

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم الصحة البيئية
تاريخ ملء الملف : 2022/3/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. علاء خضير هاشم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصحة البيئية / كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	السلامة والامن البيئي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم البيئة - قسم الصحة البيئية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/3/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم السلامة والامن البيئي كعلم ومفهوم حي من خلال ارتباطه بصحة الانسان	
ب- معرفة تطبيق القياسات والضوابط التشغيلية والهندسية للسلامة والامن المهني بمختلف قطاعات الحياه	
ج- فهم التجارب الكيميائية العملية الخضراء النظيفة الصديقة للانسان والبيئة وخطواتها	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول امكانية تطبيق مبادئ الكيمياء الخضراء كاحدى طرق استدامة البيئة للوصول للتنمية المستدامة ونشر مفهوم ومتطلبات تحقيق السلامة والامن البيئي بالمؤسسات المختلفة بالمجتمع.	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للسلامة والامن الكيميائي والبيولوجي والاشعاعي والنووي CBRN، وخطوات التفاعلات اللازمة في المختبر او الصناعة وتفاعله لتكوين الناتج بدون ملوثات او نواتج جانبية غير مرغوب فيها فضلا عن ادوات الحماية الشخصية او متطلبات المستلزمات الضرورية لتحقيقها.	
و- معرفة طرق الطوارئ والدفاع المدني وكيفية التعامل مع المواد الخطرة والانسكابات للمواد ذات الاستخدام المزدوج او اجارة المخاطر الكيميائية في المختبرات والمعامل التي تستخدم المواد الغير امنة او الخطرة او السامة بطبيعتها.	
ز- ان الكيمياء الخضراء هي احدى الطرق الرئيسية لتحقيق التنمية المستدامة من خلال الحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة باتباع أساليب وطرق في تطبيق التقنيات الحديثة كما في المزج مع علم النانوتكنولوجي وإعادة التدوير واستخدام الطاقات المتجددة الخ.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف السلامة والامن البيئي و خصائصها ومبادئها ومتطلباتها الضرورية 2- ان يتمكن الطالب من وصف السلامة والامن البيئي في عمليات التصميم والتفاعل والتطبيق 3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية للسلامة والامن الكيميائي والبيولوجي 4- ان يتمكن تطبيق ظروف التفاعل الكيميائي الامن بطبيعته من عامل مساعدة صلبة كالاطيان وغيرها يفضل ان يشترك فيها الماء باعتباره مذيب معتدل بيئيا. 5- وصف خطوات التفاعل الفيزيائي والكيميائي ودراسته من وجهة نظر الصداقة للانسان والبيئة وتحقيقه الشروط الواجب اتباعها لتحقيق جودة الايزو وتجنب حدوث التلوث من البداية الى النهاية. 6- كيفية تفسير وجود العامل المساعد وقابلية اعاده تنشيطه لاستخدامه مرات عديدة وعدم استهلاكه.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة اجراء الخطوات الاجرائية العملية والتدريب المهني التجريبي وآلية تطبيقها ب 2 – تنفيذ ميكانيكيات واجراءات وفق الضوابط المختلفة التي تعتمد عليها السلامة والامن البيئي ب 3 - تنفيذ التجارب العملية واجراء التدريب العملي والرقابي ومعرفة درجة الالتزام بالمتطلبات ومعرفة كيفية كتابة التقارير التي تختص بالسلامة والامن البيئي
طرائق التعليم والتعلم 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة وشرح ميكانيكية التفاعل وفق الضوابط. 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء ورش التدريب العملية و باشراف اساتذتهم لبيان اهمية التطبيق للضوابط. 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة لتحديد مستوى السلامة والامن البيئي 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب	طرائق التقييم 1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي 4- درجات للواجبات الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين السلامة والامن البيئي وبين الكيمياء الامنة بطبيعتها الخضراء والقضاء او معالجة التلوث البيئي ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الكيميائية المختلفة وايها يمتلك تاثيرا معتدل بيئيا ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية والالتزام بادوات السلامة والامن ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات الكيميائية تكوينها والتخلص منها بوسائل وتقنيات خضراء مستدامة	طرائق التعليم والتعلم 1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة وورش العمل والتدريب 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة والتدريب الميداني

3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات تحليلية عامة د2- مهارات تشخيص بيئية د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية د4- مهارات التعامل مع الملوثات الكيميائية في المراحل الاساسية: التصميم والتفاعل والتطبيق

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير النموذج وابعاده ضمن محاور السلامة والامان 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- الدراسات والتقارير

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	---	السلامة والامن البيئي	2	2

12. التخطيط للتطور الشخصي
1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع 2- تشجيع جانب المهارة للطلبة تطبيق الضوابط وتحقيق متطلبات السلامة والامن الكيميائي والبيولوجي 3- تشجيع مبدأ المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية والقضاء او معالجة التلوث البيئي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي 100%
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. Mike Lancaster ‘Green Chemistry: An Introductory Text’, RSC Paperbacks, University of York, 2002. 2. P. T. Anastas and J. C. Warner, ‘Green Chemistry: Theory and Practice’, Oxford University Press, Oxford 1998.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السلامة والامن البيئي		الثالث

أ- الأهداف المعرفية
1- ان يتمكن الطالب من تعريف السلامة والامن البيئي 2- ان يتمكن الطالب من وصف نوعية التفاعلات الكيميائية الصديقة للانسان والبيئة من عدمها 3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه التفاعل والاسس النظرية لكل انواع التفاعلات الكيميائية والبيولوجية 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق ظروف التفاعل وميكانيكيته من الناحية الفيزيائية والكيميائية والبيئية 5- وصف خطوات التفاعل مع المواد المختلفة بوجود العوامل المساعدة الصلبة القابلة للاستخدام 6- كيفية تفسير القواعد واستثناءات التفاعلات الكيميائية الصديقة او غير الصديقة منها وطرق تمييزها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 – اتقان كيفية تفاعل المواد حسب نوع وصنف كل منها مع مراعاة اقتصاد الذرة والعامل البيئي ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بالصناعات النفطية ومشاكلها وامكانية معالجتها ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين تفاعل المواد مع بعضها البعض وتأثيرها ككل على الانسان و البيئة ب4- اجراء التقييم والفروقات مابين كل مبدئ وقانون او عامل من عوامل الكفاءة البيئية
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين السلامة والامن والقضاء او معالجة الملوثات البيئية ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل وحفظ المواد الكيميائية من خلال معرفة تأثيرها جيدا ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية والتحليل والتعامل مع الفضلات ج4- تمكين الطلبة من فهم الملوثات البيئية وتكوينها والتخلص منها من خلال بروتوكولات خاصة
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن نموذج رسم خارطة السلامة والامن البيئي في المنشأة او الموقع او المختبر او البنائة 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- الدراسات والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات عامة عن التصميم والتحليل والتفاعل والتطبيق والانتاج الخ

د2- مهارات تشخيص صحي بيئي بالتخصص / صديق للانسان والبيئة

د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية البناءة

د4- مهارات التعامل مع الملوثات الكيميائية والقضاء او معالجتها وفق البروتوكولات واوراق السلامة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصحة البيئية / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	السلامة والامن البيئي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/3/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف التشخيص بتقنيات السلامة والامن الكيميائي والبيولوجي والاشعاعي والنووي CBRN	
2- وصف كل من السلامة والامان وربطه بطبيعة المواد الكيميائية الخطرة والمحرمة وبروتوكولاتها	
3- وصف مبادئ ومفاهيم واساسيات علم السلامة والامن البيئي	
4- وصف الاسس النظرية لكل محاور السلامة والامن الكيميائي والبيولوجي والاشعاعي والنووي	
5- تطبيق وتفسير القواعد المتعلقة بسير التفاعلات الكيميائية	

6- تعريف الأدلة الخاصة لكل متطلب من متطلبات الحماية الشخصية ومعرفة انواعها والغرض منها					
7- وصف خطوات التفاعلات المتعلقة بتكوين المنتجات الصناعية بأسلوب صديق للانسان والبيئة					
8- تطبيق تمارين التدريب العملي والكشف عن الثغرات الامنية في المشاة والموقع					
9- تنمية الجانب المهاري من خلال اجراء التجارب العملية بالمختبر الصديقة للانسان والبيئة					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع	مفهوم السلامة والامان	تعريف السلامة والامان البيئي والفرق بينهما	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع	امكانية تطبيق مبادئ السلامة والامن الكيميائي	مبادئ ومتطلبات تحقيق السلامة والامان	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع	معرفة الايجابيات والسلبيات للتقييم السليم	الضوابط الهندسية وتصميم المختبر	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع	التدريب والمعرفة للضوابط الاساسية	الضوابط الادارية وطرائق العمل القياسية	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع	رسم المخططات لتوجيه برامج التنمية والتطوير	خطة الطوارئ و ادوات السلامة الشخصية	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع	استدامة الصحة البيئية	الكيمياء الامنة بطبيعتها	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	تطبيق الازو وجودة العملية الصناعية	الانتاج: المشاكل والحلول	المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع العناوين اعلاه	تحريري	الامتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	توجد كتب منهجية مقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Mike Lancaster 'Green Chemistry: An Introductory Text', RSC Paperbacks, University of York, 2002. 2. P. T. Anastas and J. C. Warner, 'Green Chemistry: Theory and Practice', Oxford University Press, Oxford 1998.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب السلامة والامن الكيميائي الموجودة في مكتبة الكلية

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات السلامة والامن الكيميائي في جامعات رصينة، كتب السلامة والامن الكيميائي والبيولوجي الموجودة على الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير ا- استخدام وسائل علمية حديثة ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم هـ- استخدام طرق تقييم حديثة	
--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: صحة البيئة

تاريخ ملئ الملف : 2021\10\1

للعام 2021-2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.دعلاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم الصحة البيئية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	وراثة
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية- بوربوينت- صور ومخططات توضيحية- تجارب مختبرية
8. تاريخ إعداد الوصف	2019\9\1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- تعريف الطالب بعلم الوراثة 2- تعريف الطالب بأساسيات وقوانين علم الوراثة 3- توعية الطالب بالصفات الوراثية وإنتقالها. 4- اعطاء الطالب فكره واسعة عن الأمراض الوراثية وطرق تشخيصها 5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب 6- تطوير ادراك الطالب ليكون سفيراً بالتنوعية بعلم الوراثة والوقايه من الامراض الوراثية

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية 1 – ماهي الوراثة ومكوناتها ومكونات الجهاز المناعي 2- أسس علم الوراثة وتركيب المادة الوراثية 3- انواع الامراض الوراثية 4- انواع الصفات وإنتقالها 5- تشخيصها ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة و اعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في اجراء التجارب المختبرية واستعمال المجهر ب 3 – مهارات فردية و خلق روح المبادرة ب 4 - اعداد الطالب ليكون فردا ناشطا بمجال علم الوراثة طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النماذج 3- طريقة المحاضرة
--	--

4- طريقة التعلم الذاتي
5- نشاط لاصفي باجراء محاضرات وسمنارات توعويه من قبل الطالب
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير
4- الامتحانات اليومية
5- الحضور اليومي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
1- الملاحظة والادراك
2- التحليل والتفسير
3- الاستنتاج والتقييم
4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح
2- طريقة عرض النموذج
3- طريقة المحاضرة
4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3-التقارير
4- الامتحان اليومي
5- الحضور اليومي
12- التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة
2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
4- القيام بحملات توعويه لتعريف المجتمع بانواع الصفات الوراثية والأمراض السائدة
13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
المعدل و الانسيابية المعدة من قبل الوزارة
14- اهم مصادر البرنامج
Genetics books -1
Internet webs -2

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	وراثة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+60 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2021
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب ماهي الوراثة	
2- تعريف الطالب بتركيب الدقيق للمادة الوراثية DNA	
3- تعريف الطالب بالصفات الوراثية	
4- معرفة انواع الأمراض الوراثية	
5- توعية الفرد بطرق تشخيص الأمراض الوراثية وكيفية تفادي اخطارها	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- ماهو علم الوراثة وماهي اجزاء	
أ2- تركيب المادة الوراثية	
أ3- التعرف على تركيب DNA	
أ4- التعرف على انواع الكروموسومات البشرية	
أ5- التعرف على انواع الامراض الوراثية	
أ6- التعرف على طرق تشخيص الامراض الوراثية وكيفية الوقايه منها	

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1- اعداد الطالب ليكون فردا ناشطا في مجال الوراثة
 - 2 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
 - 3 - مهارات عملية في التحري عن الصفات والأمراض الوراثية
 - 4 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة

طرائق التعليم والتعلم

- 6- الشرح والتوضيح
- 7- طريقة عرض النموذج
- 8- طريقة المحاضرة
- 9- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير
- 4- الامتحان اليومي
- 5- الحضور اليومي

- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الملاحظة والادراك
 - ج2- التحليل والتفسير
 - ج3- الاستنتاج والتقييم
 - ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- الامتحان اليومي
- 5- الحضور اليومي

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كونه المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

4- القيام بحملات توعويه لتعريف المجتمع بمخاطر الأمراض الوراثية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
مقدمة لعلم الوراثة	2		وراثة	جص	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
قوانين الوراثة المنديلية	2		وراثة	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
تركيب الأحماض النووية	2		وراثة	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
مراحل تضاعف DNA	2		وراثة	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
الشفرة الوراثية وتخليق البروتين	2		وراثة	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
إنقسام وتكاثر الخلية	2		وراثة	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
مراحل الإنقسام الإعتيادي	2		وراثة	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
مراحل الإنقسام الإختزالي	2		وراثة	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)

امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	وراثة	2	مراحل تكوين النطف والبيضة
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	وراثة	2	أنواع الطفرات والتنظيم الجيني
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	وراثة	2	الأمراض الوراثية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	وراثة	2	تشخيص أنواع الأمراض الوراثية
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	وراثة	2	مراجعة للمحاضرات السابقة
		وراثة	2	14- امتحان شهري
		وراثة	2	15- امتحان شهري

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Genetics (internet version) 2019 http://www.Genetics.com Genetics lecture notes & books Internet webs -3	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	2- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي عمل دراسة ميدانية للتعرف على لصفات والأمراض الوراثية المختلفة الموجودة بمحيط الطالب وحياته اليومية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: الصحة البيئية

تاريخ ملئ الملف : 2021\10\1

للعام 2021-2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.دعلاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تلوث مايكروبي
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية- بوربوينت – صور ومخططات توضيحية- تجارب عملية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021\9\1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- تعريف الطالب بالتلوث الميكروبي في البيئة 2- تعريف الطالب بانواع التلوث الميكروبي الذي يحصل في البيئة 3- توعية الطالب الى الاخطار الناجمة عن التلوث الميكروبي 4- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية تأثير التلوث الميكروبي على الصحة العامة 5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب 6- تطوير ادراك الطالب ليكون سفيراً بالتوعية بالحفاظ على الانظمة البيئية و مشاكلها و كيفية حمايتها والوقاية من الامراض الناجمة عن التلوث الميكروبي

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية 1 – ماهي علم الاحياء المجهرية وكيف تطور 2- ماهي الانظمة البيئية التي تتضرر بالتلوث المايكروبي 3- انواع التلوث المايكروبي 4- معرفة المخاطر التي تواجه الفرد نتيجة التلوث المايكروبي للبيئة 5- توعية الفرد للملوثات المايكروبيه الخطيره الضاره بجسم الانسان وكيفية تفادي اخطارها	ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة و اعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في اجراء التجارب المختبريه واستعمال المجهر ب 3 – مهارات فردية و خلق روح المبادرة ب 4 - اعداد الطالب ليكون فردا ناشطا في الحماية والدفاع عن البيئة وخلق نظام بيئي صحي
طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح و التوضيح 2- طريقة عرض النماذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي 5- نشاط لاصفي باجراء محاضرات وسمنارات توعويه من قبل الطالب	طرائق التقييم 1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير 4- الامتحانات اليومية 5- الحضور اليومي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية 1- الملاحظة و الادراك 2- التحليل و التفسير 3- الاستنتاج و التقييم 4- الاعداد و التقويم	طرائق التعليم والتعلم 1- الشرح و التوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضره 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير
- 4- الامتحان اليومي
- 5- الحضور اليومي

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 4- القيام بحملات توعويه لتعريف المجتمع بمخاطر الملوثات الميكروبيه البيئيه وكيفية الوقايه منها

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل و الانسيابية المعدة من قبل الوزارة

14- اهم مصادر البرنامج

1- https://www.who.int/water_sanitation_health/dwq/gdwq0506_7.pdf

- 2- Mark D. Sobsey (1999). The national academies press. Identifying Future Drinking Water Contaminants. Chapter: 9 Methods to Identify and Detect Microbial Contaminants in Drinking Water, 260 pp.
- 3- Colwell, R. R., and D. J. Grimes, eds (1998). Non-Culturable Microorganisms in the Environment. New York: Chapman & Hall.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تلوث مايكروبي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+60 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2021
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالتلوث الميكروبي في البيئة	
2- تعريف الطالب بانواع التلوث الميكروبي الذي يحصل في البيئة	
3- توعية الطالب الى الاخطار الناجمه عن التلوث الميكروبي	
4- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية تأثير التلوث الميكروبي على الصحة العامه	
5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
6- تطوير ادراك الطالب ليكون سفيراً بالتوعية بالحفاظ على الانظمة البيئية و مشاكلها و كيفية حمايتها والوقايه من الامراض الناجمه عن التلوث الميكروبي	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية 1 – ماهي علم الاحياء المجهرية وكيف تطور 2- ماهي الانظمة البيئية التي تتضرر بالتلوث المايكروبي 3- انواع التلوث المايكروبي 4- معرفة المخاطر التي تواجهه الفرد نتيجة التلوث المايكروبي للبيئة 5- توعية الفرد للملوثات المايكروبيه الخطيره الضاره بجسم الانسان وكيفية تفادي اخطارها
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 - اعداد الطالب ليكون فردا ناشطا في الحماية والدفاع عن البيئة وخلق نظام بيئي صحي 2 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها 3 – مهارات عملية في التحري عن التلوث 4 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
6- الشرح والتوضيح 7- طريقة عرض النموذج 8- طريقة المحاضرة 9- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير 4- الامتحان اليومي 5- الحضور اليومي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 6- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية

- 3- التقارير والدراسات
- 4- الامتحان اليومي
- 5- الحضور اليومي

- 12- التخطيط للتطور الشخصي
- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 5- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 6- القيام بحملات توعويه لتعريف المجتمع بمخاطر الملوثات الميكروبيه على البيئه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- علم الاحياء المجهرية مقدمه عامه	2		تلوث مايكروبي	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
2- انواع الملوثات المايكروبيه وتعريفها	2		تلوث مايكروبي	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
3- التلوث المايكروبي للماء	2		تلوث مايكروبي	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
4- التلوث المايكروبي للماء	2		تلوث مايكروبي	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
5- التلوث المايكروبي للهواء	2		تلوث مايكروبي	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)

	المناقشة				
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	تلوث مايكروبي		2	6- التلوث المايكروبي للهواء
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	تلوث مايكروبي		2	7- التلوث المايكروبي للتربة
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	تلوث مايكروبي		2	8- التلوث المايكروبي للتربة
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	تلوث مايكروبي		2	9- التلوث المايكروبي للطعام
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	تلوث مايكروبي		2	10- التلوث المايكروبي للطعام
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	تلوث مايكروبي		2	11- طرق مقترحه للتخلص من التلوث الميكروبي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	تلوث مايكروبي		2	12- طرق مقترحه للتخلص من التلوث الميكروبي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	تلوث مايكروبي		2	13- استخدام الميكروبات للكشف عن التلوث البيئي
		تلوث مايكروبي		2	14- امتحان شهري 1
		تلوث مايكروبي		2	15- امتحان شهري 2

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Mark D. Sobsey (1999). The national academies press. Identifying Future Drinking Water Contaminants. Chapter: 9 Methods to Identify and Detect Microbial Contaminants in Drinking Water, 260 pp. 2- Colwell, R. R., and D. J. Grimes, eds (1998). Non-Culturable Microorganisms in the Environment. New York: Chapman & Hall.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
https://www.who.int/water_sanitation_health/dwq/gdwq0506_7.pdf	2- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي عمل دراسة ميدانية للتعرف على الانظمة البيئية المختلفة الموجودة في محيط الطالب و حياته اليومية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: صحة البيئة

تاريخ ملئ الملف : 2021\10\1

للعام 2021-2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.دعلاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة – قسم صحة البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مناعه بيئي
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية- بوربوينت – صور ومخططات توضيحية- تجارب مختبريه
8. تاريخ إعداد الوصف	2021\9\1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- تعريف الطالب بالجهاز المناعي وخلاياه وطرق الدفاع المناعي 2- تعريف الطالب بالدفاعات المناعية المختلفه للجسم 3- توعية الطالب الى الاخطار البيئية التي تقلل من مناعه الجسم 4- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية تأثير البيئة على الجهاز المناعي 5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب 6- تطوير ادراك الطالب ليكون سفيراً بالتوعية بالحفاظ على الانظمة البيئية و مشاكلها و كيفية حمايتها والوقايه من الامراض الناجمه عن التلوث البيئي

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1 – ماهي المناعه ومكونات الجهاز المناعي
- 2- دفاعات الجسم المختلفه وميكانيكيات حدوثها والاستجابه المناعيه ضد الاخطار
- 3- المحافظة على جسم الانسان والابتعاد عن كل المؤثرات البيئيه المسببه للامراض المناعيه
- 4- معرفة المخاطر التي تواجهه الجهاز المناعي نتيجة التغيرات البيئيه الضاره
- 5- توعية الفرد للملوثات الخطيره الضاره بجسم الانسان وكيفية تفادي اخطارها

ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة و اعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في اجراء التجارب المختبريه واستعمال المجهر
- ب 3 – مهارات فردية و خلق روح المبادرة
- ب 4 - اعداد الطالب ليكون فردا ناشطا في الحماية والدفاع عن البيئه وخلق نظام بيئي صحي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- طريقة عرض النماذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي
- 5- نشاط لاصفي باجراء محاضرات وسمنارات توعويه من قبل الطالب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير
- 4- الامتحانات اليومية
- 5- الحضور اليومي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الملاحظة و الادراك
- 2- التحليل و التفسير
- 3- الاستنتاج و التقييم
- 4- الاعداد و التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضره
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير
- 4- الامتحان اليومي
- 5- الحضور اليومي

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع أسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 4- القيام بحملات توعويه لتعريف المجتمع بمخاطر الملوثات البيئية على الجهاز المناعي

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل و الانسيابية المعدة من قبل الوزارة

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- Immune system and immunology (internet version) 2019
<http://www.helmborg.at/immunology.htm>
- 2- ابو بكر معروف ، علم المناعة (2010) كلية العلوم الهندسيه والتقنيه في ليبيا
- 3- Internet webs

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	مناعه بيئي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+60 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2021
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب ماهي المناعه ومكونات الجهاز المناعي	
2- تعريف الطالب كيفية حدوث دفاعات الجسم المختلفه وميكانيكيات حدوثها والاستجابه المناعيه ضد الاخطار	
3- تعريف الطالب كيفية المحافظة على جسم الانسان والابتعاد عن كل المؤثرات البيئيه المسببه للامراض المناعيه	
4- معرفة المخاطر التي تواجهه الجهاز المناعي نتيجة التغيرات البيئيه الضاره	
5- توعية الفرد للملوثات الخطيره الضاره بجسم الانسان وكيفية تفادي اخطارها	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية	
1- ماهو الجهاز المناعي وماهي اجزائه 2- كيفية حدوث الاستجابة المناعية وفرط الحساسيه 3- التعرف على الانسجة واشكال الخلايا المساهمه في مناعة الجسم 4- التعرف على كل نسيج ومميزاته ووسائل الدفاع المناعي فيه 5- طرق الحفاظ على جسم الانسان والوقايه من الامراض 6- التعرف على انواع الملوثات البيئيه التي تشكل خطر على الجهاز المناعي وكيفية الوقايه منها	
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1- اعداد الطالب ليكون فردا ناشطا في الحمايه والدفاع عن البيئه وخلق نظام بيئي صحي 2 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها 3 - مهارات عملية في التحري عن التلوث 4 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة	
طرائق التعليم والتعلم	
6- الشرح والتوضيح 7- طريقة عرض النموذج 8- طريقة المحاضرة 9- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير 4- الامتحان اليومي 5- الحضور اليومي	
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 6- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- الامتحان اليومي
- 5- الحضور اليومي

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 5- القيام بحملات توعويه لتعريف المجتمع بمخاطر الملوثات البيئية على الجهاز المناعي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- مقدمة عامة عن علم المناعة	2		مناعة بيئية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
2- مكونات الجهاز المناعي (الاعضاء الرئيسية للجهاز المناعي)	2		مناعة بيئية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
3- مكونات الجهاز المناعي (الاعضاء الثانوية للجهاز المناعي)	2		مناعة بيئية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
4- خلايا الجهاز المناعي	2		مناعة بيئية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)
5- الاستجابة المناعية	2		مناعة بيئية	شرح المحاضرات	امتحان

مفاجئ (ورقي او شفوي)	عرض افلام توضيحية المناقشة				
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	مناعه بيئي		2	6- امراض نقص المناعه
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	مناعه بيئي		2	7- تأثير التغيرات المتطرف لدرجات الحرارة على الجهاز المناعي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	مناعه بيئي		2	8- تأثير العناصر الثقيله على الجهاز المناعي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	مناعه بيئي		2	9- تأثير الملوثات الجرثوميه على الجهاز المناعي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	مناعه بيئي		2	10- تكيفات الجهاز المناعي للظروف البيئي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	مناعه بيئي		2	11- تلوث الهواء وتأثيره على الجهاز المناعي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	مناعه بيئي		2	12- تلوث المياه وتأثيره على الجهاز المناعي
امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	مناعه بيئي		2	13- اساليب مقترحه للحد من التلوث البيئي وعلاجات مقترحه
		مناعه بيئي		2	14- امتحان شهري 1
		مناعه بيئي		2	15- امتحان شهري 2

12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Immune system and immunology (internet version) 2019 http://www.helmberg.at/immunology.htm 2 - ابو بكر معروف، علم المناعة (2010) كلية العلوم الهندسية والتقنية في ليبيا 3- Internet webs	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	2- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل دراسة ميدانية للتعرف على الانظمة البيئية المختلفة الموجودة في محيط الطالب و حياته اليومية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: الصحة البيئية

تاريخ ملئ الملف : 2021\10\1

للعام 2021-2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.دعلاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	خلية Cytology
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية- بوربوينت – صور ومخططات توضيحية- تجارب مختبريه
8. تاريخ إعداد الوصف	2021\9\1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- تعريف الطالب بالخلايا المختلفه وعضياتها المختلفه وتركيبها الكيميائي والوظائف الحيويه للخلية 2- تعريف الطالب بالفرق بين الخلايا الطبيعيه والخلايا السرطانيه 3- توعية الطالب الى الامراض التي تسبب خلل في وظائف الخلية 4- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية المحافظه على صحة الخلايا وحمائتها من المؤثرات الضاره 5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب 6- تهيئه الطالب ليكون قادرا على اعداد النماذج المختبريه والفحص باستخدام المجهر الالكتروني

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1 – ماهي الخلية ومكونات الخلية
- 2- دفاعات الجسم المختلفه ضد الاضرار التي ممكن ان تؤثر على النظام الخلوي
- 3- المحافظة على جسم الانسان والابتعاد عن كل المؤثرات البيئية المسببه للامراض
- 4- معرفة كيفية توالد الخلايا السرطانية وكيفية الوقاية منها
- 5- توعية الفرد للملوثات الخطيره الضاره بجسم الانسان وكيفية تفادي اخطارها

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة و اعادة صياغتها
- ب 2 – مهارات عملية في اجراء التجارب المختبريه واستعمال المجهر
- ب 3 – مهارات فردية و خلق روح المبادرة
- ب 4 - اعداد الطالب ليكون فردا ناشطا في الحماية والدفاع عن البيئه وخلق نظام بيئي صحي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- طريقة اعداد عرض النماذج المختبريه
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي
- 5- نشاط لاصفي باجراء محاضرات وسمنارات توعويه من قبل الطالب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير
- 4- الامتحانات اليومية
- 5- الحضور اليومي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الملاحظة و الادراك
- 2- التحليل و التفسير
- 3- الاستنتاج و التقييم
- 4- الاعداد و التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضره
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير
- 4- الامتحان اليومي
- 5- الحضور اليومي

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 3- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 4- القيام بحملات توعويه لتعريف المجتمع بمخاطر الملوثات البيئية على خلايا الانسان

13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

المعدل و الانسيابية المعدة من قبل الوزارة

14- اهم مصادر البرنامج

- 1- عباس حسين مغير الربيعي (2010) ، علم حياة الخلية، 347 صفحه
- 2- Sharp, Lester W. (Lester Whyland), B. (1921). An introduction to cytology. New York [etc.] : McGraw-Hill book company, inc, 476pp.
- 3- Albert, B.; Johnson, A.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K. and Walter, P. (2008). Molecular biology of the cell (5th edition), Garland Science, Taylor & Francis Group LLC New York, USA. 1268 pp.
- 4- Wilson, G. B. & Morrison, John H. (1961). Cytology. New York, Reinhold collection, MBLWHOI; blc; Americana.328 pp.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	مناعه بيئي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+60 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2021
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالخلايا المختلفة وعضياتها المختلفة وتركيبها الكيميائي والوظائف الحيوية للخلية	
2- تعريف الطالب بالفرق بين الخلايا الطبيعية والخلايا السرطانية	
3- توعية الطالب الى الامراض التي تسبب خلل في وظائف الخلية	
4- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية المحافظة على صحة الخلايا وحمايتها من المؤثرات الضاره	
5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
6- تهيئه الطالب ليكون قادرا على اعداد النماذج المختبريه والفحص باستخدام المجهر الالكتروني	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	

أ1- ماهي الخلية انواعها وتركيبها الداخلي أ2- الفرق بين الخلايا بدائيه وحقيقية النواه أ3- التعرف اشكال الخلايا واحجامها المختلفه أ4- التعرف على كل عضيه من عضيات الخلية ومميزاتها أ5- طرق الحفاظ على صحة الخلية أ6- الخلايا السرطانيه مميزاتها وكيفية السيطرة علي انتشارها
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 - اعداد الطالب ليكون فردا ناشطا في الحمايه والدفاع عن البيئه وخلق نظام بيئي صحي 2 - مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها 3 - مهارات عملية في التحري عن التلوث 4 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
6- الشرح والتوضيح 7- طريقة عرض النموذج 8- طريقة المحاضرة 9- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير 4- الامتحان اليومي 5- الحضور اليومي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 6- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية

- 3- التقارير والدراسات
- 4- الامتحان اليومي
- 5- الحضور اليومي

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 1- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
- 2- القيام بحملات توعويه لتعريف المجتمع بمخاطر الملوثات البيئية على الخلية وكيفية الوقايه منها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- مقدمة عامة عن علم الخلية ونبذه تاريخيه	2		علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
2- الخلية الخواص المشتركة للخلايا ، شكل وحجم الخلايا ، الفرق بين الخلايا حقيقيه وبدائية النواه ومثال لكل منهما	2		علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
3- كيمياء الخلية, المكونات اللاعضويه, الاملاح والايونات، المنظمات الحيويه والرقم الهيدروجيني	2		علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)

4- المكونات العضوية للخلية ، الكربوهيدرات ، البروتينات ، الليبيدات ، الاحماض النووية	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
5- طرق دراسة وفحص الخلية	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
6- تركيب ووظيفة الجدار الخلوي	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
7- تركيب ووظيفة الغشاء البلازمي	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
8- النقل عبر الاغشية الخلوية	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
9- الشبكه الاندوبلازميه ، التركيب والوظيفه ، والية بناء البروتينات	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
10- الماينوكوندريا ، التركيب والوظيفه	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
11- النواة والاحماض النويه ، التركيب والوظيفه	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
12- جهاز كولجي ، التركيب والوظيفه	2	علم الخلية	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)

امتحان مفاجئ (ورقي او شفوي)	شرح المحاضرات عرض افلام توضيحية المناقشة	علم الخلية		2	13- الانقسام الخلوي والخلايا السرطانية
		علم الخلية		2	14- امتحان شهري 1
		مناعه بيئيه		2	15- امتحان شهري 2

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
5- عباس حسين مغير الربيعي (2010) ، علم حياة الخلية، 347 صفحة 6- Sharp, Lester W. (Lester Whyland), B. (1921). An introduction to cytology. New York [etc.] : McGraw-Hill book company, inc, 476pp. 7- Albert, B.; Johnson, A.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K. and Walter, P. (2008). Molecular biology of the cell (5th edition), Garland Science, Taylor & Francis Group LLC New York, USA. 1268 pp. 8- Wilson, G. B. & Morrison, John H. (1961). Cytology. New York, Reinhold collection, MBLWHOI; blc; Americana.328 pp.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	2- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
عمل دراسة ميدانية للتعرف على الانظمة البيئية المختلفة الموجودة في محيط الطالب و حياته اليومية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2020 – 2021

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: الصحة البيئية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حيدر مهدي حمزة
التاريخ:
التوقيع :
اسم معاون القسم: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	حشرات طبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تمكين الطلبة من معرفة موقع الحشرات في عالم الحيوان	
2- تمكين الطلب من معرفة التشريح الخارجي للحشرات	
3- تمكين الطلبة من معرفة العوامل التي تساعد الحشرات على الانتشار	
4- تمكين الطلبة من معرفة الأضرار التي تحدثها الحشرات فضلا عن الفوائد التي تقدمها للإنسان	
5- تمكين الطلبة من معرفة طرق والتكاثر والظروف التي تساعد على التكاثر لغرض السيطرة عليها والإقلال من أعدادها .	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية - تمكين الطلبة من معرفة أجزاء الفم في الحشرات - تمكين الطلبة من معرفة ميكانيكية الطيران - تمكين الطلبة من معرفة أنواع طرق التكاثر، مواعيد التكاثر، الظروف التي تساعد على التكاثر - تمكين الطلبة من معرفة الاهمية والوظيفية لاجهزة الجسم المختلفة
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج توعية الطالب حول البحث العلمي الحديث تنمية القابلية الفكرية للطالب وتقوية شخصية الطالب وصقل مهاراته
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة العرض 2- طريقة المناقشة 3- طريقة الإلقاء 4- البحوث والتقارير
طرائق التقييم
1- عمل استبيان 2- الأسئلة المتكررة للطلبة 3- المناقشات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية 1.حث الطالب حول تحضير الحلقات الدراسية الدورية 2.توعية الطالب حول البحث العلمي الحديث 3. إتباع طرق جديدة للدراسة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة العرض 2- طريقة المناقشة 3- طريقة الإلقاء 4- البحوث والتقارير

طرائق التقييم
1. طريقة العرض 2. طريقة المناقشة 3. طريقة اللقاء 4. البحوث والتقارير

12- التخطيط للتطور الشخصي
13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	حشرات طبية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب العوامل التي تساعد الحشرات على الانتشار	
2- زيادة الإدراك بأهمية معرفة الأضرار والفوائد التي تسببها الحشرات للإنسان	
3- توضيح للطالب ميكانيكيات التكاثر في الحشرات لغرض معرفة الوقاية والعلاج	
4- اعتماد أسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	

أ1- أهمية الحشرات بالنسبة للإنسان أ2- العوامل التي تساعد الحشرات على الانتشار أ3- ميكانيكيات التكاثر
أ4 معرفة الزوائد التناسلية واللاتناسلية للحشرات .
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في التحري عن موقع الحشرات بالنسبة للكائنات الحية والعوامل التي تساعد على الانتشار ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
4 الشرح والتوضيح 5 طريقة عرض النموذج 6 طريقة المحاضرة 7 طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
3- الاختبارات العملية 4- الاختبارات النظرية 5- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4 - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4	أصل وانتشار الحشرات Origin and Distribution of the Insects	موقع الحشرات في عالم الحيوان Position of Insects in Animal World	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-2	4	- الجسم والهيكل الخارجي Body wall and Exoskeleton - تركيب ومكونات جدار الجسم Integument Structure	التشريح الخارجي للحشرات : External Morphology	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-3	4	- الرأس واتجاه الرأس بالنسبة إلى الجسم Head Capsule - الأذراع والمناطق الرئيسية - Principle Structures and areas - قرون الاستشعار Antenna	مناطق الجسم :	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-4	4	مكونات الفم ، تحورات الفم في الحشرات	أجزاء الفم في الحشرات	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-5	4	- الحلقة الصدرية Alary wing Thorax - التركيب العام للحلقة الصدرية General Structure of Alary wing Thorax -	الصدر: Thorax	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-6	4	- التمثيل القاعدي للأرجل Basal Articulation of Legs -	الأرجل : Legs	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية

أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	الأجنحة : wings Origin of وتراكيبها wings and Structure - Mechanism of Flight ميكانيكية الطيران	4	-7
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	البطن Abdomen - زوائد البطن) الزوائد (اللاتناسلية) Abdominal Appendage Non- reproductive Appendages)	4	-8
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	الزوائد التناسلية reproductive Appendages - آلة وضع البيض Ovipositor - آلة السفاد Male Genitalia -الأعضاء المحدث للصوت Sound - Producing Organs	4	-9
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	التكاثر وطرق التكاثر Insect Reproductive System أنواع طرق التكاثر ، مواعيد التكاثر ، الظروف التي تساعد على التكاثر	4	-10
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	الإنسان والحشرات ، الحشرات والضارة : الحشرات الضارة بالنباتات	4	-11
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	الحشرات التي تؤثر على صحة الإنسان والحيوان الأنواع الحشرية التي تؤدي إلى أضرار وتلف النباتات	4	-12
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	الحشرات التي تؤثر على المواد المخزونة أنواع الحشرات التي تؤدي إلى تلف المواد المخزونة	4	-13
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	الحشرات المفيدة (نحل أنواع النحل ، سلالات النحل ، دورة الحياة ،	4	-14
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض		4	-15

موضوعية	والعرض	Honey bee (العسل)	أنواع التكاثر، جمع العسل		
---------	--------	-------------------	--------------------------	--	--

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الحشرات العامة وكتاب الحشرات الطبية والبيطرية د. جليل أبو الحب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	American Entomology
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	Nature Science

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
البحث في البحوث المنشورة في مجلات رصينة لأضافتها إلى المنهج الدراسي وبشكل دوري ومنظم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2020 – 2021

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي: الصحة البيئية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حيدر مهدي حمزة
التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض علي عكيلي
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تنوع حياتي
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تمكين الطلبة من معرفة نشأت الحياة على كوكب الأرض	
2- تمكين الطلب من معرفة الحياة ، البدايات ، المسالك	
3- تمكين الطلبة من معرفة التنوع والتباين في الأحياء	
4- تمكين الطلبة من معرفة العلاقات بين الأنواع	
5- تمكين الطلبة المحافظة على التنوع الإحيائي وتطويره	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية - تمكين الطلبة من معرفة كيفية المحافظة على التنوع الإحيائي وتطويره - تمكين الطلبة من القوى المؤثرة في التباين الإحيائي - - تمكين الطلبة من معرفة العوامل المحددة لنشاط الكائنات الحية - تمكين الطلبة من معرفة دور الإنسان السلبي والايجابي في التنوع الإحيائي
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - توعية الطالب حول البحث العلمي الحديث - تنمية القابلية الفكرية للطلاب وتقوية شخصية الطالب وصقل مهاراته
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة العرض 2- طريقة المناقشة 3- طريقة الإلقاء 4- البحوث والتقارير
طرائق التقييم
1- عمل استبيان 2- الأسئلة المتكررة للطلبة 3- المناقشات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية . حب الطالب حول تحضير الحلقات الدراسية الدورية 2.توعية الطالب حول البحث العلمي الحديث 3. إتباع طرق جديدة للدراسة
طرائق التعليم والتعلم
1 -طريقة العرض 2 - طريقة المناقشة 3 - طريقة الإلقاء 4 -البحوث والتقارير

طرائق التقييم
1. طريقة العرض 2. طريقة المناقشة 3. طريقة اللقاء 4. البحوث والتقارير

12- التخطيط للتطور الشخصي
13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تنوع بايولوجي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب من معرفة الحياة ، البدايات ، المسالك	
2- زيادة الإدراك بأهمية التنوع والتباين في الأحياء	
3- توضيح كيفية المحافظة على التنوع الإحيائي وتطويره	
4- اعتماد أسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	

1أ- ماهو التنوع البيولوجي 2أ- اختفاء أو اختزال الأنواع 3أ- العلاقات بين الأنواع 4أ- ماهو دور الانسان في المحافظة على التنوع البايولوجي
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في التحري عن الأنواع في الطبيعة وأهميته في المحافظة على التنوع الإحيائي ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
5- الشرح والتوضيح 6- طريقة عرض النموذج 7- طريقة المحاضرة 8- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
3- الاختبارات العملية 4- الاختبارات النظرية 5- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير اللغة واستخدام المصطلحات العلمية للأنواع
- 3- اتباع أسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4	تمكين الطلبة من معرفة عمر الأرض ، بدء الحياة في كوكب الأرض ، مقومات ظهور الحياة الأولى من مواد غير حية .	نشأت الحياة على كوكب الأرض	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-2	4	الوجود والمصير ، الزمن والأرض وأصل الحياة	الحياة ، البدايات ، المسالك	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-3	4	الخلية وحدة التركيب والوظيفة والتكاثر . حامض الDNA هو المادة الوراثية في الأحياء	وحدة الحياة	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-4	4	مفهوم النوع ، تصنيف الأنواع ، المجاميع التصنيفية الكبرى Major Categories والصغرى Minor Categories	التنوع والتباين في الأحياء : Speciation and Variation in Organisms	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-5	4	الانقراض الواسع للأنواع ، آليات الانعزال التكاثري الحواجز الطبيعية ، عدم التوافق الوراثي Incompatibility	اختفاء أو اختزال الأنواع	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-6	4	Levels of Variations of Biological Systems	مستويات التباين الإحيائي	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-7	4	الكائنات المنتجة Producers والمستهلكة Consumers والمحللة Decomposers العلاقات التغذوية	العلاقات بين الأنواع	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-8	4	المياه أم اليابسة ، المياه العذبة أم المالحة	نشوء الحياة	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية
-9	4	أ. الانتخاب ب . التكيف ج . المحميات	المحافظة على التنوع الإحيائي	الإلقاء والمناقشة والعرض	أسئلة موضوعية

		وتطويره	الطبيعية والمصممة د. محطات الإكثار هـ . بنك البدور والمكتبة الوراثية Genelibrary و . التشريعات		
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	التطور	الأنواع ، القوانين و مسارات التطور	4	-10
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	القوى المؤثرة في التباين الإحيائي	أ . الهجرة للداخل ب . الهجرة للخارج ج . الطفرات د . الهجينة والانتخاب هـ . الكوارث الطبيعية والأوبئة و . الموت الجماعي	4	-11
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	العوامل المحددة لنشاط الكائنات الحية	المبادئ والقوانين	4	-12
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	دور الإنسان السلي والايجابي في التنوع الإحيائي	التدجين ، استنباط أنواع جديدة بالتهجين والانتخاب ، استحداث الطفرات ، الهندسة الوراثية والتقانات الإحيائية	4	-13
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	تصنيف الأحياء	الكائنات بدائية النواة Prokaryotes و Monera وحقيقية النواة Eukaryotes الطلايعيات Protista ، النبات Plantae الفطريات Fungi	4	-14
أسئلة موضوعية	الإلقاء والمناقشة والعرض	نماذج من الحيوانات والنباتات المهجنة في العراق . ستراتيجية ، صناعية ، طبية الخ	تمكين الطالب من معرفة الأنواع والشعب الحيوانية المختلفة إضافة إلى أنواع النباتات المهجنة والمستنبطة وراثياً	4	-15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب وبحوث علمية في مجال التنوع الطبيعي لغرض كتابة التقارير المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Biodiversity. E. Q. Wilson(Ed.). 1988. National Academy Press. Washington. 2- Encyclopedia of Biodiversity. Simon Levin(Ed.). 2013. Elsevier Science Publishing. Academic Press. San Diego. USA. 3- Biological Diversity: origin, evolution and conservation. Sharma, A. K.; Ray, D. and Ghosh, S. N.2017. Viva Books Publication. India.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	US-EPA - موقع وكالة حماية البيئة الأمريكية WHO - موقع منظمة الصحة العالمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
البحث في البحوث المنشورة في مجلات رصينة لأضافتها إلى المنهج الدراسي وبشكل دوري ومنظم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية علوم البيئة

القسم العلمي: الصحة البيئة

تاريخ ملء الملف : 2021/9/1

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علاء هاشم ال خلف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	المعالجة الحيوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	افلام تعليمية
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 تعليم الطالب ماهي المعالجة الحيوية	
2 زيادة الادراك باهمية معرفة طرق المعالجة	
3 توضيح علاقة المعالجة الحيوية بعوامل البيئة	
4 اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
5 تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون له القدرة على كيفية التعامل مع المعالجات الحيوية	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية أ1- ماذا نعني المعالجة الحيوية. أ2- معرفة الطالب ماهي استراتيجيات لتطوير طرق المعالجة الحيوية . أ3- معرفة الطالب ماهي برامج المعالجات الحيوية. أ4-معرفة الطالب ماذا نعني بالمعالجة الحيوية بالنبات. أ5- معرفة الطالب ماذا نعني المعالجة الحيوية بالكائنات الدقيقة والنبات معا. أ6- معرفة الطالب اهمية المعالجة الحيوية.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في التحري المعالجة الحيوية ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة والتجارب العملية 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير والدراسات
12- التخطيط للتطور الشخصي 1- مهارات القيادة 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
المعدل والانسيابية المعدة من قبل الوزارة
14- اهم مصادر البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	المعالجة الحيوية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب ماهي المعالجة الحيوية	
2. زيادة الادراك باهمية معرفة طرق المعالجة	
3. توضيح علاقة المعالجة الحيوية بعوامل البيئة	
4. اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
5. تطوير ادراك الطالب بالموضوع ليكون له القدرة على كيفية التعامل مع المعالجات الحيوية	
أ-الاهداف المعرفية	
1- ماذا نعني المعالجة الحيوية.	
2- معرفة الطالب ماهي استراتيجيات لتطوير طرق المعالجة الحيوية .	
3- معرفة الطالب ماهي برامج المعالجات الحيوية.	
4-معرفة الطالب ماذا نعني بالمعالجة الحيوية بالنبات.	
5- معرفة الطالب ماذا نعني المعالجة الحيوية بالكائنات الدقيقة والنبات معا.	

أ6- معرفة الطالب اهمية المعالجة الحيوية.	
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في التحري عن المعالجة الحيوية ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة	
طرائق التعليم والتعلم	
5- الشرح والتوضيح 6- طريقة عرض النموذج 7- طريقة المحاضرة 8- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
5- الاختبارات العملية 6- الاختبارات النظرية 7- التقارير	
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 8- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير والدراسات	

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 2- تطوير مهارات الطالب في المختبر
- 3- اتباع أسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- المعالجة الحيوية	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
2- طرق المعالجة	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
3- انواع المعالجات	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
4- التقانات المستخدمة في التخلص من الملوثات	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
5- دور الاحياء المجهرية بالمعالجة الحيوية	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
6- اهمية الكائنات الدقيقة في معالجة مياه الصرف الصحي	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
7- الاستقلاب الميكروبي	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
8- الكائنات الدقيقة الاكثر اهمية في المعالجة البيولوجية	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
9- تقنيات استخدام النباتات في ازالة الملوثات	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
10- محددات المعالجة النباتية	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
11- معالجة تلوث المياه والبيئة	2		المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام	امتحان مفاجئ(ورقي)

البحرية من المشتقات النفطية			توضيحية المناقشة	(او شفوي)
12- طرق معالجة التلوث بالنفط	2	المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
13- المعالجة البيولوجية لمياه الصرف الصحي	2	المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
14- طرق المعالجة البيولوجية للمياه الملوثة	2	المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)
15- مراحل معالجة مياه الصرف الصحي	2	المعالجة الحيوية	شرح المحاضرة عرض افلام توضيحية المناقشة	امتحان مفاجئ(ورقي او شفوي)

11. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
موقع وكالة حماية البيئة الامريكيةUS-EPA موقع منظمة الصحة العالميةWHO	ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
بالاعتماد على المصادر الحديثة المحلية والاجنبية لتطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم الصحة البيئية
تاريخ ملء الملف : 2022 / 5 /

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. علاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصحة البيئية/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات نانوية
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم بيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم النانو تكنولوجي وتطبيقاته النانوية	
ب- معرفة الاساليب والسبل الفعالة للاستفادة من التطبيقات النانوية في الصحة البيئية	
ج- فهم التجارب الفيزيائية العملية ومعرفة اليات وسبل تخليق واستخدام النانو	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول محاسن و مخاطر النانو	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية للتطبيقات النانوية في مجال الصحة البيئية	
و- معرفة ان النانو مهم في التطبيقات الحياتية ولكنه لا يخلو من المخاطر	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف النانو تكنولوجي 2- ان يتمكن الطالب من وصف النانو الحياتي 3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية للنانو تكنولوجي الحياتي. 4- ان يتمكن من تطبيق ما تعلمه في حياته العملية. 5- وصف خطوات ومراحل تطور علم النانو. 6- كيفية تفسير الفرضيات والنظريات المتعلقة بهذا العلم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - معرفة احتساب القوانين الرياضية وآلية تطبيقها . ب 2 - تنفيذ تجارب عملية لقياس الابعاد النانوية ب 3 - تنفيذ التجارب العملية ومعرفة كيفية كتابة التقارير العلمية ومناقشتها.
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي 4- درجات للواجبات الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين التطبيقات النانوية و تأثيرها على البيئة وصحة الامسان. ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مخاطر النانو وكيفية الوقاية منها. ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية. ج4- تمكين الطلبة من فهم الانشطة والتطبيقات النانوية .
طرائق التعليم والتعلم
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة 3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة.
 - د2- مهارات تشخيص بيئية.
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.
 - د4- مهارات التعامل مع المواد النانوية وخطورتها والاستفادة منها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة التعلم بالمجموعات
- 3- طريقة المحاضرة.
- 4- طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية.
- 3- الاختبارات المفاجئة
- 4- الدراسات والتقارير.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	تطبيقات نانوية		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف 2- ان يتمكن الطالب من وصف 3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق 5- وصف خطوات 6- كيفية تفسير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – اتقان كيفية ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق ب 3 - معرفة العلاقة المباشرة بين ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- الدراسات والتقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة عن.....
- د2- مهارات تشخيص.....
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية.....
- د4- مهارات التعامل مع.....

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم الكتروني/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس فورم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 /
8. أهداف المقرر	
-1	
-2	
-3	
-4	
-5	

-6					
-7					
-8					
-9					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير ا- استخدام وسائل علمية حديثة ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم هـ- استخدام طرق تقييم حديثة	
--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم الصحة البيئية
تاريخ ملء الملف : 2021 / 9 /

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. علاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصحة البيئية/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	سلامة اغذية
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم الصحة البيئية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم سلامة الغذاء	
ب- معرفة تصنيف الطعام بطريقة واضحة وشاملة	
ج- زيادة الادراك باهمية معرفة الأغذية الصحية والأغذية الغير صحية	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول الامراض التي يتعرض لها الجسم نتيجة الأغذية الملوثة	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية لتفادي الامراض التي ممكن ان يتعرض لها الجسم	
و- معرفة ان كل عنصر مغذي له دوره المهم داخل الجسم	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف مصطلح سلامة اغذية 2- ان يتمكن الطالب من وصف اهم المواد التي يحتاجها جسم الانسان بصورة واضحة 3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية لكيفية عمل كل العناصر المغذية في جسم الانسان 4- ان يتمكن من تطبيق المعلومات التي يتعلمها في حياته اليومية 5- وصف خطوات ومسارات العناصر المغذية داخل خلايا الجسم 6- كيفية تفسير وجود اهرام خاصة بالاغذية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في التحري عن الأغذية المختلفة ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي 4- درجات للواجبات الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الامراض التي تصيب الانسان والأغذية التي يتناولها ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الملاحظة والادراك. ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية وبدقة عالية ج4- تمكين الطلبة من فهم دورهم في الحفاظ على الصحة العامة
طرائق التعليم والتعلم
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا بطريقة تفاعلية 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة 3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات تحليلية عامة

د2- مهارات تشخيص بيئية

د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية

د4- مهارات التعامل مع الافراد

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح.

2- طريقة تحضير النموذج.

3- طريقة المحاضرة.

4- طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية.

2- الاختبارات العملية.

3- الدراسات والتقارير الاسبوعية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	سلامة اغذية	سلامة اغذية	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع

2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية

3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء

4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف الغذاء وانواعه 2- ان يتمكن الطالب من وصف الأغذية المتنوعة وفوائدها الجسم 3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه عمل كل عنصر مغذي داخل الجسم 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق الدراسة النظرية خلال حياته اليومية 5- وصف خطوات عمل العناصر المغذية والمكملات الغذائية 6- كيفية تفسير حصول الامراض المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – اتقان كيفية اىصال المحتوى العملي للمادة ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بغذاء الانسان ب 3 – معرفة العلاقة المباشرة بين أهمية واضرار الأغذية المتنوعة ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين غذاء واخر
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية. 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من معرفة كيفية الحفاظ على صحته قدر الامكان ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الامراض التي ممكن ان تصيب الجسم ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم المكملات الغذائية ودورها في الحفاظ على الصحة العامة.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج. 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية. 2- الاختبارات العملية. 3- الدراسات والتقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات عامة
- د2- مهارات الأغذية الصحية
- د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية في علم الاغذية
- د4- مهارات التعامل مع الامراض التي تصيب جسم الانسان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم الكتروني/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس فورم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 /
8. أهداف المقرر	
-1	
-2	
-3	
-4	
-5	

-6					
-7					
-8					
-9					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		سلامة اغذية			

Food safety handbook	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير ا- استخدام وسائل علمية حديثة ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم هـ- استخدام طرق تقييم حديثة	
--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم الصحة البيئية
تاريخ ملء الملف : 2021 / 9 /

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. علاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصحة البيئية/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نوعية مياه
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم الصحة البيئية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم الدورة المائية ودورها في النظام البيئي	
ب- معرفة تركيب جزيئة الماء واهمية كونه مركب قطبي	
ج- زيادة الادراك بأهمية معرفة مصادر المياه النقية	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول الامراض التي يتعرض لها الجسم بسبب المياه الملوثة	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية لتحسين نوعية المياه	
و- معرفة المحددات العالمية للملوثات في مياه الشرب.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف علم المياه 2- ان يتمكن الطالب من وصف الاشكال التي يتواجد عليها الماء 3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية لكيفية توفير مياه نقية 4- ان يتمكن من تطبيق المعلومات التي يتعلمها في حياته اليومية 5- وصف خطوات ومسارات المياه 6- كيفية تفسير عمل تقنيات تنقية المياه.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها ب 2 - مهارات عملية في التحري عن طرق معالجة المياه ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وبإشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي 4- درجات للواجبات الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الامراض التي تصيب الانسان بسبب الماء الملوث. ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الملاحظة والادراك. ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية . ج4- تمكين الطلبة من فهم دورهم في الحفاظ على الصحة العامة
طرائق التعليم والتعلم
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا بطريقة تفاعلية 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة 3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة
 - د2- مهارات تشخيص بيئية
 - د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية
 - د4- مهارات التعامل مع الافراد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة تحضير النموذج.
- 3- طريقة المحاضرة.
- 4- طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- الاختبارات العملية.
- 3- الدراسات والتقارير الاسبوعية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	نوعية مياه	نوعية مياه	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف علم المياه 2- ان يتمكن الطالب من وصف اهم العمليات التي تعمل على تنقية المياه 3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه عمل الملوثات الكيميائية والبايولوجية والفيزيائية 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق الدراسة النظرية خلال حياته اليومية 5- وصف خطوات عمل المرشحات وغيرها من الطرق لمعالجة المياه 6- كيفية تفسير حصول الامراض المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – اتقان كيفية اىصال المحتوى العملي للمادة ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بجسم الانسان وتأثير الملوثات عليه ب 3 – معرفة العلاقة المباشرة بين نوعية المياه وصحة الانسان ب4- اجراء التقييم والفروقات مابين ملوث واخر
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وباشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية. 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من معرفة كيفية الحفاظ على صحته قدر الامكان ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الامراض التي ممكن ان تصيب الجسم ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم علم المياه
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج. 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية. 2- الاختبارات العملية. 3- الدراسات والتقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات عامة

د2- مهارات تشخيص نوعية المياه الجيدة عن المياه الرديئة

د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية علم المياه ومعالجة الملوثات

د4- مهارات التعامل مع الامراض التي تصيب جسم الانسان بسبب المياه الملوثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم الكتروني/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس فورم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 /
8. أهداف المقرر	
-1	
-2	
-3	
-4	
-5	

-6					
-7					
-8					
-9					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		علم بايولوجية انسان			

Water Quality book Water quality and treatment hand book	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير ا- استخدام وسائل علمية حديثة ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم هـ- استخدام طرق تقييم حديثة	
--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم الصحة البيئية
تاريخ ملء الملف : 2021 / 9 /

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. علاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصحة البيئية/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بايولوجية انسان
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في علوم الصحة البيئية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	/
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية، السفرات العلمية، المختبرات العملية، تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم علم البايولوجي	
ب- معرفة أجزاء جسم الانسان بطريقة واضحة وشاملة	
ج- زيادة الادراك باهمية معرفة أجهزة الجسم وكيفية عملها	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول الامراض التي يتعرض لها الجسم	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية لتفادي الامراض التي ممكن ان يتعرض لها الجسم	
و- معرفة ان كل خلية في جسم الانسان تقوم بدور مهم في حياته	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف علم البايولوجي 2- ان يتمكن الطالب من وصف أجزاء جسم الانسان بصورة واضحة 3- ان يتمكن الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية لكيفية عمل كل خلية ونسيج في جسم الانسان 4- ان يتمكن من تطبيق المعلومات التي يتعلمها في حياته اليومية 5- وصف خطوات ومسارات العناصر المغذية داخل خلايا الجسم 6- كيفية تفسير عمل الانسجة في جسم الانسان بشكل متكامل.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها ب 2 - مهارات عملية في التحري عن أجزاء الجسم ب 3 - مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية وياشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفي واللاصفي 4- درجات للواجبات الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطالب من ربط العلاقة بين الامراض التي تصيب الانسان والبيئة المحيطة به. ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الملاحظة والادراك. ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية وبدقة عالية ج4- تمكين الطلبة من فهم دورهم في الحفاظ على الصحة العامة
طرائق التعليم والتعلم
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا بطريقة تفاعلية 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة 3- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات تحليلية عامة

د2- مهارات تشخيص بيئية

د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية

د4- مهارات التعامل مع الافراد

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح.

2- طريقة تحضير النموذج.

3- طريقة المحاضرة.

4- طريقة التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية.

2- الاختبارات العملية.

3- الدراسات والتقارير الاسبوعية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	بايولوجية انسان	بايولوجية انسان	الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

1- تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع

2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام الاجهزة العلمية

3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء

4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتمكن الطالب من تعريف علم بايولوجية انسان 2- ان يتمكن الطالب من وصف الخلايا والانسجة وأجهزة الجسم 3- ان يتمكن الطالب مفهوم وآليه عمل كل جهاز داخل الجسم 4- ان يتمكن الطالب من تطبيق الدراسة النظرية خلال حياته اليومية 5- وصف خطوات عمل أجهزة الجسم 6- كيفية تفسير حصول الامراض المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – اتقان كيفية اىصال المحتوى العملي للمادة ب 2 – معرفة الخصائص فيما يتعلق بجسم الانسان وكيفية عمله ب 3 – معرفة العلاقة المباشرة بين خلايا وانسجة الجسم ب4- اجراء التقييم والفروقات ما بين كل خلية واخرى
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة النظرية 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال تطبيق ورش العمل المختبرية 3- الطلب من الطلبة باجراء التجارب العملية و باشراف اساتذتهم 4- زيارة مختبرات علمية اخرى ذات علاقة من قبل الكادر الاكاديمي والطلبة 5- كتابة التقارير والدراسات للمواضيع المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية وشهرية اونلاين او حضورية او بشكل مدمج 2- امتحانات فصلية ونهائية الكترونية او حضورية. 3- درجات على نشاط الطالب خلال المحاضرات الدراسية 4- درجات للواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من معرفة كيفية الحفاظ على صحته قدر الامكان ج2- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الامراض التي ممكن ان تصيب الجسم ج3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية ج4- تمكين الطلبة من فهم علم بيولوجية انسان
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة تحضير والكشف عن النموذج. 3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية. 2- الاختبارات العملية. 3- الدراسات والتقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات عامة

د2- مهارات تشخيص تركيب جسم الانسان

د3- مهارات كتابة التقارير التخصصية علم بيولوجية انسان

د4- مهارات التعامل مع الامراض التي تصيب جسم الانسان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم الكتروني/تعليم مدمج/ -منصة كوكل كلاس فورم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 /
8. أهداف المقرر	
-1	
-2	
-3	
-4	
-5	

-6					
-7					
-8					
-9					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث والرابع	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الخامس والسادس	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
السابع والثامن	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
التاسع والعاشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الحادي عشر والثانية عشر	2/اسبوع			المحاضرة	الامتحان والأسئلة الشفهية
الثالث عشر والرابع عشر	2/اسبوع	امتحان فصلي	جميع المواد المدروسة	تحريري	
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		علم بايولوجية انسان			

Human biology book Human biology hand book	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي تتضمن خطة التطوير ا- استخدام وسائل علمية حديثة ب- القيام بسفرات علمية لمواقع بحثية وصناعية ت- استخدام مصادر علمية حديثة انكليزية وعربية ث- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم هـ- استخدام طرق تقييم حديثة	
--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية علوم البيئة
القسم العلمي : قسم صحة البيئة
تاريخ ملء الملف : 2021 / 9 /

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. علاء خضير هاشم آل-خلف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم صحة البيئة/ كلية علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه طرائق تدريس عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	\
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- وصف أساسيات ومبادئ ومفاهيم اللغة العربية .	
ب- معرفة اصول الكلام .	
ج- فهم مضامين القراءة .	
د- فهم الطلبة وزيادة وعيهم حول الموضوعات النحوية المقررة	
هـ- معرفة الأسس النظرية والعملية لمادة الادب العربي .	
و- معرفة ان اللغة العربية السليمة هي من مقومات ثقافة الفرد .	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادرا على ان : 1- يعرف الاسم . 2- يصف الفعل في النحو العربي . 3- يفهم الأسس النظرية والعملية للاعراب . 4- يعطي امثلة عن القواعد النحوية المقررة . 5- يحلل القصائد والأشعار . 6- يبد رأيه في غرض كل قصيدة شعرية .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : جعل الطالب قادرا على ان : ب 1 – يقرأ النصوص الادبية بتمعن وادراك . ب 2 – يكتب بطريقة صحيحة مقالات وانشاءات ادبية هادفة . ب 3 – يلقي القصائد الشعرية بشكل سليم وصحيح وبتمكن .
طرائق التعليم والتعلم :
1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية للمادة بطريقة المحاضرة. 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي من خلال عمل تقارير اسبوعية 3- استخدام طريقة المناقشة لشد اذهان الطلبة . 4- كتابة ملخصات للموضوعات المدروسة وتقديمها كنشاط للطلاب
طرائق التقييم :
1- امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائية 3- درجات على نشاط الطالب الصفي . 4- درجات للواجبات الاخرى .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : جعل الطالب قادرا على ان : ج1- يبين العلاقة بين انواع المعارف في النحو . ج2- يتذوق الادب العربي في النثر والشعر . ج3- يتعاطف مع الحياة الشخصية لكل شاعر واديب . ج4- يشعر بشخصية الكاتب او الشاعر ويقدر النتاجات الادبية المتنوعة .
طرائق التعليم والتعلم :
1- ايصال المواضيع النظرية للطلبة بطريقة المحاضرة المبنية على المناقشة الكترونيا..... 2- استخدام الوسائل العلمية عندما تكون ضرورية في ايصال المادة للطلبة . 3- طريقة التعليم الذاتي .
طرائق التقييم :
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات الشفوية 3- التقارير والملخصات .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات تحليلية عامة تشمل الادب والنصوص المختلفة .
- د2- مهارات تشخيص قواعد الكتابة والاملاء بشكل مضبوط وصحيح .
- د3- مهارات كتابة الانشاء او المقالات .
- د4- مهارات التعامل مع الاغراض الشعرية والنثرية .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- الشرح والتوضيح لموضوعات النحو .
- 2- طريقة تحضير القصيدة وكيفية تفسيرها .
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب .
- 4- طريقة التعليم الذاتي وتفيد التعليم .

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات النظرية للمادة المشروحة .
- 2- الاختبارات الشفوية للمادة .
- 3- الدراسات والملخصات .

11.بنية البرنامج :

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاولى			اللغة العربية	ساعتان اسبوعيا	

12.التخطيط للتطور الشخصي :

- 1- تشجيع الطلبة على كتابة التقارير التي تخص الموضوعات بشكل اوسع .
- 2- تشجيع الجانب المهاري للطلبة من خلال كيفية استخدام قواعد الاملاء الصحيحة .
- 3- تشجيع مبدا المنافسة من قبل الطلبة الاذكياء
- 4- خلق روح الابداع لدى الطلبة من خلال حل المشاكل النحوية والاملائية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي 100%

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- 1- الطنطاوي ، احمد (2000) : نشأة النحو وتاريخ اشهر النحاة ، ط3 ، ج1 ، مكتبة الخانجي ، القاهرة .
- 2- الفضلي ، عبد الهادي (2002): مختصر النحو ط7، دار الشروق، السعودية.
- 3- الانصاري ، ابن هشام (2008) : الاعراب عن قواعد الاعراب ، مكتبة لسان العرب ، مصر .
- 4- قنبر ،ابي بشر عمرو (1988): كتاب سيبويه، ط3، ج1، مكتبة الانجلو المصرية ، مصر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	قسم صحة البيئة / كلية علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / تعليم الكتروني/ منصة كوكل كلاس فورم \ ميت
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كمثال (24 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
8. أهداف المقرر:	
1- توعية المتعلم بقيمة اللّغة العربيّة وانها لغة القرآن الكريم . 2- تعرف مواطن الجمال في اللّغة العربيّة وآدابها . 3- اكتساب المتعلم القدرة على دراسة فروع اللّغة العربيّة . 4- تعريف المتعلم بألفاظ اللّغة العربيّة الصحيحة وتراكيبها بطريقة مشوقة وجذابة. 5- تعويد المتعلم على استغلال وقت فراغه بالقراءة والإطلاع والرجوع إلى المكتبة . 6- تمكين المتعلم من القراءة الصحيحة . 7- اكساب المتعلم القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً في الاتّصال مع الآخرين كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير .	
10. خطة تطوير المقرر الدراسي	تتضمن خطة التطوير : ا- استخدام وسائل علمية حديثة .

- ب- استخدام مصادر عربية اثرائية .
- ت- تغيير في المفردات العلمية بما يتناسب ومخرجات التعلم .
- هـ- استخدام طرق تقييم حديثة .

