ على الصحة البيئية                |
| 6. توضيح دور القوانين البيئية والوعي البيئي في الحفاظ على الصحة البيئية          |

#### 2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ-الاهداف المعرفية

- أ1- ما هي الصحة البيئية
- أ2- معرفة تأثير الملوثات على صحة الانسان البيئة
- أ3- تعلم رق التعامل مع الوارث البيئية
- أ4- تحديد الأوليات في الحد من الاثار السلبية على البيئة
- أ5- معرفة مبدأ التنمية المستدامة العمل على تطبيقه

#### ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تحديد الاضرار البيئية الناتجة من المشاريع المختلفة
- ب 2 – مهارات فنية في إيجاد الحلول للمشاكل البيئية والاجتماعية الناتجة من المشاريع
- ب 3 – مهارات فردية لزرع روح التعليم والاستفادة من المادة العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعداد المحاضرة
- 2- طريقة عرض الصور والفيديوهات
- 3- طريقة الشرح والتوضيح
- 4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز دقة الملاحظة والادراك الذاتي
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتفسير

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- المشاركة الإيجابية في المحاضرة من خلال التفاعل من المادة العلمية

#### 12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 4- تطوير اللغة كون المادة باللغة الإنكليزية

Johan Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick, 2013, Introduction To Environmental Impact Assessment Taylor and Francis Group. ISBN 0-203-02306

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: التلوث البيئي  
تاريخ ملء الملف : 2024 / 12 / 1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: خالد خبار  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: قاسم عمار حمود  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

|                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                   | جامعة القاسم الخضراء      |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                              | كلية علوم البيئة          |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                    | الصحة البيئية             |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                              | بكلوريوس                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                | اسبوعي                    |
| 6. الفصل / السنة                                                       | فصلي                      |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                        | 30 ساعة نظري+30 ساعة عملي |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                               | 2025/10/1                 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي                                            |                           |
| 1. تعليم الطلاب ما هو تقييم الأثر البيئي                               |                           |
| 2. تبيان اهم طرق تقييم الأثر البيئي                                    |                           |
| 3. توضيح المشاكل التي تواجه البيئة والانسان من انشاء المشاريع المختلفة |                           |
| 4. توضيح اهم المعالجات التي يمكن ان تقلل من الاثار السلبية للمشاريع    |                           |
| 5. تبيان هيكلية عملية تقييم الأثر البيئي                               |                           |
| 6. توضيح الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الأثر البيئي                |                           |
| 2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم              |                           |

#### أ-الاهداف المعرفية

- أ1- ما هي الصحة البيئية
- أ2- معرفة تأثير الملوثات على صحة الانسان البيئة
- أ3- تعلم رق التعامل مع الوارث البيئية
- أ4- تحديد الأوليات في الحد من الآثار السلبية على البيئة
- أ5- معرفة مبدأ التنمية المستدامة العمل على تطبيقه

#### ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تحديد الاضرار البيئية الناتجة من المشاريع المختلفة
- ب 2 – مهارات فنية في إيجاد الحلول للمشاكل البيئية والاجتماعية الناتجة من المشاريع
- ب 3 – مهارات فردية لزرع روح التعليم والاستفادة من المادة العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعداد المحاضرة
- 2- طريقة عرض الصور والفيديوهات
- 3- طريقة الشرح والتوضيح
- 4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز دقة الملاحظة والادراك الذاتي
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتفسير

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- المشاركة الإيجابية في المحاضرة من خلال التفاعل من المادة العلمية

#### 12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 4- تطوير اللغة كون المادة باللغة الإنكليزية

Johan Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick, 2013, Introduction To Environmental Impact Assessment Taylor and Francis Group. ISBN 0-203-02306

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024-2025

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: التلوث البيئي  
تاريخ ملء الملف : 2024/11/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم: قاسم عمار حمود  
التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: خالد خبار  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

|                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                   | جامعة القاسم الخضراء      |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                              | كلية علوم البيئة          |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                    | طاقات متجددة              |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                              | بكلوريوس                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                | اسبوعي                    |
| 6. الفصل / السنة                                                       | فصلي                      |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                        | 30 ساعة نظري+30 ساعة عملي |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                               | 2025/10/1                 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي                                            |                           |
| 1. تعليم الطلاب ماهي الطاقات المتجددة والأسباب الموجبة                 |                           |
| 2. زيادة معلومات الطالب بتقنيات انتاج الطاقة المتجددة                  |                           |
| 3. اعتماد أسلوب مشاركة الطلبة لبناء شخصية الطالب وتعليمه طرق الاستنباط |                           |
|                                                                        |                           |
|                                                                        |                           |
|                                                                        |                           |
| 2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم              |                           |

#### أ-الاهداف المعرفية

- أ1- التعريف بماهية الطاقات المتجددة
- أ2- التعريف بالأسباب الموجبة لإنتاج الطاقة المتجددة
- أ3- تعليم كيفية احتساب معدلات انتاج الطاقة الكهربائية بالطرق المتجددة
- أ4- تبيان محاسن وسلبيات كل نوع من أنواع الطاقات المتجددة

#### ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في كيفية انتاج الطاقة المتجددة والنظيفة
- ب 2 – تنمية مهارات الطلبة في العمل الجماعي مع الفريق لإنتاج الدراسات
- ب 3 – كتابة التقارير

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعداد المحاضرة وشرحها والتوضيح
- 2- طريقة عرض السلايدات
- 3- عرض الأفلام القصيرة

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

#### 12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة والإدارة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

### 13- اهم مصادر البرنامج

المصادر الخارجية المذكورة في استمارة الخطة الدراسية

### 14- استمارة الخطة الدراسية للمادة للعام 2025-2026

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                 | الملاحظات | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------|
| -1      | 2       | مقدمة تعريفية بالطاقة المتجددة وانواعها وتطبيقاتها                                     |           | الشرح والتوضيح | الاختبارات النظرية            |
| -2      | 2       | الطاقة الشمسية                                                                         |           | عرض المحاضرة   | الاختبارات النظرية + التقارير |
| -3      | 2       | الطاقة الكهرومائية                                                                     |           | الشرح والتوضيح | الاختبارات النظرية            |
| -4      | 2       | طاقة الرياح المزايا والسلبيات                                                          |           | عرض المحاضرة   | الاختبارات النظرية + التقارير |
| -5      | 2       | حل مسائل رياضية حول احتساب تلك الطاقات والمقارنة بين كفاءة توليد الكهرباء بالطرق أعلاه |           | التعليم الذاتي | الاختبارات النظرية            |
| -6      | 2       | كيفية احتساب مكافئ الطاقة الحسابي AEE ومكافئ تحويل الطاقة CEE                          |           | الشرح والتوضيح | الاختبارات النظرية + التقارير |
| -7      | 2       | امتحان الشهر الاول                                                                     |           | الشرح والتوضيح | الاختبارات النظرية            |
| -8      | 2       | طاقة حرارة باطن الأرض واستخداماتها وأنواع الحقول الجوفية                               |           | عرض المحاضرة   | الاختبارات النظرية + التقارير |
| -9      | 2       | طاقة كتلة المادة الحيوية البيولوجية                                                    |           | التعليم الذاتي | الاختبارات النظرية            |
| -10     | 2       | طاقة النفايات الصلبة والفضلات                                                          |           | الشرح والتوضيح | الاختبارات النظرية + التقارير |
| -11     | 2       | طاقة المحيطات، طاقة الأمواج البحرية وطاقة المد والجزر                                  |           | الشرح والتوضيح | الاختبارات النظرية            |
| -12     | 2       | طاقة خلية الهيدروجين (نموذج لخلية الوقود)                                              |           | عرض المحاضرة   | الاختبارات النظرية + التقارير |
| -13     | 2       | الطاقة النووية مقارنة بين المفاعل الذري الانشطاري والاندماجي                           |           | التعليم الذاتي | الاختبارات النظرية            |
| -14     | 2       | امتحان الشهر الثاني                                                                    |           | الشرح والتوضيح | الاختبارات النظرية + التقارير |
| -15     | 2       | مراجعة واسئلة عامة                                                                     |           | عرض المحاضرة   | الاختبارات النظرية            |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: التلوث البيئي  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم معاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

|                                                                                                                       |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                  | جامعة القاسم الخضراء                 |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                             | كلية علوم البيئة                     |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي                                                                                             | تدوير مخلفات بيئية                   |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                               | بكالوريوس                            |
| 5. النظام الدراسي                                                                                                     | فصلي                                 |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                            | لا يوجد                              |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                           | افلام تعليمية- دراسة حالة Case Study |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                  |                                      |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                           |                                      |
| 1- توسيع ادراك الطالب المعرفي حول المخلفات البيئية                                                                    |                                      |
| 2- زيادة الادراك باهمية معرفة النفايات الخطرة والمشعة                                                                 |                                      |
| 3- التعريف بتقنيات وطرق التخلص من النفايات واهميتها                                                                   |                                      |
| 4- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب                                                                   |                                      |
| 5- تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيراً باعادة التدوير المخلفات كوسيلة لحفظ الطاقة وتحقيق اهداف التنمية المستدامة |                                      |

#### 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على المخلفات الصلبة</p> <p>2- معرفة النفايات الطبية</p> <p>3- انواع تقنيات معالجة النفايات الخطرة والنفايات المشعة</p> <p>4- مقارنة طرق التخلص من النفايات</p> <p>5- معرفة الفائدة من تدوير المخلفات البيئية واسترداد الطاقة</p> <p>6- معرفة طرق السلامة المهنية في التعامل مع النفايات البيئية</p> |
| <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها</p> <p>ب 2 – مهارات عملية في التحري عن التلوث</p> <p>ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة</p>                                                                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1- الاختبارات العملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- التقارير</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ج1- الملاحظة والادراك</p> <p>ج2- التحليل والتفسير</p> <p>ج3- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1- الاختبارات العملية<br>2- الاختبارات النظرية<br>3- التقارير والدراسات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12- التخطيط للتطور الشخصي<br>1- مهارات القيادة<br>2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية<br>3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب<br>4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14- اهم مصادر البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1- <a href="#">Marc J. Rogoff (Auth.)</a> .Solid Waste Recycling and Processing. Planning of Solid Waste Recycling Facilities and Programs.ISBN:978-1-4557-3192-3. published William Andrew (2014)<br>2- <a href="#">Teresa Jones</a> , <a href="#">Edward J. Calabrese</a> . Solid Waste Education Recycling Directory. ISBN 13:9780873713597. Publisher:CRC Press.(1990)<br>3- <a href="#">Lawrence K. Wang;Mu-Hao Sung Wang;Yung-Tse Hung;(eds.)</a> . Solid Waste Engineering and Management: Volume 1 Edition: 1. Publisher: Springer.(2022) |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                   | جامعة القاسم الخضراء      |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                              | كلية علوم البيئة          |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                    | تدوير مخلفات بيئية        |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                                              | بكلوريوس                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                | اسبوعي                    |
| 6. الفصل / السنة                                                                       | فصلي                      |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                        | 30 ساعة نظري+30 ساعة عملي |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                               |                           |
| 9. أهداف المقرر                                                                        |                           |
| 1- توسيع ادراك الطالب المعرفي حول المخلفات البيئية                                     |                           |
| 2- زيادة الادراك باهمية معرفة النفايات الخطرة والمشعة والطبية                          |                           |
| 3- التعريف بتقنيات تدوير المخلفات واهميتها                                             |                           |
| 4- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب                                    |                           |
| 5- تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا بالتوعية بالمخلفات الصلبة واسبابها ومشاكلها |                           |
| أ-الاهداف المعرفية                                                                     |                           |
| 1- ما هي المخلفات البيئية                                                              |                           |
| 2- معرفة تقنيات وطرق تدوير النفايات                                                    |                           |
| 3- انواع النفايات والمخلفات البئية                                                     |                           |
| 4- مقارنة طرق المعالجة وطرق استرداد الطاقة                                             |                           |
| 5- معرفة الفائدة العملية لاعادة تدوير المخلفات                                         |                           |

|                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6أ- المحددات العالمية للتلوث                                                                                                                                                   |  |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها<br>ب 2 – مهارات عملية في التحري عن التلوث<br>ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                          |  |
| 5- الشرح والتوضيح<br>6- طريقة عرض النموذج<br>7- طريقة المحاضرة<br>8- طريقة التعلم الذاتي                                                                                       |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                  |  |
| 5- الاختبارات العملية<br>6- الاختبارات النظرية<br>7- التقارير                                                                                                                  |  |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- الملاحظة والادراك<br>ج2- التحليل والتفسير<br>ج3- الاستنتاج والتقييم<br>ج4- الاعداد والتقويم                                                |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                          |  |
| 1- الشرح والتوضيح<br>2- طريقة عرض النموذج<br>3- طريقة المحاضرة<br>8- طريقة التعلم الذاتي                                                                                       |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                  |  |
| 1- الاختبارات العملية<br>2- الاختبارات النظرية<br>3- التقارير والدراسات                                                                                                        |  |

## 12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كـون المادة باللغة الانكليزية
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

| الأسبوع                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق<br>أو الموضوع | طريقة التعليم                                    | طريقة التقييم                    |
|------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1- مقدمة عن<br>المخلفات البيئية                            | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 2- تصنيف المخلفات<br>البيئية                               | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 3- النفايات الخطرة<br>والمشعة                              | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 4- النفايات الصلبة                                         | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 5- النفايات الطبية                                         | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 6- تقنيات حفظ<br>واسترداد الطاقة                           | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 7- منهجية التقييم<br>البيئي                                | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 8- المخلفات العضوية                                        | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 9- خصائص<br>المخلفات                                       | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |
| 10- الصحة<br>والسلامة المهنية<br>في التعامل مع<br>المخلفات | 2       |                        | تقنيات معالجة<br>مياه             | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان<br>مفاجئ(ورقي<br>او شفوي) |

|                                                    |   |                    |                                                  |                            |
|----------------------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| 11- تقنيات وطرق معالجة النفايات والتخلص منها       | 2 | تقنيات معالجة مياه | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) |
| 12- الجانب الاقتصادي لاعادة تدوير المخلفات البيئية | 2 | تقنيات معالجة مياه | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) |
| 13- الانتاج الاخضر (Green Product )                | 2 | تقنيات معالجة مياه | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) |
| 14- Case Study                                     | 2 | تقنيات معالجة مياه | شرح المحاضرة<br>عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة | امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) |
| 15- Case Study                                     | 2 | تقنيات معالجة مياه | عرض افلام<br>توضيحية<br>المناقشة                 | امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي) |

#### 11. البنية التحتية

| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>1- <a href="#">Marc J. Rogoff (Auth.)</a>. Solid Waste Recycling and Processing. Planning of Solid Waste Recycling Facilities and Programs. ISBN:978-1-4557-3192-3. published William Andrew (2014)</p> <p>2- <a href="#">Teresa Jones</a>, <a href="#">Edward J. Calabrese</a>. Solid Waste Education Recycling Directory. ISBN 13:9780873713597. Publisher: CRC Press.(1990)</p> <p>3- <a href="#">Lawrence K. Wang; Mu-Hao Sung Wang; Yung-Tse Hung; (eds.)</a>. Solid Waste Engineering and Management: Volume 1 Edition: 1. Publisher: Springer.(2022)</p> | <p>2- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>                            |
| كتب عن تقنيات معالجة مياه تستخدم في اعداد البحوث المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، ..) |

موقع وكالة حماية البيئة الامريكية US-EPA  
موقع منظمة الصحة العالمية WHO

ب- المراجع الالكترونية،مواقع  
انترنت

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل جولات ميدانية لبعض المؤسسات المعنية بتدوير المخلفات والانتاج الاخضر ليأخذ الطالب فكرة  
عن الموضوع كذلك مواكبة النتاج البحثي العالمي لمعرفة اخر ما توصل اليه العالم في مجال تدوير  
النفايات ووسائل حفظ الطاقة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025  
2026

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة  
القسم العلمي: التلوث البيئي  
تاريخ ملء الملف : 2025 /10/1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: خالد خبار  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: قاسم عمار حمود  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

|                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                   | جامعة القاسم الخضراء      |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                              | كلية علوم البيئة          |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                    | الصحة البيئية             |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                              | بكلوريوس                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                | اسبوعي                    |
| 6. الفصل / السنة                                                       | فصلي                      |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                        | 30 ساعة نظري+30 ساعة عملي |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                               | 2025/10/1                 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي                                            |                           |
| 1. تعليم الطلاب ما هو تقييم الأثر البيئي                               |                           |
| 2. تبيان اهم طرق تقييم الأثر البيئي                                    |                           |
| 3. توضيح المشاكل التي تواجه البيئة والانسان من انشاء المشاريع المختلفة |                           |
| 4. توضيح اهم المعالجات التي يمكن ان تقلل من الاثار السلبية للمشاريع    |                           |
| 5. تبيان هيكلية عملية تقييم الأثر البيئي                               |                           |
| 6. توضيح الطريقة الفنية لكتابة تقرير تقييم الأثر البيئي                |                           |
| 2. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم              |                           |

#### أ-الاهداف المعرفية

- أ1- ما هي الصحة البيئية
- أ2- معرفة تأثير الملوثات على صحة الانسان البيئة
- أ3- تعلم رق التعامل مع الوارث البيئية
- أ4- تحديد الأوليات في الحد من الآثار السلبية على البيئة
- أ5- معرفة مبدأ التنمية المستدامة العمل على تطبيقه

#### ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تحديد الاضرار البيئية الناتجة من المشاريع المختلفة
- ب 2 – مهارات فنية في إيجاد الحلول للمشاكل البيئية والاجتماعية الناتجة من المشاريع
- ب 3 – مهارات فردية لزرع روح التعليم والاستفادة من المادة العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعداد المحاضرة
- 2- طريقة عرض الصور والفيديوهات
- 3- طريقة الشرح والتوضيح
- 4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز دقة الملاحظة والادراك الذاتي
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتفسير

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- المشاركة الإيجابية في المحاضرة من خلال التفاعل من المادة العلمية

#### 12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 4- تطوير اللغة كون المادة باللغة الإنكليزية

Johan Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick, 2013, Introduction To Environmental Impact Assessment Taylor and Francis Group. ISBN 0-203-02306