



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Toxicology		Module Delivery	
Module Type	core		☐ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	QEPE3526			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		5
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	May Hameed Mohammad		e-mail	Mayhameed85@enviro.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification	master
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- explain the history of toxicology 2-Identifying the sources and types of toxins 3-Defining the general Methods of entry of toxins into the body 4-Defining the Toxic status of Industrial poisoning 5-Explain how can pesticide work as poison 6- identify the important natural materials that found in environment and work as toxic compounds 7-identify the important materials that can found in domestic place and act as poison 8-Defining the specific species of plant and animals that contributed to human poisoning from ancient of time 9-Explaining the effect of CO on human life 10- defining the drugs and their effect on many levels 11-explain how medicine doses can be toxic to organisms 12- Introduction to the type and effect of alcohol 13-explain the mechanism of toxic materials on blood and digestive system 14-explain the mechanism of toxic materials on respiratory and nervous system 15- Introduction to how treated cases of poison
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. The student must have a basic understanding of the history of toxicology. 2. The student must be familiar with the sources and types of toxins. 3. The student must be able to list the important routes of entry into the body. 4. The student must be fully aware of the most important toxins from various industrial sources. 5. The student explains how pesticides can cause toxic effects. 6. The student must identify natural toxins found in the environment. 7. The student must know the methods and substances that can be toxic in the home environment. 8. The student must identify animals and plants that can be toxic in the environment. 9. The student must identify the routes, sources, and effects of exposure to carbon monoxide. 10. The student must avoid unknown substances and herbs. 11. The student must distinguish between a toxic dose and a healthy dose. 12. The student explains the effects of alcohol overdose and the dangers it can cause. 13. The student must understand how a toxic substance can affect the blood and its components, as well as the digestive system and its parts. 14. The student must understand how a toxic substance can affect the respiratory and nervous systems. 15. The student must generally identify how to treat some of the poisonings that can occur.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The Core Curriculum topics may be covered by asynchronous self-directed learning, synchronous virtual learning, face to face tuition, or a blend of these three learning modalities. <u>The Core Curriculum for Module 1:</u> - History of Toxicology - Sources and types of toxins - Methods of entry of toxins into the body - Toxic status of Industrial poisoning



5. Pesticide poisoning
6. Natural toxins in the environment
7. Domestic poisoning
8. Poisonous animals and plants
9. Carbon monoxide poisoning
10. Drug poisoning
11. medicine poisoning
12. Alcohol poisoning
13. Mechanism of the effect of the toxic substance on the blood and digestive system
14. Mechanism of the effect of the toxic substance on the respiratory and nervous systems
15. Treatment of poisoning cases

The Core Curriculum for Module 2:

1. The student writes an essay on the history of environmental toxicology.
2. The student explains, through a poster, the most important sources and types of toxins.
3. The student creates a poster illustrating the most important ways toxins enter the body.
4. The student writes a report on cases of poisoning in industrial settings.
5. The student discusses the distribution of pesticides among living organisms and their effects.
6. The student writes a report on the most common natural toxins found in the environment.
7. The student gives a presentation on the most important toxins that can be found in the home environment.
8. The student gives a visual presentation of the most important toxic animals and plants in their environment.
9. The student explains, through a poster, carbon monoxide poisoning.
10. The student submits an essay on drugs, their types, and their dangers.
11. The student writes an essay about drug poisoning.
12. The student presents a presentation on the effects of alcohol poisoning.
13. The student presents a poster illustrating the most important components of blood and the most important parts of the digestive system affected by toxins.
14. The student presents a poster illustrating the most important parts of the respiratory and nervous systems affected by toxins.
15. The student writes a presentation on how to treat some cases of poisoning.

The Core Curriculum for Module 3:

1. Remind that toxicology is one of the oldest sciences in human history.
2. Identify the most important sources of toxins and their types.
3. Find ways to control and prevent toxins from entering the body.
4. Remind the student of the potential dangers emanating from industrial environments of all kinds.
5. Find ways to determine the optimal use of pesticides to avoid their risks.
6. Explore the environment and identify natural sources of toxins.
7. Monitor sources and cases of poisoning that may originate in the home environment.
8. Identify the most important species of animals and plants that are naturally toxic.
9. Find ways to treat or control carbon monoxide release.
10. Find ways to limit drugs and remind students of their dangers.
11. Treat drug poisoning and remind students of the dangers of improper use.
12. Warning against excessive alcohol consumption.
13. Find ways to protect the blood and essential organs from the effects of toxins.
14. Protect the nervous and respiratory systems from exposure to toxins.
15. Remind students of the most important methods. Common in treating poisoning cases



Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Enabling students to research and investigate the types of toxic substances and their natural sources, as well as to identify dangerous plant and animal species that secrete toxins, and how to mitigate this risk as much as possible. Furthermore, it encourages students to find ways to treat or eliminate the effects of toxic substances present in the environment, or at least use them to treat certain diseases instead of synthetic compounds. This is to preserve natural environments and protect living organisms on Earth. Furthermore, it helps students understand methods for diagnosing cases of poisoning in living organisms in the environment, thus identifying the most appropriate methods for treating them or avoiding them in the future.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	46	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2/8	10% (10)	3, 5, 6,8,9,10,11,13	LO #1- #14
	Assignments	2/8	10% (10)	3, 5, 6,8,9,10,11,13	LO #1 - #14
	Projects / Lab.	1/2	10% (10)	8, 13	LO #1 - #14
	Report	6/2	10% (10)	3,4, 6, 8, 10,13	LO #1- #13
Summative assessment	Midterm Exam	4hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		



COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1-2	6	History of Toxicology, Sources and types of toxins	Known the history of toxic science and the ancient sources of toxin and its types
3-4	6	Methods of entry of toxins into the body, toxic status of Industrial poisoning	Discission the methods that used by toxic materials to enter the body and shown the important toxic material from industries
5-6	6	Pesticide poisoning, Natural toxins in the environment	Explain how pesticide can be poison and define the important toxin that can be find naturally
7-8	6	Domestic poisoning, Poisonous animals and plants	Known the toxic materials that found in domestic places and shown the important organisms that define as dangerous to human in environment
9-10	6	Carbon monoxide poisoning, Drug poisoning	Discussion the source and effect of CO on human life and effect of unsuitable and over doses drugs on human
11-12	6	medicine poisoning, Alcohol poisoning	Shown the effect medicine doses and pointed to the type, effect and the dangerous of over doses of alcohol
13-14	6	Mechanism of the effect of the toxic substance on the blood and digestive system, Mechanism of the effect of the toxic substance on the respiratory and nervous systems	Showed the important mechanism of toxin to effect of digestive system, respiratory system and nervous systems
15	6	Treatment of poisoning cases	Identify the most important ways to treat cases of poisoning
Final Exam			



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	History of Toxicology
Week 2	Sources and types of toxins
Week 3	Methods of entry of toxins into the body
Week 4	Toxic status of Industrial poisoning
Week 5	Pesticide poisoning
Week 6	Natural toxins in the environment
Week 7	Domestic poisoning
Week 8	Poisonous animals and plants
Week 9	Carbon monoxide poisoning
Week 10	Drug poisoning
Week 11	medicine poisoning
Week 12	Alcohol poisoning
Week 13	Mechanism of the effect of the toxic substance on the blood and digestive system
Week 14	Mechanism of the effect of the toxic substance on the respiratory and nervous systems
Week 15	Treatment of poisoning cases
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Laboratory guide and introduction
Week 2	Toxicity and types of toxicity
Week 3	Dose and types of toxins
Week 4	Dose-toxicity relationship: (response of organisms to toxins)
Week 5	Toxicity of chemical pesticides
Week 6	Poisonous plants: (tobacco plant: nicotine)
Week 7	Chemical toxins: extract of plant seeds
Week 8	Plant toxins: castor bean
Week 9	Chemical toxins: heavy metals
Week 10	Effect of some toxic substances on seed germination



Week 11	Chemical toxins: hydrocarbons
Week 12	Plant toxins: algal toxins
Week 13	Fungal toxins
Week 14	Domestic toxins: detergents
Week 15	Agricultural toxins: chemical fertilizers

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	القماز , سمير غازي. (2003). علم السموم. الطبعة الاولى , مكتبة المجتمع العربي للنشر ودار صفاء للنشر والتوزيع , عمان, الاردن, ص 269. Hodgson, E. (2004). A textbook of modern toxicology. Third edition, Department of Environmental and Biochemical Toxicology North Carolina State University, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey Published simultaneously in Canada	yes
Recommended Texts	Manahan, S. E. (2002). <i>Toxicological chemistry and biochemistry</i> . CRC Press.	No
Websites	https://maken.wikiwijs.nl/120137/1_Introduction#!page-4124228	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			15	2	30
Tutorial					
Self Study		Self Study			
Quizzes		Preparation for the Quizzes	8	2	16
discussions during lectures					
Projects / Lab.	Project Work		1	3	3
		Preparation for the Project			
Seminar	Presenting a Seminar		15	1	15
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	7	2	14
Report		Preparation for the Report	5	2	10
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	4	4
	Evaluation				
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	3	3
	Evaluation				
		Total SWL (hr/ Semester)			125
		ECTS			5



"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اخلاقيات مهنة	Module Delivery	
Module Type	S	☐ Theory ☒ Lecture ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	QEPE3610		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester	1
Department	Environmental Health	College	Environmental Sciences
Module Leader	سليمة هادي موسى	E-mail	Salema@environ.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	06/06/2023	Version Number	1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Relation with other Modules:-



Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION: وصف المنهاج	يركز هذا المقرر على المبادئ الأساسية لمفهوم أخلاقيات المهنة
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The goal of this course is to develop basic skills and knowledge to raise issues associated with the Analytical Chemistry
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- ان يتمكن الطالب من تعريف المفاهيم الخاصة بحقوق الانسان والديمقراطية 2- ان يتمكن الطالب من وصف المبادئ الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان 3- أن يكتسب الطالب المعلومات والدراية الكافية حول الممارسات الديمقراطية 4- ان يتمكن الطالب من معرفة اهم القواعد المتعلقة بعمل الانظمة النيابية 5- ان يتمكن الطالب من التعرف على اهم الاساليب الديمقراطية الحديثة في الحكم
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1- د. ماهر صالح علاوي، رعد ناجي الجدة، رياض عزيز هادي وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، جامعة تكريت، 2013، ط2.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. حامد الشباوي	No
Recommended Texts		No
Websites		
Grading Scheme		



مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1-2	2	مفهوم اخلاقيات المهنة	ان يتعلم الطالب على المفاهيم المذكورة بصورة عامة
3-4	2	اهمية اخلاقيات المهنة في العمل	ان يعرف الطالب بداية ظهور هذا المفهوم وكيف تطور حتى الوقت الحاضر
5-6	2	تطبيقات اخلاقيات المهنة	يتعرف الطالب على مدى وجود فكرة الاخلاقيات في فترة العصور الوسطى
7-8	2	اخلاقيات المهنة في العمل	يتعلم الطالب معنى الاخلاقيات ومبادئها وخصائصها ومميزاتها
9-10	2	جوانب من اهمية اخلاقيات المهنة	يكتسب الطالب الدراية الكاملة حول انواع الاخلاقيات



			المتعارف عليها في الانظمة السياسية
11-12	2	اهداف اخلاقيات المهنة	يتمكن الطالب من معرفة اهمية اخلاقيات المهنة وما الهدف من تعلمها وماهي اهم خصائصها
13-14	2	مسؤولية اخلاقيات المهنة	يتمكن الطالب من معرفة مصادر اخلاقيات المهنة التي يتم الرجوع اليها ،سواء على المستوى المحلي ام الدولي والضمانات التي يجب توافرها من اجل حماية حقوق الافراد على الصعيدين الداخلي والدولي
14-15	2	الاخلاق والشخصية	يتمكن الطالب من معرفة الدور الذي يمكن ان تلعبه المنظمات الدولية في اخلاقيات المهنة
Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)	14	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Al-Qasim Green University/ College of Environmental Sciences

Environmental Pollution Department



Summative assessment	Midterm Exam (10%)	1hr	10% (10)	8	LO # 1-15
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تشريعات بيئية		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UoB12345		
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	التلوث البيئي	College	كلية علوم البيئة
Module Leader	سليمة هادي موسى	e-mail	SALEMA@environ.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على الانظمة والقوانين والتشريعات التي تهدف حماية البيئة من التلوث 2. التعرف على ضمانات والداستير القانونية في مجال حماية البيئة 3. التاكيد على تشريعات القانونية والانظمة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات المادة التعليمية للتشريعات البيئية هي النتائج التعليمية المتوقعة التي يجب أن يحققها الطالب أو المتدرب بعد إكمال دراسة هذه المادة. تُصاغ عادة بشكل واضح ومحدد، وتعكس ما سيكون المتعلم قادرًا على معرفته وفعله وتقديره بعد الانتهاء من المادة. فيما يلي مثال على مخرجات تعلم (Learning Outcomes) لمادة "التشريعات البيئية": □ المخرجات المعرفية: (Cognitive Outcomes) 1. أن يعرف المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتشريعات والأنظمة البيئية. 2. أن يميز بين أنواع القوانين البيئية (الوطنية، الإقليمية، الدولية). 3. أن يشرح الإطار القانوني والمؤسسي لحماية البيئة في بلده أو في سياق دولي. 4. أن يحلل العلاقة بين القوانين البيئية ومبادئ التنمية المستدامة. □ المخرجات المهارية: (Skills Outcomes) 1. أن يفسر مواد قانون بيئي معين ويطبّقها على حالات واقعية (مثل التلوث الصناعي أو حماية التنوع البيولوجي). 2. أن يوظف مهارات البحث القانوني في تحليل وثائق أو تشريعات بيئية. 3. أن يصيغ مقترحات لتعديل أو تطوير تشريعات بيئية قائمة. 4. أن يُعدّ تقارير أو دراسات قانونية تتعلق بانتهاكات بيئية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية في التشريعات البيئية هي تلك المواد أو البنود التي لا تفرض التزامات قانونية صارمة، بل تهدف إلى توجيه وتحفيز الأفراد والمؤسسات نحو السلوك البيئي السليم، وتوفير المبادئ العامة أو التوصيات التي يُستحسن اتباعها لتحقيق أهداف حماية البيئة. أمثلة على المحتويات الإرشادية في التشريعات البيئية: 1. مبادئ توجيهية عامة ○ مثل مبدأ "الاحتراز"، ومبدأ "الملوث يدفع"، ومبدأ "الاستدامة". ○ هذه المبادئ لا تكون بالضرورة إلزامية، لكنها تشكل الأساس في تفسير القوانين واتخاذ القرارات البيئية. 2. التوصيات الفنية أو الإدارية ○ نصوص تشجع على استخدام تقنيات صديقة للبيئة أو إدارة الموارد بكفاءة. ○ مثال: "ينبغي على المنشآت الصناعية اعتماد أفضل الممارسات المتاحة لتقليل الانبعاثات".

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<u>استراتيجيات تدريس مادة التشريعات البيئية</u> هي الطرق والأساليب التعليمية التي يستخدمها المعلم أو المحاضر لتوصيل المفاهيم القانونية والبيئية بفعالية للمتعلمين، مع تعزيز الفهم، التحليل، والتطبيق الواقعي للقوانين البيئية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction - Difference between Circuit Theory and Field Theory
Week 2	Basics of Network Elements
Week 3	Resistance and Resistivity, Ohm's Law and Inductance, Capacitance
Week 4	Review of Kirchhoff's Laws, Circuit Analysis - Nodal and Mesh
Week 5	Linearity and Superposition, Source Transformations, Thévenin and Norton Equivalents
Week 6	Review of Inductor and Capacitor as Circuit Elements, Source-free RL and RC Circuits, Transient Response
Week 7	Mid-term Exam + Unit-Step Forcing, Forced Response, the RLC Circuit
Week 8	Sinusoidal Forcing, Complex Forcing, Phasors, and Complex Impedance, Sinusoidal Steady State Response
Week 9	Nodal and Mesh Revisited, Average Power, RMS, Introduction to Polyphase Circuits
Week 10	Mutual Inductance, Linear and Ideal Transformers, Circuits with Mutual Inductance
Week 11	Frequency Response of Series/Parallel Resonances, High-Q Circuits
Week 12	Complex Frequency, s-Plane, Poles and Zeros, Response Function, Bode Plots
Week 13	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 14	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 15	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Introduction to Agilent VEE and PSPICE
Week 2	Lab 2: Thévenin's / Norton's Theorem and Kirchhoff's Laws
Week 3	Lab 3: First-Order Transient Responses
Week 4	Lab 4: Second-Order Transient Responses
Week 5	Lab 5: Frequency Response of RC Circuits
Week 6	Lab 6: Frequency Response of RLC Circuits
Week 7	Lab 7: Filters

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
--	------	---------------------------

Required Texts	Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	Yes
Recommended Texts	DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents.	No
Websites	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين عبدوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تحسس نائي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم الطالب ما هو التحسس النائي وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذه المادة .	
٣ - توضيح دور علم الحسس النائي في بناء المجتمع .	
٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لاء الطالب في هذا الجانب.	
٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا في دوره لأهمية هذا العلم في بناء المجتمعات.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية ١ – ان يتمكن الطالب من تعريف التحسس النائي . ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم. ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتحسس النائي. ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى هذا العلم. ٥- وصف خطوات لتحقيق افضل لمادة الحسس النائي. ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق افضل مادة علمية.	ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها ب ٢ – تنفيذ ميكانيات مختلفة لتحقيق افضل الخطوات للمادة. ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.
طرائق التعليم والتعلم	١ - تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية. ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم . ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة. ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.
طرائق التقييم	١ - امتحانات يومية وشهرية . ٢- امتحانات فصلية ونهائية . ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي. ٤- درجات للواجبات الاخرى.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/ ١ - تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجمع وما يقدمه هذا العلم من خطوات مهمة. ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات سواء للتحسس النائي او نظم المعلومات الجغرافية. ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان. ٤- تمكين الطلبة من فهم هذا العلم ودوره في بناء المجتمع.	طرائق التعليم والتعلم
١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا. ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة . ٣-طريقة التعليم الذاتي.	

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية.
- ٢- الاختبارات العملية.
- ٣- التقارير والدراسات.

١٢- التخطيط للتطور الشخصي /

- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية.
- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة.
- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.

١٣- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٠٠٪.

١٤- اهم مصادر البرنامج

- الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات/ الجزء الاول والجزء الثاني.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر.
- تأليف : توماس م. ليلساند رالف و. كيغر.
- ترجمة / الدكتور حسن حلمي خاروف / ١٩٩٤ .
- كتاب باللغة الانكليزية مع باحث عربي بعنوان :

Remote Sensing and Its Environmental Application.

Assist. prof. Dr. Hussein K. Eulewi.

Prof. Dr. Mohamed Abdel-Raheem.

(2023)

- برمجيات نظم المعلومات الجغرافية/ الدليل العلمي والاستخدام ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ،
- جامعة الموصل، تأليف د. علي عبد عباس العزاوي / قسم الجغرافية / جامعة الموصل.
- محاضرات معدة من قبل مصادر مختلفة من الانترنت من قبل استاذ المادة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	تحسس نائي.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ما هو التحسس النائي وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذه المادة .	
٣-توضيح دور علم الحسس النائي في بناء المجتمع .	
٤-اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيراً في دوره لأهمية هذا العلم في بناء المجتمعات.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف التحسس النائي .	
أ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم.	

- أ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتحسس النائي.
 أ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى هذا العلم.
 أ٥- وصف خطوات لتحقيق افضل لمادة الحسس النائي.
 أ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق افضل مادة علمية.

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
 ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
 ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
 ٧- طريقة عرض النموذج
 ٨- طريقة المحاضرة
 ٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
 ٦- الاختبارات النظرية
 ٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
 ج ٢- التحليل والتفسير
 ج ٣- الاستنتاج والتقييم
 ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة عرض النموذج
 ٣- طريقة المحاضرة
 ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
 ٢- الاختبارات النظرية
 ٣- التقارير والدراسات

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات/ الجزء الاول والجزء الثاني.. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر. تأليف : توماس م. ليلساند رالف و. كيغر. ترجمة / الدكتور حسن حلمي خاروف / ١٩٩٤ . -كتاب باللغة الانكليزية مع باحث عربي بعنوان : Remote Sensing and Its Environmental Application. Assist. prof. Dr. Hussein K. Eulewi. Prof. Dr. Mohamed Abdel-Raheem. (2023) - برمجيّات نظم المعلومات الجغرافية/ الدليل العلمي والاستخدام ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل، تأليف د. علي عبد عباس العزاوي / قسم الجغرافية / جامعة الموصل. -محاضرات معدة من قبل مصادر مختلفة من الانترنت من قبل استاذ المادة ..	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
كل مادة حديثة تخص موضوع التحسس النائي.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، ..)
مواقع الكترونية مختلفة .	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي /

تتضمن خطة التطوير :

- أ- استخدام وسائل علمية حديثة.
- ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية.
- ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية.
- ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم.
- ج- استخدام طرق تقييم حديثة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم معاون العلمي: د.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين عليوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	علم الارض
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعليم الطالب ما هو علم الارض وما هو دوره في بناء المجتمع.	
٢- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذا العلم .	
٣- توضيح دور علم الارض في بناء المجتمع .	
٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥- تدوير ادراك الطالب بالعلم ليكون سفيرا في دوره في نشر هذا العلم.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية ١ – ان يتمكن الطالب من تعريف علم الارض . ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم. ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية لعلم الارض. ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى تطبيق مفاهيم هذا العلم. ٥- وصف خطوات مهمة لهذا العلم. ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق اهداف علم الارض.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها ب ٢ – تنفيذ ميكانيكيات مختلفة لتحقيق اهداف علم الارض. ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.
طرائق التعليم والتعلم
١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية. ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم . ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة. ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.
طرائق التقييم
١- امتحانات يومية وشهرية . ٢- امتحانات فصلية ونهائية . ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي. ٤- درجات للواجبات الاخرى.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/ ١- تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجمع وعلم الارض. ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات لعلم الارض. ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان. ٤- تمكين الطلبة من فهم هذا العلم.
طرائق التعليم والتعلم
١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا. ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة . ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية.
- ٢ - الاختبارات العملية.
- ٣ - التقارير والدراسات.

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي /

- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية.
- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة.
- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.

١٣ - معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٠٠ %.

١٤ - اهم مصادر البرنامج

الجيولوجيا العامة / الجزئين الاول والثاني.
تأليف / جاسم علي الجاسم ، د. سعد سامي الشيلخي / ١٩٩٧

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الارض.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ما هو علم الارض وما هو دوره في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذا العلم .	
٣-توضيح دور علم الارض في بناء المجتمع .	
٤-اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لاء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالعلم ليكون سفيرا في دوره في نشر هذا العلم.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف علم الارض.	
أ٢- ان يتمكن الطالب من فهم هذا العلم بصورة مضبوطة.	

- ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية لعلم الارض.
 ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذا العلم.
 ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية الاستفادة من علم الارض والسير به نحو الافضل .
 ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة لتطبيق مفاهيم هذا العلم .

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
 ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
 ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
 ٧- طريقة عرض النموذج
 ٨- طريقة المحاضرة
 ٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
 ٦- الاختبارات النظرية
 ٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
 ج ٢- التحليل والتفسير
 ج ٣- الاستنتاج والتقييم
 ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة عرض النموذج
 ٣- طريقة المحاضرة
 ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
 ٢- الاختبارات النظرية
 ٣- التقارير والدراسات

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجيولوجيا العامة / الجزئين الاول والثاني. تأليف / جاسم علي الجاسم ، د. سعد سامي الشихلي / ١٩٩٧.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كل مادة حديثة تخص مادة علم الارض.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	مواقع الكترونية مختلفة .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / تتضمن خطة التطوير : أ- استخدام وسائل علمية حديثة. ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية. ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية. ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم. ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين علوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تنمية مستدامة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ٩ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم الطالب ماهي التنمية المستدامة وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية للتنمية المستدامة .	
٣ - توضيح دور التنمية في بناء المجتمع .	
٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لاء الطالب في هذا الجانب.	
٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا في دور التنمية في بناء المجتمعات.	
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية ١ – ان يتمكن الطالب من تعريف التنمية المستدامة . ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم. ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتنمية المستدامة. ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى التنمية المستدامة. ٥- وصف خطوات التنمية المستدامة. ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق التنمية المستدامة.
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها ب ٢ – تنفيذ ميكانيات مختلفة لتحقيق التنمية. ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.
طرائق التعليم والتعلم
١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية. ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم . ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة. ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.
طرائق التقييم
١- امتحانات يومية وشهرية . ٢- امتحانات فصلية ونهائية . ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي. ٤- درجات للواجبات الاخرى.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/ ١- تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجتمع والتنمية المستدامة. ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات للتنمية المستدامة. ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان. ٤- تمكين الطلبة من فهم هذه التنمية.
طرائق التعليم والتعلم
١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا. ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة . ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية. ٢ - الاختبارات العملية. ٣ - التقارير والدراسات.

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي / - تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع. - تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية. - تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة. - خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.
١٣ - معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
١٠٠ %.
١٤ - اهم مصادر البرنامج
التنمية المستدامة الطريق الامثل لحفظ حقوق كل الاجيال. معين فاضل عبود ، ٢٠١٩ ، دار الفرات للثقافة والاعلام – العراق – بابل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	تنمية مستدامة.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ماهي التنمية المستدامة وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية للتنمية المستدامة .	
٣-توضيح دور التنمية في بناء المجتمع .	
٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا في دور التنمية في بناء المجتمعات.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- ان يتمكن الطالب من تعريف التنمية المستدامة.	
٢- ان يتمكن الطالب من فهم هذه التنمية بصورة مضبوطة.	
٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للتنمية المستدامة.	

- أ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه التنمية.
- أ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية التنمية المستدامة والسير بها نحو الافضل .
- أ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة لتطبيق التنمية المستدامة .

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
- ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
- ٧- طريقة عرض النموذج
- ٨- طريقة المحاضرة
- ٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
- ٦- الاختبارات النظرية
- ٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التنمية المستدامة الطريق الامثل لحفظ حقوق كل الاجيال. معين فاضل عبود ، ٢٠١٩ ، دار الفرات للثقافة والاعلام – العراق – بابل.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	مواقع الكترونية مختلفة .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / تتضمن خطة التطوير : أ- استخدام وسائل علمية حديثة. ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية. ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية. ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم. ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين علوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	صيانة أنظمة بيئية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	طريقة التعليم الإلكتروني .
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ٩ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم الطالب ماهي الانظمة البيئية وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية لهذه الانظمة .	
٣ - توضيح دور هذه الانظمة في البيئة والحفاظ عليها .	
٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا بالتوعية لحماية الانظمة البيئية.	
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية / أ ١ – ان يتمكن الطالب من تعريف الانظمة البيئية. أ ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذه الانظمة بصورة مضبوطة. أ ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للأنظمة. أ ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه الانظمة. أ ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية هذه الانظمة والسير بها نحو الافضل . أ ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة للانظمة البيئية .
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج / ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها ب ٢ – تنفيذ ميكانيات مختلفة لهذه الانظمة. ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.
طرائق التعليم والتعلم / ١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية. ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم . ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة. ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.
طرائق التقييم / ١- امتحانات يومية وشهرية . ٢- امتحانات فصلية ونهائية . ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي. ٤- درجات للواجبات الاخرى.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية / ١- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين مختلف الانظمة البيئية. ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع هذه الانظمة البيئية. ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية. ٤- تمكين الطلبة من فهم هذه الانظمة.
طرائق التعليم والتعلم / ١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا. ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة . ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم /
١ - الاختبارات النظرية. ٢ - الاختبارات العملية. ٣ - التقارير والدراسات.

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي/ - تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع. - تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية. - تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة. - خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.
١٣ - معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
قبول مركزي ١٠٠ %.
١٤ - اهم مصادر البرنامج / - المدخل الى العلوم البيئية ، الاستاذ الدكتور سامح غرايبة والاستاذ الدكتور يحيى الفرحان ، دار الشروق للنشر والتوزيع ط٤ / عمان ، الاردن / ٢٠٠٣. - مشكلات البيئة ، فتحية محمد الحسن ، ط١ / ٢٠١٠ ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان / الاردن.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة.
٣. اسم / رمز المقرر	صيانة انظمة بيئية.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس .
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي.
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١- تعليم الطالب ماهي الانظمة البيئية وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية لهذه الانظمة .	
٣- توضيح دور هذه الانظمة في البيئة والحفاظ عليها .	
٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥- تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا بالتوعية لحماية الانظمة البيئية.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف الانظمة البيئية.	
أ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذه الانظمة بصورة مضبوطة.	
أ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للأنظمة.	

- أ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه الانظمة.
 أ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية هذه الانظمة والسير بها نحو الافضل .
 أ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة للانظمة البيئية .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب ١ - معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها.
 ب ٢ - تنفيذ ميكانيات .
 ب ٣ - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
 ٧- طريقة عرض النموذج
 ٨- طريقة المحاضرة
 ٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
 ٦- الاختبارات النظرية
 ٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
 ج ٢- التحليل والتفسير
 ج ٣- الاستنتاج والتقييم
 ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة عرض النموذج
 ٣- طريقة المحاضرة
 ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
 ٢- الاختبارات النظرية
 ٣- التقارير والدراسات

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- ٢- تشجيع الجانب المهاري للطلبة الاذكياء.
- ٣- تشجيع مبدأ المناقشة من قبل الطلبة الاذكياء.
- ٤- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.
- ٥ - تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١- الاول	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٢- الثاني	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٣- الثالث	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٤- الرابع	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٥- الخامس	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٦- السادس	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٧- السابع	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٨- الثامن	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٩- التاسع	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٠- العاشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١١- الحادي عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٢- الثاني عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٣- الثالث عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٤- الرابع عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٥- الخامس عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى العلوم البيئية ، الاستاذ الدكتور سامح غرايبة والاستاذ الدكتور يحيى الفرحان ، دار الشروق للنشر والتوزيع ط٤ / عمان ، الاردن / ٢٠٠٣.
١- المراجع الرئيسية(المصادر)	مشكلات البيئة ، فتحية محمد الحسن ، ط١ / ٢٠١٠ ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان / الاردن.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	كل ما هو حديث يخدم المادة العلمية.
ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / تتضمن خطة التطوير : أ- استخدام وسائل علمية حديثة. ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية. ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية. ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم. ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	
--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين عبدوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تحسس نائي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم الطالب ما هو التحسس النائي وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذه المادة .	
٣ - توضيح دور علم الحسس النائي في بناء المجتمع .	
٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لاء الطالب في هذا الجانب.	
٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيراً في دوره لأهمية هذا العلم في بناء المجتمعات.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية ١ – ان يتمكن الطالب من تعريف التحسس النائي . ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم. ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتحسس النائي. ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى هذا العلم. ٥- وصف خطوات لتحقيق افضل لمادة الحسس النائي. ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق افضل مادة علمية.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها ب ٢ – تنفيذ ميكانيات مختلفة لتحقيق افضل الخطوات للمادة. ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.
طرائق التعليم والتعلم
١ - تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية. ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم . ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة. ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.
طرائق التقييم
١ - امتحانات يومية وشهرية . ٢- امتحانات فصلية ونهائية . ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي. ٤- درجات للواجبات الاخرى.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/ ١ - تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجمع وما يقدمه هذا العلم من خطوات مهمة. ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات سواء للتحسس النائي او نظم المعلومات الجغرافية. ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان. ٤- تمكين الطلبة من فهم هذا العلم ودوره في بناء المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا. ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة . ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية.
- ٢- الاختبارات العملية.
- ٣- التقارير والدراسات.

١٢- التخطيط للتطور الشخصي /

- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية.
- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة.
- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.

١٣- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٠٠٪.

١٤- اهم مصادر البرنامج

- الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات/ الجزء الاول والجزء الثاني.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر.
- تأليف : توماس م. ليلساند رالف و. كيغر.
- ترجمة / الدكتور حسن حلمي خاروف / ١٩٩٤ .
- كتاب باللغة الانكليزية مع باحث عربي بعنوان :

Remote Sensing and Its Environmental Application.

Assist. prof. Dr. Hussein K. Eulewi.

Prof. Dr. Mohamed Abdel-Raheem.

(2023)

- برمجيات نظم المعلومات الجغرافية/ الدليل العلمي والاستخدام ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ،
- جامعة الموصل، تأليف د. علي عبد عباس العزاوي / قسم الجغرافية / جامعة الموصل.
- محاضرات معدة من قبل مصادر مختلفة من الانترنت من قبل استاذ المادة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	تحسس نائي.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ما هو التحسس النائي وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذه المادة .	
٣-توضيح دور علم الحسس النائي في بناء المجتمع .	
٤-اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيراً في دوره لأهمية هذا العلم في بناء المجتمعات.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف التحسس النائي .	
أ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم.	

- أ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتحسس النائي.
 أ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى هذا العلم.
 أ٥- وصف خطوات لتحقيق افضل لمادة الحسس النائي.
 أ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق افضل مادة علمية.

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
 ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
 ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
 ٧- طريقة عرض النموذج
 ٨- طريقة المحاضرة
 ٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
 ٦- الاختبارات النظرية
 ٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
 ج ٢- التحليل والتفسير
 ج ٣- الاستنتاج والتقييم
 ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة عرض النموذج
 ٣- طريقة المحاضرة
 ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
 ٢- الاختبارات النظرية
 ٣- التقارير والدراسات

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات/ الجزء الاول والجزء الثاني.. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر. تأليف : توماس م. ليلساند رالف و. كيغر. ترجمة / الدكتور حسن حلمي خاروف / ١٩٩٤ . -كتاب باللغة الانكليزية مع باحث عربي بعنوان : Remote Sensing and Its Environmental Application. Assist. prof. Dr. Hussein K. Eulewi. Prof. Dr. Mohamed Abdel-Raheem. (2023) - برمجيات نظم المعلومات الجغرافية/ الدليل العلمي والاستخدام ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل، تأليف د. علي عبد عباس العزاوي / قسم الجغرافية / جامعة الموصل. -محاضرات معدة من قبل مصادر مختلفة من الانترنت من قبل استاذ المادة ..	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
كل مادة حديثة تخص موضوع التحسس النائي.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، ..)
مواقع الكترونية مختلفة .	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي /

تتضمن خطة التطوير :

- أ- استخدام وسائل علمية حديثة.
- ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية.
- ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية.
- ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم.
- ج- استخدام طرق تقييم حديثة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم معاون العلمي: د.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين عليوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	علم الارض
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعليم الطالب ما هو علم الارض وما هو دوره في بناء المجتمع.	
٢- زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذا العلم .	
٣- توضيح دور علم الارض في بناء المجتمع .	
٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥- تدوير ادراك الطالب بالعلم ليكون سفيرا في دوره في نشر هذا العلم.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية ١ – ان يتمكن الطالب من تعريف علم الارض . ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم. ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية لعلم الارض. ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى تطبيق مفاهيم هذا العلم. ٥- وصف خطوات مهمة لهذا العلم. ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق اهداف علم الارض.
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها ب ٢ – تنفيذ ميكانيكيات مختلفة لتحقيق اهداف علم الارض. ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.
طرائق التعليم والتعلم
١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية. ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم . ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة. ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.
طرائق التقييم
١- امتحانات يومية وشهرية . ٢- امتحانات فصلية ونهائية . ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي. ٤- درجات للواجبات الاخرى.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/ ١- تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجمع وعلم الارض. ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات لعلم الارض. ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان. ٤- تمكين الطلبة من فهم هذا العلم.
طرائق التعليم والتعلم
١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا. ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة . ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية.
- ٢ - الاختبارات العملية.
- ٣ - التقارير والدراسات.

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي /

- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية.
- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة.
- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.

١٣ - معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

١٠٠%.

١٤ - اهم مصادر البرنامج

الجيولوجيا العامة / الجزئين الاول والثاني.
تأليف / جاسم علي الجاسم ، د. سعد سامي الشيلخي / ١٩٩٧

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الارض.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ما هو علم الارض وما هو دوره في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية لهذا العلم .	
٣-توضيح دور علم الارض في بناء المجتمع .	
٤-اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لاء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالعلم ليكون سفيرا في دوره في نشر هذا العلم.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف علم الارض.	
أ٢- ان يتمكن الطالب من فهم هذا العلم بصورة مضبوطة.	

- ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية لعلم الارض.
 ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذا العلم.
 ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية الاستفادة من علم الارض والسير به نحو الافضل .
 ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة لتطبيق مفاهيم هذا العلم .

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
 ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
 ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
 ٧- طريقة عرض النموذج
 ٨- طريقة المحاضرة
 ٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
 ٦- الاختبارات النظرية
 ٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
 ج ٢- التحليل والتفسير
 ج ٣- الاستنتاج والتقييم
 ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة عرض النموذج
 ٣- طريقة المحاضرة
 ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
 ٢- الاختبارات النظرية
 ٣- التقارير والدراسات

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجيولوجيا العامة / الجزئين الاول والثاني. تأليف / جاسم علي الجاسم ، د. سعد سامي الشихلي / ١٩٩٧.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	كل مادة حديثة تخص مادة علم الارض.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	مواقع الكترونية مختلفة .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / تتضمن خطة التطوير : أ- استخدام وسائل علمية حديثة. ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية. ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية. ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم. ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين علوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تنمية مستدامة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئة
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المادة الحضورية والمناقشة.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ٩ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم الطالب ماهي التنمية المستدامة وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية للتنمية المستدامة .	
٣ - توضيح دور التنمية في بناء المجتمع .	
٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لاء الطالب في هذا الجانب.	
٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا في دور التنمية في بناء المجتمعات.	
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية ١ – ان يتمكن الطالب من تعريف التنمية المستدامة . ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذا المفهوم. ٣- ان يتمكن الطالب من فهم الاسس النظرية والعملية للتنمية المستدامة. ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق كل مفهوم يؤدي الى التنمية المستدامة. ٥- وصف خطوات التنمية المستدامة. ٦- كيفية تفسير الخطوات الى تحقيق التنمية المستدامة.
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها ب ٢ – تنفيذ ميكانيات مختلفة لتحقيق التنمية. ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.
طرائق التعليم والتعلم
١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية. ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم . ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة. ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.
طرائق التقييم
١- امتحانات يومية وشهرية . ٢- امتحانات فصلية ونهائية . ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي. ٤- درجات للواجبات الاخرى.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية/ ١- تمكين الطالب من ربط العلاقة ما بين بناء المجتمع والتنمية المستدامة. ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مختلف المسميات للتنمية المستدامة. ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية قدر الامكان. ٤- تمكين الطلبة من فهم هذه التنمية.
طرائق التعليم والتعلم
١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة حضوريا. ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة . ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية. ٢ - الاختبارات العملية. ٣ - التقارير والدراسات.

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي / - تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع. - تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية. - تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة. - خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.
١٣ - معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
١٠٠ %.
١٤ - اهم مصادر البرنامج
التنمية المستدامة الطريق الامثل لحفظ حقوق كل الاجيال. معين فاضل عبود ، ٢٠١٩ ، دار الفرات للثقافة والاعلام – العراق – بابل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	تنمية مستدامة.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١-تعليم الطالب ماهي التنمية المستدامة وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢-زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية للتنمية المستدامة .	
٣-توضيح دور التنمية في بناء المجتمع .	
٤- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥-تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيراً في دور التنمية في بناء المجتمعات.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف التنمية المستدامة.	
أ٢- ان يتمكن الطالب من فهم هذه التنمية بصورة مضبوطة.	
أ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للتنمية المستدامة.	

- أ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه التنمية.
- أ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية التنمية المستدامة والسير بها نحو الافضل .
- أ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة لتطبيق التنمية المستدامة .

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
- ب ٢ - مهارات عملية في التحري عن التلوث
- ب ٣ - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
- ٧- طريقة عرض النموذج
- ٨- طريقة المحاضرة
- ٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
- ٦- الاختبارات النظرية
- ٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

٣- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

٤- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١-الاول
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٢- الثاني
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٣- الثالث
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٤- الرابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٥- الخامس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٦- السادس
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٧- السابع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٨- الثامن
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	٩- التاسع
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٠-العاشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١١-الحادي عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٢-الثاني عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٣-الثالث عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٤-الرابع عشر
الامتحان والاسئلة الشفهية	المحاضرة			٢	١٥-الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التنمية المستدامة الطريق الامثل لحفظ حقوق كل الاجيال. معين فاضل عبود ، ٢٠١٩ ، دار الفرات للثقافة والاعلام – العراق – بابل.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	مواقع الكترونية مختلفة .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / تتضمن خطة التطوير : أ- استخدام وسائل علمية حديثة. ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية. ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية. ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم. ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: التلوث البيئي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ١٨

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين علوي حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	صيانة أنظمة بيئية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم بيئية
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	طريقة التعليم الإلكتروني .
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية ، السفرات العلمية ، المختبرات العملية ، التدريب الصيفي.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ٩ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم الطالب ماهي الانظمة البيئية وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية لهذه الانظمة .	
٣ - توضيح دور هذه الانظمة في البيئة والحفاظ عليها .	
٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا بالتوعية لحماية الانظمة البيئية.	
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية / أ ١ – ان يتمكن الطالب من تعريف الانظمة البيئية. أ ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذه الانظمة بصورة مضبوطة. أ ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للأنظمة. أ ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه الانظمة. أ ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية هذه الانظمة والسير بها نحو الافضل . أ ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة للانظمة البيئية .
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج / ب ١ – معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها ب ٢ – تنفيذ ميكانيات مختلفة لهذه الانظمة. ب ٣ – تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.
طرائق التعليم والتعلم /
١- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية. ٣- الطلب من الطلبة بأجراء التجارب العملية وبأشراف اساتذتهم . ٤- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة. ٥- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب.
طرائق التقييم /
١- امتحانات يومية وشهرية . ٢- امتحانات فصلية ونهائية . ٣- درجات على نشاط الطالب الصفي وللصفي. ٤- درجات للواجبات الاخرى.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية / ١- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين مختلف الانظمة البيئية. ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع هذه الانظمة البيئية. ٣- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية. ٤- تمكين الطلبة من فهم هذه الانظمة.
طرائق التعليم والتعلم / ١-ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا. ٢-استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في اوصول المادة للطلبة . ٣-طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم /
١ - الاختبارات النظرية. ٢ - الاختبارات العملية. ٣ - التقارير والدراسات.

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي/ - تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع. - تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية. - تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة. - خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.
١٣ - معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
قبول مركزي ١٠٠ %.
١٤ - اهم مصادر البرنامج / - المدخل الى العلوم البيئية ، الاستاذ الدكتور سامح غرايبة والاستاذ الدكتور يحيى الفرحان ، دار الشروق للنشر والتوزيع ط٤ / عمان ، الاردن / ٢٠٠٣. - مشكلات البيئة ، فتحية محمد الحسن ، ط١ / ٢٠١٠ ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان / الاردن.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة.
٣. اسم / رمز المقرر	صيانة انظمة بيئية.
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس .
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي.
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري.
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١ - تعليم الطالب ماهي الانظمة البيئية وما هو دورها في بناء المجتمع.	
٢ - زيادة الادراك لدى الطالب بأهمية الاثار الايجابية والسلبية لهذه الانظمة .	
٣ - توضيح دور هذه الانظمة في البيئة والحفاظ عليها .	
٤ - اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لا راء الطالب في هذا الجانب.	
٥ - تدوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون سفيرا بالتوعية لحماية الانظمة البيئية.	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتمكن الطالب من تعريف الانظمة البيئية.	
أ٢- ان يتمكن الطالب من وصف هذه الانظمة بصورة مضبوطة.	
أ٣- ان يكون لدى الطالب فهم للأسس النظرية والعملية للأنظمة.	

- أ٤- ان يتمكن الطالب من تطبيق بعض الحالات المهمة لهذه الانظمة.
 أ٥- وصف الخطوات المهمة بكيفية حماية هذه الانظمة والسير بها نحو الافضل .
 أ٦- كيفية تفسير الاجراءات والامور المهمة للانظمة البيئية .

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب ١ - معرفة احتساب القوانين الرياضية والية تطبيقها.
 ب ٢ - تنفيذ ميكانيات .
 ب ٣ - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير.

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
 ٧- طريقة عرض النموذج
 ٨- طريقة المحاضرة
 ٩- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات العملية
 ٦- الاختبارات النظرية
 ٧- التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك
 ج ٢- التحليل والتفسير
 ج ٣- الاستنتاج والتقييم
 ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة عرض النموذج
 ٣- طريقة المحاضرة
 ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
 ٢- الاختبارات النظرية
 ٣- التقارير والدراسات

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع.
- ٢- تشجيع الجانب المهاري للطلبة الاذكياء.
- ٣- تشجيع مبدأ المناقشة من قبل الطلبة الاذكياء.
- ٤- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية.
- ٥ - تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-الاول	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٢- الثاني	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٣- الثالث	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٤- الرابع	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٥- الخامس	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٦- السادس	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٧- السابع	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٨- الثامن	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
٩- التاسع	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٠-العاشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١١-الحادي عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٢-الثاني عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٣-الثالث عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٤-الرابع عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية
١٥-الخامس عشر	٢			المحاضرة	الامتحان والاسئلة الشفهية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى العلوم البيئية ، الاستاذ الدكتور سامح غرايبة والاستاذ الدكتور يحيى الفرحان ، دار الشروق للنشر والتوزيع ط٤ / عمان ، الاردن / ٢٠٠٣.
١- المراجع الرئيسية(المصادر)	مشكلات البيئة ، فتحية محمد الحسن ، ط١ / ٢٠١٠ ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان / الاردن.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	كل ما هو حديث يخدم المادة العلمية.
ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / تتضمن خطة التطوير : أ- استخدام وسائل علمية حديثة. ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية. ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية. ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم. ج- استخدام طرق تقييم حديثة.	
--	--